



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: JANICE/ FLAVIA/ DAYANA

PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020

**DIA 14/09**

Utilize o link para acessar a história "A boca do sapo". Assista com a criança e divirtam-se!

<https://www.youtube.com/watch?v=6ekMbyU5Exg>

**LÍNGUA PORTUGUESA**

INCENTIVAR A ESCRITA E LEITURA DAS SÍLABAS E PALAVRAS.

a) ESCRITA DAS SÍLABAS "GA-GO-GU" PARA FORMAR AS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM ÀS IMAGENS.

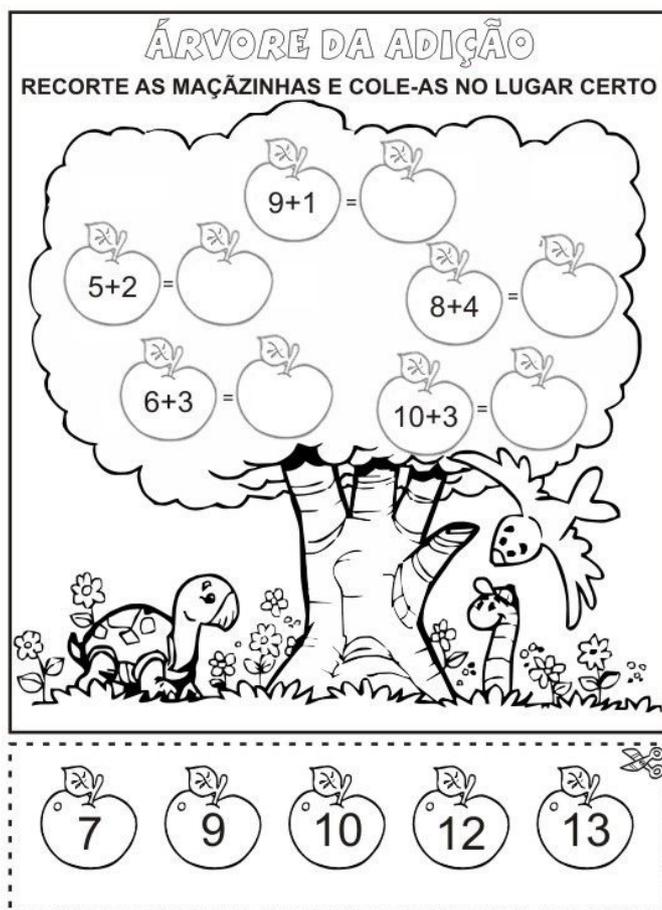
b) LEITURA DAS PALAVRAS EM VOZ ALTA:

GA - GO - GU			
			
LA <input type="text"/> RTO	<input type="text"/> RDO	<input type="text"/> IOLA	MORAN <input type="text"/>
			
PAPA <input type="text"/> IO	<input type="text"/> DE	LA <input type="text"/> A	<input type="text"/> LO
			
<input type="text"/> IABA	<input type="text"/> ITA	CE <input type="text"/>	FORMI <input type="text"/>

## MATEMÁTICA

Assista ao vídeo sobre adição com a criança e incentive a fazer a atividade a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=GZX9Xx4rnv0>



**DIA 15/09**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

<https://youtu.be/Dsf27DM9Uhs>

**ARTES**

**DIA 16/09**

INCENTIVE A LEITURA EM VOZ ALTA



## É bom ser criança

É bom ser criança!  
Brincar a vida como balança.  
Sentir em coisas simples a alegria,  
Onde todavia nada existia.  
Neste olhar meigo de esperança,  
Vejo a sabedoria desta simplicidade,  
De como é lindo ser criança.

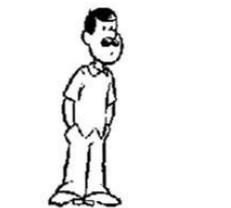
Jorge Jacinto da Silva Junior

### LÍNGUA PORTUGUESA

ESTUDO DA LETRA "H" E SÍLABAS " HA-HE-HI-HO-HU"

**VOCÊ SABIA...** QUE O **H** É UMA LETRINHA MUDA E PEGA EMPRESTADO O SOM DA LETRINHA AO LADO DELE??

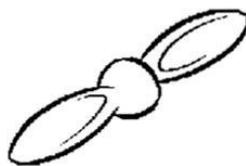
AGORA, PROCURE ESTAS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO



HOMEM



HOSPITAL



HÉLICE



HIPOPÓTAMO



HIENA



HELICÓPTERO

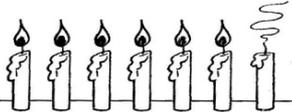
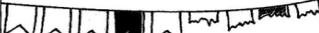


## MATEMÁTICA

ASSISTA COM A CRIANÇA AO VIDEO SOBRE "SUBTRAÇÃO"

[https://www.youtube.com/watch?v=Hxr417EZc\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=Hxr417EZc_I)

Vamos subtrair?

 $7 - 1 = \square$	 $6 - 2 = \square$
 $9 - 2 = \square$	 $9 - 4 = \square$
 $7 - 4 = \square$	 $5 - 2 = \square$

DIA 17/09

INGLÊS



## THE FAMILY - 17/09

- Write the "THE FAMILY MEMBERS" (english/portuguese);
- Record an audio or video;

GRANDMA

GRANDPA

MUM

DAD

BROTHER

SISTER

## DIA 18/09

ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA "A VACA QUE BOTOU UM OVO", POR ANDY CUTBILL E INCENTIVE A CRIANÇA A CONTÁ-LA COM SUAS PALAVRAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=UavpOVvjTlY>

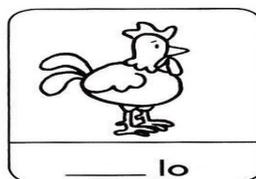
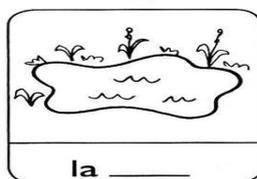
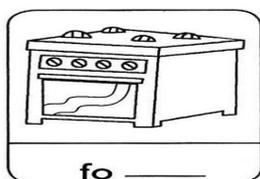
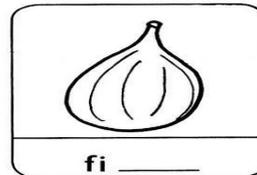
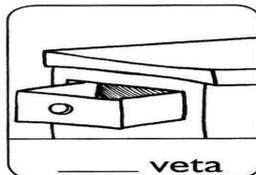
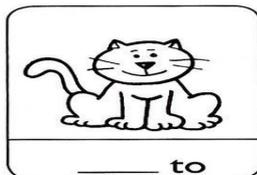
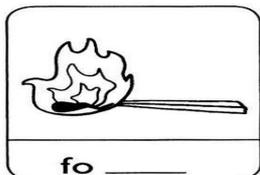
## LÍNGUA PORTUGUESA

PRIMEIRO AJUDE A CRIANÇA A IDENTIFICAR AS IMAGENS. Em seguida, incentive a perceber quais sílabas dentre as "GA-GO-GU", colocar para formar as palavras.



**FIQUE DE OLHO!**

1) Complete as palavras com as sílabas **ga, go, gu, gão**:



2) Ordene as palavras e forme frases.

(gato) (tem) (grande.) (bigode) (O)

\_\_\_\_\_

(goiabada) (gostosa.) (A) (está)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **MATEMÁTICA**

OS NÚMEROS OBEDECEM A UMA SEQUÊNCIA ATÉ 50 QUE DEVE SER NOTADA PELA CRIANÇA. INCENTIVE A LEITURA EM VOZ ALTA DOS NÚMEROS E AJUDE A CRIANÇA PERCEBER QUAIS NÚMEROS FALTAM PARA COMPLETAR O QUADRO.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA									
1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	50

Copyright © 2014 www.worksheetfun.com All rights reserved

**DIA 21/09**

LEITURA EM VOZ ALTA "A MANGUEIRA"

HOJE É DIA DA ÁRVORE

LER O POEMA COM A CRIANÇA EM VOZ ALTA E ASSISTIR AO VÍDEO:

[https://www.youtube.com/watch?v=0TxzRT1hTE4&list=RDQMPTLXcrA-oyU&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=0TxzRT1hTE4&list=RDQMPTLXcrA-oyU&start_radio=1)

CONVERSAR SOBRE OS BENEFÍCIOS DA ÁRVORE. MONTE COM A CRIANÇA A ÁRVORE E PEÇA PARA COLORIR.



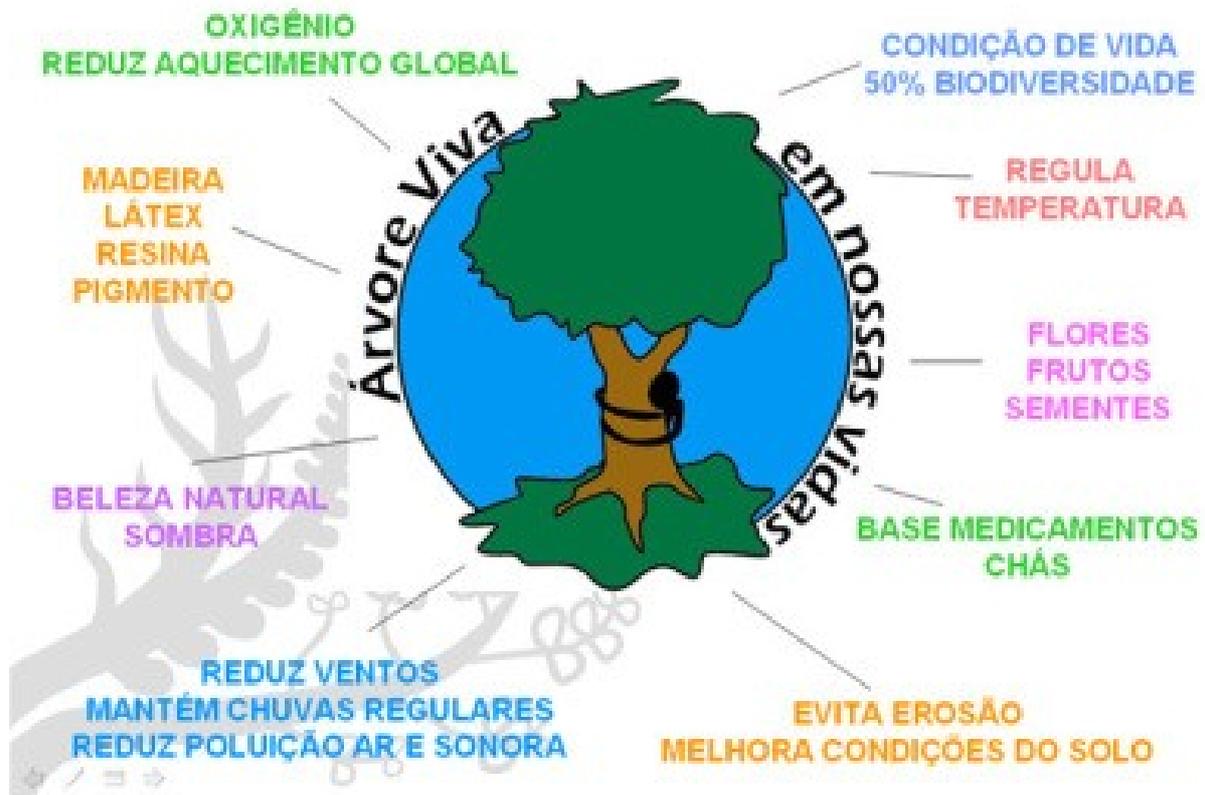
## A MANGUEIRA

EU PLANTEI UMA MUDINHA  
NO QUINTAL DA MINHA CASA  
ELA VIROU UMA ÁRVORE  
QUE DÁ UMA SOMBRA DANADA

É UMA ÁRVORE INCRÍVEL  
DÁ UMA FRUTA CHEIROSA  
QUE TAMBÉM É MUITO LINDA  
E EU CHAMO DE MANGA-ROSA

GI CARVALHO

## O que as árvores nos dão?



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE!

VAMOS COLORIR!



[https://www.youtube.com/watch?v=0TxzRT1hTE4&list=RDQMPtLXcrA-oyU&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=0TxzRT1hTE4&list=RDQMPtLXcrA-oyU&start_radio=1)

## LÍNGUA PORTUGUESA

ORIENTE A CRIANÇA A ENCONTRAR AS SÍLABAS QUE FORMAM AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM AS IMAGENS:

ENCONTRE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DAS FIGURAS E CIRCULE-AS.

 _____	GA CA BO GO TO	 _____	CA IO GA DO LA
GA GU GO LA LO	 _____	GA GU GO LA LO	 _____
 _____	BA GO BI GA DE DA	 _____	GA BI FI CA GO

## MATEMÁTICA

OS NÚMEROS OBEDECEM A UMA SEQUÊNCIA ATÉ 100 QUE DEVE SER NOTADA PELA CRIANÇA. INCENTIVE A LEITURA EM VOZ ALTA DOS NÚMEROS E AJUDE A CRIANÇA PERCEBER QUAIS NÚMEROS FALTAM PARA COMPLETAR O QUADRO.

Nome: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:**

1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30
	32		34					39	
41				45		47			50
		53			56			59	
	62		64			67			
71				75			78		80
	82		84				88	89	
		93			96	97			100

www.atividadesparaimprimir.com

**DIA 22/09**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

<https://youtu.be/a0K7NCQOp6E>

**ARTES**

**DIA 23/09**

LEITURA "NO RODÍZIO", DE ELIAS JOSÉ

- a) LER COM A CRIANÇA EM VOZ ALTA,
- b) ORIENTAR A CIRCULAR AS PALAVRAS QUE RIMAM (NO FINAL DOS VERSOS) .

**NO RODÍZIO**

BOI, BOI,  
PRA ONDE VOCÊ FOI?

FRÁGIL FRANGO,  
VIROU RANGO.

POBRE DO PORCO,  
TUDO É POUCO.

E O CORAÇÃO DA GALINHA?  
TÃO ROMÂNTICA A COITADINHA...

E O SENHOR PEIXE  
NEM GRITOU: - ME DEIXE!...

POR QUE NÃO O URUBU,  
PRA COMEREM COM CHUCHU?

## LÍNGUA PORTUGUESA

- ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA COPIE A LETRA H;
- IDENTIFICAR COM A CRIANÇA OS NOMES DAS IMAGENS E PEDIR PARA PINTAR APENAS AS QUE COMEÇAM COM A LETRA "H";
- LER COM AS CRIANÇAS AS PALAVRAS QUE REPRESENTEM AS IMAGENS E INCENTIVAR AS CRIANÇAS PARA QUE CIRCULEM A LETRA "H" DAS PALAVRAS,
- EXPLICAR QUE A LETRA H PODE ESTAR TANTO NO INÍCIO QUANTO NO MEIO DAS PALAVRAS.



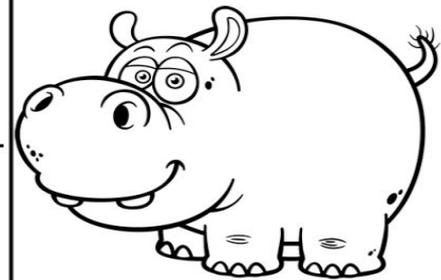
A LETRA DO DIA É...

H

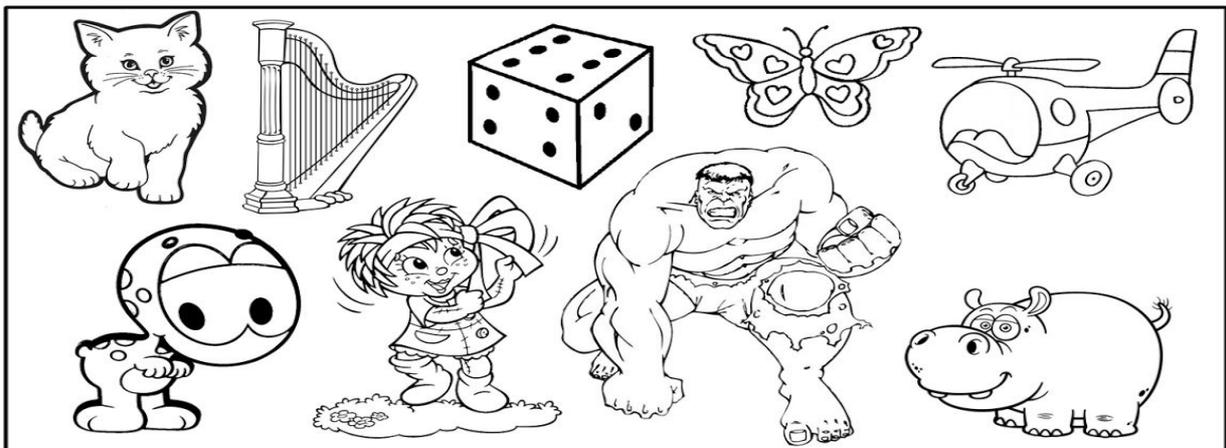
# HIPOPÓTAMO

1- VAMOS TREINAR A LETRA H:

H				



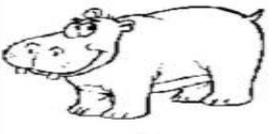
2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA H:



3- MAMÃE, CONTE A HISTÓRIA DO LIVRO QUE SUA CRIANÇA LEVOU PARA CASA. DEPOIS ANOTE NO CADERNO O QUE ELA ENTENDEU DA HISTÓRIA.

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ SÉRIE: \_\_\_\_\_

PINTE AS FIGURAS QUE TENHAM A CONSOANTE H.

 HIPOPÓTAMO	 PATO	 CACHORRO
 HIENA	 JOANINHA	 URUBU
 GALINHA	 VACA	 GAFANHOTO

**H**

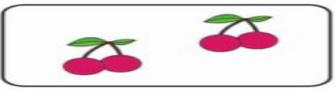
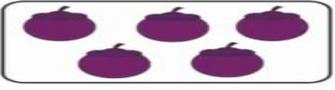
11

**MATEMÁTICA**

**ADIÇÃO** - ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA SOME AS FRUTAS E REPRESENTA A QUANTIDADE COM NÚMERO OU DESENHO:

NOME: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_\_ www.mestredosaber.com.br

FAÇA AS ADIÇÕES.

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

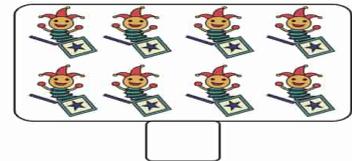
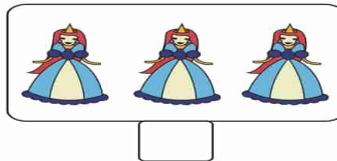
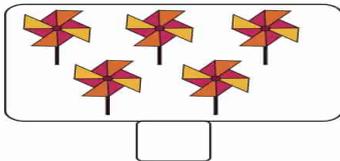
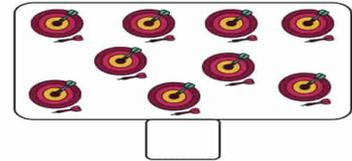
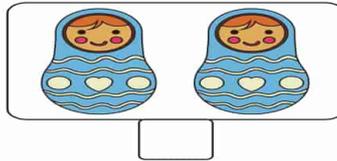
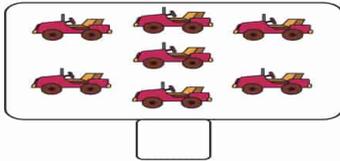
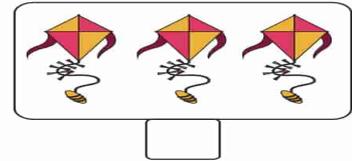
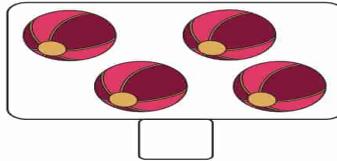
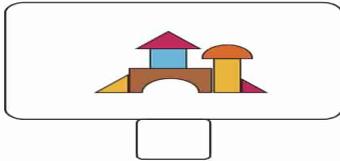
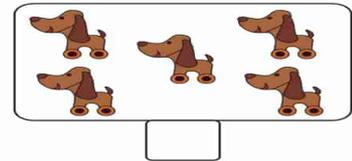
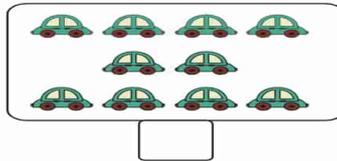
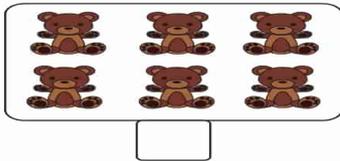
ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA SOME AS GRAVURAS NOS CONJUNTOS E IDENTIFIQUE OS CONJUNTOS QUE TÊM 10 UNIDADES:

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

www.mestredosaber.com.br

CONTE ATÉ 10.



DIA 24/09

INGLÊS

**Family members**

Listen, drag and drop:



- SISTER
- DAD
- GRANDMA
- MUM
- BROTHER
- GRANDPA

1. Draw your family and write the members;


DIA 25/09

LEITURA "CIRANDA"- LER EM VOZ ALTA COM A CRIANÇA"

**Ciranda**  
(Cecília Meireles)

Eu queria ser a rosa  
lá-lá-rá-lá-lá-lá-lá,  
E, vivendo num jardim,

Ter besouros, borboletas,  
lá-lá-rá-lá-lá-lá-lá,  
Cirandando ao pé de mim ! ...

Eu queria ser a praia,  
Ló-ló-ró-ló-ló-ló-ló.  
Onde as ondas vão brincar;

E seria toda a vida,  
Ló-ló-ró-ló-ló-ló-ló.  
Bem querida pelo mar !

Eu queria ser estrela,  
Li-li-ri-li-li-li-li,  
sendo a noite minha irmã,

Para despontar à tarde,  
Li-li-ri-li-li-li-li,  
E esconder-me de manhã ! ...



[WWW.PEQUENOSGRANDESPENSANTES.COM.BR](http://WWW.PEQUENOSGRANDESPENSANTES.COM.BR)

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ESTUDO DA LETRA "I"-

a) PRONUNCIAR COM A CRIANÇA AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA "I". EM SEGUIDA, PEDIR PARA PINTAR A LETRA "I" COM **TINTA GUACHE AMARELA**.

b) LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: "MEU LÁPIS PODE ACABAR". AJUDE A CRIANÇA A LER A POESIA E RESPONDER ÀS QUESTÕES.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)

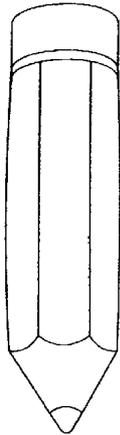
# LETRINHA DO DIA

FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE AMARELA.



# MEU LÁPIS PODE ACABAR

WENIDARC CINTRA



MÃE, ME DÁ DINHEIRO?  
MEU LÁPIS PODE ACABAR!  
ESTÁ BEM PEQUENO,  
E EU NÃO POSSO ARRISCAR.  
SE MEU LÁPIS ACABA,  
NÃO TEM COMO COPIAR!



⇒ **RESPONDA:**

**A) O QUE A CRIANÇA DO TEXTO QUER COMPRAR?**

**B) VOCÊ TAMBÉM CUIDA PARA NÃO FICAR SEM MATERIAL?**

SIM

ÀS VEZES

NÃO

⇒ **FAÇA O DESENHO DE ALGUNS MATERIAIS QUE VOCÊ NÃO DEVE FICAR EM FALTA:**

**QUANTOS MATERIAIS VOCÊ DESENHOU? \_\_\_\_\_**