



UME PEDRO II

ATIVIDADE 10 14.09 a 25.09

Educação Física / Anos finais 8 ºanos A,B,C Professora Deyse Barboza

(EF09EF06) VERIFICAR LOCAIS DISPONÍVEIS NA COMUNIDADE PARA A PRÁTICA DE ESPORTES E DEMAIS PRÁTICAS CORPORAIS TEMATIZADAS NA ESCOLA PROPONDO E PRODUZINDO ALTERNATIVAS PARA UTILIZA-LOS NO TEMPO LIVRE .

JOGOS E BRINCADEIRAS REGIONAIS

Alguns brinquedos, jogos e brincadeiras tradicionais entre as crianças brasileiras têm origens surpreendentes. Vêm tanto dos povos que deram origem à nossa civilização (o índio, o branco, o negro), como até mesmo do longínquo Oriente. Atualmente, no mundo cada vez mais urbanizado, industrializado e informatizado, a tendência é que muitas das brincadeiras tradicionais percam espaço nas preferências infantis. Mesmo assim, jogos e brinquedos como a peteca, a amarelinha, a ciranda, a pipa e a cama de gato têm valor cultural inestimável, e o lugar dessas brincadeiras no folclore já está garantido.

Na atividade anterior estudamos um pouco sobre a origem das atividades recreativas mais populares na região Sudeste, agora iremos pesquisar em outras regiões do Brasil, como essas brincadeiras e jogos populares foram criados e até hoje contribuem como Patrimônio Histórico e cultural.

PESQUISAR ... JOGOS E BRINCADEIRAS DA REGIÃO NORTE, NORDESTE, CENTRO-OESTE E REGIÃO SUL

DESCREVA AS CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS DE CADA REGIÃO, OU ESCOLHA APENAS UMA ESPECIFICAMENTE.

Enviar para o email da professora Deyse

Não esqueça nome, número e série. Deysefbm21@gmail.com