

ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES) Valéria Rosas, Daniella Rebola, Adriana Lopes, Igor, Sandra e Enise.

PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020

Data	Orientação								
14/09	<p><u>Livro de Língua Portuguesa</u> - Livro, páginas 67 e 68. Você irá aprender o que é um vocativo e identificá-lo no texto.</p> <p><u>Livro de Matemática</u> - Caderno : Resolução de Problemas envolvendo multiplicação.</p> <div data-bbox="309 866 976 1528" style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">PROBLEMATIZANDO</p> <p>Recorte, cole no caderno e resolva.</p> <p>A) Num estacionamento há 4 setores. Cada setor tem 15 vagas. Qual é o número total de vagas?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Operação</td> <td style="width: 50%;">Resposta</td> </tr> </table>  <hr/> <p>B) Em uma caixa cabem, em média, 7 dúzias de maçãs. Quantas maçãs cabem numa caixa?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Operação</td> <td style="width: 50%;">Resposta</td> </tr> </table>  <hr/> <p>C) Cada aranha tem 8 patas. Quantas patas há em 16 aranhas?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Operação</td> <td style="width: 50%;">Resposta</td> </tr> </table>  <hr/> <p>D) Minha irmã tem 17 anos. Meu pai tem o triplo de sua idade, menos 5. Qual a idade do meu pai?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Operação</td> <td style="width: 50%;">Resposta</td> </tr> </table>  </div>	Operação	Resposta	Operação	Resposta	Operação	Resposta	Operação	Resposta
Operação	Resposta								
Operação	Resposta								
Operação	Resposta								
Operação	Resposta								

Atenção, 15/09/20 - Reunião de pais às 9h.

Língua Portuguesa - Página 167

15/09

Exercícios 8 ao 10: Você deverá responder as questões referente ao texto, atentando-se aos substantivos e sinais de pontuação.

Exercício 11: Copie e responda as questões no caderno.

Livro de Ciência- Livro de Ciências - Páginas 62 e 63.

Você deverá ler os textos sobre as relações vantajosas ou prejudiciais entre os seres vivos e responder as questões.

16/09

Livro de História - Livro de História - Páginas 42 e 43.

Você deverá ler o texto sobre a cana de açúcar e responder as questões seguintes sobre o tema.

Livro de matemática - Caderno: Resolva as multiplicações.

<i>Matemática</i>			
Resolva			
$\begin{array}{r} 25 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 20 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 47 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

17/09

Livro de Língua Portuguesa - Caderno: Copie a atividade abaixo no caderno sobre sinônimo e antônimo.

ALUNO: _____
PROFESSOR(A): _____ SÉRIE: _____ DATA: _____

GRAMÁTICA

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Mônica está alegre
Mônica está feliz

João está triste
João está infeliz

Palavras sinônimas: São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Alegre e feliz são palavras sinônimas, pois têm o mesmo significado.

Palavras antônimas: São palavras que possuem significados contrários.

Alegre e triste são palavras antônimas, pois têm significados contrários.

EXERCÍCIO

1. Procure no quadro os antônimos das palavras abaixo:

salgado	bem	transparente	fraco	raso	Muito
comprido	mole	pequeno	claro	fino	Cheio
vitória	largo	lento	liso	achar	belo

- a) grosso _____ g) feio _____ n) pouco _____
b) grande _____ h) rápido _____ o) perder _____
c) mal _____ i) estreito _____ p) vazio _____
d) fundo _____ j) curto _____ q) forte _____
e) áspero _____ l) derrota _____ r) duro _____
f) doce _____ m) opaco _____ s) escuro _____

<http://varaideatividades.blogspot.com>

Livro de Geografia: Livro de Geografia - Páginas:48 e 49.

Nesta atividade você deverá ler os textos, observar as fotos e as ações humanas que alteraram as formas de relevo e completar as questões.

Escreva um texto no caderno, a partir da observação da imagem.

A partir da observação das cenas da tirinha abaixo crie uma história. Seja criativo e não se esqueça dos parágrafos e da pontuação.



Livro de Matemática - Caderno: Resolução de Problemas envolvendo divisão.

A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



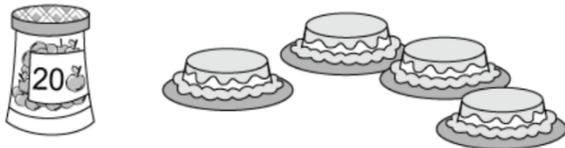
Em cada aquário haverá ____ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá ____ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá ____ cerejas.

Livro de Matemática - Livro de Matemática- Página 93(exs:1,2 e 3)

21/09

Completar as atividades usando a propriedade comutativa da multiplicação, observando que invertendo a ordem dos fatores o produto não se altera.

	<p><u>Livro de Português:</u> Livro de Português- Páginas 146 e 147</p> <p>Ortografia C e Ç. Você deverá analisar quando utilizamos a letra c e ç nas palavras.</p> <p>Atenção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nunca começamos uma palavra com ç. • O ç só aparece com as vogais A, O e U.
22/09	<p><u>Livro de Língua Portuguesa</u> -Páginas 163 a 166</p> <p>Páginas 163 e 164, leia o texto com atenção, seguindo as orientações do livro 165 e 166 -1) Copie as perguntas no caderno e responda o que se pede. 2) Identificação do protagonista. 3) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira. 4) Identifique quem solucionou os conflitos e de que maneira. 5) Releia o primeiro parágrafo do texto para encontrar o narrador da história. 6 e 7) Leia os trechos do conto e responda as questões.</p> <p><u>Livro de Ciências-</u> Páginas 64 e 65.</p> <p>Na página 64 observar as figuras e as interações existentes entre os seres vivos e responder as questões. Na página 65 deverão ler com atenção o texto sobre a erva de passarinho e completar os exercícios.</p>
23/09	<p><u>Livro de Matemática</u> - Livro de Matemática - Página 94(exs:4,5 e 6)</p> <p>Você deverá completar os exercícios calculando as multiplicações com três fatores observando que ao associarem os fatores de uma multiplicação de maneira diferente o resultado não muda.</p> <p><u>Livro de História:</u> Em uma cartolina ou folha sulfite, pesquise e reproduza como era um engenho de cana de açúcar.</p>

Não esqueça das legendas.

Língua Portuguesa: Caderno - Copie o texto abaixo no caderno realizando as correções necessárias.

24/09

A ARMADILHA

Era uma vés dois irmãos que sechamavam Vítor e Rafael eles foram passar as férias no hotel-fazenda.

Certo dia, eles fizeram uma armadilha para pega passarinhos e ficaram escondidos atrás da árvore só olhando

Um passarinho veio todo feliz comer o alpiste que estava na armadilha. Mas ploft o coitado ficou preso!

Vítor e rafael colocaram o passarinho em uma gaiola. E ele foi ficando triste triste

Vítor ficou compena do passarinho e disse para rafael:

— Vamos soltar o passarinho? Rafael respondeu Vamos sim ele está tão triste!

E lá se foi o passarinho todo feliz, voano junto com os seus amigos!

E os dois irmãos? A eles arranjaram outras brincadeira mais interessantes



Livro de Geografia - Páginas: 50 e 51.

Ler o texto e identificar os fatores que causaram a erosão do solo, a seguir responder as questões.

25/09

Livro de Matemática - Página 95(exs:7 e 8)

Nesta atividade você efetuará as multiplicações por zero e por 1, observando que na multiplicação por 1 o elemento é neutro e na multiplicação por zero o elemento é nulo.

Livro de Língua Portuguesa - Páginas 148 e 149.

Forme palavras utilizando as letras G e J , C e Ç.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Tapete Dançante

Você já deve ter visto em festas, parques ou shoppings aquele famoso jogo virtual em que uma pessoa deve pisar no local indicado enquanto uma música dançante é tocada, formando algo como uma coreografia. Para esta semana, faremos uma adaptação deste game:



Semana
de
14/09
A
18/09

Material necessário:

- Folhas de Papel;
- Fita adesiva;
- Aparelho sonoro (ou aparelho smart com acesso ao youtube)

Instruções:

- Pinte 4 folhas, uma de cada cor (sugerimos verde, amarelo, vermelho e verde);
- Fixe as quatro folhas no chão, formando um grande quadrado.

Variação 1

- Faça quatro cartões, um com cada cor das folhas que foram fixadas no chão;
- Uma pessoa será o (a) coreógrafo (a), isto é, mostrará os cartões coloridos, que serão comandos para que o (a) dançarino (a) pule de uma folha para outra conforme o exibido.
- A coreografia pode ir evoluindo em dificuldade, sendo apresentados os comandos cada vez mais rápidos, e podendo ser pedido para que o (a) dançarino (a) pule ou encoste em dois, três ou até quatro quadrados ao mesmo tempo!
- Não esqueçam de colocar uma música bem agitada.



Variação 2

- Caso tenha acesso ao youtube, acesse o link : <https://www.youtube.com/watch?v=fdSWJVZ3f0o>
- Após fixar as folhas coloridas no chão conforme o exemplo mostrado, o (a) dançarino (a) deverá pular de uma folha para a outra, de acordo com o que é exibido no vídeo do link.

Chamem as crianças e os adultos para brincarem juntos, e não esqueçam de enviar as atividades feitas ao professor!

Bocha

Semana
de
21/09
A
25/09

Este jogo consiste em arremessar, desportivamente, bochas (bolas) de madeira ou de resina sintética, sobre uma cancha de terra batida, saibro ou sintética. O objetivo do jogo é rolar bolas de cor vermelha ou azul - uma cor para cada concorrente - o mais próximo possível de uma bola branca (bolim). Há indícios que os egípcios já tinham um jogo semelhante há mais de 5000 anos.

Hoje a bocha é jogada em vários países diferentes, e inclusive, existem algumas adaptações, fazendo com que o jogo se tornasse uma modalidade dos Jogos Paralímpicos a partir de 1984.

Para fazer em casa, precisaremos de algumas adaptações. Lembrando que vocês podem substituir qualquer material ou regra ou cores de acordo com sua



realidade e disponibilidade de material.

Materiais:

Bolas - Pelo menos uma bola menor e outras 4 um pouco maiores, se possível.

- Usem bolas de meia, de papel com fita adesiva. Podemos reaproveitar as 5 mairias que fizemos anteriormente. Na falta de bolas, pode-se usar outros objetos como borracha, tampinhas etc.

Instruções:

- Pinte o Bolim (bola menor) de branco;
- Pinte duas bochas (bolas maiores) de azul, e as outras duas de vermelho.
- Se puder, faça uma marcação no chão em formato retangular.



- No início uma das equipes deve atirar o bolim (uma bola pequena) à frente.

- Depois, uma das equipes lançará suas bolas o mais próximo possível do bolim. Deve-se jogar uma bola de cada vez.

- A outra equipe fará o mesmo procedimento acima descrito, podendo até deslocar as bolas do adversário com o arremesso.

- Por fim, verifica-se qual time chegou mais próximo da bola branca (bolim), definindo assim o vencedor.

Usem a criatividade, criem suas regras e pontuações. Não esqueçam de enviar a atividade para o professor!

como jogar a bocha: <https://www.youtube.com/watch?v=dMbuxw1s7ms>

ATIVIDADE DE INGLÊS

Vamos ouvir uma música com o famoso verbo TO BE! Afinal, o que é isto? Pegue seu caderno e anote tudo!

Então, quando falamos em português os verbos SER ou ESTAR, usamos apenas um verbo em inglês, ele é o TO BE (SER / ESTAR). Vamos ver como fica o verbo TO BE na forma afirmativa!

TO BE (INGLÊS)

EM

PORTUGUÊS.....SER ou ESTAR

I AM

EU SOU /

ESTOU

YOU ARE

VOCÊ É, VOCÊ

ESTÁ, VOCÊS SÃO, VOCÊS ESTÃO

HE IS

ELE É,

ELE ESTÁ

SHE IS

ELA É,

ELA ESTÁ

IT IS

É,

ESTÁ (usado para falar de alguma coisa)

WE ARE

NÓS SOMOS,

NÓS ESTAMOS

THEY ARE

ELES / ELAS

SÃO ELES, ELAS ESTÃO

LINK <https://youtu.be/PZCcRzgrr8Y>

Seman
de
14/09
A
18/09

Depois de ter anotado tudo em seu caderno e assistido ao vídeo, complete as frases com o VERBO TO BE!

- I _____ here. (aqui) - He _____ happy. (feliz) - She _____
sad. (triste)

- you _____ there. (lá) - He _____ blue. (azul) - She
_____ red. (vermelho)

- It _____ burning. (queimando) - The world _____ turning. (girando)

- We _____ people. (pessoas) - They _____ plants. (plantas)

Assista aos vídeos e faça a revisão do VERBO TO BE, depois copie as frases abaixo e complete com a forma correta do VERB TO BE.

LINK: <https://youtu.be/aV63Tqp-c2Ay>

**Semana
de
21/09
A
25/09**

LINK: <https://youtu.be/pmAUJPsG6Sk>

1- Sandy _____ a singer.
Argentinian.

2 - Messi _____ an

3 - Felipe and Lucas Netto _____ Youtubers.
home (em casa).

4 - My friends _____ at

5 - Tik Tok _____ a popular app.
tired (cansado).

6 - My mother and I _____

7- It _____ sunny (ensolarado) today!
near (perto) my home.

8 - UME Auxiliadora _____

9 - The exercises _____ easy (fácil).
forever (bff).

10- You _____ my best friend

Atividade de Artes

Semana de 14/09 A 18/09	<p>Identifique (escrevendo os nomes) as 3 Formas Geométricas que aparecem na nossa Bandeira Nacional Brasileira.</p> <p>Faça um desenho criativo, e nesse desenho use pelo menos 2 vezes essas 3 Formas Geométricas.</p> <p>Para colorir o desenho use somente as cores da Bandeira Nacional Brasileira (verde, amarelo, azul nos tons claro e escuro). O branco já será representado pela folha de papel.</p> <p>Caso queiram usar contorno não usem o preto e sim o verde escuro, amarelo escuro e azul escuro.</p>
Semana de 21/09 A 25/09	<p>Escutem e vejam com muita atenção a música "O Vira "interpretada pelo grupo Palavra Cantada.</p> <p>Nesse clip musical aparecem 2 Mitos Folclóricos (personagens principais das lendas).</p> <p>Aparecem também 2 Crendices Folclóricas (crenças ou superstições em que o povo acredita)</p> <p>Dividam a folha de papel em 4 partes, e desenhem os 2 Mitos e as 2 Crendices.</p>