

UME PEDRO II

ANO: 6C COMPONENTE: MATEMÁTICA PROF^a: REGINA SANTOS

PERÍODO: 15 a 30/09/20 Habilidades: (EF06MA 31 e 32)

ROTEIRO: Copiar, calcular e enviar atividade para e-mail:

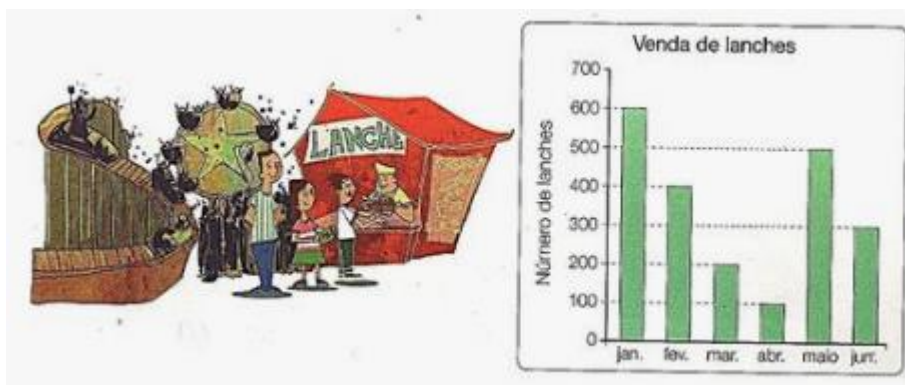
profa.regininha@gmail.com

**10^a ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA: PROBABILIDADE E
ESTATÍSTICA**

Diversas situações do cotidiano empregam a coleta, organização e análise de dados. A previsão do tempo, as pesquisas eleitorais e até o desempenho dos atletas são exemplos de situações em que esse processo pode ser aplicado. A característica do que é provável de acontecer chama-se: **Probabilidade** que significa: possibilidade, hipótese, chance, ou viabilidade. O ramo da matemática dedicado ao processo de coleta, organização, análise e interpretação de dados é a **Estatística**.

Através de gráficos, veremos alguns exemplos resolvidos:

- **Gráfico de barras** -



Quantos lanches foram vendidos em cada mês, no gráfico acima?

Resp.: Janeiro= 600; Fevereiro= 400; Março= 200; Abril= 100;
Maio= 500 e Junho= 300

Quantos lanches foram vendidos ao todo?

Resp.: $600 + 400 + 200 + 100 + 500 + 300 = 2100$ lanches.

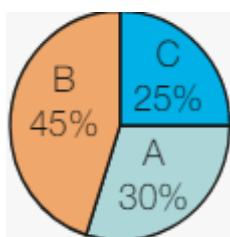
- **Gráfico de Setores** -

a) Dê acordo com esse gráfico, qual a modalidade preferida ?



Resp.: Modalidade Preferida é o Futebol

b) O gráfico abaixo representa a preferência de guloseimas dos 40 alunos do 6 ANO. Quantos alunos corresponde a maior preferência? Sendo: A= bolacha, B= chocolate e C = salgadinho



45% de 40 alunos ou $45/100 \cdot 40$

$$\frac{45}{100} \cdot 40 = \frac{1800}{100} = 18 \quad \text{ou} \quad 0,45 \cdot 40 = 18$$

Resp.: Preferência foi de Chocolate = 18 alunos.

SIGNIFICADOS

TÍTULO de um gráfico ► Assunto pesquisado.

FONTE de um gráfico ► Quem coletou os dados.

SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://youtu.be/yrtJZA4t5gk>

<https://youtu.be/E4FwgMlnHSU>

ATIVIDADES PARA ENTREGAR ► CADERNO DO ALUNO – SP FAZ ESCOLA

VOLUME 2 - PÁGINAS: 63, 64, 65 e 66

ATIVIDADE 2 = TODA e ATIVIDADE 3 = TODA

