



ROTEIRO DE ESTUDOS – 5º ANO A e B – PROFESSORAS Ana Maria e Silvana

ARTE – Gláucia - EDUCAÇÃO FÍSICA – Sandra - INGLÊS – Monique

CAPOEIRA – Mestre Ribas - ESPORTE EDUCATIVO – Vinícius - LABORATÓRIO DE SABERES – Manoela

MÚSICA – Eleni - PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO – Rafael

RÁDIO, TV E JORNAL – Isabella - TEATRO – Alex

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 14/09/2020 A 18/09/2020</u>
<u>14/09/2020</u> <u>2ª feira</u>	LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO
	MATEMÁTICA – Atividade 10 – “FRAÇÃO DE QUANTIDADE”.
	HISTÓRIA – Atividade 14 – “PROCLAMAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL” – leitura e interpretação de texto.
	PORTUGUÊS – Atividade 54 – TEXTO “O OUTRO SAPO” – leitura e interpretação de texto.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Música: "Tema releitura visual de imagem, em todas as suas possibilidades". Valor da observação! Imagem sonora, imagem com resposta inversa, poética criativa! A observação como resposta proposta! Solicitar aos alunos que assistam ao vídeo e mantenham a interação, pois teremos como sempre, momentos práticos, requerendo um retorno conforme a proposta.
	Oficina de Capoeira: ATIVIDADE PROPOSTA: Execução dos “aú compasso” e “aú chapa”. Ao final, uma atividade musical. Os vídeos explicativos serão disponibilizados no grupo da classe.

	15h e 15min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
15/09/2020 3ªfeira	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Brincadeira com as mãos. Atividade em dupla que exige coordenação motora, agilidade e atenção. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=zzgSE6aIM2U .
	LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO
	PORTUGUÊS –Atividade 55 – “TIRINHA DA MÔNICA” – leitura e interpretação de texto.
	MATEMÁTICA – Atividade 11 –“CLACULE AS FRAÇÕES DE QUANTIDADES”.
	10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: JOGO TORRE DE HANÓI (parte 1 – conhecendo e aprendendo a fazer o jogo). O jogo da Torre de Hanói é um "quebra-cabeça" que consiste em uma base contendo três pinos, em um dos quais são dispostos alguns discos uns sobre os outros, em ordem crescente de diâmetro, de cima para baixo. Nesta atividade irei ensinar a confecção deste jogo com materiais que você tem em casa, será muito fácil e bem divertido. Seguem os links com os vídeos: parte 1 - https://youtu.be/wshAVtABDBM parte 2 - https://youtu.be/r1JnUUURsP0
	Oficina de Esporte Educativo: Brincadeira da Estátua – A brincadeira pode ser feita com 2 ou mais pessoas. Elas vão ficar em movimentos e quando um falar "Estátua " os outros vão ficar parados, quem se mexer por último vence, quem ficar encarregado de conferir quem está se mexendo, pode fazer graças para tentar fazer com que eles deem risadas e assim deixar a brincadeira mais difícil. Vídeo disponível em https://youtu.be/O-Ry8fuM3sM
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO	
GEOGRAFIA – Atividade15 –“REGIÃO CENTRO-OESTE” – leitura e interpretação do texto.	
PORTUGUÊS – Atividade 56 – “ONOMATOPEIAS” – regras e atividades	

<p>16/09/2020 4ª feira</p>	<p>9h e 40min: ARTE: Atividade proposta - Nuvens no céu - Encontre desenho em nuvem. Olhe para o céu! Olhe para as nuvens e encontre desenhos. Use a imaginação! Depois de observar faça esses desenhos no seu caderno.</p>
	<p>10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p>
	<p>14h e 15min: Oficina de Teatro: Pantomima Primeiro momento da aula aquecimento e relaxamento da musculatura. O aluno escolherá entre as 3 indicações de cena, utilizando a pantomima (o exagero das expressões da face e do gestual sem utilizar a voz). cena 1 : o boletim - aluno com medo de entregar o boletim aos pais. cena 2: correio elegante - aluno recebe uma cartinha de um/a admiradora secreta na festa junina. cena 3: volta às aulas - aluno ansioso para voltar a aula e rever amigos e professores. Vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=OtlVlp7Jl9o</p>
	<p>Oficina de Programação e Tecnologias da Informação: Desafio Pixel Art. Depois de duas aulas entendendo e reproduzindo pixel art's já existentes, nós vamos criar o nosso próprio pixel art. Para isso, iremos pegar uma folha de sulfite ou de caderno, e construir o tabuleiro que já foi ensinado no vídeo "PIXEL ART #01" que está no canal do YouTube da escola (O Papa Show) Link: https://urlless.in/Nszem ou crie seguindo a imagem do 'tabuleiro de referência'. Após criar o tabuleiro, você irá procurar algum objeto ou até mesmo alguma foto que goste e tentar transformar o que estava vendo em pixel art. Faça um esboço bem fraco nos quadrados do tabuleiro, da forma que você acredita ser o correto para reproduzir o seu objeto ou foto. Depois do esboço criado, pinte os quadrados da cor necessária para identificar bem o seu pixel art. E por fim, marque as localizações exatas para que qualquer pessoa consiga reproduzir o seu pixel art sem qualquer problema.</p>
	<p>15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>
<p>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Corrida equilibrista. Atividade que pode ser feita individualmente ou não. Consiste em deslocar-se por um determinado espaço, com uma folha de papel na cabeça, sem deixá-la cair. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=nnYoVCeMQeA.</p>	
<p>LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</p>	
<p>PORTUGUÊS – Atividade 57 – “INTERJEIÇÃO” – regras e cruzadinhas</p>	

<p>17/09/2020 5ª feira</p>	<p>MATEMÁTICA – Atividade 12 – “TIPOS DE ÂNGULOS”</p>
	<p>9h e 20min: INGLÊS - Daily routine - Rotinas diárias. Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=8taQLwigIkE/</p> <p>Take a shower – tomar banho Go to bed – ir para cama Go to school – ir à escola Have breakfast – tomar café Surf the internet – ficar na internet Do homework – faz a lição de casa Play outside – brincar no quintal Have lunch - almoçar Get up – levantar-se Have dinner - jantar Practice sports – praticar esportes</p> <p>Copiar o vocabulário no caderno e traduzir. Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês</p>
	<p>10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p>
	<p>14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: Rouba lenço: uma atividade bem legal para fazer em dupla. As crianças vão usar qualquer lenço ou saco plástico para servir de lenço, o objetivo é tentar pegar o lenço do outro. Vídeo disponível em https://youtu.be/xAKRf9k8weM</p>
	<p>Oficina de Teatro: Tragédia e comédia Primeiro momento da aula aquecimento e relaxamento da musculatura. O aluno escolherá entre as 3 indicações de cena, utilizando a tragédia e a comédia para montá-la. cena 1 : o boletim - aluno com medo de entregar o boletim aos pais. cena 2: correio elegante - aluno recebe uma cartinha de um/a admiradora secreta na festa junina. cena 3: volta às aulas - aluno ansioso para voltar a aula e rever amigos e professores. O vídeo de explicação do exercício será publicado no momento da aula.</p>
<p>15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>	

<u>18/09/2020</u> <u>6ª feira</u>	LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO
	MATEMÁTICA – Atividade 13 – “ÂNGULOS: RETO, AGUDO E OBTUSO”.
	CIÊNCIAS – Atividade 15 – “CORÇÃO” – leitura e interpretação de texto.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: JOGO TORRE DE HANÓI (parte 2) – Após conhecer e aprender sobre este jogo, chegou a hora de tirar dúvidas e mostrar o que já conseguiu fazer, vamos nessa?
	Oficina de Capoeira: ATIVIDADE PROPOSTA: Combinar chutes básicos com “aú chapa”, partindo dos exercícios educativos. Ao final, uma atividade musical. Os vídeos explicativos serão disponibilizados no grupo da classe.
15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 21/09/2020 A 25/09/2020</u>
<u>21/09/2020</u> <u>2ª feira</u>	LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO
	MATEMÁTICA – Atividade 14 – “POLIEDROS”.
	HISTÓRIA – Atividade 15 – “PRIMEIRO E SEGUNDO REINADO” – leitura e interpretação de texto.
	PORTUGUÊS – Atividade 58 – “RECORDANDO INTERJEIÇÕES” – interpretando imagens e atividades.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Música: "Tema releitura visual de imagem, em todas as suas possibilidades". Valor da observação! Imagem sonora, imagem com resposta inversa, poética criativa! A observação como resposta proposta!

	<p>Solicitar aos alunos que assistam ao vídeo e mantenham a interação, pois teremos como sempre, momentos práticos, requerendo um retorno conforme a proposta.</p> <p>Oficina de Capoeira: ATIVIDADE PROPOSTA: Combinar chutes básicos com “negativa lateral/negativa/rolê”, partindo dos exercícios educativos. Ao final, uma atividade musical. Os vídeos explicativos serão disponibilizados no grupo da classe.</p> <p>15h e 15min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>
<p>22/09/2020 3ªfeira</p>	<p>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Brincadeira: Pega lenço. Nova versão da atividade de ataque e defesa, realizada em dupla. Consiste em retirar 2 lenços (sacos plásticos) do oponente, tentando proteger os próprios lenços. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=xAKRf9k8weM.</p> <p>LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</p> <p>PORTUGUÊS –Atividade 59 – “LEITURA DE TIRINHA E TRABALHANDO PRONOMES”– regras e atividades.</p> <p>MATEMÁTICA – Atividade 15 – “FRAÇÕES EQUIVALENTES”.</p> <p>10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p> <p>14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: Vamos falar de produção de texto que muitas vezes é considerado um fantasma pelas crianças. Por meio da produção textual, podemos estimular o desenvolvimento da criatividade no aluno, mas de forma prazerosa. Nesta atividade, partindo de uma cena em que já terá o início, eles terão a missão de dar continuidade na história. A atividade será realizada pelo Formulário Google. Link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScZOfrXIG9xSGSspbHe7GGUY_QR7GQ-jLbAYj48yQzHwFGxBw/viewform?usp=sf_link</p> <p>Oficina de Esporte Educativo: Corrida de colher . Para fazer essa atividade, as crianças vão colocar uma colher na boca, e a parte maior da colher serve para colocar uma bolinha. O desafio será ir equilibrando até um determinado ponto. A atividade fica mais divertida fazendo em dupla ou trio. Vídeo disponível em https://youtu.be/aiEznDfRgfE.</p> <p>15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>

23/09/2020 4ª feira	LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO
	GEOGRAFIA – Atividade16 –“REGIÃO SUDESTE” – leitura e interpretação de texto.
	PORTUGUÊS – Atividade 60 – MÚSICA “VELHA INFÂNCIA” - TRIBALISTAS – leitura e interpretação do poema da música.
	9h e 40min: ARTE: Atividade proposta: Primavera. Desenhe uma linda árvore cheia de flores. Sugestão: Ipê branco, ipê amarelo ou ipê roxo.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Teatro: Pantomima/ tragédia e comédia Primeiro momento da aula aquecimento e relaxamento da musculatura. Com base nas aulas anteriores o aluno realizará duas cenas livres, utilizando a pantomima em forma de tragédia e comédia. Vídeo de exemplo do exercício no horário da aula.
	Oficina de Rádio, TV e Jornal: Ainda em processo de montagem e criação do próprio mini jornal, nesta aula os alunos irão desenvolver a última página do jornal de forma bem divertida e criativa. Será produzida uma reportagem sobre a oficina que mais lhes ajudaram durante esse período de aulas remotas e por fim iremos fazer a criação de um caça palavras utilizando palavras que fizeram parte da reportagem criada.
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Acerte o balde (Olho no lance). Atividade que pode ser feita individualmente ou não. Consiste em acertar bolinhas de papel em um balde, aumentando a distância conforme o acerto, dificultando o arremesso. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=tzInCIYd1RQ .	
LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO	
PORTUGUÊS – Atividade 61 – TIRINHA: “A PALAVRA É GÍRIA“ – leitura e interpretação da imagem e atividades.	
MATEMÁTICA – Atividade 16 – “ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES COM DENOMINADORES IGUAIS”.	

24/09/2020

5ª feira

9h e 20min: INGLÊS - Daily routine.
Observe as imagens e enumere de acordo com as ações.



Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: Brincadeira Babalu. Duas pessoas vão fazer a ordem da dança e dos movimentos de acordo com o vídeo indicado <https://youtu.be/TmGs358diuo>.

Oficina de Teatro: **Dramatização**

Primeiro momento da aula aquecimento e relaxamento da musculatura.

O aluno irá utilizar poemas indicados pelo educador para dramatizá-los.

poema 1 O pato / Vinicius de Moraes.

poema 2 O chão e o pão / Cecília Meireles.

poema 3 O pato tira retrato / Mario Quintana.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO

MATEMÁTICA – Atividade 17 – “PROBLEMAS”.

<u>25/09/2020</u> <u>6ª feira</u>	CIÊNCIAS – Atividade 16 – “OS ALIMENTOS” – leitura e interpretação de texto.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Observações: As atividades propostas no período da tarde, acontecem no horário invertido, para o 5º ano B.

Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.