



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Marilza L.de Lucca, Isabel C.M.Pereira, Welli C.de Queiroz, Igor, Sandra e Enise

PERÍODO DE 14/09/2020 a 25/09/2020

Data	Orientação
14/09 Segunda	<p>Livro de MATEMÁTICA- páginas 84: FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS</p> <p>Atividade 1 - oriente a criança a observar as quatro figuras (QUADRADO, CÍRCULO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO) e a perceber que as duas figuras que têm características em comum são o QUADRADO e o RETÂNGULO.</p> <p>Atividade 2 - a criança precisará recortar as figuras da página 207 e seguir o que é solicitado, formando um quadrado com dois triângulos e um retângulo com os outros dois triângulos. A questão d) não precisa de registro escrito.</p>
	<p>Livro de HISTÓRIA - página 40 : FAMÍLIA</p> <p>Atividade 1 - ler, com a criança, a história em quadrinhos e orientá-la para que responda as perguntas, percebendo que a mãe do Cebolinha fingiu precisar dos poderes de herói do filho para que ele a ajudasse na cozinha.</p> <p>A questão B) não precisa de registro.</p>

<p>15/09 Terça</p>	<p>Livro de LÍNGUA PORTUGUESA - página 89: SÍLABAS: FORMANDO PALAVRAS</p> <p>Atividade 3 - a criança precisará formar as três palavras e responder as adivinhas (ABACAXI, SORVETE, QUEIJO)</p> <p>Atividade 4 - auxilie sua criança a escrever alguns nomes de brinquedos (quantos a criança conseguir), utilizando as sílabas do quadro. É importante que ela tente da forma que conseguir.</p> <p>Obs.: Utilizar as letras móveis antes de registrar as palavras</p>
	<p>Livro de GEOGRAFIA - página 44: ATIVIDADES DIÁRIAS</p> <p>Atividade 1 - oriente a criança a perceber atividades que precisamos realizar todos os dias, marcando-as com um X</p> <p>Atividade 2 - conversar com a criança sobre outras atividades diárias. Não precisa registrar.</p>
<p>16/09 Quarta</p>	<p>Livro de CIÊNCIAS - páginas 36/37/39: ANIMAIS E SEUS AMBIENTES</p> <p>Atividade pg.36: Antes de iniciar a atividade relembrar quais são os tipos de Ambientes Naturais que existem. Pergunte qual tipo de ambiente o Quati e o Peixe deveriam de viver (mostrando as figuras).</p> <p>Atividade pg.37: Mostre cada animal em seu Hábitat, analisando os ambientes</p> <p>No caderno, auxiliar a criança a fazer uma lista com 5 animais terrestres e 5 animais aquáticos.</p>

<p>17/09 Quinta</p>	<p><u>Atenção, 17/09/20 - Reunião de pais às 14h.</u></p> <p>Livro de LÍNGUA PORTUGUESA - páginas 91/92: ORTOGRAFIA - Letra C -</p> <p>Atividade 1: Som da letra C, diferenciar dependendo do som: C com som de S: Cinto C com som de K: Cadeira</p> <p>Obs.: Ler as palavras com ênfase na sílaba com a letra C</p> <p>Atividade 2: Ditado Mudo</p> <p>Atividade 3: completar as parlendas (1): capitão-cinto (2): cima-copo</p>
	<p>Livro de PROJETOS "Da Escola para o Mundo" Página 23/24 :</p> <p>ALIMENTAÇÃO: Cardápio Ideal</p> <p>Página 23: Leia o Cardápio ideal para ter como base nas próximas atividades</p> <p>Página 24: Atividade 1: Analise junto com a criança as tabelas anteriormente construídas e oriente-a a responder as questões A e B.</p> <p>Atividade 2: Recorte de jornais de supermercado, figuras dos alimentos saudáveis formando o cardápio de um dia na semana.</p>
<p>18/09 Sexta</p>	<p>Livro de MATEMÁTICA - páginas 88/89: OBSERVANDO O COTIDIANO</p> <p>Seguir com a criança o que é solicitado, observando as figuras geométricas. Buscar nas imagens todas as figuras geométricas.</p> <p>Atividade 1, 2 : Leve a criança perceber que estamos rodeados de objetos que possuem alguma forma geométrica. Deixe-a manusear algumas embalagens e perceber as formas geométricas. Depois oriente para responder às questões.</p> <p>Hoje é sexta-feira. Criança, aproveite para brincar com as figuras que você já</p>

	montou... Divirta-se!
21/09 Segunda	<p>Livro de MATEMÁTICA- páginas 90: LER E INTERPRETAR TABELAS DUPLAS</p> <p>Atividade 1 - Orientar a criança a responder de acordo com a análise da tabela "Características das peças"</p>
	<p>Livro de HISTÓRIA - página 41 : VIDA EM FAMÍLIA</p> <p>Atividade 2 - Ler, com a criança, O QUADRO com as tarefas que as crianças podem realizar e orientá-la para que responda as perguntas. Explique que ela pode ajudar em casa, reforçando a ideia de que as crianças devem colaborar com as tarefas domésticas.</p>
22/09 Terça	<p>Livro de LÍNGUA PORTUGUESA - página 93: Recontando um Conto</p> <p>Atividade 1 - a criança deverá Numerar as imagens de acordo com a sequência que aparecem na história que o professor irá contar, através de um áudio. "O céu está caindo"</p> <p>Atividade 2 - oriente a criança a recontar acrescentando um elemento novo (trabalhe com a participação das pessoas que estão em sua casa.</p>

	<p>Livro de GEOGRAFIA - página 45/46/47: OS PERÍODOS DO DIA - Manhã- Tarde - Noite</p> <p>Leia o texto e oriente a criança sobre os períodos do dia, exemplificando quais as atividades que podem ser realizadas nesses períodos</p> <p>Atividade 3- Pessoal</p> <p>Atividade 4- Perceber as cenas das figuras e responder às questões</p> <p>Atividade 5- Oriente a criança a observar as atividades de Mariane e marcar em que período do dia ela as realiza.</p> <p>Atividade 6 e 7- Pessoal - Fazer o desenho de uma atividade, para cada período do dia.</p>
<p>23/09 Quarta</p>	<p>Livro de CIÊNCIAS - Páginas 40/41: CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS</p> <p>Página 40 - Leitura de imagem, identificando os animais que conhecem. Oriente a criança responder às questões.</p> <p>Página 41 - Fazer a leitura do texto para a criança sobre as características dos animais destacando o ambiente onde vivem</p> <hr/> <p>No caderno ou folha : desenhar ou colar alguns animais em seu ambiente; terrestre e aquático</p>
<p>24/09 Quinta</p>	<p>Livro de LÍNGUA PORTUGUESA - páginas 104/105: CANTIGA ACUMULATIVA</p> <p>Atividade 1- A criança precisará cantar essa cantiga</p> <p>Atividade 2- Auxilie sua criança a continuar essa cantiga, utilizando duas outras personagens. E faça sua autoavaliação</p> <hr/> <p>Livro de PROJETOS "Da escola para o mundo" - página 25:</p> <p>Atividade 3- Auxilie a criança a formar um Cardápio Saudável para uma Semana.</p>

25/09
Sexta

Livro de MATEMÁTICA- página 91: **LER E INTERPRETAR TABELAS DUPLAS**

Atividade 2 - Orientar a criança a responder de acordo com a análise da tabela "Animais criados"

Hora da brincadeira! Sugestão: **Brinquedo de Sucata** feito com embalagens vazias, percebendo os tipos de formas geométricas utilizadas

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Tapete Dançante

Você já deve ter visto em festas, parques ou shoppings aquele famoso jogo virtual em que uma pessoa deve pisar no local indicado enquanto uma música dançante é tocada, formando algo como uma coreografia. Para esta semana, faremos uma adaptação deste game:



Semana
de
14/09
A
18/09

Material necessário:

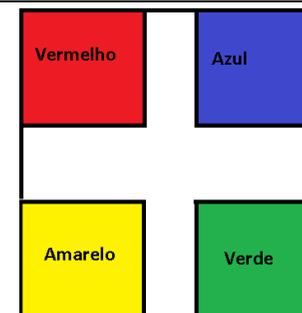
- Folhas de Papel;
- Fita adesiva;
- Aparelho sonoro (ou aparelho smart com acesso ao youtube)

Instruções:

- Pinte 4 folhas, uma de cada cor (sugerimos verde, amarelo, vermelho e verde);
- Fixe as quatro folhas no chão, formando um grande quadrado.

Variação 1

- Faça quatro cartões, um com cada cor das folhas que foram fixadas no chão;
- Uma pessoa será o (a) coreógrafo (a), isto é, mostrará os cartões coloridos, que serão comandos para que o (a) dançarino (a) pule de uma folha para outra conforme o exibido.
- A coreografia pode ir evoluindo em dificuldade, sendo apresentados os comandos cada vez mais rápidos, e podendo ser pedido para que o (a) dançarino (a) pule ou encoste em dois, três ou até quatro quadrados ao mesmo tempo!
- Não esqueçam de colocar uma música bem agitada.



Variação 2

- Caso tenha acesso ao youtube, acesse o link : <https://www.youtube.com/watch?v=fdSWJVZ3f0o>
 - Após fixar as folhas coloridas no chão conforme o exemplo mostrado, o (a) dançarino (a) deverá pular de uma folha para a outra, de acordo com o que é exibido no vídeo do link.
- Chamem as crianças e os adultos para brincarem juntos, e não esqueçam de enviar as atividades feitas ao professor!

Semana
de
21/09
A
25/09

Bocha

Este jogo consiste em arremessar, desportivamente, bochas (bolas) de madeira ou de resina sintética, sobre uma cancha de terra batida, saibro ou sintética. O objetivo do jogo é rolar bolas de cor vermelha ou azul - uma cor para cada concorrente - o mais próximo possível de uma bola branca (bolim). Há indícios que os egípcios já tinham um jogo semelhante há mais de 5000 anos.

Hoje a bocha é jogada em vários países diferentes, e inclusive, existem algumas adaptações, fazendo com que o jogo se tornasse uma modalidade dos Jogos Paralímpicos a partir de 1984.

Para fazer em casa, precisaremos de algumas adaptações. Lembrando que vocês podem substituir qualquer material ou regra ou cores de acordo com sua realidade e disponibilidade de material.



Materiais:

Bolas - Pelo menos uma bola menor e outras 4 um pouco maiores, se possível. - Usem bolas de meia, de papel com fita adesiva. Podemos reaproveitar as 5 marias que fizemos anteriormente. Na falta de bolas, pode-se usar outros objetos como borracha, tampinhas etc.

Instruções:

- Pinte o Bolim (bola menor) de branco;
- Pinte duas bochas (bolas maiores) de azul, e as outras duas de vermelho.
- Se puder, faça uma marcação no chão em formato retangular.



- No início uma das equipes deve atirar o bolim (uma bola pequena) à frente.
- Depois, uma das equipes lançará suas bolas o mais próximo possível do bolim. Deve-se jogar uma bola de cada vez.
- A outra equipe fará o mesmo procedimento acima descrito, podendo até deslocar as bolas do adversário com o arremesso.
- Por fim, verifica-se qual time chegou mais próximo da bola branca (bolim), definindo assim o vencedor.

Usem a criatividade, criem suas regras e pontuações. Não esqueçam de enviar a atividade para o professor!

como jogar a bocha: <https://www.youtube.com/watch?v=dMbuxw1s7ms>



A: Is it a hippo?
it ___ lion?

B: No, it isn't.

A: Is it an elephant?

A: Is it ___ giraffe?

B: Yes, it is.

B: _____

A: Is it ___ alligator?

A: Is it ___ ostrich?

B: _____

B: Yes, _____

A: Is

B:

Semana
de
21/09
A
25/09

REVISÃO DA AULA ANTERIOR! COMPLETE OS ESPAÇOS USANDO AS PALAVRAS "A" OU " AN "

ANTES DO NOME DOS ANIMAIS. Se você não conseguir imprimir, desenhe e complete com os nomes em seu caderno.

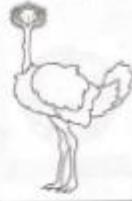


A

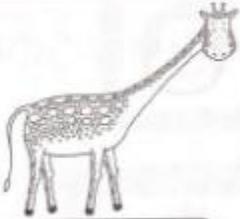
AN ALLIGATOR



B



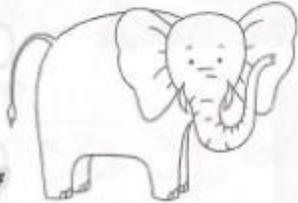
C



D



E



F



G

<p>Semana de 14/09 A 18/09</p>	<p>Atividade de Artes</p> <p>Crie um desenho usando somente as cores da Bandeira Nacional (verde, amarelo, azul e branco).</p> <p>O azul pode ser usado o claro e o escuro. O verde e o amarelo a mesma coisa.</p> <p>Faça um desenho grande, usando toda a largura e a altura da folha de papel.</p> <p>Se quiser contornar não use o preto. Contorne com as cores da Bandeira (verde escuro, azul escuro e amarelo escuro).</p>
<p>Semana de 21/09 A 25/09</p>	<p>Escutem e vejam com muita atenção a música "O Vira " interpretada pelo grupo Palavra Cantada.</p> <p>Nesse clip musical aparecem 2 Mitos Folclóricos (personagens principais das lendas).</p> <p>Aparecem também 2 Crendices Folclóricas (crenças ou superstições em que o povo acredita)</p> <p>Dividam a folha de papel em 4 partes, e desenhem os 2 Mitos e as 2 Crendices.</p>