



UME PEDRO II



LÍNGUA PORTUGUESA

Professora: ALEXANDRA SEIXAS PINHEIRO

E-mail: professoraalexandraxeixas@gmail.com
988233484

whatsapp :

Habilidades: (EF67LP27), (EF06LP03), (EF06LP08).

Período: 14 A 25 DE SETEMBRO DE 2020.

Nome do
aluno(a): _____ nº: _____

Ano: 6º turma: C



2º TRIMESTRE

ATIVIDADE 10



UME PEDRO II

Atividades com Sinônimos e Antônimos

Palavras Sinônimas

1 - Leia com atenção a conversa entre uma professora e duas alunas.

- Quem gostou do conto que acabamos de ler? - perguntou a professora
- Eu achei a história engraçada - respondeu Bia.
- Eu achei a história divertida - comentou Larissa.

Agora, responda:

- a) Bia e Larissa tiveram opiniões diferentes sobre a história?
- b) Que palavras ajudaram você a descobrir? Escreva-as.

As palavras que você escreveu acima são chamadas de sinônimos.

2- Complete a frase a seguir com o que você entendeu da explicação acima.

A) Sinônimos são palavras:



UME PEDRO II

3- Ordene as sílabas para formar palavras. Em seguida, escreva um sinônimo para cada palavra que você descobriu.

- a) con-en-trar
- b) bo-ro-so-sa
- c) ro-li-gei
- d) te-va-len
- e) gra-le-a
- f) guar-a-dar

4- Reescreva as frases no caderno, substituindo as palavras em destaque por um sinônimo.

- a) Tânia me **auxiliou** na pesquisa.
- b) Verônica é muito **carinhosa** com seus filhos.
- c) O cabelo de Mariana está **comprido**.
- d) No **início** do ano, Marcelo se tornou meu amigo.
- e) O gato **saltou** o muro.

5- Leia o texto a seguir e responda a questão “A”.



UME PEDRO II

Surpresa para Laura

Laura tem oito anos e gosta muito da escola onde estuda. Um dia, ao chegar em casa, seus pais disseram que ela teria de mudar para uma escola mais **próxima** de sua casa. **Espantada** com a **notícia**, a **garota** correu para seu quarto e lá permaneceu trancada por algum tempo.

Depois de pensar melhor, Laura ficou mais **tranquila** e **compreendeu** que essa **alteração** poderia ser interessante, pois além de não precisar mais **tomar** o ônibus, teria a chance de fazer novos amigos e conhecer outros professores.

A -) Agora, faça uma lista com as palavras destacadas no texto. Em seguida, escreva um sinônimo para cada uma delas.

6- Copie e leia o parágrafo a seguir.

Mariana é uma **bela** moça. Desde pequenina sempre foi **bela**.
A irmã de Mariana também é **bela**.

Como você viu, a palavra **bela** foi usada mais de uma vez. Veja como poderíamos proceder caso quiséssemos evitar a repetição dessa palavra.

Mariana é uma **bela** moça. Desde pequenina sempre foi **bonita**.
A irmã de Mariana também é **formosa**.

O que foi feito para evitar a repetição da palavra bela?

Agora, copie no caderno as frases a seguir, completando-as com sinônimos das palavras em destaque.



UME PEDRO II

- a) Ele é um cachorro muito **comilão**. É tão _____ que come num minuto toda ração do prato.
- b) Júnior foi muito **rápido** na corrida. Ele ganhou até do Cláudio que sempre foi o mais _____ da turma.
- c) Lucas mora **próximo** à escola. Juliana e Marcela também moram _____ de onde estudam.
- d) Minha tia **reside** na Rua Pará e minha avó _____ na Rua Paranaguá.
- e) O time dos **meninos** ganhou o jogo. Os _____ jogaram muito bem.
-

Palavras Antônimas

7 - Leia a conversa entre dois amigos.

- A professora deu uma tarefa difícil - disse Bruno.
- Eu achei a tarefa fácil - comentou Eduardo.

Agora, responda.

- a) Os dois meninos tiveram opiniões semelhantes sobre a tarefa?
- b) Que palavras ajudaram você a descobrir? Escreva-as.

As palavras que você copiou são chamadas de antônimos.

8- Complete a frase a seguir com o que você entendeu da explicação.

Antônimos são
palavras: _____

9- Copie as palavras a seguir. Depois, escreva um vocábulo que possa ser usado como antônimo de cada uma delas.



UME PEDRO II

- a) dia
- b) longo
- c) quente
- d) devagar
- e) forte
- f) duro

Complete as frases a seguir com antônimos das palavras em destaque. Veja o exemplo.

Ana gosta de dormir **cedo** e Marina prefere dormir **tarde**.

- a) Mário comeu **poucos** brigadeiros, mas Bruno comeu _____.
- b) Carla comprou um vestido **novo** e Luciana rasgou o vestido _____.
- c) Marcos achou o filme **bom**, mas Júnior achou _____.
- d) Carolina está muito **triste** nesses dias, mas Andreia está bastante _____.

ATIVIDADE SOBRE FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO

10. Leia os enunciados abaixo e classifique em FRASE, ORAÇÃO ou PERÍODO:



UME PEDRO II

- a) Que medo!
- b) Ele chutou a porta.

O que é frase?

É uma unidade linguística (com ou sem verbo) por meio da qual expressamos nossas ideias.

Ex.: *Feliz aniversário!*

O que é oração?

É uma frase organizada em torno de um verbo ou de uma locução verbal.

Ex.: *Por favor, **façam** silêncio!*

O que é período?

É uma frase formada por uma ou mais orações.

Pode ser simples (uma oração) ou composto (mais de uma oração).

Ex.: *Desejo que você seja feliz!*



- c) Coitadinho do garoto que perdeu a mãe e fui expulso da escola!
- d) O povo odeia os governantes corruptos.
- e) Transmitirei o recado a sua namorada porque gosto de você.
- f) Coragem, companheiro!



UME PEDRO II

- g) Que voz estranha!
- h) A lanterna produzia boa claridade, mas mesmo assim não achei o que procurava.
- i) Luizinho, não!
- j) As risadas não eram normais.
- k) Que alívio, meu Deus!
- l) Mano, que golaço!
- m) Vocês assistiram à transmissão do jogo pela tevê?
- n) Em vez de nadar, preferiram jogar bola.
- o) O futebol povo paixão pelo tem brasileiro.
- p) Correram para a garagem e entraram no carro.
- q) O sobre verde era gramado céu.
- r) Clara passeava com as crianças no jardim.
- s) Mão Luizinho trêmula.
- t) Fui, vim e venci.
- u) Sois anjo que me tenta e não me guarda.
- v) Diga logo se vai poder sair hoje comigo.