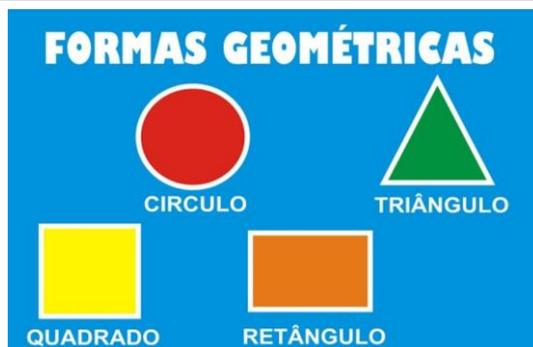


UME GEN. CLOVIS BANDEIRA BRASIL
JARDIM A e B
PROFESSORAS: MÁRCIA E JOCILENE

ATIVIDADE 12

24/08/2020 À 31/08/2020.



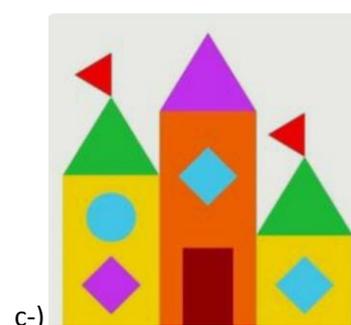
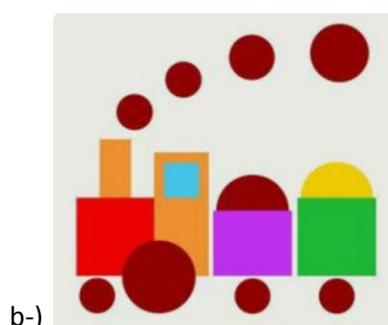
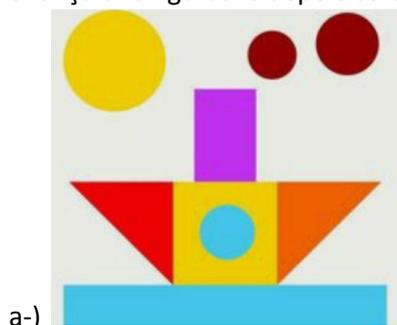
Formas Geométricas são os formatos das coisas que tem ao nosso redor, sendo normamente estudadas pela geometria, um ramo da matemática.

Para que nossos pequenos compreendam é preciso que reconheça que a matemática faz parte do nosso dia-a-dia e estão nas coisas mais simples da nossa vida.

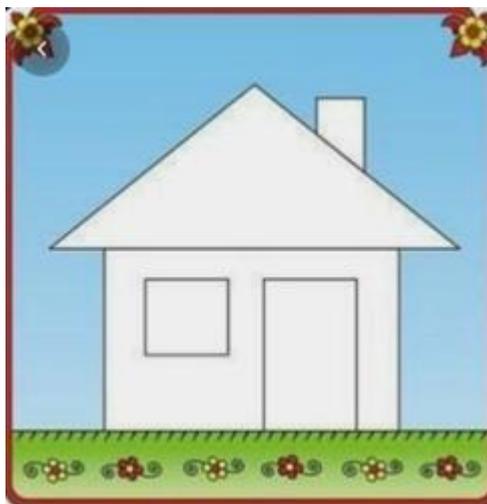
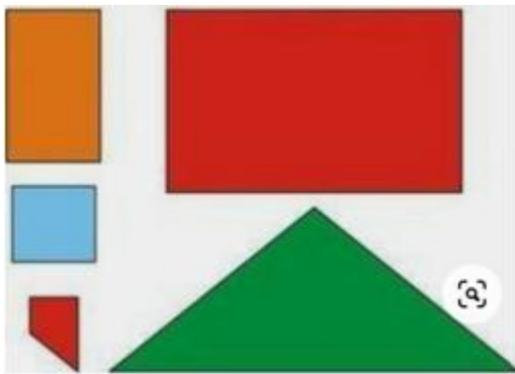
Convide a criança a observar a forma das portas, das janelas, das vasilhas e painéis, dos brinquedos, explicando o nome de cada forma e é na brincadeira que o processo de aprendizagem acontece de forma natural e prazerosa.

- ✓ DICAS: Quando preparamos o ambiente ou organizamos a atividade fica mais interessante para a criança, pensando neste momento sugerimos algumas propostas para que a criança tenha a oportunidade de manusear, criar, pensar e também se divertir.
- ✓ Colocamos como sugestões várias modelos de atividades referentes ao tema, para que a família tenha a liberdade de escolher a que melhor se adéqua a sua realidade, levando também em consideração o tempo e materiais disponíveis.

1-) Ofereça várias formas geométricas feitas de papel, devendo ter diversas cores e tamanhos, para que a criança crie figuras e depois cole-as:



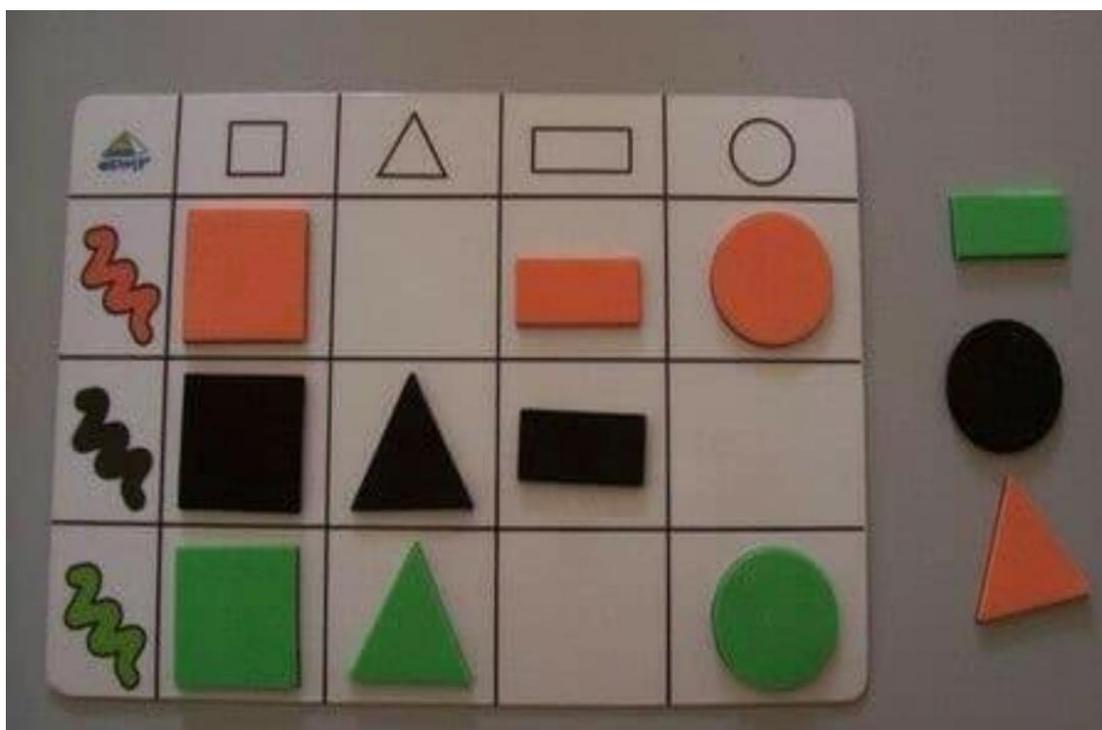
2-) Encaixar as partes geométricas para completar a imagem:



3-) Jogo de sequência geométricas e cores.

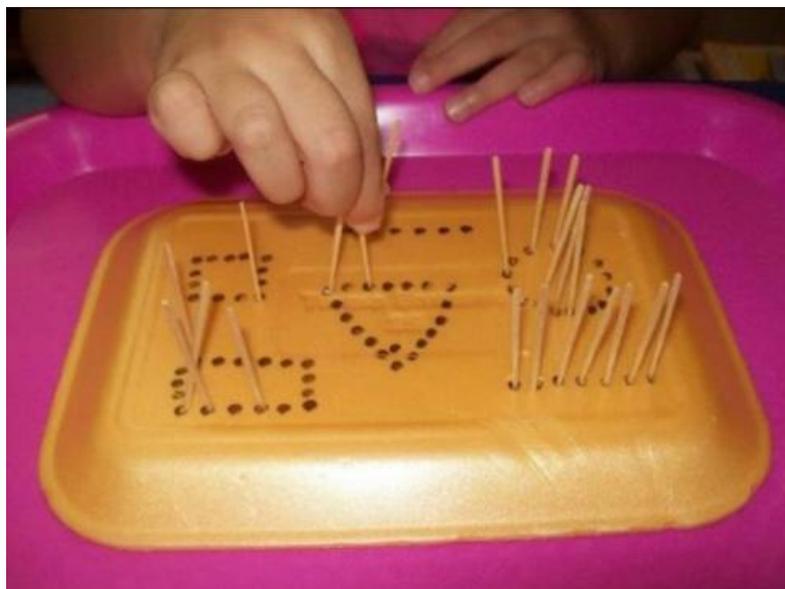
Precisará de:

- ✓ 1 folha ou bandeja de isopor (fazer quatro linhas e quadricular), na primeira linha horizontal especificar as formas geométricas e na primeira linhas vertical especificar as cores que deverá seguir em cada linha;
- ✓ 3 formas geométricas de cada que foi especificada na primeira linha, bem como uma de cada cor que também foi especificada.



4-) Perfuração, desenhar algumas figuras geométricas em um pratinho de isopor para a criança perfurar com um palito de dente ou churrasco.

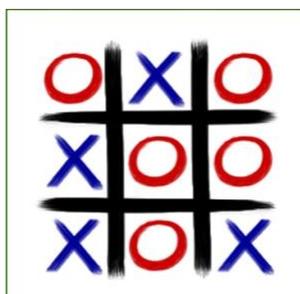
- **O adulto deverá acompanhar de perto esta atividade.**



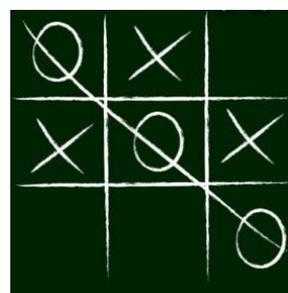
5-) Jogo da velha:

Precisará desenhar um tabuleiro 3 x 3 e os dois jogadores alternadamente preenchem os 9 (nove) quadrados, um com O, o outro com um X. O jogo termina quando um dos jogadores marca uma linha completa, uma coluna completa, ou uma diagonal completa (vencendo), ou quando as 9 (nove) casas são preenchidas sem que nenhum dos jogadores consiga atingir o objetivo (quando da empate, aí chamamos "dá velha!")

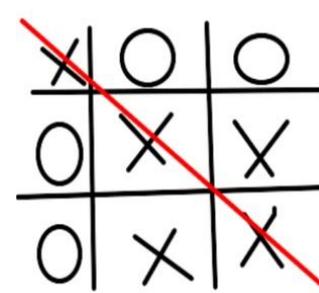
Exemplos:



Dá velha!



Jogador do O ganhou

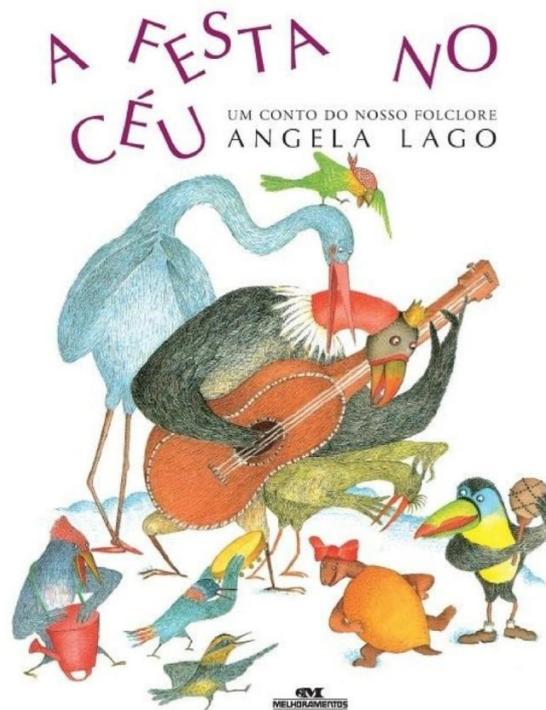


Jogador do X ganhou

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

Para realizar essa atividade, acesse vídeo disponibilizado no grupo de whatsapp:

Contação feita pela professora.



Fonte imagem: <http://www.books.com.br>

1 – Após assistirem ao vídeo da contação da história, juntamente com seu (sua) filho (a), conversem sobre:

- Comente com a criança que essa história também faz parte do nosso folclore.
- Qual passagem da história gostou mais?

2 – Faça um desenho bem bonito sobre a história e não se esqueça dos detalhes!

3 – Com vários círculos de tamanhos e cores variadas podemos criar os pássaros da festa, o que você acha? Vamos lá?

Veja alguns exemplos:



Fonte imagem: <http://www.pinterest.com.br>

SUGESTÕES PARA A HORA DE BRINCAR:



Amarelinha



Boliche



Caça-Balão

O BRINCAR

No brincar a criança aprende a conhecer, a fazer, a conviver e a ser, favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança, curiosidade, autonomia, linguagem e pensamento.

PROJETO



Sugestão de vídeo para
pensarmos sobre as relações e
os desafios que enfrentamos...



Fonte imagem: [HTTP://youtube.com.br](http://youtube.com.br)

Acesse o link abaixo assistir o vídeo:

Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=h-35jKZrxKA>