



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 4º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: WALCIRA / VERA

PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020

DIA 14/09

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA - Com base nesses textos sobre a INDEPENDÊNCIA do BRASIL. LEIA-OS E COPIE no caderno.



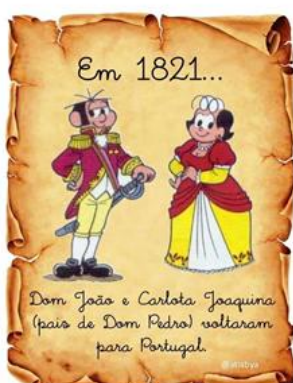
Produzido por @atiabya www.tiabya.com



Produzido por @atiabya www.tiabya.com



Produzido por @atiabya www.tiabya.com



Produzido por @atiabya www.tiabya.com





Produzido por @atiabya www.tiabya.com

Produzido por @atiabya www.tiabya.com



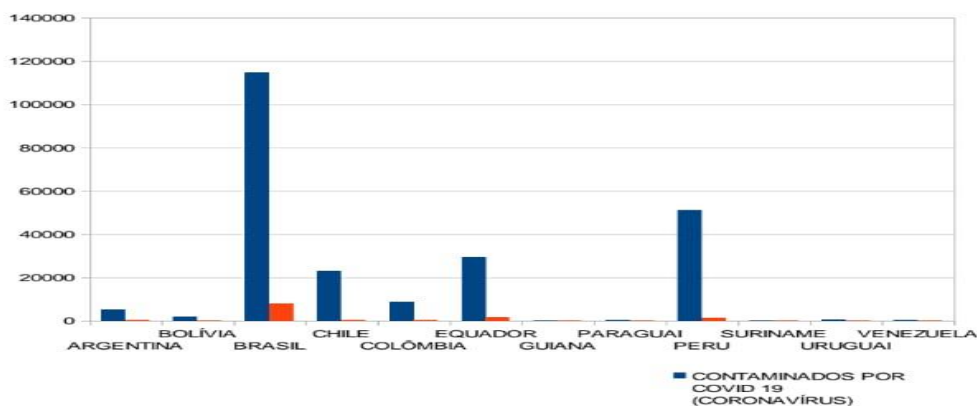
Produzido por @atiabya www.tiabya.com

DIA 15/09

MATEMÁTICA - Observe a tabela e o gráfico dos países contaminados e responda as questões no caderno.

PAÍSES	CONTAMINADOS POR COVID 19 (CORONAVÍRUS)	MORTES POR COVID 19 (CORONAVÍRUS)
ARGENTINA	5076	264
BOLÍVIA	1802	86
BRASIL	114715	7921
CHILE	23048	281
COLÔMBIA	8613	378
EQUADOR	29420	1618
GUIANA	93	10
PARAGUAI	440	10
PERU	51189	1444
SURINAME	10	1
URUGUAI	670	17
VENEZUELA	367	10

Tabela 3 : Dados do Coronavírus na América Latina (07/05/2020)
Dados em: <https://covid19.who.int/region/amro/country/br>



A) Quantos contaminados a mais que a Bolívia possui a Argentina?

B) Quantos contaminados a mais possui o Chile que a Colômbia?

C) Devido aos poucos exames disponíveis para os países mais pobres, na América do Sul falta exames e os dados são subnotificados. Para controlar melhor a situação Peru e Argentina aderiram a um regime de isolamento social rígido garantindo menos infectados. Qual desses dois países possui mais infectados e qual a diferença entre eles?

NÚMEROS E OPERAÇÕES

Enunciado: Arme e efetue as operações (adição, subtração e multiplicação) abaixo.

Atividade: Arme e efetue:

A) $3.456 + 1.299 =$ _____

B) $4.2345 + 1.567 =$ _____

C) $6.784 - 1.499 =$ _____

D) $7.345 - 1.267 =$ _____

E) $34 \times 2 =$ _____

F) $45 \times 3 =$ _____

DIA 16/09

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS - Nesse texto "Pandemia",
você irá ler e responder no caderno.

PANDEMIA

Uma pandemia ocorre quando uma doença espalha-se por uma grande quantidade de regiões no planeta, ou seja, ela não está restrita a apenas uma localidade, estando presente em uma grande área geográfica. Nem todas as doenças podem causar uma pandemia, entretanto, outras podem espalhar-se rapidamente e causar a contaminação de milhares de pessoas.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

- 4- Encontre e transcreva as palavras destacadas, separe suas sílabas e classifique-as quanto ao número:

DESAFIO

- 5- Forme 3 palavras com a letra inicial e produza um breve texto utilizando algumas palavras.

C:			
O:			
R			
O			
N			
A			
V			
I			
R			
U			
S			

EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

ECONOMIZAR ÁGUA, APAGAR AS LUZES E SEPARAR OS MATERIAIS RECICLÁVEIS SÃO FORMAS DE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE. OS MATERIAIS RECICLÁVEIS PODEM SER REUTILIZADOS DE DIVERSAS FORMAS. UMA BOA IDEIA É PRODUIR BRINQUEDOS E JOGOS COM ELES. ALÉM DE AJUDAR NA DIVERSÃO CONTRIBUI PARA A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

UM BOM EXEMPLO DE JOGO, QUE PODE SER MONTADO COM MATERIAL RECICLÁVEL, É O **YOTÉ**, UM JOGO DE ESTRATÉGIA DE ORIGEM AFRICANA QUE PODE SER JOGADO POR DOIS OU MAIS JOGADORES.

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA O YOTE:

1- TABULEIRO COM 5 LINHAS E 6 COLUNAS. PODE SER MONTADO COM PAPELÃO, FOLHA DE PAPEL OU DE OUTRA FORMA. UMA BOA OPÇÃO É O USO DE UMA CAIXA DE OVOS VAZIAS DE 30 UNIDADES QUE JÁ DEIXA CADA ESPAÇO DO TABULEIRO MARCADO.

2- DEVE HAVER 24 PEÇAS, QUE PODEM SER TAMPINHAS DE GARRAFA OU OUTRO OBJETO, DEVENDO SER 12 DE CADA COR, TIPO OU FORMA.

COMO JOGAR :

1- CADA JOGADOR DEVE SEPARAR SUAS 12 PEÇAS FORA DO TABULEIRO;

2- SORTEIE QUEM IRÁ COMEÇAR;

3- CADA ESPAÇO NO TABULEIRO ONDE PODEM SER COLOCADAS AS PEÇAS É CHAMADO DE "CASA";

4- NA PRIMEIRA JOGADA CADA JOGADOR DEVE COLOCAR UMA PEÇA NO TABULEIRO NA CASA QUE DESEJAR. APÓS A PRIMEIRA JOGADA, OS JOGADORES PODEM OPTAR POR MOVER AS PEÇAS JÁ COLOCADAS OU COLOCAR MAIS UMA QUE ESTEJA DE FORA;

5- AS PEÇAS PODEM SER MOVIMENTADAS PARA CIMA, PARA BAIXO, PARA A DIREITA OU PARA A ESQUERDA, NÃO SENDO PERMITIDOS

MOVIMENTOS NA DIAGONAL. CADA PEÇA PODE SER MOVIMENTADA SOMENTE UMA CASA POR JOGADA;

6- A CAPTURA OCORRE QUANDO UMA PEÇA SALTA POR CIMA DE UMA PEÇA ADVERSÁRIA E CAI NUMA CASA VAZIA. TODA VEZ QUE OCORRER UMA CAPTURA, O JOGADOR QUE FEZ A JOGADA DEVERÁ ESCOLHER MAIS UMA PEÇA DO ADVERSÁRIO PARA RETIRAR DO TABULEIRO;

7- HAVERÁ A CAPTURA MÚLTIPLA QUANDO O JOGADOR CAPTURAR VÁRIAS PEÇAS DO ADVERSÁRIO, ATÉ QUE NÃO CONSIGA MAIS PULAR. CONTUDO, É NECESSÁRIO SEMPRE RETIRAR A SEGUNDA PEÇA ANTES DE CONTINUAR AS OUTRAS CAPTURAS.

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO:

1. É CORRETO AFIRMAR QUE:

(A) UMA MANEIRA DE AJUDAR A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É ECONOMIZAR ÁGUA E JOGAR OS MATERIAIS RECICLÁVEIS NO LIXO COMUM.

(B) UMA MANEIRA DE AJUDAR A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É NÃO ECONOMIZAR ÁGUA E REUTILIZAR OS MATERIAIS RECICLÁVEIS.

(C) UMA MANEIRA DE AJUDAR A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É ECONOMIZAR ÁGUA E REUTILIZAR OS MATERIAIS RECICLÁVEIS.

2. O ESPAÇO ONDE DEVE SER COLOCADO AS PEÇAS NO TABULEIRO DO YOTÉ É CHAMADO DE:

(A) CASA

(B) QUADRADO

(C) LUGAR

3. QUAL, DOS MOVIMENTOS ABAIXO, NÃO É PERMITIDO NO YOTÉ?

(A) FRENTE E TRÁS

(B) DIREITA E ESQUERDA

(C) DIAGONAL

4. QUAL É A ORIGEM DO JOGO YOTÉ?

- (A) BRASILEIRA
- (B) AFRICANA
- (C) JAPONESA

DIA 17/09

MATEMÁTICA - Decomposição e composição dos números, registre o número encontrado, e decomponha o número onde se pede.

ESCOLA _____	DATA: ____/____/____
PROF: _____	TURMA: _____
NOME: _____	

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA)

1) COMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

- a) SETE CENTENAS + DUAS DEZENAS + CINCO UNIDADES = _____
- b) UMA CENTENA + SETE DEZENAS = _____
- c) TRÊS CENTENAS + OITO UNIDADES = _____
- d) CINCO CENTENAS + QUATRO DEZENAS + SEIS UNIDADES = _____
- e) OITO CENTENAS + CINCO DEZENAS + NOVE UNIDADES = _____
- f) DUAS CENTENAS + SETE DEZENAS + TRÊS UNIDADES = _____
- g) CINCO CENTENAS + NOVE DEZENAS = _____

2) DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

- a) QUARENTA E SEIS = _____
- b) TRINTA E NOVE = _____
- c) OITOCENTOS E VINTE E QUATRO = _____
- d) SEISCENTOS E TRINTA = _____
- e) NOVENTA E TRÊS = _____
- f) QUATROCENTOS E CINCO = _____
- g) SETENTA E DOIS = _____

3) DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

- a) 77 = _____
- b) 98 = _____
- c) 482 = _____
- d) 734 = _____
- e) 103 = _____
- f) 57 = _____

www.acessaber.com.br

ARTES

DIA 18/09

INGLÊS - REVIEW EXERCISE

- Adjectives;

LÍNGUA PORTUGUESA - No texto do dia 16/09 temos umas palavras grifadas. PESQUISE o significado no dicionário e escreva no caderno.

DIA 21/09

MATEMÁTICA - "Divisão com um e dois algarismos no divisor".

Divisão

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 3} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dot{7}2 \overline{) 3} \\ - 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dot{7}\dot{2} \overline{) 3} \\ - 6 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dot{7}\dot{2} \overline{) 3} \\ - 6 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 00 \end{array}$$

1º - Verifique se o primeiro número à esquerda é maior ou igual ao número da chave. Se for selecione, se não for selecione junte o próximo número da direita.

No caso, vamos usar o 7 que é maior do que o 3.

2º Complete: $3 \times \boxed{2} = 6$ (ou menos)
O número encontrado é o 2 porque $3 \times 2 = 6$ - Coloque o número encontrado na chave e o resultado subtraia do 7

3º Abaixar o próximo número, no caso, o 2. Verifique:
 $3 \times \textcircled{4} = 12$ (ou menos)

Coloque o número encontrado na chave e subtraia o resultado.



MATEMÁTICA
SIM OU NÃO

Divisão exata

Com divisores de um e de dois algarismos

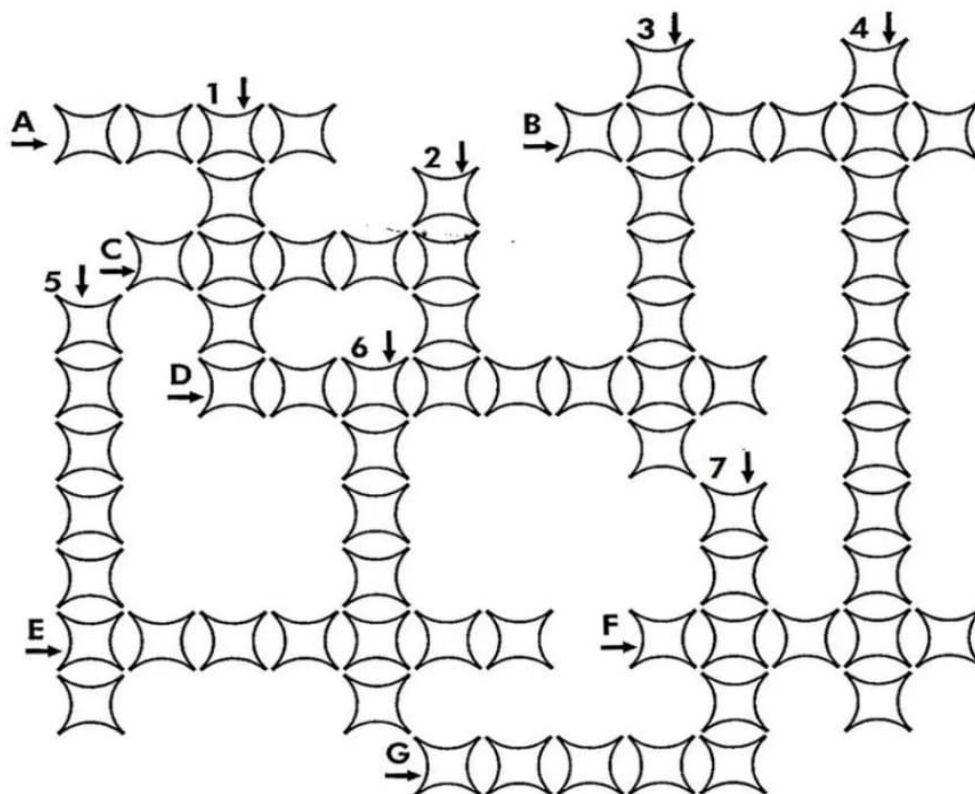
$\begin{array}{r} 35 \overline{) 7} \\ 0 \end{array}$	$40 \overline{) 5}$	$30 \overline{) 5}$	$25 \overline{) 5}$	$36 \overline{) 6}$
$\begin{array}{r} 455 \overline{) 5} \\ 05 \ 91 \\ 0 \end{array}$	$328 \overline{) 8}$	$246 \overline{) 6}$	$156 \overline{) 3}$	 Tenho de dividir igualmente
$\begin{array}{r} 648 \overline{) 2} \\ 04 \ 324 \\ 08 \\ 0 \end{array}$	$468 \overline{) 2}$	$963 \overline{) 3}$	$848 \overline{) 2}$	
$\begin{array}{r} 34 \overline{) 2} \\ 14 \ 17 \\ 0 \end{array}$	$45 \overline{) 3}$	$72 \overline{) 4}$	$96 \overline{) 6}$	
$\begin{array}{r} 55 \overline{) 11} \\ 00 \ 5 \end{array}$	$44 \overline{) 11}$	$22 \overline{) 11}$	$33 \overline{) 11}$	
$\begin{array}{r} 93 \overline{) 31} \\ 00 \ 3 \end{array}$	$84 \overline{) 21}$	$42 \overline{) 21}$	$48 \overline{) 24}$	$69 \overline{) 23}$
$\begin{array}{r} 441 \overline{) 21} \\ 021 \ 21 \\ 00 \end{array}$	$273 \overline{) 21}$	$276 \overline{) 12}$	$168 \overline{) 12}$	

DIA 22/09

LÍNGUA PORTUGUESA - Copie os coletivos no caderno e responda a cruzadinha.

TABELA DE COLETIVOS			
ABELHAS	enxame	LIVRO	biblioteca
ALHO	restia	LOBO	alcateia
ALUNOS	classe	MAPA	atlas
AMIGO	tertulia	MÉDICO	junta
ANJO	legião	MONTANHA	cordilheira
ARTISTA	elenco	MÚSICO	banda
AVE	bando	NAVIO	esquadra
AVIÃO	esquadrilha	NOME	lista
BOI	boiada	OBRA	acervo
BURRO	tropa	ÔNIBUS	frota
CAMELO	cafila	PADRE	clero
CAMINHÃO	frota	PAPEL	maço
CANTOR	coro	PEIXE	cardume
CÃO	matilha	PESSOA	multidão
CHAVE	molho	PORCO	vara
DEPUTADO	assembleia	PROFESSOR	conselho
DINHEIRO	bolada	QUADRO	pinacoteca
ELEFANTE	manada	REGISTRO	cadastro
ESTRELA	constelação	REGRA	regulamento
ESTUDANTE	classe	SELO	coleção
FILHO	prole	SOLDADO	batalhão
FILHOTE	ninhada	UVA	cacho
FLOR	buquê		
ILHA	arquipélago		
ÍNDIO	tribo		
INSETO	nuvem		
LADRÃO	bando		
LEI	código		
LENHA	feixe		
LETRA	alfabeto		

SÓ COLETINOS



Verticais

- 1- Alunos.
- 2- Porcos.
- 3- Quadros.
- 4- Montanhas.
- 5- Peixes.
- 6- Camelos.
- 7- Chaves.



Horizontais

- A- Cabras.
- B- Uvas.
- C- Ônibus.
- D- Lobos.
- E- Cães.
- F- Plantas de uma região.
- G- Pássaros.



DIA 23/09

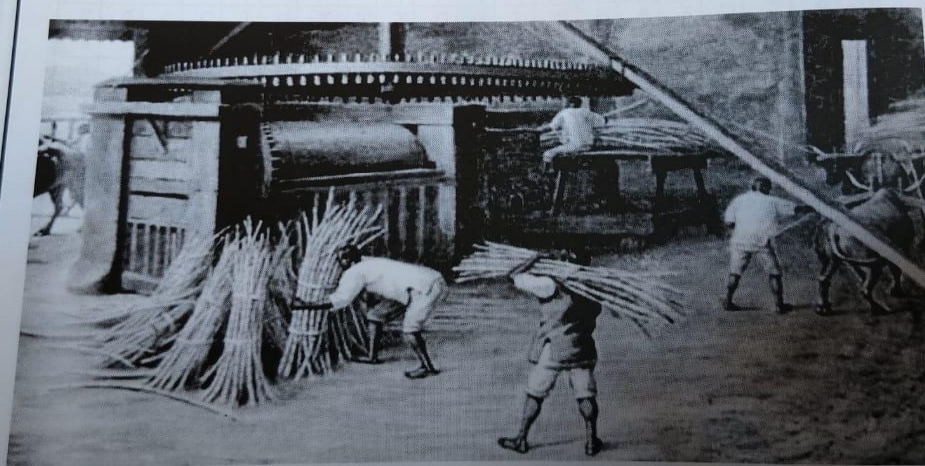
EDUCAÇÃO FÍSICA

HISTÓRIA - Copie o texto: "A Vila São Vicente" e responda as questões pertinentes. Copie no caderno ou imprima as folhinhas.

A Vila de São Vicente

Logo depois de chegar a São Vicente e adotar as medidas necessárias para instalar a Vila: construção de igreja, a casa de Câmara e Cadeia e o pelourinho, Martim Afonso passou a distribuir terras e mudas de cana-de-açúcar para alguns homens que haviam viajado com ele.

Martim Afonso mandou construir no centro da ilha, atualmente no sopé do morro da Caneleira (no bairro da Vila São Jorge), um engenho de cana-de-açúcar. Mais tarde, ficou conhecido como Engenho dos Erasmos, recebendo o nome da família holandesa que o adquiriu.



Fonte: Engenho de moagem de cana. Benedito Calixto.

1-O QUE OS HOMENS ESTÃO FAZENDO?

2-QUAL É A MÃO DE OBRA UTILIZADA?

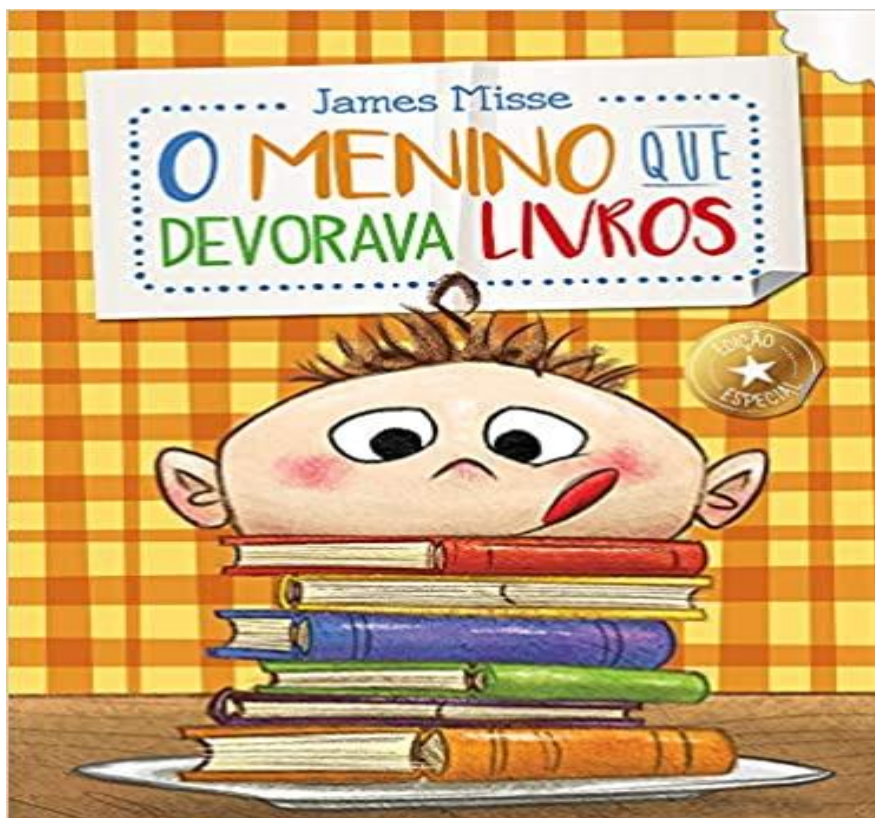
3-PARA QUE A CANA-DE-AÇÚCAR FOI PLANTADA NO BRASIL?

4-O QUE PRODUZIMOS COM A CANA-DE-AÇUCAR?

DIA 24/09

ARTES

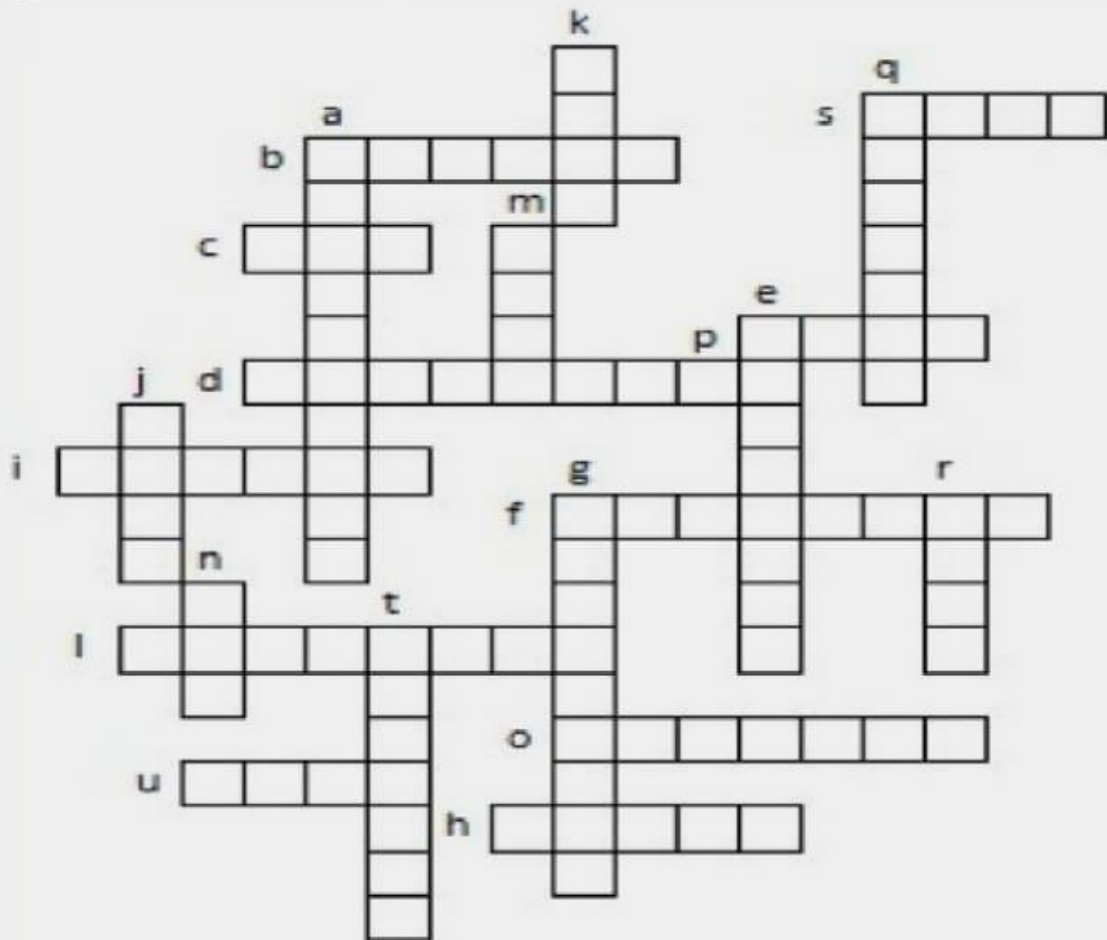
LÍNGUA PORTUGUESA - Ler o livro: "O menino que devorava livros" e depois fazer um vídeo ou um áudio, falando sobre o livro, dê sua opinião. Caso não consiga fazer essa leitura inclua um outro livro da sua escolha.



DIA 25/09

MATEMÁTICA - Responda a cruzadinha com o número por extenso.

1) Resolva a cruzadinha de matemática (Faça os cálculos no caderno) :



- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| a) $250 \times 2 =$ ____ | f) $25 \times 8 =$ ____ | k) $48 \div 4 =$ ____ | p) $51 - 44 =$ ____ |
| b) $3 \times 5 =$ ____ | g) $94 - 78 =$ ____ | l) $95 \div 5 =$ ____ | q) $320 \div 4 =$ ____ |
| c) $999 + 1 =$ ____ | h) $40 \div 2 =$ ____ | m) $36 \div 6 =$ ____ | r) $77 \div 7 =$ ____ |
| d) $35 - 18 =$ ____ | i) $5 \times 6 =$ ____ | n) $10 \times 10 =$ ____ | s) $1008 - 1000 =$ ____ |
| e) $15 \times 4 =$ ____ | j) $70 - 67 =$ ____ | o) $490 \div 7 =$ ____ | t) $18 \times 5 =$ ____ |
| | | | u) $342 \div 38 =$ ____ |

INGLÊS - Vídeo

- Learning English;