

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 2º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ADRIANA / SIMONE

PERÍODO DE 14/09/2020 25/09/2020

LIVRO: EMAI / LER E ESCREVER

DIA 14/09 - ATIVIDADE 14.3 - PÁG 86 - VAMOS RESOLVER O DESAFIO?

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

ATIVIDADE 14.3

1 GUSTAVO PREPAROU UM DESAFIO PARA SER DESCOBERTO POR VOCÊ. ELE ESCREVEU OS RESULTADOS DAS DUAS PRIMEIRAS ADIÇÕES DE CADA COLUNA.

A. O QUE VOCÊ OBSERVA EM RELAÇÃO A ESSES RESULTADOS?

QUADRO 1	QUADRO 2
$1 + 1 = 2$	$10 + 10 = 20$
$2 + 1 = 3$	$20 + 10 = 30$
$3 + 1 =$	$30 + 10 =$
$4 + 1 =$	$40 + 10 =$
$2 + 2 =$	$20 + 20 =$
$3 + 3 =$	$30 + 30 =$
$4 + 4 =$	$40 + 40 =$
$5 + 5 =$	$50 + 50 =$

B. A PARTIR DE SUAS OBSERVAÇÕES, COMPLETE OS RESULTADOS.

CADERNO

Parlendas – As parlendas são pequenos textos que trazem rimas. Elas fazem parte da tradição oral, seu ritmo envolve e convida para brincadeiras divertidas. Sua riqueza possibilita a criação de contextos de aprendizagens diversos.

Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2637/fazendo-rimas-a-partir-de-uma-parlenda>

1- Leia e divirta-se com a parlenda. Depois resolva as atividades propostas:

QUEM COCHICHA
O RABO ESPICHA
COME PÃO
COM LAGARTIXA
QUEM ESCUTA
O RABO ENCURTA
QUEM RECLAMA
O RABO INFLAMA
COME PÃO
COM TATURANA



<https://images.app.goo.gl/f0wyySjT8Q3VwPako6>

COCHICHA RECLAMA INFLAMA

Observe essas palavras do texto:

Pesquise em dicionário, livros ou outras fontes, palavras com:

CH	CL	FL

ATIVIDADE: Ortografia **FL**

Pesquisar em jornais e revistas palavras com " **FL** " e colar no caderno.

DIA 15/09

EDUCAÇÃO FÍSICA

MOVIMENTO E CORES

NESSA SEMANA, REALIZAREMOS ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, QUE É MUITO IMPORTANTE PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA DESENHAR, PINTAR E ESCREVER, JUNTAMENTE COM A IDENTIFICAÇÃO DAS CORES. COM SUPERVISÃO DE UM RESPONSÁVEL, A CRIANÇA DEVERÁ PROCURAR E PEGAR EM SUA CASA, OS SEGUINTE MATERIAIS:

- 2 PREGADORES
- 6 OBJETOS PEQUENOS NAS CORES AMARELO, VERMELHO, AZUL, VERDE, PRETO E BRANCO (OBJETOS QUE A CRIANÇA CONSIGA PEGAR UTILIZANDO O PREGADOR COMO TAMPAS, TECIDOS, ETC).
- OBJETOS MAIORES NAS MESMAS CORES (TAMPAS, POTES, TECIDOS, ETC. CASO A CRIANÇA, NÃO ENCONTRE ALGUM DOS OBJETOS, PODE UTILIZAR TAMBÉM UM PEDAÇO DE PAPEL PINTADO COM LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.

O RESPONSÁVEL DEIXARÁ OS OBJETOS PEQUENOS MISTURADOS, PRÓXIMOS À CRIANÇA E, À FRENTE, UM POUCO MAIS DISTANTE, COLOCARÁ OS OBJETOS GRANDES. FAREMOS VÁRIAS SEQUÊNCIAS VARIANDO O GRAU DE DIFICULDADE.

PRIMEIRAMENTE, O RESPONSÁVEL FALARÁ A COR E A CRIANÇA ENTÃO, DEVERÁ PEGAR O OBJETO PEQUENO DESTA COR E LEVÁ-LO ATÉ O GRANDE, UTILIZANDO UM PREGADOR PARA ISSO.

A SEGUNDA ETAPA SERÁ IGUAL À PRIMEIRA, PORÉM, O RESPONSÁVEL FALARÁ DUAS CORES E A CRIANÇA UTILIZANDO OS DOIS PREGADORES, UM EM CADA MÃO, PEGARÁ OS OBJETOS DESSAS CORES E OS LEVARÁ ATÉ O OUTRO LADO.

VAMOS PARA A ÚLTIMA ETAPA?

A CRIANÇA FICARÁ DE COSTAS PARA O RESPONSÁVEL COM UM PREGADOR. O RESPONSÁVEL QUE ESTARÁ DO OUTRO LADO COM OS OBJETOS GRANDES. DEVERÁ ENTÃO ORGANIZÁ-LOS UM AO LADO DO OUTRO FORMANDO UMA SEQUÊNCIA. A CRIANÇA VIRARÁ DE FRENTE PARA OS OBJETOS E DEVERÁ MEMORIZAR A SEQUENCIA POR 10 SEGUNDOS.

O RESPONSÁVEL RETIRARÁ OS OBJETOS GRANDES E A CRIANÇA DEVERÁ, COM A AJUDA DO PREGADOR, LEVAR ATÉ ESTE LOCAL OS OBJETOS PEQUENOS, UM DE CADA VEZ, ORGANIZANDO NA MESMA SEQUÊNCIA MOSTRADA A ELA.

SE A ATIVIDADE ESTIVER MUITO FÁCIL, O RESPONSÁVEL PODE AUMENTAR A DIFICULDADE COLOCANDO ALGUNS OBSTÁCULOS PARA QUE ELA PASSE ANTES DE CHEGAR AO OUTRO LADO, COMO UMA CADEIRA, PARA QUE ELA PASSE POR BAIXO, OU ALGUNS OBJETOS NO CHÃO PARA QUE ELA FAÇA ZIGUE-ZAGUE, SEMPRE PRESTANDO ATENÇÃO NA SEGURANÇA DA CRIANÇA.

AO FINAL, O ALUNO DEVERÁ FAZER UM DESENHO! REFERENTE À ATIVIDADE.

“Nós não paramos de brincar porque ficamos velhos. Ficamos velhos porque paramos de brincar.”

George Shaw .

ARTES

LEBRANDO

Unidades não padronizadas de medidas – objetos, partes do corpo, ou seja, que não têm uma medida definida.

Medidas padronizadas – milímetro, centímetro, metro, quilômetro.

Imagem: <https://www.slideshare.net/marciacardoso/as-medidas-no-cotidiano-slid>



RÉGUA

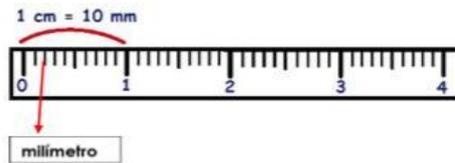
Para medir pequenos comprimentos podemos usar a régua.

Na régua nós temos os **centímetros** e os **milímetros**.

Centímetros – cm

Milímetros – mm

Vamos observar uma régua:

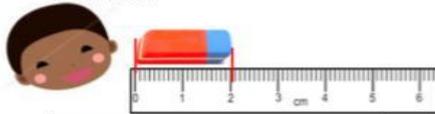


O arco destacado tem 1 centímetro de comprimento. Dividindo o centímetro em 10 partes iguais, obtemos o milímetro.

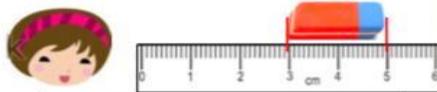
A cada 1 centímetro temos 10 milímetros.

Agora com bastante atenção, resolva as atividades a seguir.

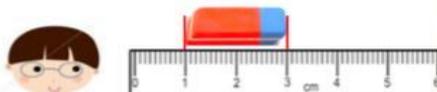
1) A professora pediu para que os alunos medissem uma borracha. Veja o que aconteceu:



ENZO – a borracha mede 2 cm.



MARI – A borracha mede 2 cm.



EDU – a borracha mede 3 cm.

a) Enzo posicionou a borracha no número e concluiu que a borracha tem 2 cm.

b) Mari posicionou a borracha no número e concluiu que a borracha tem 2 cm.

c) Edu posicionou a borracha no número e concluiu que a borracha tem 3 cm.

d) Qual criança não contou quantos centímetros a borracha ocupou da régua?

2) Quanto medem as figuras abaixo:



a) Lápis - cm



b) Grampo - cm

c) Qual o objeto maior?

d) Quantos centímetros de diferença há entre o lápis e o grampo?

CADERNO - DITADO ORTOGRÁFICO

CASO NÃO TENHA ACESSO AO GRUPO DE WHATSAPP, FAÇA UMA LISTA COM PALAVRAS COM FLA - FLE - FLI - FLO - FLU.

DIA 17/09

INGLÊS

- Find the animal in english and write in portuguese

TAC	GOD	SFIH
STERAMH	TITLEUR	BBITAR

DIA 18/09

EMAI/LER E EESCREVER - PÁG 87 - ATIVIDADE 14.4

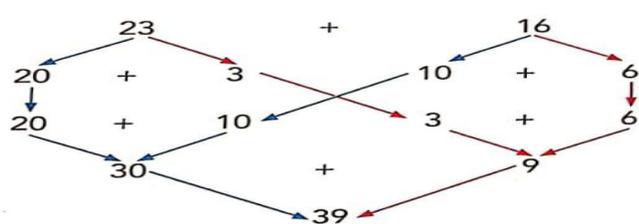
ATIVIDADE 14.4



1 VOCÊ CONHECE O JOGO DE BOLICHE? SABE COMO SE JOGA?

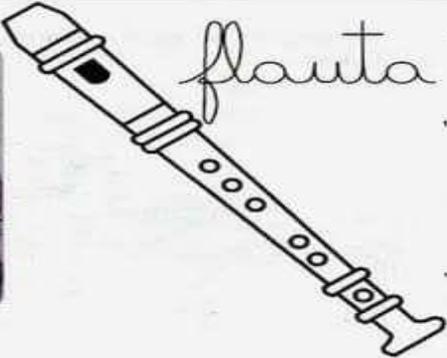
2 EM UM JOGO DE BOLICHE, A EQUIPE DE JULIANA MARCOU 23 PONTOS NA PRIMEIRA RODADA E 16 PONTOS NA SEGUNDA RODADA. QUANTOS PONTOS A EQUIPE DE JULIANA MARCOU?

3 AGORA, OBSERVE COMO JULIANA RESOLVEU E EXPLIQUE O PROCEDIMENTO UTILIZADO:



CADERNO - Ficha de leitura - Trabalhando a ortografia "**FL**" que será enviada como imagem e o aluno deverá mandar um áudio fazendo a leitura da mesma.

fla fle fli flo flu
 fla fle fli flo flu
 Fla Fle Fli Flo Flu
 Fla Fle Fli Flo Flu



flauta

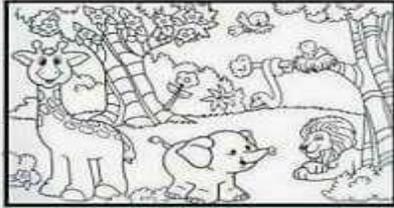
Pinte os desenhos



flecha



flor



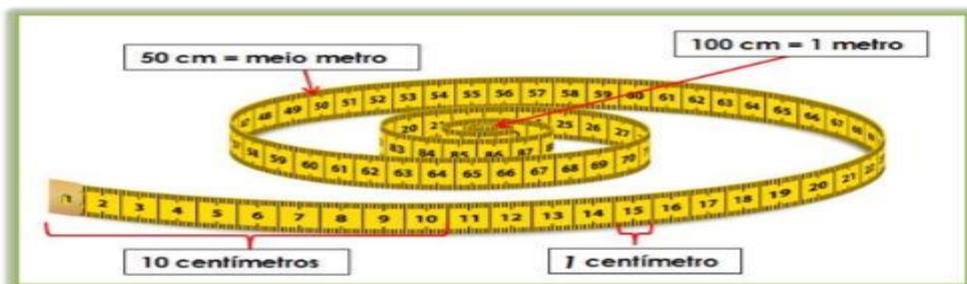
floresta

Leia as palavras

flamela	Flávia	florescer	floricultura
aflicção	afrite	fluvial	flamengo
flexível	floce	floresta	fluminense
flutuar	flor	flecha	inflamação
flautista	flúor	flauta	flutuante

METRO

Para formar 1 metro nós precisamos de 100 centímetros.



1) Leia as informações abaixo

Você sabia que a girafa é o animal mais alto do mundo?

A girafa é o mamífero mais alto que existe na Terra, podendo chegar a 6 metros de altura.



O maior animal da Terra, você sabe qual é?

É a baleia azul! Ela chega a medir 25 metros de comprimento e pesa cerca de 160 toneladas.



Responda:

a) Qual a altura que a girafa pode chegar? _____

b) Quantos metros a baleia azul pode medir? _____

c) Quem é a mais alta?

girafa

baleia azul

DIA 21/09

EMAI/ LER E ESCREVER - PÁG 90 - ATIVIDADE 15.1

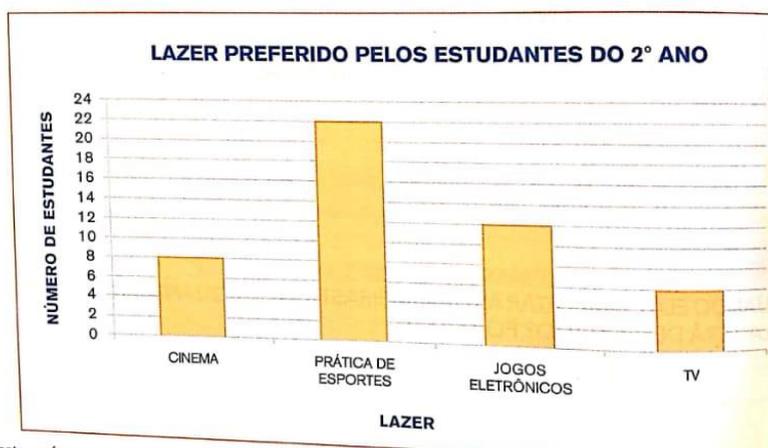
OBSERVE A TABELA E RESPONDA AS QUESTÕES.

SEQUÊNCIA 15
DIVERSÕES E LEITURA



ATIVIDADE 15.1

1 HÁ MUITAS FORMAS INTERESSANTES DE DIVERSÃO. A PROFESSORA MÁRCIA FEZ UM LEVANTAMENTO DAS ATIVIDADES DE LAZER PREFERIDAS PELOS ALUNOS DE SUA TURMA E DA PROFESSORA DÉBORA. CADA CRIANÇA VOTOU EM UM ÚNICO LAZER. VEJA O RESULTADO MOSTRADO ABAIXO:



Fonte: professora Márcia

RESPONDA:

- QUANTOS ALUNOS VOTARAM EM CINEMA? _____
- QUANTOS VOTOS FORAM DADOS AO LAZER TV? _____
- QUAL DAS ATIVIDADES TEVE O MAIOR NÚMERO DE VOTOS? _____
- QUANTOS ALUNOS VOTARAM? _____

DIA 22/09

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

DIA 23/09

CADERNO - Ditado Ortográfico - trabalhando a ortografia "TR". A professora mandará um áudio com as palavras do ditado.

Caso você não tenha acesso ao grupo de Whatsapp, faça uma lista de palavras com **TRA - TRE - TRI - TRO - TRU**

CADERNO - Arme e Efetue as multiplicações:

a) $2 \times 321 =$	b) $3 \times 412 =$	c) $4 \times 120 =$
d) $5 \times 309 =$	e) $6 \times 215 =$	

family



Family members

Listen, drag and drop:



SISTER

DAD

GRANDMA

MUM

BROTHER

GRANDPA

DIA 25/09

EMAI/LER E ESCREVER - PÁG 91 - ATIVIDADE 15.2

RESOLVA A SITUAÇÃO-PROBLEMA E ADICIONE.

ATIVIDADE 15.2

1 JULIANA CONTOU A SEUS AMIGOS QUE SUA DIVERSÃO PREDILETA É A LEITURA. ELA COLECIONA LIVROS DE HISTÓRIAS E, ATÉ O DIA DE SEU ANIVERSÁRIO, TINHA 42 LIVROS. NESSE DIA, ELA GANHOU OUTROS 10. QUANTOS LIVROS JULIANA PASSOU A TER?

RESOLVA DO SEU JEITO AQUI

2 VOCÊ ACHA FÁCIL ADICIONAR 10 A UM NÚMERO? ENTÃO DÊ O RESULTADO DE CADA ADIÇÃO:

10 + 10	11 + 10	12 + 10	13 + 10	14 + 10
15 + 10	16 + 10	17 + 10	18 + 10	19 + 10

SEGUNDO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 **91**

CS Digitalizado com CamScanner

CADERNO - Será enviada uma imagem satélite para observação após a mesma, responderas seguintes perguntas no caderno:

1-Você reconhece essa imagem?

2-Qual é o nome do bairro onde ela está localizada?

3-Desenhe no caderno o caminho que você faz para chegar até o local da imagem.

