

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANAS 14/15 (09/09 a 18/09)

DIA: SEGUNDA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: A infância em outras épocas: as brincadeiras e os brinquedos antigos.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

As brincadeiras de rua e os brinquedos artesanais, feitos manualmente, foram desaparecendo para dar lugar as brincadeiras e aos brinquedos industrializados dentro das casas.

Os textos e as atividades estudados resgatam brincadeiras e brinquedos menos conhecidos, mas que são originais, divertidos e fáceis de serem realizados.

ATIVIDADES:

✓ **Livro Ligamundo - História**, páginas 54 (texto), 55, 56 e 58.

▪ Leia o texto Bilboquê, da página 54, com a criança. Em seguida explore a ilustração e leia o balão da fala. Comente que as crianças da ilustração estão ouvindo, de uma pessoa mais velha, uma história do passado e que, dessa maneira, conheceram um brinquedo antigo chamado bilboquê.

▪ Na página 55, faça uma entrevista com uma pessoa mais velha, da sua família. Escreva na ficha com ajuda de um familiar.

▪ Nas páginas 56 e 58, siga as orientações dos enunciados das atividades.

✓ Atividades diárias:

-**Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-**Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades, páginas 55, 56 e 58, realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- profeloisanaiara@gmail.com
- 1º ano B- anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÕES:

- Bilboquê Fácil e Divertido

<https://www.youtube.com/watch?v=wIL8Fmp9Kxc>

- DIY Dia da Criança/Brinquedo com material reciclado - BILBOQUÊ

<https://www.youtube.com/watch?v=5SxuH80Yw2Y&app=desktop>



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): MARIA ELIZA

SEMANA 14/15

DIA: 09/09 a 18/09

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **A ARTE DO TEATRO!**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

LER E VER AS IMAGENS DAS PÁGS. 84 E 87 DO LIVRO ÁPIS 1º ANO
A PEÇA TEATRAL DE VICTOR JAMES CONTA A HISTÓRIA DE UM MENINO DE MESMO NOME QUE É APAIXONADO POR VIDEOGAME

ATIVIDADE 14/15:

ASSISTA O VÍDEO QUE ESTÁ SUGESTÃO
VOCÊ JÁ JOGOU VIDEOGAME?
GOSTA DESSE TIPO DE BRINCADEIRA?
AGORA FAÇA UM DESENHO DE UM VIDEOGAME E OS PERSONAGENS QUE
COSTUMA JOGAR, DEPOIS PINTE
BOM TRABALHO!

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

PODE SER FEITA NO CLASSROOM

mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br

elizaarte2@gmail.com

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO:

https://youtu.be/Rf4_wVYUz4U

Victor James-Centro Teatral e Etc e Tal-1993-2013 ® - Brasil

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANAS 14/15 (09/09 a 18/09)

DIA: TERÇA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Adição/ Subtração com números até 10

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- Nas atividades propostas de adição, além da noção de **juntar quantidades**, e a representação simbólica, também, são explorados: o cálculo mental, o sistema monetário e a reta numérica (regularidade na sequência numérica).
- As atividades propostas de subtração possibilitam trabalhar o significado relacionado à **retirada de quantidades**, em que se calcula quanto sobra, ou seja, o resto, e a representação simbólica dessa operação.

ATIVIDADES:

✓ **Livro Buriti Mais Matemática**, páginas 58, 59, 60 e 61.
Leia e siga as orientações dos enunciados dos exercícios.

✓ Atividades diárias:

-**Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-**Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de

fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- profeloisanaiara@gmail.com
- 1º ano B- anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas

SUGESTÃO: Utilização de feijões para realizar as atividades de adição e subtração.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A, 1º B.

DISCIPLINA: INGLÊS

PROFESSOR(ES): ADRIANA

SEMANAS: 14 e 15

DIA: 09/09
ASSUNTO A SER ESTUDADO: The Alphabet.
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Assista ao vídeo "Alfabeto em inglês-Pronúncia e escrita do alfabeto em inglês". Disponível em: https://youtu.be/sUXR0mkfwiY Assista ao vídeo a música "A B C Phonics song with sounds for children-Alphabet song with two words for each letter". Disponível em: https://youtu.be/tKsIi1MH4lw Depois cante a música.
ATIVIDADE: sim (online)
ONDE FAZER: no computador
ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não.
SUGESTÃO: Para suporte atividades online disponível em: https://agendaweb.org/exercises/grammar/alphabet/letters-audio-1 . https://agendaweb.org/exercises/grammar/alphabet/letters-audio-2 .



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **1ºA/B**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSOR: **REGINA CÉLIA PACHECO RODRIGUES**

Semanas 14 e 15

Período: 09/09 à 18/09/2020

Dia: 09/09

Assunto a ser estudado: (Cultura Popular) Jogo das 5 Marias.

Atividade: Cinco-marias, pipoquinha ou belisco, é um jogo que faz parte da cultura popular brasileira e também conhecido como "brincadeira dos cinco saquinhos", ou "das cinco pedrinhas", que devem ter tamanhos aproximados.

Vamos desenvolver mais agilidade e nos divertir muito!!!!

Onde: Fazer em ambiente doméstico

Atividade para Nota: Toda a participação do aluno será valorizada.

Deverá ser enviada ao professor: Sim, pelo email PROF.REGINACELIA62@GMAIL.COM ou no CLASSROOM. Se possível, mande fotos realizando a atividade.

Sugestão: Assista no youtube: https://www.youtube.com/watch?v=7wzkww_wPdA

Prazo máximo para entrega desta atividade: 18/09/2020.

NÃO ESQUEÇA DE QUANDO ENVIAR, IDENTIFICAR COM SEU NOME, NÚMERO E SÉRIE.

BEIJOS NO CORAÇÃO!

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANAS 14/15 (09/09 a 18/09)

DIA: QUINTA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Sistematização da escrita/ Estudo da letra H

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- ❖ Leia junto com a criança o texto, de Sérgio Caparelli, indicando com o dedo cada palavra pronunciada:

UM HIPOPÓTAMO DE PIJAMA
QUE LÊ, DEITADO NA CAMA,
E QUE, MUITO CANSADO, GRITA
"EU QUERO BATATA FRITA!"
Você acredita?



- ❖ Explore o texto perguntando:

- Qual o nome do animal?
- Qual é a roupa que ele está usando?
- O que o hipopótamo está fazendo?
- Onde ele está deitado?
- O hipopótamo grita, pedindo o quê?
- Qual a palavra do texto que rima com pijama? E com grita?
- Qual a palavra do texto que inicia com a letra H?
- Quantas vezes temos que abrir a boca para falar a palavra HIPOPÓTAMO? (Bata palma na pronúncia de cada sílaba);
- Quantas sílabas tem a palavra HIPOPÓTAMO?
- Você conhece o nome de alguém ou palavra que inicia com a

letra H?

- ❖ A seguir, oriente a criança a formar com o alfabeto móvel a palavra HIPOPÓTAMO e outras que conhece com a mesma letra inicial desse animal.

✓ ATIVIDADES:

❖ No **caderno**, solicite que a criança:

- Escreva o cabeçalho e copie o texto;
- Circule no texto a palavra HIPOPÓTAMO;
- Pinte no texto os espaços entre as palavras;
- Faça a ilustração do texto;
- Circule no quadro as sílabas da palavra HIPOPÓTAMO.

HA	HE	HI	HO	HU
PA	PE	PI	PO	PU
TA	TE	TI	TO	TU
MA	ME	MI	MO	UM

- Procure no texto e escreva a palavra que rima com:
PIJAMA _____
GRITA _____

❖ No **livro LER E ESCREVER**, páginas 116 e 123.

- Na página 116, observe cada um dos animais e ligue seu nome à imagem correspondente.
- Na página 123, leia o enunciado e siga o que está sendo solicitado na proposta da atividade.

✓ Atividades diárias:

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

(Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: Caderno e livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação.

Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- profeloisanaiara@gmail.com
- 1º ano B- anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÕES:

- APRENDA A LER COM OS ANIMAIS: LETRA H

<https://www.youtube.com/watch?v=xMiM90TTT-0>

- HA HE HI HO HU - Crianças Inteligentes - A E I O U

<https://www.youtube.com/watch?v=ZqnqViCWnhg>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANAS 14/15 (09/09 a 18/09)

DIA: SEXTA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

- Os ambientes da escola: a biblioteca, a quadra de esportes e o pátio.
- Cuidando da escola: O lixo e a limpeza da escola.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- A escola e as diferentes formas de distribuição dos ambientes, suas características e uso desses espaços escolares. As regras de convivência social devem ser respeitadas para que todos possam aproveitar o que cada ambiente da escola oferece.
- O consumo de produtos não orgânicos vem crescendo em ritmo acelerado, com isso, é cada vez maior a quantidade de lixo produzida. E uma boa parte do lixo é formada por embalagens descartadas todos os dias de forma inadequada, sem critérios de separação. Essa atitude afeta o equilíbrio da natureza e a vida no meio ambiente. A coleta seletiva é importante para facilitar a reciclagem, pois evita a mistura de materiais recicláveis e não recicláveis e o desperdício de matéria-prima e de energia na fabricação de novos produtos. As práticas ambientais corretas melhoram a qualidade de vida das pessoas.

ATIVIDADES:

- ✓ No **livro Buriti Mais Geografia**, páginas 70, 71, 72, 73, 79, 80 e 81.
- Na página 70, exercício 9, siga as orientações do enunciado da atividade.
- Na página 71, no quadro, desenhe e (ou) escreva uma das regras que as pessoas devem seguir, na biblioteca, para

cuidar dos livros e manter um ambiente que favoreça a leitura e os estudos.

- Na página 72, siga as orientações do enunciado dos exercícios.
- Na página 73, observe do que as crianças estão brincando no pátio da escola, converse com seus familiares sobre as semelhanças e as diferenças com o pátio da sua escola. No desenho, do livro, circule o que você mais gosta de fazer nesse espaço.
- Na página 79, após a leitura do texto "CUIDANDO DA ESCOLA", com familiares, siga as orientações do enunciado das questões, as respostas são orais.
- Na página 80, após a leitura do texto "O LIXO E A LIMPEZA DA ESCOLA", com familiares, converse como você ajuda a manter a escola limpa e organizada.
- Na página 81, após a leitura do texto "LIXO NA LIXEIRA CERTA", com familiares, e a observação da cor das lixeiras e os respectivos materiais que devem ser depositados nelas, faça o exercício 5, seguindo as orientações do enunciado.

✓ Atividades diárias:

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: Livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades, páginas 70, 71, 72 e 81, realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- profeloisanaiara@gmail.com
- 1º ano B- anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Fazer a separação do lixo de sua casa por tipo de material e descobrir em qual dia da semana, é feita a coleta seletiva no seu bairro, assim você estará contribuindo com o descarte correto do lixo e com o meio ambiente.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANAS 14/15 (09/09 a 18/09)

DIA: SEXTA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Nossos sentidos

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Os nossos órgãos sensoriais coletam informações específicas do ambiente (estímulos) e que, quando eles não estão presentes, nossa percepção é limitada. A percepção do ambiente se torna mais completa com a participação de todos os órgãos dos sentidos.

ATIVIDADES:

✓ Livro **AKPALÔ CIÊNCIAS**, leia para a criança as páginas 49, 50 e 51. E, depois, siga as orientações dos enunciados para a realização das atividades da página 53, exercícios 1 e 2.

✓ Atividades diárias:

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades, página 53, realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a

participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- profeloisanaiara@gmail.com
- 1º ano B- anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Realize, com a família, os experimentos sugeridos na página 52, do livro **AKPALÔ CIÊNCIAS**.