

ROTEIRO DATA 16/09/2020 a 30/09/2020

CADERNO DO ALUNO EJA T1 e T2

Nesta atividade iremos dar continuidade da aula anterior, com ênfase na resolução de problemas

Aula anterior sucessor, antecessor, números consecutivos, Adição e Subtração.



Relembrando a aula anterior

O sucessor é aquele que vem depois do número que está em evidência, desta forma o sucessor de 5 é 6 e o sucessor de 20 é 21. Bem simples.

Se um número inteiro é sucessor de outro, então os dois números juntos são chamados consecutivos, desta forma: 6,7,8. Podemos dizer também que consecutivos é uma sequência de números, veja: 1,2,3 são consecutivos.

O antecessor é número que está antes do número em evidência, desta forma o antecessor de 5 é 4 e o antecessor de 20 é 19.

Obs: Todos os exercícios devem conter os cálculos ou como foi feito

- 1) Em uma estrada um carro passa pelo km 120. Qual será o km sucessor?
- 2) A idade de Carlos é 16 anos, a idade da sua prima é o antecessor. Qual é a idade da prima de Carlos?
- 3) Em uma rua tem doze casas, e estão numeradas na seguinte ordem 123, 124, 125. Seguindo a numeração das casas, quais os nove números consecutivos que faltam?
- 4) Em uma cidade de 5020 habitantes 3523 são mulheres. Quantos homens temos na cidade?
- 5) Um depósito tem 7680 caixas, foram vendidas 2450. Quantas caixas sobraram no depósito?
- 6) Em um minuto tem 60 segundos, quantos segundos teremos em 5 minutos?
- 7) A idade de minha irmã é 15 anos, a minha idade é 10 anos a mais. Qual é minha idade?
- 8) Se Paulo é uma atleta e corre todos os dias 20 km. Quantos quilômetros ele correu em 10 dias?



Esse gráfico mostra a quantidade vendida por mês no ano de 2011

- 1) Nos meses de fevereiro, março e abril, quanto a empresa vendeu?
- 2) Qual foi a quantidade de venda no ano de 2011?
- 3) Que mês a empresa vendeu mais?
- 4) Qual foi o pior mês em vendas?
- 5) Quais os meses consecutivos após agosto?