



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROF^a. MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

AN0: 2ºA, 2ºB, 2ºC

PROFESSORAS: KÁTIA, LILIAN, FÁTIMA.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA,
MATEMÁTICA, HISTÓRIA CIÊNCIAS E GEOGRAFIA.**

PERÍODO DE: 16/09/2020 A 30/09/2020

Data: 16/09

Língua Portuguesa: Leitura de fruição - Livro Buriti Mais Português - Poema narrativo "O Leão e o Rato", págs. 70 e 71.

Já aprendemos o que é uma fábula. É uma História curta, em que os personagens geralmente são animais que pensam, que sentem e agem como pessoas.

Com a ajuda do seu responsável, leia a fábula "O Leão e o Rato", na página 70. Esta fábula está escrita em forma de um poema.

Um poema pode ser facilmente reconhecido pela maneira como é organizado: ele tem, em geral, estes elementos:

. estrofe- conjunto de versos;

. verso- cada linha do poema

. rima - sons semelhantes no final das palavras, geralmente aparece no final dos versos.

Após a leitura, circule no livro as palavras que rimam entre si e escreva-as no caderno. Ex. buraquinho/ratinho, nome/fome.

Matemática: Adição e subtração com dezenas inteiras - Livro Buriti Mais Matemática, pág.62, atividades 1 e 2.

Já sabemos que 1 dezena é igual a 10 unidades, 2 dezenas é igual a 20 unidades e assim por diante.

Junto com o responsável, faça as atividades 1 e 2 no livro de matemática.

a) Vânia comprou 3 pacotes de pregadores vermelhos e 6 pacotes de pregadores azuis. Cada pacote de pregador tem 1 dezena ou 10 unidades. Quantos pregadores ela comprou no total?

Na atividade 2, Cláudio e Renato tem juntos 70 bolinhas de gude, Cláudio tem 20 bolinhas, então quantas bolinhas Renato tem? Quantas bolinhas Cláudio tem a menos que Renato?

Faça os cálculos no caderno e escreva o resultado no livro.

Data: 17/09

Língua Portuguesa: Interpretação de texto "O Leão e o Rato" - Livro Buriti Mais Português, págs. 72 e 73, atividades 1 ao 9.

Dando continuidade à aula do dia 16/09, junto com o seu responsável, responda às questões de interpretação de texto no livro.

No seu caderno, copie o poema O Leão e o Rato, nas páginas 70, 71 e numere cada verso (que é cada linha do poema).

Matemática: Sequências - Livro Buriti Mais Matemática, pág.65.

Já aprendemos a construir sequências de números naturais em ordem crescente e decrescente, a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

Com a ajuda de um responsável, faça as sequências da página 65, atividades 1, 2 e 3.

Responda o desafio: Observe a figura do menino no livro e responda o desafio!

Atividades complementares: Atividade Avaliativa de Matemática. Assista ao vídeo explicativo e faça as atividades.

Data:18/09

Língua Portuguesa: Separação entre palavras - Livro Buriti Mais Português, páginas 74 e 75.

Dando continuidade à aula anterior, junto com o responsável, releiam os versos do poema o "Leão e o Rato" e escreva no () ao lado quantas palavras há no primeiro verso, lembrando que cada linha do poema é um verso.

Em seguida, leiam o poema "Procura" de José Paulo Paes.

"Procura"

- Onde tá tu tatu?

- Me escondi num buraco

Por isso, se você encontrar

Um buraco com rabo

Nem precisa gritar:

Onde tá tu, tatu?

Logo após a leitura, observe o primeiro e o último verso do poema e responda no livro: Quantas palavras ele tem? Escreva um desses versos que você repetiu. Que palavras muito diferentes são faladas de um mesmo jeito?

Quando falamos, nem sempre fazemos pausas entre todas as palavras, mas quando escrevemos é preciso deixar um espaço para separá-las.

Atividade Avaliativa de Língua Portuguesa - assista ao vídeo explicativo sobre a avaliação e faça as atividades, de preferência sozinho.

Você é capaz!

Data:21/09

Língua Portuguesa: Letras maiúsculas e minúsculas - Livro Buriti Mais Português, páginas 112, 113 e 114. Junto com o responsável, leia as letras do alfabeto, observe no alfabeto cada letra maiúscula e minúscula. No próprio livro, circulem as vogais dos dois alfabetos.

As letras K, W e Y são usadas em nomes de pessoas, palavras e de origem estrangeira. Exemplos: Kátia, Yuri, show etc.

Na página 113, ligue as palavras repetidas escritas na forma maiúscula e minúscula. E na próxima atividade, organize os nomes das brincadeiras no quadro.

Na página 114, recorte letras de jornais ou revistas e forme o seu nome e o do seu melhor amigo ou amiga, depois cole no livro as palavras que formou.

História: Atividade avaliativa de História. Assista ao vídeo explicativo da professora, leia as atividades e faça sozinho.

Educação Física.

Data: 22/09

Língua Portuguesa: Alfabeto em letra cursiva - Livro Buriti Mais Português, páginas 160, 161 e 162.

Já conhecemos a letra cursiva. Nesta atividade da página 160, iremos observar o alfabeto cursivo maiúsculo e o minúsculo.

No seu caderno de classe, copie as letras maiúsculas e minúsculas cursivas.

Recorte o alfabeto ilustrado da página 213 e 214 e cole-os no seu caderno de atividades. Faça as atividades 1, 2 e 3 da página 161 do livro.

Na página 162 atividade 4, ligue as palavras repetidas escritas com diferentes tipos de letras. Na atividade 5, organize o nome dos itens de

vestuário de verão e de inverno na tabela correspondente.

Ciências: Atividade avaliativa de Ciências. Assista ao vídeo explicativo e faça as atividades sozinho.

Arte.

Data: 23/09

Língua Portuguesa: Singular e Plural - Livro Buriti Mais Português, página 163, atividade 2.

Em nossa Língua portuguesa muitas palavras têm uma forma para o singular e outra para o plural (para indicar a quantidade de elementos).

. A forma do singular indica um só elemento. Ex. (o, um) lobo; (o, um) passeio; (a, uma) bola.

. A forma do plural indica mais de um elemento. Ex. (os, uns) lobos; (os uns) passeios; (as, umas) bolas.

Na atividade 2 use "s" para indicar mais que um. Ex. a) uma bala - dez balas.

Na página 164, atividades 3 e 4, complete as informações e as frases nos exemplos do singular e plural.

Junto com o responsável, leiam o poema: "Amigos do peito", do autor Cláudio Thebas.

O bairro onde moro é assim,
Tem gente de tudo que é jeito.
Pessoas que são muito chatas,

E um monte de amigos do peito:

O Bruno do prédio da frente,

O Ricardo do sétimo andar;

O irmão da Lúcia da esquina;

O filho do dono do bar.

Após a leitura do poema, faça no seu caderno duas colunas. Organize em cada tabela as palavras que estão escritas no singular e as que estão escritas no plural.

AS palavras que estão no plural: pessoas, amigos.

Palavras que estão no singular: bairro, gente, jeito, monte, peito, prédio, andar, irmão, esquina, filho, dono e bar.

Geografia: Atividade avaliativa de Geografia. Assista ao vídeo explicativo e faça as atividades sozinho.

Data: 24/09

Matemática: Multiplicação (conceito) com adição das parcelas iguais - Livro Buriti Mais Matemática, páginas 96 e 97.

Nesta atividade iremos resolver e elaborar problemas de multiplicação, com ideia de adição de parcelas iguais, por meio de estratégias, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.

Junto com um responsável, observe as imagens das atividades 1, 2, 3, 4 e 5 das páginas 96 e 97.

Iremos observar na atividade 1, quantos ovos tem os três cachorros juntos? Na atividade 2, Laura está brincando com cartinhas e nesse jogo estão 5 participantes. Cada jogador recebe 3 cartas. Qual o total de cartas?

As atividades destas páginas iniciam a exploração da multiplicação, associada à ideia de adição de quantidades iguais.

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas 169 e 170 - palavras no diminutivo :
inho/inha zinho/zinha

Junto com um responsável, compare o tamanho das figuras no livro e observe a escrita das palavras.

As palavras com terminações inho/inha, zinho/zinha, indicam tamanho pequeno e estão no diminutivo.

Ex: onça - oncinha - onçona.

Na atividade 2 da página 169, sublinhe só as terminações inha/inho/zinha/zinho, que indicam tamanho pequeno.

Na atividade 3 da página 170, leia o nome destas figuras. Depois escreva o diminutivo delas.

Dica: Quando a palavra tem s na última sílaba, o s permanece com a terminação do diminutivo. Ex. lápis-lapisinho.

Na atividade 4 da página 170, reescreva as frases, empregando o diminutivo das palavras destacadas.

Vídeo do youtube.

Data: 25/09

Língua Portuguesa: Palavras no aumentativo - Livro Buriti Mais Português, páginas 171, 172 e 173: ão/ona/zão

Com a ajuda de um responsável, compare o tamanho da figura do macaco no livro. Faça o mesmo escrevendo os aumentativos das palavras: leão, girafa, peixe, rã, urubu, minhoca. Na atividade 6, sublinhe as palavras que estão no aumentativo.

A próxima atividade use D ou T para completar as palavras. Não confunda as letras D e T.

Memória visual: na página 172, ajude a Sissi a escrever quais são os objetos que ficaram fora do lugar nos cartazes. Depois, escreva esses objetos nas formas diminutivo e aumentativo. Os objetos que ficaram fora do lugar foram: presente, vaso, sapo, injeção, mesa, sorvete, camiseta.

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, páginas 98 e 99.

Dando continuidade à aula anterior, usaremos as estratégias de somar as parcelas iguais da situação problema. Para responder às questões, podem desenhar os tapetes que o João fabrica. Podemos usar risquinhos ou bolinhas em vez dos desenhos dos tapetes; por ex: na atividade 1 João trabalha em uma fábrica de tapetes em 2 períodos: manhã e tarde e fabrica 3 tapetes por período. Quantos tapetes fabrica por dia? Podemos representar assim:

manhã tarde

$$3 \quad + \quad 3 \quad = \quad 6 \text{ tapetes por dia.}$$

De acordo com essa estratégia, responda às atividades 1, 2, 3.

Data:28/09

Língua portuguesa: Eu faço de conta - Livro Buriti Mais Português, páginas 176, 177.

Nesta atividade, o tema escolhido tem como objetivo estimular a criança a usar a imaginação no processo de aprendizagem. A infância permite a criação de um universo paralelo em que é possível ter amigos imaginários, ver seres irreais etc. É por isso que desenhos e filmes fantásticos atraem tanto as crianças, uma vez que oferecem elemento para construir outro mundo por meio da imaginação.

Com ajuda de um responsável, assista ao filme Shrek 2 e responda no seu caderno às perguntas:

- a) Você gosta de imaginar situações impossíveis?
- b) Gosta de filmes com personagens que não existem no mundo real?
- c) Quais são os seus personagens favoritos?

Nas páginas 176 e 177 observe a imagem e responda no seu caderno

- d) Você conhece essas personagens?
- e) Onde elas estão?
- f) O que elas estão fazendo?
- g) O casal aparenta estar feliz?
- h) Como é possível perceber isso?
- i) O que você gostaria de escrever para que o Shrek e a Fiona lessem?

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, páginas 100 e 101.

Registro da multiplicação, usando sinal "X" que equivale também à soma das parcelas. Ex.: Existem 6

alunos praticando capoeira. Quantos alunos existem em 3 turmas praticando capoeira?

$6 + 6 + 6 = 18$ alunos, ou 3×6 que correspondem 6 alunos x 3 turmas = 18 alunos.

Faça no livro, com a ajuda do responsável, as atividades 1, 2, 3, 4, 5.

Data: 29/09

Língua Portuguesa: Formação de palavras - Livro Buriti Mais Português, páginas 64, 65 e 66.

Com ajuda de um responsável, observe como são formadas algumas palavras: laranja - laranjada, goiaba - goiabada. Observe o nome dos alimentos e forme novas palavras com eles nas páginas 64 e 65 do livro, nas atividades 1 e 2.

Na página 66, faça as atividades 3 e 4, propostas no livro de Português.

Matemática: Atividades de multiplicação. Com ajuda de um responsável efetue as Contas!

Faça a leitura e observe a tabuada:

TABUADA

MULTIPLICAÇÃO X



1

$1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

2

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

3

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

4

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

5

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

6

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

7

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

8

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

9

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

10

$10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$

Efetue:

- | | | | |
|------|------|------|------|
| a) 2 | b) 3 | c) 2 | d) 3 |
| X1 | x2 | x8 | x9 |

Data: 30/09

Matemática: Dando continuidade à aula anterior, observe a tabuada e efetue as operações abaixo. Atividades complementares serão enviadas pelo Classroom.

Arme e efetue:

- a) $2 \times 4 =$
- b) $3 \times 2 =$
- c) $5 \times 9 =$
- d) $6 \times 3 =$
- e) $4 \times 8 =$
- f) $5 \times 5 =$
- g) $6 \times 2 =$
- h) $4 \times 7 =$

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas 76 e 77. Para escrever melhor: observe o uso das letras B e P, F e V, C e G, D e T, na escrita das palavras.

Junto com um responsável observem as letras B e P, F e V, C e G, D e T e faça as atividades no livro.

Na atividade 1, da página 76, encontre a palavra que não pertence a cada grupo e pinte-a de amarelo.

. Dica: As letras pedidas podem estar em qualquer lugar da palavra.

Na atividade 3 da página 77, leia o poema. Atenção!
Em algumas palavras uma letra foi trocada por engano.

O Gato e a Gota.

O gato **costa**

De **fer** a **goda**

Da chuva que **gai**.

Mas se a gota

Cai no seu **belo**

O gato se **arrebria**

E mia e mia

De **tesgosto**

Da **cota**

Ta chuva que cai.

Elias José

Bicho que te quero livre.