



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

ANO: 3ºA, 3ºB, 3ºC e 3ºD COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: Rosemeire, Leandra, Cristina e Denise

PERÍODO DE: 16 a 30 de setembro

Data	Página	Atividade	Orientação
16/09			<p><i>MATEMÁTICA</i></p> <p>- A criança deverá identificar, com a ajuda de um responsável, qual a operação correta a se realizar em cada problema. Ela poderá utilizar desenhos para facilitar a compreensão.</p> <p>* <u>Atividade Avaliativa</u>: Enviar a foto da atividade para a professora.</p>

PROBLEMINHAS

1. Numa escola, há 577 alunos, sendo que 249 são meninas.
Quantos meninos estudam nessa escola?

Cálculo:

C	D	U

Resposta:

Nessa escola estudam ____ meninos.

2. As professoras do terceiro ano compraram 175 bolas e 183 bonecas. Quantos brinquedos elas compraram ao todo?

Cálculo:

C	D	U

Resposta:

Elas compraram ____ brinquedos.

3. Num prédio comercial, há 125 salas. Cada sala tem 3 janelas.
Quantas janelas tem nesse prédio?

Cálculo:

C	D	U

Resposta:

Nesse prédio tem ____ janelas.

- INGLÊS.

LÍNGUA PORTUGUESA

Encerramos ontem dia 15, o roteiro com atividades referentes à Semana da Pátria. A partir de hoje começaremos a abordar o tema "Primavera", essa estação do ano que terá início no próximo dia 22.

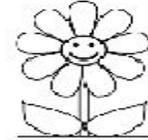
Em Língua Portuguesa estudaremos os pronomes. Existem vários tipos de pronomes, mas neste momento aprenderemos o que são **pronomes do caso reto**.

Oriente a criança para que assista ao vídeo explicativo sobre pronomes, acessando o link abaixo e a seguir para que realize as atividades propostas, com registro no caderno após o cabeçalho com data de hoje.

<https://youtu.be/o8xxrDNnuK8>



UTILIZE OS PRONOMES PESSOAIS
QUE ESTÃO NA TABELA ABAIXO
PARA COMPLETAR
CORRETAMENTE AS FRASES.



GOSTO DA PRIMAVERA.

VAIS À FLORICULTURA COMPRAR
ROSAS?

ADORA ADIMIRAR AS FLORES DO
JARDIM.

FAREMOS O TRABALHO DA PRIMAVERA
EM GRUPO.

GOSTAIS DE MARGARIDAS.

SEMEARAM CRAVOS COLORIDOS NO
JARDIM.

EU	TU	ELE
NÓS	VÓS	ELES

17/09

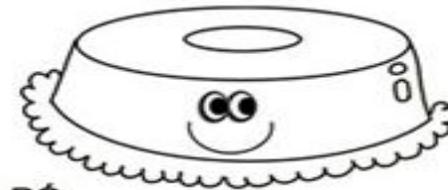
MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA

- A criança deverá ler a receita, observar as medidas utilizadas em cada ingrediente, pesquisar o valor dos ingredientes, escolher uma receita que goste e escrever em seu caderno com nome e data. É importante ressaltar que crianças não devem manipular o fogão, pois podem causar acidentes.



VOCÊ GOSTA DE BOLO DE FUBÁ?

3 OVOS
1/2 XÍCARA DE ÓLEO
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
2 XÍCARAS DE FUBÁ
1 XÍCARA DE TRIGO
1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ
1 COPO DE LEITE



COMO FAZER?
MISTURE BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR.
ACRESCENTE O FUBÁ, O TRIGO E O LEITE.
MEXA BEM E LEVE AO FORNO EM FORMA UNTADA.

AGORA PESQUISE E ANOTE O PREÇO DE CADA PRODUTO:

1 DÚZIA DE OVOS _____ 1 LITRO DE LEITE _____

1 QUILO DE TRIGO _____ 1 QUILO DE FUBÁ _____

1 POTE DE FERMENTO _____ 1 ÓLEO DE SOJA _____

1 QUILO DE AÇÚCAR _____

ANOTE AQUI UMA RECEITA QUE VOCÊ CONHECE, JÁ FEZ OU JÁ VIU
ALGUÉM FAZER:

www.espacoeducar.net

- EDUCAÇÃO FÍSICA

LÍNGUA PORTUGUESA

Dando continuidade a matéria dos pronomes, hoje as atividades serão a partir de uma cantiga de roda que já conhecemos e que faz parte do nosso folclore "O cravo e a rosa".

Oriente a criança para que realize as atividades respondendo no caderno, após o cabeçalho com data de hoje.

O cravo e a rosa

(Cantiga popular)

O cravo brigou com a rosa
Debaixo de uma sacada,
O cravo saiu ferido
E a rosa despedaçada!

O cravo ficou doente,
A rosa foi visitá-lo.
O cravo teve um desmaio,
A rosa pôs-se a chorar.

A rosa tratou do cravo
Com muita dedicação.
O cravo abraçou a rosa,
Agradecido de coração!



Substitua os substantivos nas frases por pronomes:

ele

ela

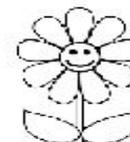
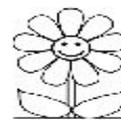
"O cravo brigou com a rosa."

"O cravo saiu ferido e a rosa despedaçada."

"O cravo ficou doente e a rosa foi visitá-lo."

"O cravo teve um desmaio e a rosa pôs-se a chorar."

COMPLETE



Substitua os pronomes das frases pelo nome das figuras correspondentes.



1. <u>Ele</u> adora cantarolar.	
2. <u>Ele</u> adora dar cambalhotas no ar.	
3. <u>Ele</u> tem pelo macio e branquinho.	
4. <u>Ela</u> brinca com a bola na ponta do nariz.	
5. <u>Ele</u> mia quando está com fome.	
6. <u>Ele</u> abana o rabo quando vê o dono.	

18/09

MATEMÁTICA

- A criança deverá ser estimulada a pensar no número correto a ser colocado em cada multiplicação. Poderá consultar a tabuada de Pitágoras. É importante ressaltar que a ordem dos fatores não altera o produto.



Tabuada de Pitágoras

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Calculando multiplicação

$6x \text{ ______ } = 18$

$8x \text{ ______ } = 16$

$\text{______ } x 4 = 32$

$\text{______ } x 7 = 7$

$\text{______ } x 5 = 45$

$6 x \text{ ______ } = 36$

$8 x \text{ ______ } = 40$

$\text{______ } x 3 = 24$

$\text{______ } x 6 = 0$

$1 x \text{ ______ } = 8$

$\text{______ } x 9 = 90$

$\text{______ } x 8 = 72$

$6 x \text{ ______ } = 30$

$7 x \text{ ______ } = 49$

$\text{______ } x 9 = 81$

$\text{______ } x 9 = 18$

$7 x \text{ ______ } = 42$

$3 x \text{ ______ } = 9$

$\text{______ } x 8 = 48$

$6x \text{ ______ } = 60$

$8x \text{ ______ } = 56$

$\text{______ } x 4 = 16$

$\text{______ } x 9 = 54$

$5 x \text{ ______ } = 25$

$5 x \text{ ______ } = 20$

$\text{______ } x 10 = 100$

$\text{______ } x 10 = 90$

$6 x \text{ ______ } = 54$

$13 x \text{ ______ } = 39$

$12 x \text{ ______ } = 36$

$15 x \text{ ______ } = 45$

$\text{______ } x 9 = 36$

$\text{______ } x 6 = 36$

$8 x \text{ ______ } = 64$

$10 x \text{ ______ } = 40$

$\text{______ } x 9 = 63$

$\text{______ } x 7 = 28$

$12 x \text{ ______ } = 60$



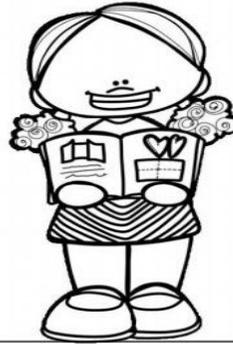
* ARTE

LÍNGUA PORTUGUESA

Hoje vamos falar sobre um gênero textual muito utilizado nos dias de hoje. Ele serve para nos comunicar de maneira mais rápida e eficiente, muitos afirmam que ele veio pra substituir as cartas que são entregues pelos correios. Estamos falando do **email**. Você sabia que esse termo é uma abreviação da escrita em inglês **eletronic mail** (correio eletrônico)?

Oriente a criança que observe com atenção o exemplo da imagem a seguir para que ela realize a atividade com registro no caderno após o cabeçalho com data de hoje.





E - MAIL

O **e-mail** é um serviço disponível **na internet**, chamado também **correio eletrônico**. É um método que permite **compor**, **enviar** e **receber** mensagens através de sistemas eletrônicos de comunicação.

O QUE UM E-MAIL PRECISA CONTER?

The screenshot shows an email client window with the following elements and callouts:

- Enviar**: Callout: "E-mail de quem vai enviar. (Remetente)"
- Para:** `alunos3ano@educa.santos.sp.gov.br`: Callout: "E-mail de quem vai receber. (Destinatário)"
- Cc:** `profs3ano@educa.santos.sp.gov.br`
- Cco:** (empty)
- Assunto:** `Estudo de e-mail`: Callout: "Assunto do e-mail"
- Assunto do e-mail**: Callout: "Assunto do e-mail"
- Mensagem.**: Callout: "Mensagem."

The email body text is as follows:

Queridos alunos do 3° ano

Vocês ficaram com alguma dúvida sobre o gênero textual email, ou com dúvidas em qualquer outra atividade?
É só informar que estamos a disposição para esclarecer.

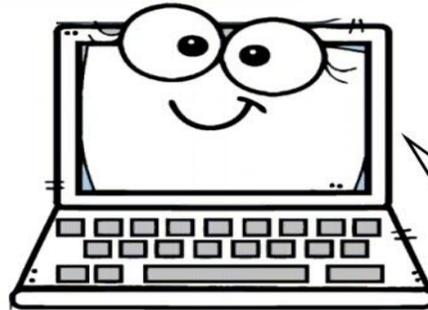
Esperamos sua resposta.

Professoras dos 3° anos

Todos os e-mails são constituídos de:

Um nome + @ + o serviço de email + .com ou .com.br.
Mais ou menos assim: *nome@serviçodeemail.com*.

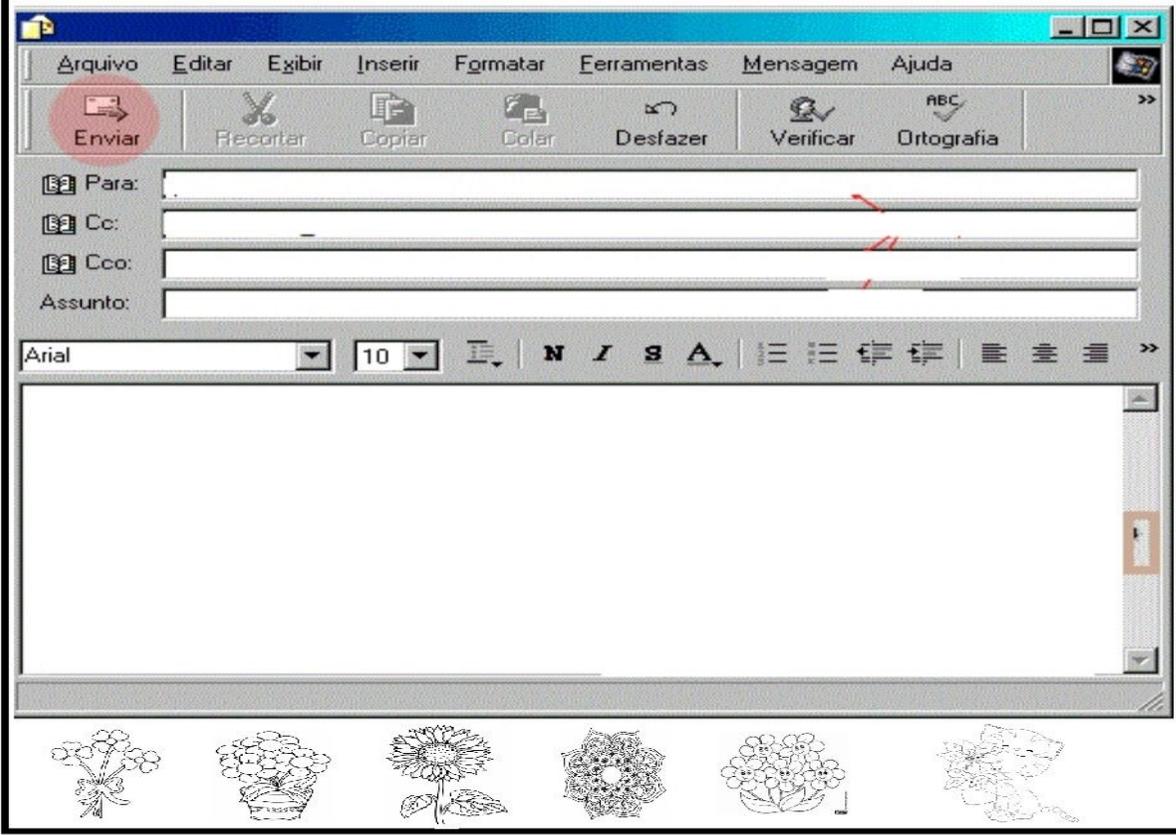
ESCREVENDO E-MAIL



AGORA É SUA VEZ. OBSERVANDO O EXEMPLO DA EXPLICAÇÃO, ESCREVA UM EMAIL PARA SEU MELHOR AMIGO(A). O ASSUNTO DO EMAIL É LIVRE, ESCOLHA O QUE FOR MAIS INTERESSANTE PARA VOCÊ ESCREVER.

Seja criativo!

- Não se esqueça de colocar o remetente, destinatário e assunto do e-mail.



21/09

MATEMÁTICA/HISTÓRIA

- Toda criança gosta de brincar. Você sabe quanto tempo faz que o Patins, o Ioiô, o Lego, o Skate, o Bambolê, o Fliperama e a Barbie foram criados? Oriente a criança a observar a tabela com o ano em que foi criado cada brinquedo. Em seguida, deverá responder às questões com as informações da tabela. É importante a criança tentar visualizar cada questão, poderá utilizar os dedos para a contagem do tempo. Ela deverá entender que quanto menor o ano for, mais antigo será o brinquedo. Qual o seu brinquedo preferido? Que tal você pesquisar quanto tempo faz que ele foi criado? Registre a pesquisa em seu caderno com nome e data.



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

> Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Ioiô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958



A) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?

B) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?

C) O lego foi inventado antes ou depois do ioiô? _____

D) E o bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama? _____

E) Há quantos anos foi inventado o skate? _____

F) Escreva os números da tabela em ordem crescente:

G) Há quantos anos a Barbie foi inventada? _____

H) Qual é a diferença de idade entre a invenção dos Patins e da Barbie? _____

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

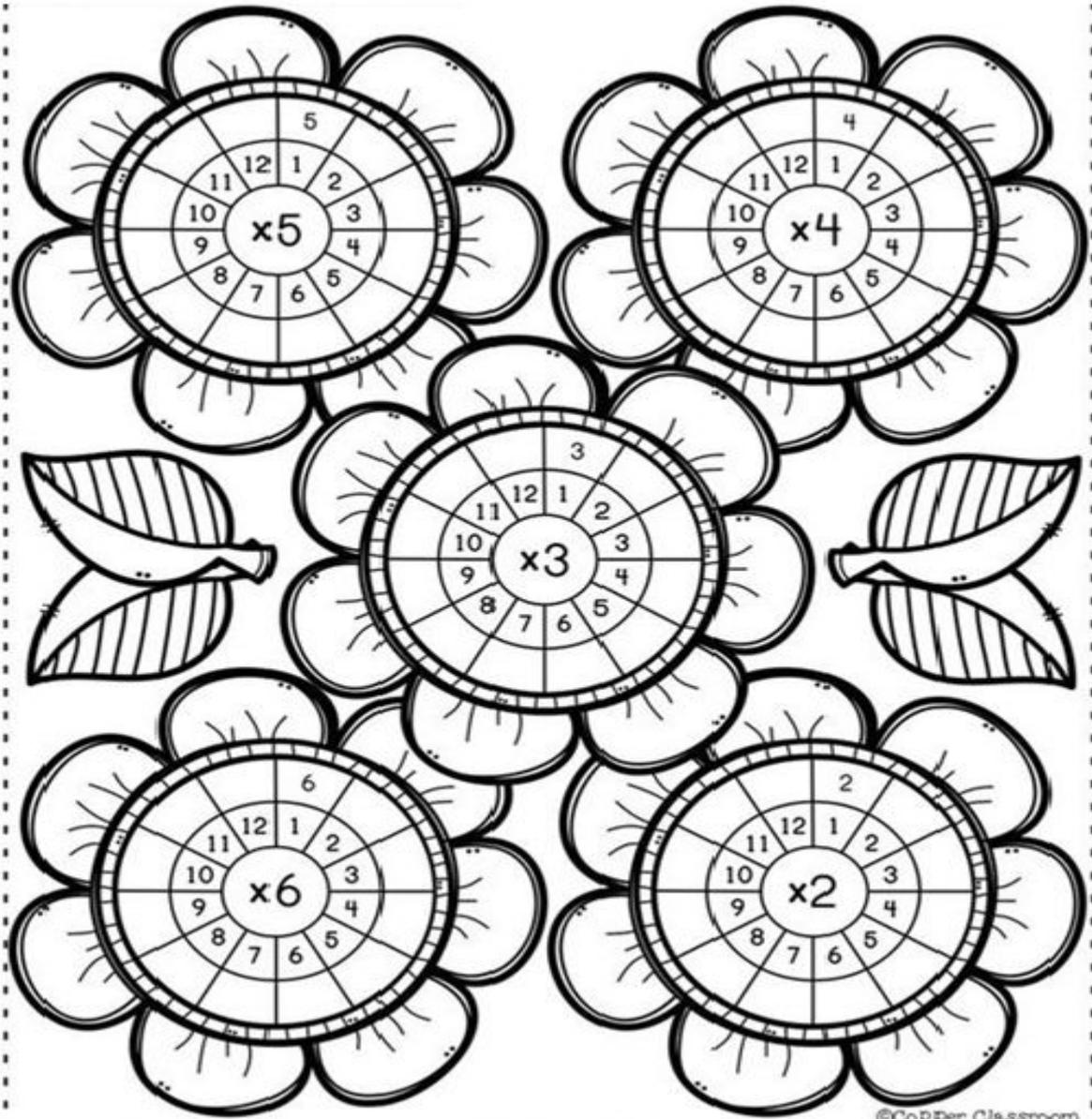
Hoje comemoramos o "Dia da Árvore". Esse dia foi escolhido para lembrarmos desse ser vivo tão precioso que existe na natureza e da importância em preservá-la. Leia com a criança o texto que se encontra no link abaixo do "Instituto Brasileiro de Florestas", onde encontramos explicação sobre a função de cada parte das árvores, logo após oriente-a em relação às atividades propostas.

https://www.ibflorestas.org.br/conteudo/quais-sao-as-partes-da-arvore?utm_source=google-ads&utm_medium=cpc&utm_campaign=nativas-c&keyword=%2Bimportancia%20%2Barvore&creative=389570279206&qclid=EAIaIQobChMIjZP51Pfb6wIViIiRCh3E7wUWEAAYASAAEqKgwvD_BwE

Depois da leitura do texto, registre e responda em seu caderno, após o cabeçalho com data de hoje as atividades a seguir.

- 1 - Escreva dois benefícios oferecidos pelas árvores.
- 2 - São 5 as partes das árvores, quais são elas?
- 3 - Qual é a parte da árvore por onde ela produz seu próprio alimento?
- 4 - O texto apresenta muitas curiosidades sobre as árvores, escreva a que você achou mais interessante.
- 5 - Crie uma frase bem bonita sobre as árvores e desenhe uma bem linda para ilustrá-la.

			<p>OBS - No Brasil o dia da árvore é comemorado hoje por ser o dia que antecede(vem antes)o início da primavera no hemisfério sul, onde está localizado o Brasil. No mundo o dia da árvore é celebrado em 21 de março.</p>
22/09			<p>MATEMÁTICA E HISTÓRIA</p> <p>- Hoje é o início da Primavera!!! A primavera é considerada por muitos a estação mais bonita do ano. Isso se deve ao fato de que nela ocorre a floração de diversas espécies de plantas. As paisagens enchem-se de cores, deixando ruas, campos, parques e jardins com o aspecto alegre e vívido. A palavra primavera deriva do latim, "primo vere", que significa "primeiro verão". Assim, primavera corresponde ao período que antecede o verão. Vamos entrar no ritmo da Primavera? Realize as multiplicações e deixe as flores bem coloridas.</p>



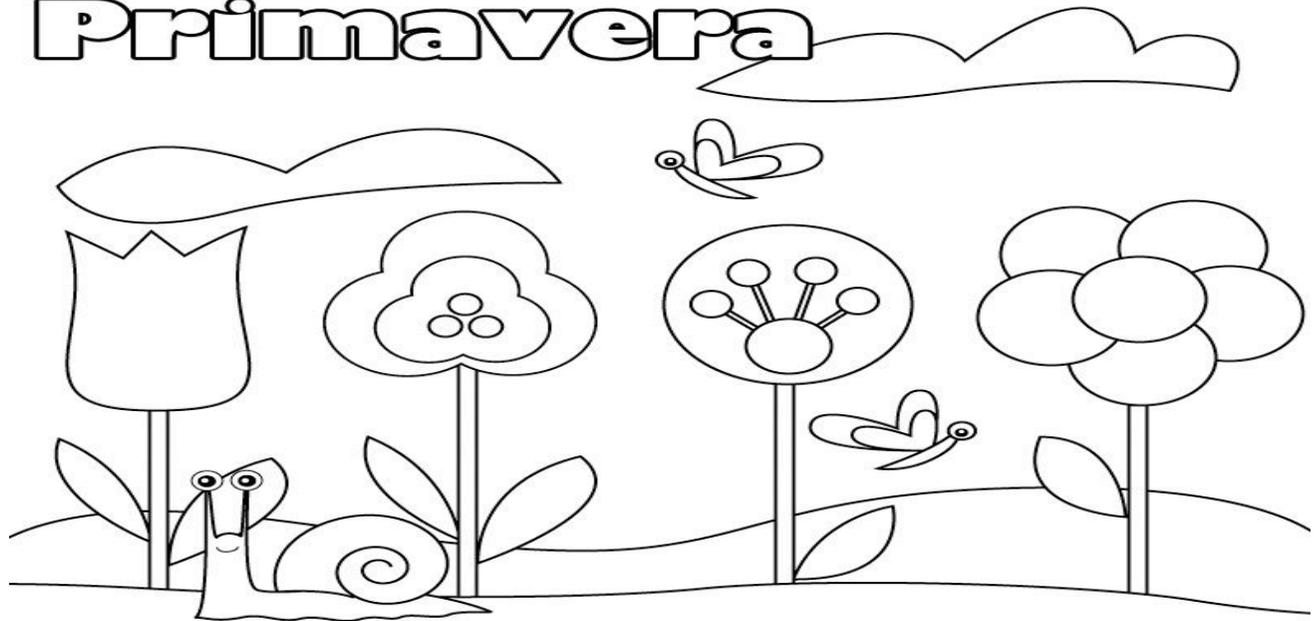
● **EDUCAÇÃO FÍSICA**

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

Leia com a criança o texto e as atividades abaixo e depois oriente-a que transcreva para o caderno observando os parágrafos e sinais de pontuação, após o cabeçalho com data de hoje.

A atividade de hoje é sobre a PRIMAVERA, a estação do ano que está se iniciando, no texto a seguir observamos as características dessa estação.

Primavera



22 DE SETEMBRO - PRIMAVERA



A PRIMAVERA É UMA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO. ELA OCORRE APÓS O INVERNO E ANTES DO VERÃO. ELA TEM INÍCIO NO DIA 22 DE SETEMBRO E TERMINA NO DIA 21 DE DEZEMBRO.

É UMA ÉPOCA QUE OCORRE O FLORESCIMENTO DE VÁRIAS ESPÉCIES DE PLANTAS. PORTANTO, É UM PERÍODO EM QUE A NATUREZA FICA BELA, PRESENTEANDO O SER HUMANO COM FLORES COLORIDAS E PERFUMADAS.

DURANTE ESTA ESTAÇÃO, A TEMPERATURA VAI AOS POUCOS AUMENTANDO.

ENTRE AS FLORES QUE MAIS SE DESTACAM NA PRIMAVERA, ESTÃO O GIRASSOL, A ROSA, A ORQUÍDEA, A GÉRBERA E A VIOLETA.

VAMOS CURTIR AS BELEZAS DA PRIMAVERA!!

ATIVIDADES

1- A primavera é a estação das _____

As outras estações são:

O _____ é a estação dos _____

O _____ é a estação do _____

O _____ é a estação do _____

2- Numere corretamente pelos sinônimos:

(1) Reflorestar () frio ou calor

(2) coloridas () cheirosa

(3) perfumadas () replantar

(4) temperatura () multicores

3- Setembro é o mês no calendário de número ____ e dezembro é ____

4- Escreva os nomes das flores do texto: _____

_____ e _____

5- Vamos fixar as palavras com pr, cr, dr, fr, gr
primavera - setembro - cravo - trigo - frase - frio -
grande - livro - braço - gruta - prato - fraco - trevo -
grude - prego - criança - cruzeiro - trabalho - gramado
AGORA ESCREVA AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

23/09

85

15.5

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

- Em nosso planeta existem milhões de espécies de animais e, de fato, ainda se desconhecem muitas. Uma das coisas que mais nos tem surpreendido sempre são os animais de grandes dimensões, aqueles que pensamos e sentimos uma mistura de deslumbramento e respeito. Os **"Grandalhões do planeta"** são animais de grande porte que pesam entre 2.500 a 8.500 kg. Imagine como todos eles são capazes de quebrar uma balança!

- Na tabela da atividade encontramos duas informações curiosas para cada animal sobre seu peso e seu comprimento. O **"peso médio"** é uma denominação que se dá a uma média do peso desses animais, pois nem todos possuem o mesmo peso, uns pesam mais, outros menos. Assim acontece também com o **"comprimento médio"**. Observe alguns dos nossos gigantes:



- Auxilie a criança a comparar as informações no quadro para responder às questões A, B e C.

- OBS: as questões B e C estão na próxima página.

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade avaliativa: Registre a atividade abaixo no caderno com data de hoje, fotografe e envie para a Prof.

UME PROF MARIA LUIZA ALONSO SILVA
SANTOS, _____ DE _____ DE _____
NOME _____
PROF. _____ 3º ANO _____
HOJE É _____



Surpresas da Primavera;

Isabel Cristina Silveira Soares

Alice acorda cedo todos os dias para ver o raiar do Sol.

A menina agradece a Deus por mais um dia e em seguida vai regar as plantas.



Mas que surpresa! Hoje descobriu a mais nova flor do jardim!

Alice ficou tão feliz que foi correndo dar a notícia para mamãe.

Mamãe logo lhe explicou:

— É que chegou setembro, Alice. Neste mês começa a estação das flores. É a Primavera chegando com seus encantos!

Estudando o texto

1) Numere os parágrafos do texto.

2) Numere os acontecimentos conforme acontecem no texto.

() É a Primavera chegando com seus encantos.

() Alice acorda cedo para ver o Sol raiar.

() A menina agradece a Deus pelo dia.

() Alice foi correndo dar a notícia para a mamãe.

() Hoje desabrochou a mais nova flor do jardim.

3) Responda:

a) Por que Alice acorda cedo todos os dias?

b) Alice tem uma tarefa a cumprir todos os dias em sua casa. Qual é ela? _____

c) Qual foi a reação da menina ao ver a flor que desabrochou?

d) Você também ajuda em casa? O que faz?

4) Pentue o texto usando (? ! . :).

Mônica e Paula estavam no jardim

Paula viu a flor e perguntou

- Qual é o nome desta flor

Mônica respondeu

- Esta é a Margarida

- Nessa, que linda



5) Circule de azul na atividade acima os substantivos próprios e de amarelo os substantivos comuns.

6) Marque as respostas corretas:

a) No mês de setembro começa:

() o Outono.

() a Primavera.

() o Verão.

() o Inverno.

b) A estação das flores (Primavera):

() inicia no dia 23 de setembro e termina no dia 21 de dezembro.

() inicia no dia 21 de setembro e termina no dia 22 de dezembro.

() inicia no dia 22 de setembro e termina no dia 21 de dezembro.

24/09

86

(Continuação)

MATEMÁTICA

- Juntamente com a criança, pesquise na internet, livros ou revistas, informações sobre o peso de outros animais e registre nas linhas abaixo.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Oriente a criança a ler o poema. Em seguida, faça o cabeçalho no caderno e copie as atividades consultando a poesia para realizar as atividades propostas.



LEIA O POEMA:

LEILÃO NO JARDIM

CECÍLIA MEIRELES



QUEM ME COMPRA

UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,

OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?



E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?



E O GRILO DENTRO DO CHÃO?



(ESTE É O MEU LEILÃO)

1) MARQUE O NOME DO POEMA :



LEILÃO NO CAPIM.



LEILÃO NO JARDIM.



LEILÃO NO JASMIM.

2) MARQUE O NOME DA AUTORA DO POEMA:



CECÍLIA MORAES.



CECÍLIA MEIRELES



CECÍLIA MORALES

3) Marque o significado da palavra **LEILÃO** :



COMPRA POR MENOR LANCE.



COMPRA POR MAIOR LANCE.

4) Procure no poema "Leilão de Jardim" os nomes das figuras abaixo e escreva-os no caderno. Em seguida, forme uma frase com cada palavra:





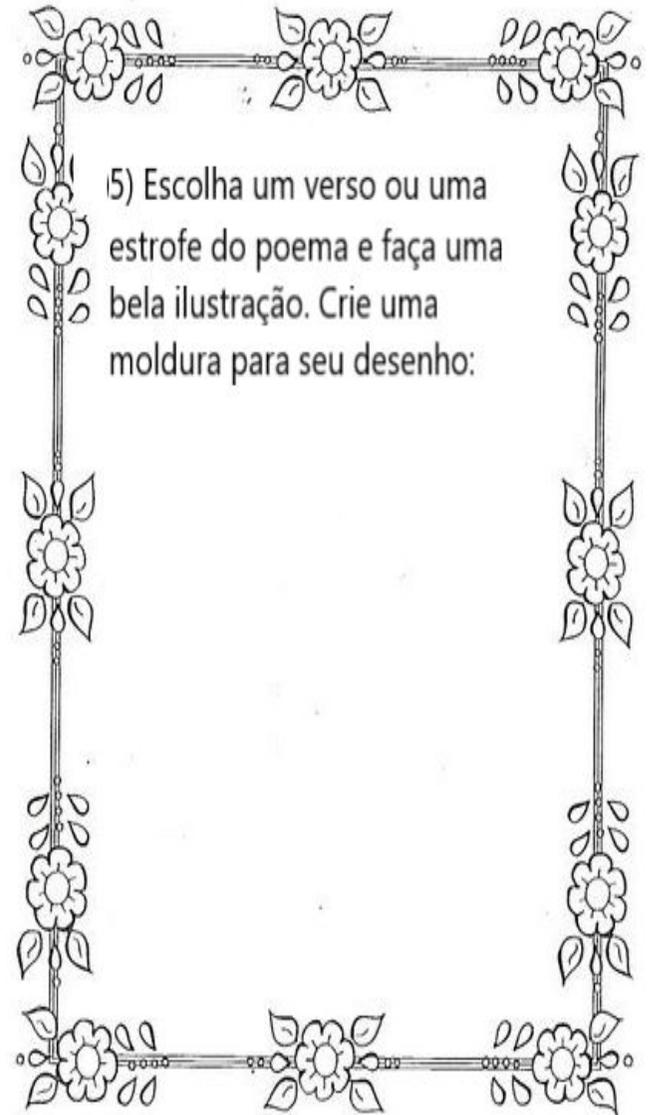








5) Escolha um verso ou uma estrofe do poema e faça uma bela ilustração. Crie uma moldura para seu desenho:



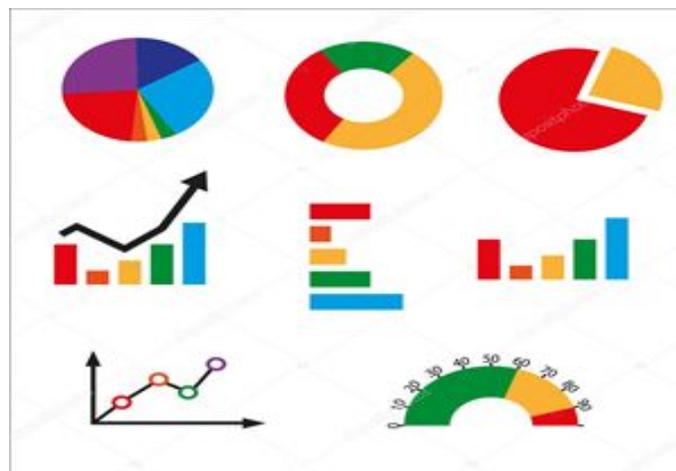
25/09

87

16.1

MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA

- Os gráficos estão presentes em jornais, revistas, folhetos informativos, entre outros meios de comunicação. Eles são utilizados para demonstrar de forma mais fácil uma situação envolvendo números, de modo que a informação fique mais clara e mais fácil de ser visualizada. Existem vários tipos, entre eles o gráfico em pizza, em colunas, em barras, em linhas e muitos outros.



- Convide a criança a analisar ambos os gráficos da atividade para que perceba as semelhanças e diferenças entre eles. Após a interpretação responda as questões A, B e C.

		<p>OBS: O levantamento de dados na questão C deverá ser realizado com os membros da família.</p> <p>Saiba mais sobre como organizar informações em gráficos acessando o link: https://www.youtube.com/watch?v=Kwt92IO6DPs</p> <p><u>ATIVIDADE AVALIATIVA: ENVIAR FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.</u></p>
		<p>LÍNGUA PORTUGUESA / CIÊNCIAS</p> <p>- Oriente a criança a ler o texto e responder às questões seguintes com a ajuda de um adulto.</p> <p>Assista ao vídeo da música Borboleta. Segue o link. https://youtu.be/cAXIv0dLDM4</p>

Leia o texto:

A menina que amava as borboletas

Sofia adorava admirar a coleção de borboletas de seu pai. Elas eram lindas e multicores. Porém, uma coisa não agradava à menina. As borboletas estavam espetadas num quadro e não podiam voar livres e leves pelos campos.

Então, um dia ela indagou a seu pai:

– Papai, por que você não planta um belo jardim no quintal de nossa casa?

Seu pai ficou intrigado e perguntou por qual motivo estava lhe fazendo aquela pergunta.

A menina com olhos brilhando, respondeu:

– Plantando um jardim, as borboletas virão para embelezá-lo ainda mais. E você nem precisará prendê-las num quadro. Pois, elas amam as flores e ficarão aqui por vontade própria.



Isabel Cristina Siveira Soares



– Numere a segunda coluna de acordo com os sinônimos da primeira.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Multicores | <input type="checkbox"/> Admirar |
| <input type="checkbox"/> 2 Indagar | <input type="checkbox"/> Receoso, desconfiado. |
| <input type="checkbox"/> 3 Intrigado | <input type="checkbox"/> Apreciar, contemplar. |
| | <input type="checkbox"/> Policromático, coloridas. |
| | <input type="checkbox"/> Interrogar, perguntar. |

– Marque as respostas certas:

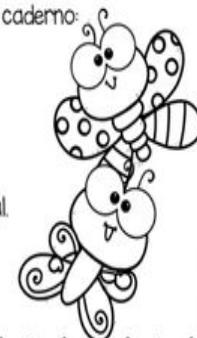
O texto fala:

- () que devemos colecionar borboletas.
- () da admissão de uma menina por borboletas.
- () que é mais interessante ter as borboletas num quadro.
- () do ensinamento de uma criança ao seu pai.
- () de amor e respeito.
- () de como plantar um jardim.



– Retire do texto e escreva em seu caderno:

- 1) Um substantivo próprio.
- 2) Três substantivos comuns.
- 3) Dois verbos.
- 4) Duas palavras que estão no plural.
- 5) Dois adjetivos.



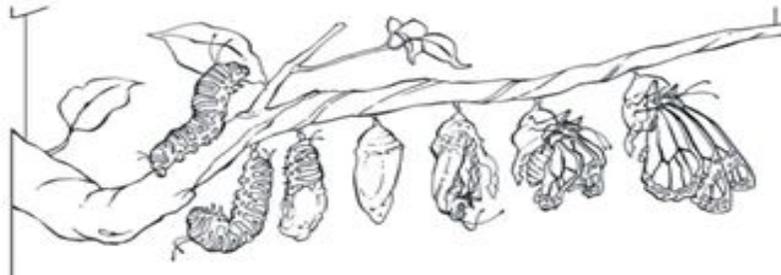
28/09	88	16.2	MATEMÁTICA - Auxilie a criança a fazer a leitura visual do gráfico em barra para que resolva as questões A, B, C, D, E, e F.
-------	----	------	--

LÍNGUA PORTUGUESA / CIÊNCIAS

- Retomando ao texto da aula anterior que falava das borboletas, conheça sobre o ciclo de vida desse inseto. Em seguida, no caderno responda às questões e desenhe o ciclo de vida da borboleta. Assista ao vídeo sobre a metamorfose da borboleta.

Segue o link.

<https://youtu.be/oaJH-UGnlpc>



1. LEIA O TEXTO E RESPONDA:

As borboletas são animais que passam por grandes transformações durante a vida. O corpo e a alimentação da borboleta mudam bastante ao longo do tempo.

As lagartas são a fase jovem das borboletas. Elas não podem voar e passam a maior parte do tempo comendo. Seu principal alimento são as folhas das plantas.

Depois de muito se alimentar, as lagartas formam um casulo e ficam lá dentro, até se transformarem em borboletas. Quando saem dos casulos, as borboletas voam pra procurar alimento. Dessa vez, borboletas não procuram as folhas, pois elas se alimentam de néctar, um líquido doce produzido dentro das flores.

COM BASE NO TEXTO, RESPONDA:

1. Qual é o principal alimento das lagartas?

2. O que acontece com as lagartas depois de muito se alimentar?

3. Qual é o principal alimento das borboletas?

4. As borboletas são animais herbívoros? Por quê?

			<p style="text-align: center;">O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">1</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">OVOS</td> <td style="text-align: center;">LAGARTA</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: bottom;">3</td> <td style="text-align: center; vertical-align: bottom;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">PUPA</td> <td style="text-align: center;">VIDA ADULTA</td> </tr> </table>	1	2	OVOS	LAGARTA	3	4	PUPA	VIDA ADULTA
1	2										
OVOS	LAGARTA										
3	4										
PUPA	VIDA ADULTA										

29/09	89	16.3	<p>MATEMÁTICA e CIÊNCIAS</p> <p>- O tempo de decomposição do lixo é o tempo que os resíduos demoram para se decompor e desaparecer do meio. Cada material tem um tempo diferente de decomposição: alguns se decompõem de maneira relativamente rápida como o lixo orgânico e outros podem permanecer por centenas de anos no ambiente, como por exemplo o plástico e o vidro. Por isso é muito importante realizar a coleta seletiva e a reciclagem para diminuir os impactos da produção de lixo no meio ambiente.</p>
-------	----	------	--



- Seguindo a lógica da atividade anterior, convide a criança a explorar o gráfico em barras para obter informações e responder as questões A, B, C, D e E.

Assista à animação da Turma da Mônica e saiba como ajudar a cuidar do meio ambiente.

Segue o link: <https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8>

COLETA SELETIVA

Reciclar é respeitar



LÍNGUA PORTUGUESA

- Vamos aprender mais sobre como escrever um convite e reconhecer as características desse tipo de texto. Em seguida, leia o texto "A festa" e seja criativo na produção de um convite.

GÊNERO TEXTUAL - CONVITE

Existem muitos tipos de convite: para festas de aniversário, casamento e formatura, desfiles, palestras, shows, festas da escola e outros.

O convite precisa dos seguintes elementos para ser completo:

- Nome da pessoa que está sendo convidada;
- Data, horário e local do acontecimento ou evento;
- Tipo de comemoração;
- Nome da pessoa ou instituição que está enviando o convite.

Em alguns casos, o tipo de traje a ser usado na ocasião.

<p>Os caipirinhas e as caipirinhas do Colégio Quintana convidam você para participar da melhor festa junina de todo o "arraíá". Vai ter quentão, quadrilha, barracas, comidas típicas e muitas prendas.</p>	<p>NÃO PERCA! Dia 27 de junho, das 14h às 21h. Local: Colégio Quintana — Praça Santos Dumont, 243.</p>
---	---

<p>Arrume já sua fantasia e venha comemorar meu aniversário, na festa mais especial do ano. Espero você com minha fantasia de pirata.</p> <p> Rua Cotovia, 332 — Salão de festas Dia: 12 de maio Horário: das 18h às 22h</p>	<p>Bruna</p> 
---	--



PRODUÇÃO ESCRITA

Agora é sua vez de produzir um convite!
Leia o texto "A festa" e em seguida escreva um convite para um dos animais que você imagina que foi convidado. Não se esqueça de ilustrar e utilizar todos os recursos necessários para esse tipo de texto. Use toda sua criatividade!

A festa
(Waldirene Dias)

As joaninhas do "Jardim Florido" se reuniram para organizarem uma festa animada para a chegada da primavera.

Depois de muito blá, blá, blá, elas definiram a lista de convidados, o local, a data, o cardápio, o traje e o convite:

Convite

The worksheet features a red dashed border. At the top right, there is a drawing of three ladybugs on a path. Below the text, there is a drawing of a ladybug on a leaf. At the bottom, there is a large rectangular area with a red dashed border, labeled 'Convite', intended for the student to write their invitation.

* Atividade Avaliativa: Enviar a foto da atividade/convite para a professora.

Assista ao vídeo e conheça outros bichinhos de jardim.

Segue o link.

<https://youtu.be/EWillUMcR68>

Desafio! Procure no caça-palavras os nomes de mais 11 animais de jardim e escreva-os no caderno:



30/09

90

16.4

MATEMÁTICA

- Peça para que a criança observe o gráfico e em seguida responda as questões A, B, C e D.

LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA / GEOGRAFIA

- Vamos encerrar o tema da Primavera conhecendo mais sobre uma cidade brasileira conhecida como a cidade das flores. oriente a criança na leitura do texto e na realização das atividades propostas.



Holambra, conhecida como a cidade das flores. É uma cidade paulista que fica perto de Campinas e se destaca pela produção de flores. A cidade foi fundada com a vinda dos holandeses para o Brasil há muitos anos. Holambra tornou-se o berço da Expoflora, a maior exposição de flores da América Latina e recebe mais de 300 mil visitantes todo ano para apreciar a exposição de flores, paisagismo e jardinagem.

Curiosidade: O nome dado à cidade é uma mistura do Holanda + América + Brasil = HOLAMBRA.

Conheça um pouco desta cidade. Segue o link.

<https://youtu.be/2NS9lghTsOY>

Responda:

- a) Qual o nome da cidade que aparece no texto?
- b) Em qual estado fica essa cidade?
- c) Qual outra cidade situada no mesmo estado é citada no texto?
- d) Quem foram os fundadores desta cidade?
- e) A cidade é muito conhecida pela realização da expoflora? O que isso significa?

SAIBA MAIS!

América Latina é um conceito que se refere a um certo conjunto de países que se encontram no Continente Americano. Veja o mapa com alguns destes países:



- Consulte o mapa e escreva no caderno os nomes de 3 países que fazem fronteira com o Brasil:

FRONTEIRAS: é o limite entre os territórios e resulta da divisão do espaço.



- Através do Google Maps você pode conhecer a região de Holambra.

Acesse www.google.com.br



