

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

ANO: 1º ANO A, B e C - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

PROFESSORES: ANA MARIA, PATRÍCIA E RAQUEL.

PERÍODO: 16/09/20 A 30/09/2020

18/09 - Sexta-feira - Dia dos símbolos nacionais.

19/09 - Sábado.

20/09 - Domingo.

21/09 - Segunda-feira - Dia da árvore.

22/09 - Terça-feira - Início da primavera.

25/09 - Sexta-feira - Dia nacional do trânsito.

26/08 - Sábado.

27/08 - Domingo.

Data	Página	Atividade	Orientação
16/09 (4ª feira)	58 e 59	1,2 e 3	Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável, converse com a criança sobre letras e sílabas. Fale para a criança: "nas palavras há magia", se trocarmos letras surgem novas palavras, como uma mágica! Exemplo: COLA - BOLA. Após a conversa, realize os exercícios.
	48 e 49	1,2 e 3	Livro Buriti mais Matemática: Sr(a). Responsável, converse com a criança sobre compreender informações. Nós temos acesso a

			elas o dia inteiro e essas informações nos ajudam no dia a dia, nas tarefas, etc. As tabelas fazem parte disso e onde podemos encontrá-las? No calendário, na chamada da sala, etc. Após o bate papo, realize os exercícios.
	50 e 51	---	História Ligamundo/ Ensino Religioso: Sr(a). Responsável, faça a leitura das páginas 50 e 51. Converse com a criança sobre as tradições e manifestações culturais do Brasil. Após a conversa, responda as perguntas no caderno: 1)Qual festa ou tradição cultural você mais gostou? 2)De que região são essas festas/tradições? 3)Desenhe no seu caderno a sua escolha favorita.
	---	---	Inglês
17/09 (5ª feira)	60 e 61	1	Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável, peça que a criança leia o texto "O JANTAR CRIADO PELO GATO DE BOTAS", ou leia-o mostrando com o dedo as palavras. Após, realize a interpretação de texto. Essa atividade auxilia o aluno a compreender melhor a narrativa e estimula a leitura.
	50 e 51	1,2,3 e 4	Livro Buriti mais Matemática: Sr(a). Responsável, fale para a criança que existem várias maneiras de contagem. Podemos usar elementos concretos, como os próprios dedos, palitinhos de sorvete ou contar dinheiro com cédulas e moedas. Mas também, podemos contar através de ilustrações, como os desenhos que há na atividade de hoje. Converse com a criança que podemos também escrever os números por extenso, ou seja, escrevê-los com letras.
	---	---	Educação Física
18/09 (6ª feira)	62	2,3,4 e 5	Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável, continuação da interpretação do texto "O JANTAR CRIADO PELO GATO DE BOTAS". Essa atividade propõe que a criança compreenda e relacione informações em um texto.
	56 e 57	1,2 e 3	Livro Buriti mais Matemática: Sr(a). Responsável, para

			realizar essa atividade, mostre a criança seis pacotes de qualquer alimento ou produto. Separe-os em dois grupos de três. Depois, com a criança olhando, junte os itens um ao lado do outro e conte um por um, até chegar ao resultado "seis". Diga: "três pacotes mais três pacotes é igual a seis pacotes". Realize os exercícios, apontando com o dedo cada elemento que será contado. Na atividade número 3, enfatize o sinal de "+", que indica adição de elementos. Mostre a ela esse sinal em uma calculadora.
	---	---	Arte
	Página	Atividade	Orientação
	64 e 65	1 e 2	Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável, para realizar o primeiro exercício, recorte as legendas da página 187. Essa atividade trata-se de um infográfico, que é uma forma visual de apresentar informações e dados. O infográfico ajuda o leitor a compreender mais rapidamente o que se quer explicar. Após essa conversa, realize os exercícios.
21/09 (2ª feira)	54 e 55	1 e 2	Livro Buriti mais Matemática: Sr(a). Responsável, para realizar o jogo da página 43, você precisará de um dado. Siga as instruções do jogo, elas são autoexplicativas. Enfatize para a criança a soma de pontos dos dados. Compare os resultados das jogadas (por exemplo, se o número 4 é maior ou menor que o 6, quem fez mais pontos em cada uma das rodadas, etc.)Depois, realize os exercícios.
	79,80 e 81		Buriti mais Geografia: Sr(a). Responsável, hoje comemoramos o "Dia da Árvore". Para ajudarmos a cuidar do meio ambiente, realize a leitura das atividades do dia junto com a criança. Aproveite para destacar a importância de evitar o desperdício de papel, pois, quanto mais papel for utilizado, mais árvores serão cortadas. Após, peça para criança enviar um relato para a professora de quais ações ela realiza para preservar o meio ambiente.

22/09 (3ª feira)	66 e 67	1 e 2	Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável, para realizar essa atividade, releia o conto "A calça do Pedro" (páginas 20 e 21). Ajude a criança a construir uma história com auxílio de desenhos. Após, realize os exercícios.
	58	1,2 e 3	Livro Buriti mais Matemática: Sr(a). Responsável, desenvolva estratégias de contagem com a criança. Pode-se usar feijões ou milho para representar as somas. Na atividade número 2, use os feijões para montar grupos com 10 feijões. Exemplo: um grupo que tenha 5 feijões em cima e 5 embaixo. Outro grupo com 8 feijões em cima e 2 embaixo, 4 feijões em cima e 6 embaixo (todos os grupos ilustram diferentes formas de se chegar ao número 10).
	78 e 79	1,2 e 3	Ciências - livro Akpalô: Sr(a). Responsável, continuando as atividades sobre o Dia da Árvore, vamos realizar atividades que colaborem com a preservação do meio ambiente. Explique que resíduo é o que sobra do nosso consumo e que geralmente consideramos lixo. Diga que o lixo deve ser colocado em locais próprios, pois assim podemos reaproveitar o lixo e até transformá-lo em outros produtos. Dessa forma, o lixo diminui e ele não acumula na natureza. Após essa conversa, leia o texto junto com a criança, passando os dedos pelas palavras.
23/09 (4ª feira)	68	3,4 e 5	Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável, observe a tirinha com a criança e auxilie na leitura do quadrinho. Pergunte a ela o que acontece em cada cena. Estimule-os a compor falas no lugar dos desenhos que estão nos balões. Após, realize os exercícios.
	59	4,5 e 6	Livro Buriti mais Matemática: Sr(a). Responsável, continuação dos exercícios de adição. Pegue 23 feijões e mostre à criança. Depois, adicione mais 8 feijões e faça a contagem. Após fazer a representação, realize as atividades. Enfatize com a criança que os números estão crescendo, ou seja, números crescentes.

	---	---	Inglês
24/09 (5ª feira)	69	---	Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável, ajude a criança a produzir um bilhete a partir do conteúdo de um conto de fadas conhecido. Siga as instruções na página da atividade. Deixe que a criança faça uma escrita espontânea, ou seja, escrever do jeito que ela sabe, sem corrigi-la.
	60	1	Livro Buriti mais Matemática: Sr(a). Responsável, pegue 10 grãos de feijões, milho ou 10 tampinhas de garrafa. Conte os elementos com a criança. Após isso, peça para ela retirar 3 itens e conte quantos sobraram. Depois, faça o exercício, enfatizando que o garoto da ilustração retirou seus carrinhos.
	32	1 e 2	História - Livro Ligamundo: Sr(a). Responsável, peça que a criança leia o texto, ou leia-o mostrando com o dedo as palavras. Após, realize a interpretação de texto. Essa atividade leva a criança a perceber que a instituição escolar não é a mesma de antigamente, pois houve muitas mudanças através dos tempos, tanto dos espaços escolares como das pessoas que frequentavam.
	---	---	Educação Física
25/09 (6ª feira)	70,71 e 72		Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável, peça para a criança analisar a imagem. Converse com ela que assim como as pessoas, os animais sentem fome, frio, medo, dor e precisam ser respeitados. Pergunte: "qual seu animal favorito?" Explique sobre animais silvestres. São animais que nascem na selva e que crescem e vivem sem cuidados especiais ou do ser humano. Não é possível ter um animal silvestre de estimação, a não ser que ele tenha sido adquirido legalmente, ou seja, com permissão. Após, realize os exercícios. Estimule a escrita espontânea da criança.
	61	2 e 3	Livro Buriti mais Matemática: Sr(a). Responsável, continuação

			dos exercícios de subtração. Realize várias estratégias de subtração com feijões, milho ou tampinhas. Peça para a criança retirar itens e contar quantos sobraram. Faça várias combinações de números (10 feijões menos 5 feijões. 5 tampinhas menos 3 tampinhas, etc.) Mostre a ela o sinal de subtração "-" na calculadora. Depois, realize as atividades.
	---	---	Arte
	73	2 e 3	Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável, converse com a criança sobre a mágica que há nas palavras. Se trocarmos a letra "B" da palavra "BOLA" pela letra "C", o sentido da palavra mudará e se transformará em "COLA". Chame a atenção para o fato de que os sons das palavras são parecidos. Porém, na escrita dessas palavras, há a substituição de uma letra por outra. Após, realize os exercícios.
28/09 (2ª feira)	62	1 e 2	Livro Buriti mais Matemática: Sr(a). Responsável, continuação dos exercícios de subtração. Peça para a criança desenhar em uma folha avulsa, 2 bolos de aniversário para os personagens da atividade. Para cada bolo, desenhe o número de velas que representem a idade deles (Pâmela tem 7 anos e Júnior tem 11 anos). Após desenhar e pintar bem bonito, pergunte à criança quantas velas Júnior tem a mais que Pâmela. Depois, realize as atividades.
	24 e 25	1,2,3,4,5 e 6	Buriti mais Geografia: Sr(a). Responsável, explique para a criança que fazemos parte de vários grupos de convivência, mas a família é o primeiro grupo com qual interagimos. Leia com a criança o texto da atividade e realize os exercícios.
29/09 (3ª feira)	74 e 75	1,2,3,4,5 e 6	Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável, peça que a criança leia o texto, ou leia-o mostrando com o dedo as palavras. Ajude a criança a identificar as rimas, enfatizando na leitura as sílabas finais. Explore a semelhança entre MANHÃ e ROLIMÃ, focando na terminação "Ã" e mostrando o sinal

			gráfico de til (~). Após, realize os exercícios.
	63	3,4 e 5	Livro Buriti mais Matemática: Sr(a). Responsável, continuação dos exercícios de subtração. Use feijões, milho ou tampinhas para realizar as subtrações das atividades. Para realizar a atividade 5, se possível, use as cédulas de dinheiro para representar o que se pede. Agrupe duas cédulas de R\$10,00 e mostre a criança que esse valor corresponde a R\$20,00 (pois $10 + 10 = 20$). Depois, acrescente uma cédula de R\$5,00 e mostre à criança que agora temos R\$25,00. Realize a atividade.
	80	1 e 2	Ciências - livro Akpalô: Sr(a). Responsável, continuando sobre a preservação da natureza, peça que a criança leia o texto, ou leia-o mostrando com o dedo as palavras. Converse com ela dizendo que a poluição marinha põe em risco a saúde dos animais. Após, realize os exercícios e faça um desenho no caderno dos animais que podem sofrer por conta dessa poluição.
30/09 (4 ^a feira)	76	1 e 2	Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável, diga que há palavras escondidas dentro dos nomes dos animais. Pergunte em voz alta quais palavras estão dentro de "GOLFINHO" e "FALCÃO". Resposta: GOL e CÃO. Deixe que a criança tente descobrir sozinha. Depois, junte os nomes dos dois animais para formar apenas uma espécie dos seres marinhos. Peça que a criança escreva todo o nome das espécies.
	64	6, 7 e 8	Livro Buriti mais Matemática: Sr(a). Responsável, continuação dos exercícios de subtração. Conduza a criança a realizar os problemas da seguinte maneira: "Quanto falta a 14 para chegar no número 22?". "Quanto falta a 16 para chegar no número 30?". "Beatriz tem 20 reais, e para chegar a 22, quantos reais faltam?". Realize as atividades.
	---	---	Inglês