



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME:** PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

**ANO:** 2º ANO C

**COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

**PROFESSORA:** Andréa Gonçalves

Arte – Gláucia - Educação Física – Luizinho - Inglês – Monique

Capoeira – Nathália - Contação de Histórias – Lelê - Cozinha Experimental – Sônia - Esporte Educativo – Vinícius - Horta – Paulo

Laboratório de Saberes – Eliane - Libras – Bianca - Teatro – Juliana

**PERÍODO DE:** 14/09/2020 A 25/09/2020

### ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO

**\*SEGUNDA-FEIRA: 14/09/2020**

**8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição: “A Primavera e a Festa das flores”, Contos da Tia Sil ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link:**<https://youtu.be/HoWPDdi1GNk>

| Página                                 | Atividade | Orientação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A atividade será realizada no caderno! |           | ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                        |           | Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.<br><br>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!) |
|                                        |           | 1-) LEIA O TEXTO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

A ÁGUA PODE SER ENCONTRADA NA NATUREZA EM TRÊS ESTADOS: SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO.

A ÁGUA NO ESTADO GASOSO APARECE NA ATMOSFERA EM FORMA DE VAPOR DE ÁGUA.

A ÁGUA NO ESTADO SÓLIDO APARECE EM FORMA DE GELO.

A ÁGUA NO ESTADO LÍQUIDO É ENCONTRADA NOS LAGOS, NOS RIOS, NAS CACHOEIRAS, NOS OCEANOS, NO SUBSOLO, NO SOLO E NA FORMA DE CHUVA.



2-) DESENHE OU RECORTE / COLE UM EXEMPLO DE CADA ESTADO FÍSICO DA ÁGUA NO SEU CADERNO.

**9h e 40min: Educação Física:** Habilidades trabalhadas: Domínio do esquema corporal, equilíbrio e coordenação motora.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=mpZSZCpCII8&t=2s>.

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h e 15min: Oficina de Capoeira:** Movimentos: queixada e descida básica.

Vídeo disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=OnKq1W6m\\_R0](https://www.youtube.com/watch?v=OnKq1W6m_R0).

**Oficina de Cozinha Experimental:** A Pirâmide alimentar, o que é? A divisão dos grupos alimentares. A alimentação saudável de acordo com a pirâmide alimentar.

**15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**\*TERÇA-FEIRA: 15/09/2020**

**8h: Atenção:** A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “A Primavera da Lagarta”, de Ruth Rocha; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: [https://youtu.be/NIL6APFL8\\_I](https://youtu.be/NIL6APFL8_I)

Página Atividade

Orientação

A atividade será realizada no caderno!

## ATIVIDADE DE HISTÓRIA: ACONTECIMENTOS HISTÓRICOS

Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)



1-) NO **DIA 07 DE SETEMBRO** COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, CERTO? QUAL FOI A FRASE DITA POR D.PEDRO I? ESCREVA NO SEU CADERNO:

A-) PÁTRIA OU MORTE!

B-) INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

C-) INDEPENDÊNCIA OU VIDA!

2-) FAÇA UM DESENHO BEM BONITO SOBRE A NOSSA PÁTRIA, O BRASIL. UTILIZE PRINCIPALMENTE AS CORES VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.

**9h e 20min: Inglês:** Means of Transportation -

Assista ao vídeo: <<https://www.youtube.com/watch?v=Gzvl0ul264g>>

Leia o vocabulário em voz alta.

No caderno: copie os Meios de Transporte em inglês e traduza.

Responda em inglês:

Qual o meio de transporte que você usa para ir à escola?

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno\_série\_atividade de inglês

**9h e 40min: Arte:** Atividade proposta - Nuvens no céu - Encontre desenho em nuvem.

Olhe para o céu! Olhe para as nuvens e encontre desenhos. Use a imaginação! Depois de observar faça esses desenhos no seu caderno.

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h e 15min: Oficina de Horta:** Parte 1 - Os insetos da nossa horta. A proposta aqui é apresentar os principais insetos benéficos para a horta, bem como os que são prejudiciais também. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=DzkqT1QF-VI>. Parte 2 - Atividade prática: Ilustrando a aula de hoje. Vamos desenhar os insetos da nossa horta?

**Oficina de Capoeira:** Movimentos: Martelo e descida básica.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=dQ8VLjQJ8hl>.

**15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**\*QUARTA-FEIRA: 16/09/2020**

**8h: Atenção:** A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: " História Infantil Flores, Cores, Perfume-Primavera" ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link:[https://youtu.be/-G66WYW73\\_g](https://youtu.be/-G66WYW73_g)

| Página                                 | Atividade | Orientação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A atividade será realizada no caderno! |           | ATIVIDADE DE <b>GEOGRAFIA:LOCALIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL</b><br>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. |
|                                        |           | 1) OBSERVE A FIGURA E RESPONDA: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>A-) O QUE ESTÁ ATRÁS DA CASA: _____</p> <p>B-) O QUE ESTÁ À FRENTE DA CASA: _____</p> <p>C-) O QUE ESTÁ À ESQUERDA DA CASA: _____</p> <p>D-) O QUE ESTÁ À DIREITA DA CASA: _____</p><br><p>2-) AGORA, PENSE NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA E ESCREVA:</p> <p>A-) O QUE ESTÁ ATRÁS DA SUA CASA OU PRÉDIO: _____</p> <p>B-) O QUE ESTÁ NA FRENTE DA SUA CASA OU PRÉDIO: _____</p> <p>C-) O QUE ESTÁ À ESQUERDA DA SUA CASA OU PRÉDIO: _____</p> <p>D-) O QUE ESTÁ À DIREITA DA SUA CASA OU PRÉDIO: _____</p> |
| <b>9h e 40min: Educação Física:</b> Atividade lúdica-recreativa (malabares). Vídeo disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gkSGPNbxpYE">https://www.youtube.com/watch?v=gkSGPNbxpYE</a> .                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo:</b> Corrida de colher .<br>Para fazer essa atividade , as crianças vão colocar uma colher na boca, e a parte maior da colher serve para colocar uma bolinha. O desafio é ir equilibrando até um determinado ponto.<br>A atividade fica mais divertida fazendo em dupla ou trio. Vídeo disponível em <a href="https://youtu.be/aiEznDfRgfE">https://youtu.be/aiEznDfRgfE</a> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Oficina de Contação de Histórias:</b> Uma história atrapalhada (Alessandro Sanna). Atividade: Brincando com as cores da Chapeuzinho Vermelho com a brincadeira do elefante colorido. Vídeo da história será disponibilizado no youtube pelo link: <a href="https://youtu.be/dvzC4vAv7r4">https://youtu.be/dvzC4vAv7r4</a> .                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**\*QUINTA-FEIRA: 17/09/2022**

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| <b>Leitura de Fruição: “Lagarta na Primavera, Borboleta no Verão” - Hora do Conto;</b> para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <a href="https://youtu.be/w5W8RY0FnTo">https://youtu.be/w5W8RY0FnTo</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| <b>Página</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Atividade</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Orientação</b> |
| <b>A atividade será realizada no caderno!</b>                                                                                                                                                                            | <p>Atividade de <b>LÍNGUA PORTUGUESA: SINAIS DE PONTUAÇÃO - PONTO FINAL / EXCLAMAÇÃO /INTERROGAÇÃO/VÍRGULA E TRAVESSÃO.</b></p> <p>Na <b>Atividade 1:</b> Realize juntamente com a criança, a leitura do texto explicativo sobre os <b>Sinais de Pontuação</b>;leia as frases a respeito de cada sinal apresentado e a sua utilização na escrita.</p> <p>Na <b>Atividade 2:</b> Oriente a criança a escrever da melhor forma possível as três frases para as figuras A; B e C, utilizando os sinais de pontuação indicados na atividade. Após a atividade de escrita e com o auxílio de um adulto, a criança gravará um áudio</p> |                   |

ou vídeo da leitura destas frases, enviando-o à professora para que possa ser verificado, como foram utilizados os sinais de pontuação na produção da escrita e na leitura das frases.

Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.

**Atividade 1:** Leitura do texto sobre os Sinais de Pontuação.

 **► Sinais de pontuação**

**Ponto final ( . )**

No meu  há principalmente .

 Esta frase termina com um sinal:  
É o **ponto final ( . )**  
O ponto final indica que a frase terminou.

**Exclamação ( ! )**

Que belas flores colhemos no  ! 

► Esta frase termina com um sinal: é o **ponto de exclamação ( ! )**  
► O **ponto de exclamação** é usado em frases que expressam alegria, tristeza, admiração, surpresa ou medo.

**Interrogação ( ? )**

Você gosta de  ? 

► Esta frase termina com um sinal: é o **ponto de interrogação ( ? )**  
► O **ponto de interrogação** é usado quando fazemos perguntas.

**Vírgula ( , )**

No meu jardim há  ,  margaridas e violetas. 

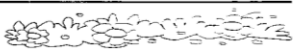
► A **vírgula** indica uma pequena **parada** na leitura de frases ou separa palavras, frases e expressões.

**Travessão ( - )**

— No meu  , dizia Rute, há principalmente cravos. 

► O **travessão** indica um diálogo entre as pessoas.

(Não é necessário copiar os textos no caderno!)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | <p><b>Atividade 2:</b> Observe as cenas e forme uma frase para cada sinal de pontuação; Após a atividade de escrita, oriente que a criança leia as frases e envie um áudio ou vídeo, desta leitura, para sua professora:</p> <p>A)   _____</p> <p>B)   _____</p> <p>C)   _____</p>    |
| 98                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.4 | <p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: <b>COMPARAÇÃO E ESTIMATIVA</b></p> <p>Faça a leitura compartilhada com a criança do texto da <b>atividade 1</b>. Em seguida solicite que ela observe o formato e o tamanho de cada recipiente nas <b>questões 1 e 2</b>. Peça para que a criança enumere os recipientes <b>laranjas</b> e <b>azuis</b> de <b>1 a 4</b>. Depois oriente a criança para que imagine qual dos recipientes cabe mais água e porquê e responda nas linhas abaixo de cada questão.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p> <p><b>14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes:</b> Jogo Sorteio das Dificuldades Ortográficas e Formação de Palavras – O vídeo explicativo passo a passo de como os alunos irão confeccionar o jogo será disponibilizado no grupo da classe.</p> <p><b>Oficina de Teatro:</b> Intenção</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Primeiro momento da aula com aquecimento e relaxamento da musculatura.</li><li>• O aluno pegará um copo cheio de água e fará um vídeo bebendo a água inteira. No outro momento, pegará o mesmo copo vazio e fará alusão ao vídeo de que também está bebendo a água. O que vale nesse exercício é a intenção do movimento.</li></ul> <p><b>15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p> |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

\*SEXTA-FEIRA: 18/09/2020

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "Tina espera a Primavera"; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: [https://youtu.be/U7\\_8XO83-vs](https://youtu.be/U7_8XO83-vs)

| Página                                 | Atividade | Orientação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A atividade será realizada no caderno! |           | Atividade de <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> : PALAVRAS COM CH; NH; SS; RR; ão e palavras terminadas em L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                        |           | <p><b>Atividade 1:</b> Oriente a criança a realizar a leitura do texto para relembrar o Poema "Leilão de Jardim" da autora Cecília Meirelles, estudado anteriormente;</p> <p><b>Atividade 2:</b> Solicite à criança que procure no texto lido(poema), palavras escritas com: CH;NH;SS;RR;ãO e palavras terminadas em L; a criança deverá copiá-las em seu caderno fazendo uma lista das palavras que foram retiradas do poema;</p> <p><b>Atividade 3:</b> Oriente a criança a encontrar no quadro, palavras pertencentes ao poema e anotar em seu caderno.</p> <p>Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.</p> <p><b>Atividade 1:</b>Leitura do poema: <b>LEILÃO NO JARDIM</b></p> <p><b>CECÍLIA MEIRELES</b></p> <p>QUEM ME COMPRA<br/>UM JARDIM COM FLORES?<br/>BORBOLETAS DE MUITAS CORES.<br/>LAVADEIRAS E PASSARINHOS,<br/>OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?</p> <p>QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?<br/>QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?<br/>UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.<br/>UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?</p> <p>QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?<br/>E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?<br/>E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?<br/>E O GRILO DENTRO DO CHÃO?<br/>(ESTE É O MEU LEILÃO)</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Atividade 2:</b> Encontre no texto palavras escrita com: CH; NH; SS; RR; ãO; e terminada em L; faça uma lista destas palavras em seu caderno;</p> <p><b>Atividade 3:</b> Encontre as palavras escondidas e anote em seu caderno as palavras encontradas:</p> <p>JKLOPUCARACAOLPRJKSOLWRATD<br/>SESTÁTUAPWRAJKASAPOLWTAGAM<br/>LEILÃOKTAGQBMCANÇÃOPAADCKG<br/>JKUTIACHÃOÇPQFGRILINHOPOIMA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>A atividade será realizada no caderno!</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ATIVIDADE DE <b>MATEMÁTICA: CÁLCULOS</b></p> <p>Oriente a criança a fazer o cálculo para descobrir o resultado da <b>questão 1. Na questão 2,</b> escreva os resultados por extenso. (Como se lê o número)</p> <p><b>(Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.)</b></p> <p>1) Calcule os resultados:</p> <div><p>a) De 5 para 10 faltam <input type="text"/></p><p>b) De 8 para 14 faltam <input type="text"/></p><p>c) De 7 para 12 faltam <input type="text"/></p><p>d) De 6 para 15 faltam <input type="text"/></p><p>e) De 4 para 11 faltam <input type="text"/></p><p>f) De 3 para 12 faltam <input type="text"/></p><p>g) De 2 para 10 faltam <input type="text"/></p><p>h) De 9 para 16 faltam <input type="text"/></p></div> <p>2) Escreva os resultados por extenso (Como se lê os números).</p> |
| <p><b>10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>14h e 15min: Oficina de Libras:</b> Conteúdo: Gravar um vídeo EM LIBRAS respondendo a essas perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Qual o seu nome?</li><li>- Quantas pessoas moram na sua casa?</li><li>- Qual o nome deles? E o que ele é seu?</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

BÔNUS: vocabulário <https://youtu.be/mHONmnmXLsM> (também ajudará você fazer a atividade de hoje.)

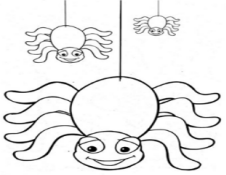
**Oficina de Cozinha Experimental:** A importância das frutas, legumes e verduras para nossa alimentação ficar mais saudável. Atividade prática: Vamos fazer um suco de frutas?

**15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**Atividade para leitura:** O aluno deverá ler a ficha abaixo; gravar um áudio ou vídeo desta leitura, com o auxílio do responsável, enviar à professora da sala, para verificar a leitura do aluno:

**FICHA DE LEITURA - A**

A dona aranha subiu  
pela parede  
Veio a chuva forte e  
a derrubou  
Já passou a chuva o  
sol já vai surgindo  
E a dona aranha  
continua a subir



ÁGUA      ALHO      AGORA  
AMORA    ÁGUIA    AMIZADE  
AMIGO    AMOR    ALEGRIA  
ABELHA   ARMÁRIO   ABACAXI  
ANEL    ALICATE   ALTO  
ABACATE   AMEIXA   ARARA  
AVIÃO    ASTRONAUTA   AVENTAL  
ANJO    AJUDA

Página 2 / 10

**\*SEGUNDA-FEIRA: 21/09/2020**

**8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição: “A árvore sem folha” – História Infantil; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/hqPeQkep6W4>**

| Página | Atividade | Orientação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |           | <b>ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: CORONAVÍRUS</b><br><br><b>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</b><br><br>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.<br><br>1-) INFELIZMENTE VIVEMOS NESSA FASE DA EPIDEMIA DA COVID19 CERTO? VOCÊ SABIA? |



2-) E VOCÊ ESTÁ SE PROTEGENDO? FAÇA DUAS FRASES PARA A PREVENÇÃO DA COVID19, UTILIZANDO ESSAS PALAVRAS: ÁLCOOL GEL E MÁSCARAS;

3-) RECORDANDO... FAÇA UM DESENHO EM QUE APAREÇAM OS SEGUINTE RECURSOS NATURAIS: ÁGUA, AR, LUZ SOLAR, SOLO E PLANTAS. CAPRICHE!

**9h e 40min: Educação Física:** Atividade para fortalecimento do abdômen. Vídeo disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=8w\\_rV24VhpU](https://www.youtube.com/watch?v=8w_rV24VhpU).

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h e 15min: Oficina de Capoeira:** Movimentos: descida básica, esquiva lateral e meia lua de frente.

Vídeo disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=EA9ewGr\\_byY](https://www.youtube.com/watch?v=EA9ewGr_byY).

**Oficina de Cozinha Experimental:** A importância das frutas, legumes e verduras para nossa alimentação ficar mais saudável. Atividade prática: Vamos fazer um suco de frutas?

**15h e 45min Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

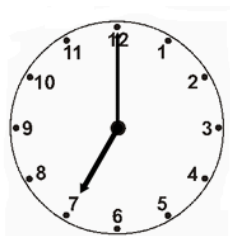
Dicas do dia : Vídeos sobre o Dia da Árvore: “História de uma Árvore”: <https://youtu.be/tDc9xzLv4Js> e “A Árvore Generosa” , de Shel Silverstein (adaptação do original)

<https://pt.calameo.com//read/00054911219cdb0b96136>

**\*TERÇA-FEIRA: 22/09/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição : “As Flores da Primavera”; de Ziraldo; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/G4GHES0J-BM>**

| Página                                                                                                              | Atividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Orientação |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| A atividade será realizada no caderno!                                                                              | ATIVIDADE DE HISTÓRIA: O TEMPO COMO MEDIDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|                                                                                                                     | <p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>1-) O RELÓGIO É UM INSTRUMENTO DE MEDIDA MUITO IMPORTANTE POR MEIO DELE, PODEMOS ORGANIZAR O NOSSO TEMPO, O QUE FAZER EM CADA HORA OU PERÍODO DO DIA, CERTO? UM DIA TEM 24 HORAS, E PODEMOS REALIZAR MUITAS TAREFAS. DESENHE 4 RELÓGIOS, NO SEU CADERNO, APONTANDO PARA UMA DETERMINADA HORA DA MANHÃ, DA TARDE OU DA NOITE E, ESCREVA EMBAIXO O QUE VOCÊ FAZ NESSA HORA:</p> <p>EXEMPLO:</p> <div></div> <p>MARCELA ACORDA ÀS 7 HORAS E TOMA O SEU CAFÉ DA MANHÃ.</p> <p>2-) AGORA, ESCOLHA UMA DESSAS FRASES, E FAÇA UM DESENHO DA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZOU NESSA HORA DO SEU COTIDIANO:</p> |            |
| <p>9h e 20min: Inglês: Means of Transportation -</p> <p>Meios de transporte.</p> <p>Wordsearch - Caça palavras.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |



Copiar e circular:

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno\_série\_atividade de inglês

**9h e 40min: Arte:** Atividade proposta: Primavera.

Desenhe uma linda árvore cheia de flores. Sugestão: Ipê branco, ipê amarelo ou ipê roxo.

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h e 15min: Oficina de Horta:** Parte 1 - Dicas de manutenção da horta. A proposta aqui é manter uma rotina de cuidados na horta em casa, como fazemos na escola. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=dKBOi4p2J3Q>. Parte 2 - Atividade prática: Suculentas na garrafa pet. Vamos aprender a fazer uma garrafa decorada com suculentas, com uma breve explicação sobre estas plantas e como cuidar delas. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=K1pFLKcutNw>.

**Oficina de Capoeira:** Movimentos: descida básica, cocorinha e ponte.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=6rTaXSPQgCs>.

**15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**Dica : Vídeo musical BAILE DA PRIMAVERA | Música infantil para a PRIMAVERA, de Danilo Benício Batucadan ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/6rb1QI3moYI> , (Dia 22 de Setembro, às 10h31 chegada da Primavera/2020)**

**\*QUARTA-FEIRA: 23/09/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição: “A História de Naitá”; de Danilo Furlan; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/5dXZ9c7f7Zs>**

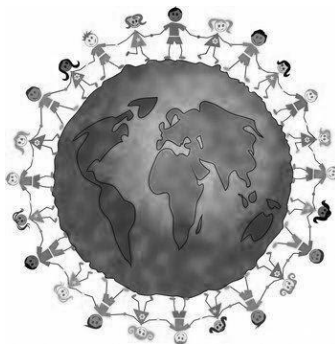
| Página                                 | Atividade | Orientação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A atividade será realizada no caderno! |           | ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: PAISAGEM NATURAL E MODIFICADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                        |           | Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. |

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)

1-) VOCÊ SABIA?

O SLOGAN É UMA FRASE SIMPLES PARA UMA MARCA SER SEMPRE LEMBRADA.

VAMOS FAZER UMA FRASE SOBRE ESSA FIGURA QUE MARQUE NO PENSAMENTO DE TODAS AS PESSOAS? PENSE NO MEIO AMBIENTE... NAS PESSOAS... NOS SERES VIVOS... PODE FAZER O DESENHO TAMBÉM OU CRIAR O SEU. CAPRICHE!



FRASE: \_\_\_\_\_

2-) ESTUDAMOS SOBRE **PAISAGEM NATURAL E MODIFICADA** CERTO? AGORA VAMOS PENSAR NO NOSSO MEIO AMBIENTE E ESCREVER, DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL, 2 ATITUDES PARA CUIDARMOS BEM DELE:

1) \_\_\_\_\_.

2) \_\_\_\_\_.

**9h e 40min: Educação Física:** Atividade recreativa. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=TmGs358diuo>.

**10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo:** Brincadeira da Estátua:

A Brincadeira pode ser feita com 2 ou mais pessoas, eles vão ficar em movimentos e quando um falar "Estátua" os outros vão ficar parados, quem se mexer por último vence, quem ficar encarregado de conferir quem está se mexendo, pode fazer graças para tentar fazer com que eles deem risadas e assim deixar a brincadeira mais difícil. Vídeo disponível em <https://youtu.be/O-Ry8fuM3sM>.

**Oficina de Contação de Histórias:** A velha a fiar (Ana Maria Machado). Atividade: brincando de encenar a história com o vídeo: A velha a fiar, fazendo como os personagens, se divertindo e brincando com a história. Vídeo da história será disponibilizado no youtube pelo link: <https://youtu.be/2gLmRdgQBt0>.

**15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**\*QUINTA-FEIRA: 24/09/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição: "A pequena semente"; de Ananda Eluf; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/dwsW2Asd0Ug>**

| Página | Atividade                                            | Orientação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p><b>A atividade será realizada no caderno!</b></p> | <div data-bbox="443 156 1238 691" data-label="Image"> <p>UMA FLORESTA DE CARINHO</p> <p>LOGO QUE EU <u>NASCI</u><br/> MEU PAI <u>PLANTOU</u> UMA <u>ÁRVORE</u>.<br/> ELA AGORA ESTÁ BEM <u>GRANDE</u>,<br/> BEM <u>MAIOR</u> DO QUE EU.<br/> ELA DÁ <u>FRUTA</u> BEM <u>DOCE</u>,<br/> ELA DÁ <u>SOMBRA</u> GOSTOSA,<br/> ELA DÁ FLOR BEM <u>CHEIROSA</u><br/> E É <u>POUSO</u> DE PASSARINHO<br/> VOU GUARDAR AS SUAS <u>SEMENTES</u><br/> PARA <u>QUANDO</u> EU FOR GRANDE<br/> E TIVER UM <u>FILHINHO</u><br/> ELE VAI SER TÃO <u>BONITO</u><br/> QUE, PARA ELE,<br/> VOU <u>PLANTAR</u> UMA <u>FLORESTA</u>!</p> <p>PEDRO BANDEIRA</p> </div> <p>ATIVIDADE DE <b>LÍNGUA PORTUGUESA/LEITURA E ESCRITA</b></p> <p><b>No dia 21 de Setembro comemoramos "O Dia da Árvore".</b></p> <p>Solicite à criança a realizar a leitura do texto observando sobre o que trata o texto; seu título e o nome do autor; as palavras grifadas e os sinais de pontuação utilizados. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível .</p> <p>Oriente a criança, a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.</p> <p>1) LEIA O TEXTO E DEPOIS RESPONDA EM SEU CADERNO</p> <p><b>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR O TEXTO NEM AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO!)</b></p> <p>A) O TEXTO QUE VOCÊ LEU FOI:<br/> ( ) UMA ADIVINHA      ( ) UM POEMA      ( ) UMA RECEITA      ( ) UM CONTO</p> <p>B) QUAL O TÍTULO DO TEXTO LIDO E O NOME DO AUTOR?</p> <p>C) COLOCAR NA ORDEM ALFABÉTICA SOMENTE AS PALAVRAS <u>GRIFADAS</u> DO TEXTO.</p> <p>D) QUAIS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE FORAM UTILIZADOS PELO AUTOR AO ESCREVER O TEXTO?</p> <p>E) E SE VOCÊ FOSSE UMA ÁRVORE, QUAL ÁRVORE SERIA E POR QUÊ?</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A atividade será realizada no caderno!</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ATIVIDADE DE <b>MATEMÁTICA: MEDIDA DE TEMPO: RELÓGIO</b></p> <p>Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4dhd_1nbk3w">https://www.youtube.com/watch?v=4dhd_1nbk3w</a> – Medidas de tempo.</p> <p>Depois de assistir ao vídeo sobre as horas, Peça para a criança anotar em seu caderno, o horário de suas atividades diárias. Oriente a criança a colocar as horas utilizando a palavra “horas” para cada resposta.</p> <p><b>Exemplo: 5 horas, 2 horas</b></p> <p><b>a) QUE HORAS ACORDA?</b></p> <p><b>b) QUE HORAS TOMA CAFÉ?</b></p> <p><b>c) QUE HORAS ALMOÇA?</b></p> <p><b>d) QUE HORAS VAI JANTAR?</b></p> <p><b>e) QUE HORAS VAI DORMIR?</b></p> |
| <p><b>10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes:</b> Jogo Sorteio das Dificuldades Ortográficas e Formação de Palavras – Vídeo explicativo passo a passo de como os alunos irão jogar.</p> <p>O aluno terá que convidar um participante para jogar. Terão que tirar dois ou um para saber quem começa, o vencedor na sua vez lançará o dado, fará a observação qual número ficou para cima, andará a quantidade de casas correspondente ao número que caiu para cima, ao parar, irá observar se parou na carinha feliz, pois só pega ficha para formação de palavras quando parar na carinha feliz. Ao pegar uma ficha o aluno falará uma palavra em voz alta contendo a letra da ficha e fará o registro da palavra em uma folha.</p> <p>Se o aluno parar num quadrado vazio, não pega ficha e passa a vez. Vence quem sair primeiro do tabuleiro.</p> <p>Este jogo tem como objetivo estimular a leitura e ajudar a sanar dúvidas ortográficas.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Oficina de Teatro:</b> Intenção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeiro momento da aula com aquecimento e relaxamento da musculatura.</li> <li>• O aluno pegará algo para comer e fará um vídeo mastigando o alimento. No outro momento, pegará um alimento fictício e também comerá fazendo alusão ao vídeo. O que vale nesse exercício é a intenção do movimento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**\*SEXTA-FEIRA: 25/09/2020**

| <p><b>8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.</b></p>                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Leitura de Fruição: “ Jardim de Girassóis”; de Varal de Histórias ; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <a href="https://youtu.be/aiNdiWUBpn4">https://youtu.be/aiNdiWUBpn4</a></b></p> |           |                                                                                                                                                                        |
| Página                                                                                                                                                                                                              | Atividade | Orientação                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                     |           | <p>ATIVIDADE DE <b>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA – PRIMAVERA.</b></p> <p>Solicite à criança a observar as figuras da atividade para responder o solicitado.</p> |



A atividade será realizada no caderno!

Na **Atividade 1)** solicite à criança que pesquise e escreva as respostas também em seu caderno sobre a Estação das Flores - Primavera;

Na **Atividade 2)** oriente que a criança que escreva em seu caderno os nomes das figuras que fazem parte da primavera. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.

Oriente a criança, a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.

#### Atividade 1)

#### Atividade 2)

**DIA 22 DE SETEMBRO, ÀS 10H31 TEVE INÍCIO A ESTAÇÃO DAS FLORES, A PRIMAVERA!**

#### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: MARCANDO AS HORAS EXATAS

Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=H7sfyBJe26k> - - Horas e minutos

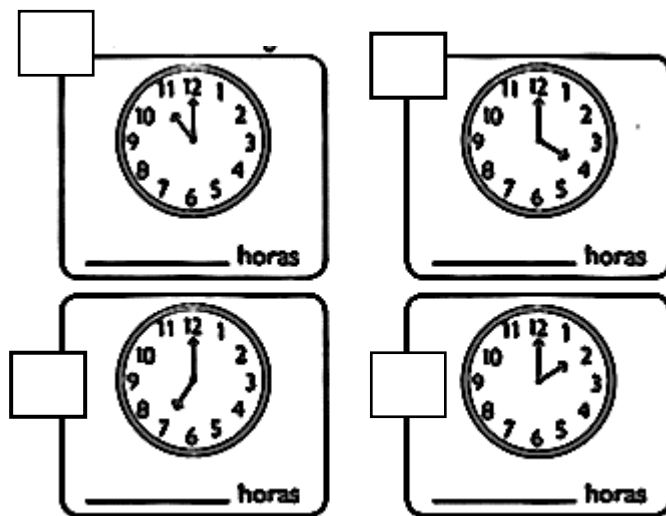
A atividade será

**realizada no  
caderno!**

Depois de assistir ao vídeo sobre as horas, peça para a criança anotar em seu caderno, o horário que está sendo marcado em cada relógio.

**Lembre-a de que: o ponteiro pequeno marca as horas o grande os minutos.**

**Exemplo:** Ponteiro pequeno no 5 e ponteiro grande no 12 = 5 horas



**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**14h e 15min: Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.**

**15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**Atividade para leitura: O aluno deverá ler a ficha abaixo; gravar um áudio ou vídeo desta leitura; com o auxílio do responsável enviar à professora da sala, para verificar a leitura do aluno:**

# FICHA DE LEITURA - B

Boi, boi, boi  
Boi da cara preta  
Pega esta criança que  
tem medo de careta



Não, não, não  
Não o coitadinho  
Ele está chorando,  
porque ele é bonitinho!

|         |           |         |
|---------|-----------|---------|
| BRAVO   | BATATA    | BIGODE  |
| BOLO    | BOTA      | BALÃO   |
| BARCO   | BONÉ      | BICHO   |
| BONITO  | BICICLETA | BALEIA  |
| BAÚ     | BOTINA    | BARBA   |
| BOLACHA | BALA      | BRANCO  |
| BELEZA  | BRUXA     | BOLSO   |
| BICO    | BOIA      | BESOURO |

**Observação:** Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe, de acordo com as orientações dadas no grupo de whatsapp da classe.