



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

Roteiro quinzenal de atividades - 1º ano A e B - Professores Ana Paula e Andréa

Arte - Gláucia - Educação Física - Luizinho - Inglês - Monique

Artesanato - Rilma - Contação de Histórias - Lelê -

Esporte Educativo - Gabi - Horta - Paulo

Laboratório de Saberes - Marcela - Libras - Bianca

14/09 - 2ª feira

8h: Educação Física: Habilidades trabalhadas: Domínio do esquema corporal, equilíbrio e coordenação motora. Vídeo disponível em

<https://www.youtube.com/watch?v=mpZSZCpCII8&t=2s>.

Leitura de fruição: Tudo bem ser diferente - Todd Parr.

Atividades permanentes.

Matemática: Leia para criança e peça para registrar por meio de desenhos suas respostas e numerar com algarismos os resultados.

- 1- Natália tinha 12 figurinhas e ganhou 8 de sua prima. Quantas figurinhas ela tem agora?
- 2- Bruno tinha 14 figurinhas e deu 5 para seu irmão. Com quantas figurinhas ficou?
- 3- Helena tinha algumas figurinhas. Ganhou 6 e ficou com 19. Quantas figurinhas Helena tinha inicialmente?

Português: Recorte e cole palavras iniciadas com a letra "P".

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Contação de Histórias: Senhor macaco e a espiga de milho (Adaptação de João Alegria). Atividade: Brincando de esconder os objetos. Vídeo da história será disponibilizado no Youtube pelo link: <https://youtu.be/Rnx7v4nPODU>.

Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo on-line "Robô Pega Letras". (O mesmo será disponibilizado no grupo de whatsapp da classe).

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

15/09 - 3ª feira

8h: Arte: Atividade proposta - Nuvens no céu- Encontre desenho em nuvem.

Olhe para o céu! Olhe para as nuvens e encontre desenhos. Use a imaginação! Depois de observar faça esses desenhos no seu caderno.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: EMAI, p.23. Auxilie a criança na contagem e registre no caderno os resultados.

Português: Estudo da letra "Q"

Cópia

ESTÁ NO QUADRO, ESTÁ NO QUEIJO

E NO QUEIXO DO QUINZINHO.

ESTÁ NO QUILO DO QUIABO

E NO MEIO DO FLOQUINHO.

QUA - QUE - QUI - QUO.

LISTA DE PALAVRAS

AQUÁRIO - AQUÁTICO - QUERIDO - QUERO - AQUOSO - PERIQUITO

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Artesanato: Atividade proposta: tinta caseira para artesanato. A proposta aqui é a produção de tinta caseira para utilizar nas atividades de artesanato.

Oficina de Esporte Educativo: A atividade Passa Anel. Um dos participantes é escolhido para passar o anel. Os demais formam uma fila e ficam com as mãos unidas e entre

abertas, como uma concha fechada. O participante também posiciona as mãos em formato de concha, mas com o anel dentro. Ele deve passar as mãos dele por dentro das mãos de cada participante. Em um determinado momento, ele escolhe um dos jogadores e deixa o anel cair nas mãos dele sem que o resto do grupo perceba. Ele deve passar pelo menos mais uma vez pela fila inteira novamente, para que ninguém desconfie onde está o anel. Depois disso, ele escolherá outro participante que não esteja com o objeto e este deve adivinhar onde o anel está. Se acertar será a vez dele passar o anel.

Link: https://youtu.be/Tm090_PREzQ.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

16/09 - 4ª feira

8h: Educação Física - Atividade lúdica-recreativa (malabares). Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=gkSGPNbxpYE>.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: EMAI, pag 66. Desenhe e registre o nome no caderno.

Português: Estudo da letra "Q" - Cópia
TEM NO QUARTO E NA QUITANDA,
NO QUIMONO E NO QUIOSQUE.
NO COMEÇO DO QUINTAL
E NO FIM DE TODO BOSQUE.

QUA - QUE - QUI - QUO.

LISTA DE PALAVRAS
QUINA - QUASE - QUARTEL - QUARTA - QUIBE - QUIETO.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Libras: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

Oficina de Horta: Parte 1: Os insetos da nossa horta. A proposta aqui é apresentar os principais insetos benéficos para a horta, bem como os que são prejudiciais também. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=DzkqT1QF-VI>.

Parte 2: Atividade prática: Ilustrando a aula de hoje. Vamos desenhar os insetos da nossa horta?

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

17/09 - 5ª feira

8h: Inglês - Song: Old MacDonald.

Assistir ao vídeo <<https://www.youtube.com/watch?v=6HzoUcx3eo>> e cantar a música do seu jeito. Observe o som dos animais em inglês e divirta-se!

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: EMAI, p. 28. Auxilie a criança na leitura. Registro no caderno dos resultados.

História/Geografia: Apresentar as diferentes formas de organização da família por meio de imagens apresentadas no grupo de whatsapp.

Desenhe sua família, quantos adultos têm? Quantas mulheres?

Quais as responsabilidades de cada pessoa? Desenhe suas descobertas.

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Artesanato: Atividade proposta: receita de tintas caseira com passo a passo. A ideia é que as crianças junto com a família produzam suas próprias tintas para fazer artesanato em casa.

Oficina de Laboratório de Saberes; Ordene as letrinhas e forme palavras.

Vídeo explicativo disponibilizado no grupo da classe. Uso de alfabeto móvel.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

18/09 - 6ª feira

8h: Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: EMAI, p.37. Leitura realizada por um adulto e auxílio durante a atividade. As respostas deverão ser escritas no caderno.

Ciências/Português: "Fada do dente banguela" vídeo contação de história disponível em <https://youtu.be/5vv-L5v5dzQ>.

Converse com a criança sobre higiene bucal.

Quantos dentes você têm?

Quantos dentes já caíram?

O que acontece se a gente não escovar os dentes, quais serão as consequências?

Desenhe e nomeie objetos necessários para higiene bucal.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: A atividade Jogo das cores. Trabalharemos memória, coordenação e atenção. O aluno deve separar ao mínimo 4 cores para realizar a atividade. Um adulto ou outro colega escolhido falará pausadamente as cores em uma sequência aleatória, onde o aluno que estiver realizando a atividade deverá sempre incluir a última cor que foi falada em sequência. Exemplo: tocar nas cores de acordo com a sequência que foi dita.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FjSc3bn6uZY>.

Oficina de Contação de Histórias: Astúcias do jabuti (Adaptação de Antonieta Dias de Moraes). Atividade: Brincando de correr imitando os animais com a corrida dos animais. Vídeo da história será disponibilizado no youtube pelo link: <https://youtu.be/XZnr7p9Gud8>.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

21/09 - 2ª feira

8h: Educação Física - Atividade para fortalecimento do abdômen.

Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=8w_rV24VhpU.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: EMAI, p.39. Apoio de imagens e registro dos resultados no caderno.

Português: Observe as figuras nas fichas silábicas e escreva no seu caderno as sílabas para formar palavras.



10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Contação de Histórias: Até as princesas soltam pum! (Ilan Brenman e Lonit Zelberman). Atividade: Brincando de imitar as princesas e os super-heróis encenando uma história com os super-heróis e as princesas. Vídeo da história será disponibilizado no youtube pelo link: <https://youtu.be/365yHbYSYIM>.

Oficina de Laboratório de Saberes: Ordene as sílabas e forme palavras.
Vídeo explicativo será disponibilizado no grupo da classe. Uso do alfabeto móvel.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

22/09 - 3ª feira

8h: Arte. Atividade proposta: Primavera.

Desenhe uma linda árvore cheia de flores. Sugestão: Ipê branco, ipê amarelo ou ipê roxo.

Leitura de fruição: Tenho medo mais dou um jeito - Ruth Rocha/ Dora Lorch.

Atividades permanentes.

Matemática: EMAI, p. 38. Leitura com auxílio de um adulto e registro no caderno os resultados.

Português: Estudo da letra "R" - Cópia

ESTÁ NA RENDA, NO RETALHO
E NA ROUPA DA ROSINHA.
TEM NA REDE, TEM NO HORÁRIO
E NO ROSTO DA RITINHA.

RA - RE - RI - RO - RU - RÃO

RATO - REMO - RISO - ROSA - RUMO - BARÃO.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Artesanato: Atividade proposta: fazer uma caixa organizadora. A proposta é que em tempo de ensino remoto as crianças tenham onde organizar e guardar seus materiais escolares ou outros objetos.

Oficina de Esporte Educativo: A atividade Bolinhas de meia na sacola. Para a atividade o aluno precisará de uma sacola de supermercado e algumas bolinhas feitas de meia. Um adulto ou outro colega deverá arremessar as meias de baixo para cima para locais aleatórios distanciado do aluno que está com a sacola e tentará pegar as meias colocando-as dentro da sacola.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1YKsuw1pr8>.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

23/09 - 4ª feira

8h: Educação Física - Atividade recreativa. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=TmGs358diuo>.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: EMAI, p. 68. : Escreva a lista dos objetos mais leves no caderno.

Português: Estudo da letra "R" - Cópia

TEM NO ROLO E NO RELÓGIO
NO REPOLHO E NA ROLHA.
APARECE NA RAIZ,
MAS NÃO QUIS FICAR NA FOLHA.

RA - RE - RI - RO - RU - RÃO

RAINHA - REI - RICOTA - RÓTULO - RÚCULA - ALMEIRÃO.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Libras: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

Oficina de Horta: Parte 1: Dicas de manutenção da horta. A proposta aqui é manter uma rotina de cuidados na horta em casa, como fazemos na escola. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=dKBOi4p2J3Q>.

Parte 2: Atividade prática - Suculentas na garrafa pet. Vamos aprender a fazer uma garrafa decorada com suculentas, com uma breve explicação sobre estas plantas e como cuidar delas. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=K1pFLKcutNw>.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

24/09 - 5ª feira

8h: Inglês -Pets animals - origami

Vamos lembrar os pets animals e aprender a fazer dobraduras, origami!

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=t4yA3RRm3EE&feature=youtu.be>

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Escreva em seu caderno os numerais de 40 a 60.

Português: Pesquise e cole palavras iniciadas com a letra "R".

História/Geografia: Vamos conhecer a história do menino Poti? Converse com a criança sobre diferentes povos indígenas no Brasil cada um com seus costumes e tradições.

Livro narrado "Menino Poti- Ana Maria Machado"

Conheça a aventura de Poti e observe o lugar em que ele mora.

Responda oralmente as questões a seguir e desenhe no caderno o que tem no bairro que você mora.

O menino Poti é um índio.



Ele vive numa oca, lá na taba.

Nós moramos em casas. Nossas casas ficam nos bairros.

1. Leia o poema.

O bairro onde moro
O bairro onde eu moro
É pura animação
Casas, ruas, pessoas
E muita agitação.

Faça uma bonita ilustração para representar o bairro que você mora:

- a) Qual é o assunto do poema? _____
- b) O que há nesse bairro? _____
- c) O bairro onde você vive é: () tranquilo () agitado
- c) Assinale com um (x) o que há no bairro onde você mora.
- () casas () prédios () praça () padaria
() escola () farmácia () loja () mercado
- e) O que você gostaria que tivesse no seu bairro? _____

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Artesanato: Atividade proposta: preparar a caixa organizadora para pintura, usando o primer caseiro. Atividade prática: após fazer a colagem na caixa, vamos começar o processo de preparação para pintar a caixa organizadora.

Oficina de Laboratório de Saberes: Forme Frases.

(Das palavrinhas que as crianças formaram, vou escolher 5 para que formem frases! Deixarei como opção utilizarem ou não o alfabeto móvel. O vídeo com as palavras selecionadas, será disponibilizado no grupo da sala.)

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

25/09 - 6ª feira

8h: Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Adição para criança com número 1

https://youtu.be/llCpxr_cKy4

Registre no caderno a adição de acordo com a imagem.

TABUADA DO 1		
1	+	0 =
1	+	1 =
1	+	2 =
1	+	3 =
1	+	4 =
1	+	5 =
1	+	6 =
1	+	7 =
1	+	8 =
1	+	9 =
1	+	10 =

Ciências: O adulto fará a leitura para a criança alertando sobre a importância de hábitos de higiene.

Converse com a criança se ela colocaria mais alguma observação neste texto. Caso encontre desenhos para complementar a informação sobre os cuidados que devemos ter para cuidar da saúde.

Você sabia que os dentes são importantes para salvar vidas? Veja neste vídeo:

O endereço da fada dos dentes <https://youtu.be/oNTlwMeXcKQ>.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Observações: As atividades desenvolvidas são explicadas no grupo de whatsapp da classe.

As oficinas do período da tarde acontecem no horário invertido para o 1º ano B.

Solicitamos que as devolutivas sejam enviadas para o e-mail de cada professor ou pelo nosso perfil no Facebook (Papa Show).