

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

PERÍODO DE 07/09/2020 a 18/09/2020

SEMANAS 14/15

DIA: 07/09/2020 e 14/09/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Unidade 4- É hora da brincadeira! Pág 50 até 57.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Responsável, peça para que a criança leia o texto primeiramente em voz alta, em seguida leia silenciosamente, se ela ainda não souber ler, leia para ela passando o dedo em cada palavra que estiver lendo.

Observem as imagens das pág 50 e 51 e respondam as perguntas oralmente. Leitura da pág 52 e exercícios 1,2,3,4 da pág 53. Explique no exercício 2 que a frase: "Ta quente, ta frio, ninguém vai achar" indica uma brincadeira onde escondemos objetos para outras crianças procurarem.

Exercício 6 da pág 54. Leitura do texto págs 54 e 55.

Exercícios pág 56 e 57.

ATIVIDADE: Livro págs 50,51,52,53,54,55,56 e 57.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS, ENVIAR PELO E-MAIL:

2ºA - prof. Cristiane: cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br

2ºB - profª Silvana: silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br

Nome: _____ Data: ___/___/___

Cruzadinha

Escreva o nome dos brinquedos no diagrama:

The crossword puzzle grid consists of the following structure:

- 1 Across: 5 cells
- 2 Across: 5 cells
- 3 Across: 5 cells
- 4 Across: 5 cells
- 5 Down: 3 cells
- 6 Down: 3 cells
- 7 Down: 3 cells

The clues and their corresponding illustrations are:

- ① Kite (Illustration: A diamond-shaped kite with a tail of bows)
- ② Doll (Illustration: A rag doll with braided hair and a floral dress)
- ③ Dominoes (Illustration: Three dominoes showing different faces)
- ④ Bowling ball and pins (Illustration: A bowling ball and two bowling pins)
- ⑤ Hot air balloon (Illustration: A striped hot air balloon with a basket and flames)
- ⑥ Wheel of Fortune (Illustration: A wheel with a top labeled 'CÉU' and a bottom labeled 'INFERNO', with numbers 1, 2, 3, 4 on the segments)
- ⑦ Die (Illustration: A six-sided die showing faces with 1, 2, and 3 dots)



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2° A B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): Maria Eliza

SEMANA 14/15

DIA: 09/09 a 18/09

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **UM MUSEU DE BRINQUEDO! ESCULTURAS**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

LER E VER AS IMAGENS DAS PÁGS. 64 E 69 DO LIVRO ÁPIS 2°ANO

As esculturas de Dim Brinquedim, vive de fazer brinquedos e encanta as pessoas.

ATIVIDADE 14/15:

Você gostou do museu de brinquedo?

Desenhe dois brinquedos que você viu no vídeo o site está na sugestão abaixo, caso não consiga assistir o vídeo observe as imagens do livro e realize a atividade.

Qual é o nome do artista que constrói esses brinquedos e onde fica o museu?

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

PODE SER FEITA NO CLASSROOM

mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br

elizaarte2@gmail.com

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO:

MUSEU BRINQUEDIM

<https://youtu.be/gNcWOinvwws>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

PERÍODO DE 07/09/2020 a 18/09/2020

SEMANAS 14/15

DIA: 08/06/2020 e 15/09/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Figuras geométricas: cubos, paralelepípedos, pirâmides, cones, cilindros e esferas. Págs 74 até 82.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, peça para a criança observar as páginas 74 e 75 e responder oralmente as perguntas. Leitura da pág 76. Auxilie a criança a recortar e colar as figuras geométricas que estão nas págs 209 a 217 em um papel mais resistente. Pode ser cartolina. Separe os objetos com superfícies arredondadas e não arredondadas em 2 grupos como nas imagens do livro. Façam os exercícios da pág 77.

Leitura da pág 78 e exercícios págs 79,80 e 81. Explique que o cubo tem o formato de um dado, um paralelepípedo tem o formato de uma caixa de bombons e o cone lembra um chapéu de festa. Cilindros são como latas de ervilhas e esferas como bolas de futebol.

Na pág 82, explique que as figuras geométricas não planas não têm pontas. E que as figuras geométricas planas têm pontas. Na letra A, vão pintar de azul os cilindros. Na letra C, uma sugestão pode ser a esfera.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS, ENVIAR PELO E-MAIL:

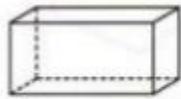
2ºA - prof.Cristiane: cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br

2º B - profª Silvana: silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br

SUGESTÃO:

Geometria

1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



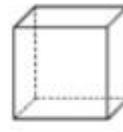
Paralelepípedo ou bloco retangular



Cilindro



Cone

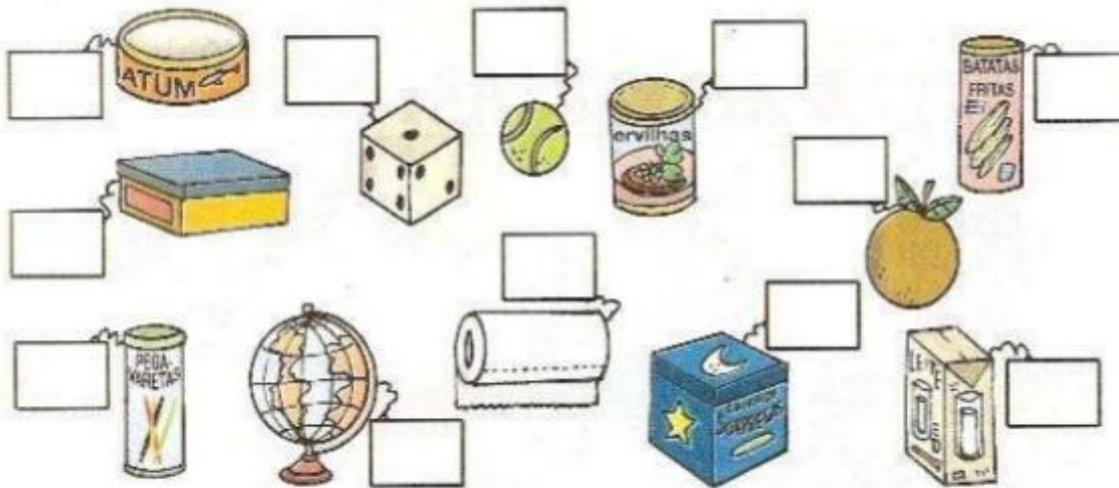


Cubo

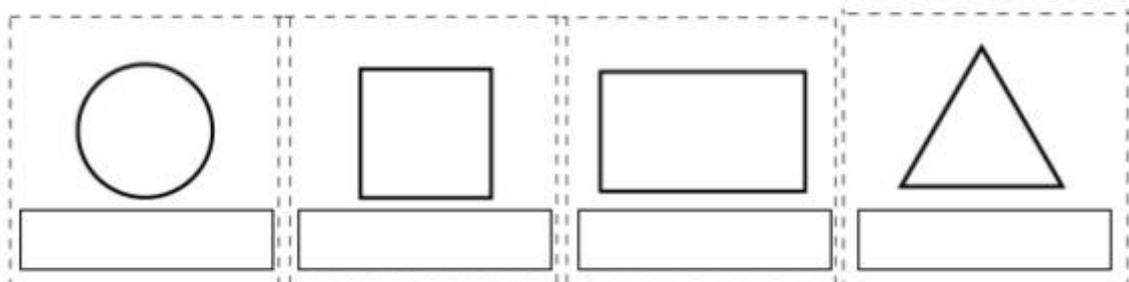


Esfera

- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.





PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2° A, 2° B.

DISCIPLINA: INGLÊS

PROFESSOR: ADRIANA

SEMANAS: 14 e 15

DIA: 09/09
ASSUNTO A SER ESTUDADO: The Alphabet.
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Assista ao vídeo "Alfabeto em inglês-Pronúncia e escrita do alfabeto em inglês". Disponível em: https://youtu.be/sUXR0mkfwiY Assista ao vídeo a música "A B C Phonics song with sounds for children-Alphabet song with two words for each letter". Disponível em: https://youtu.be/tKsIilMH4lw Depois cante a música.
ATIVIDADE: sim (online)
ONDE FAZER: no computador
ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não.
SUGESTÃO: Para suporte atividades online disponível em: https://agendaweb.org/exercises/grammar/alphabet/letters-audio-1 . https://agendaweb.org/exercises/grammar/alphabet/letters-audio-2 .



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Santos
Cidade Educadora

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **2ºA/B**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSOR: **REGINA CÉLIA PACHECO RODRIGUES**

Semanas 14 e 15

Período: 09/09 à 18/09/2020

Dia: 09/09

Assunto a ser estudado: (Cultura Popular) Jogo das 5 Marias.

Atividade: Cinco-marias, pipoquinha ou belisco, é um jogo que faz parte da cultura popular brasileira e também conhecido como "brincadeira dos cinco saquinhos", ou "das cinco pedrinhas", que devem ter tamanhos aproximados.

Vamos desenvolver mais agilidade e nos divertir muito!!!!

Onde: Fazer em ambiente doméstico

Atividade para Nota: Toda a participação do aluno será valorizada.

Deverá ser enviada ao professor: Sim, pelo email PROF.REGINACELIA62@GMAIL.COM ou no CLASSROOM. Se possível, mande fotos realizando a atividade.

Sugestão: Assista no youtube: https://www.youtube.com/watch?v=7wzkwW_wPdA

Prazo máximo para entrega desta atividade: 18/09/2020.

NÃO ESQUEÇA DE QUANDO ENVIAR, IDENTIFICAR COM SEU NOME, NÚMERO E SÉRIE.

BEIJOS NO CORAÇÃO!

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Português

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

PERÍODO DE 07/09/20 a 18/09/20

SEMANAS 14/15

DIAS: 10/09/2020 e 17/09/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Poema, verso, estrofe e rima.
Separação entre palavras. Pág 72 até 79.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, peça para a criança ler novamente a fábula "**O leão e o rato**" das págs 70 e 71. Explique que um poema tem **verso** (cada linha), **estrofe** (conjunto de versos) e **rimas** (sons semelhantes). Façam os exercícios das págs 72 e 73.

Na pág 74, faça o exercício 1 e depois leia para a criança o poema: "**Procura**" de *José Paulo Paes*.

- Onde tá tu, tatu?

- me escondi num buraco,

Por isso, se você encontrar

um buraco com rabo,

nem precisa gritar:

- Onde tá tu, tatu?

Façam os exercícios das págs 74 e 75. Explique que precisamos fazer pausas quando falamos e é preciso deixar um espaço para separar as palavras quando escrevemos.

Façam os exercícios da pág 76 e a reescrita do poema na pág 77 prestando atenção as palavras que foram escritas incorretamente.

Memória Visual págs 78 e 79. Deixe a criança descobrir qual o brinquedo que deve ser colocado em cada prateleira.

Prateleira 1: robô e piano

Prateleira 2: ferro e avião

Prateleira 3: coelho, carro e gorila

Prateleira 4: dado e moto.

ATIVIDADE: Livro págs 72,73,74,75,76,77,78 e 79.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS, ENVIAR PELO E-MAIL:

2ºA - prof.Cristiane: cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br

2ºB - profª Silvana: silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br

SUGESTÃO:

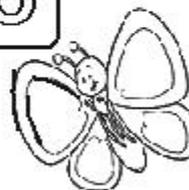


Mistura de Alegria

PRESTE ATENÇÃO

Escreva as sentenças corretamente:

AONÇAÉTOTDAPINTADA



OJACARÉFICANALAGOA.

OLEÃOÉOREIDASELVA.

AGUITARRADOMENINOÉVERMELHA.

OPAPAIVIAJOUDETÁXI.

LUANASABETOCARFLAUTA.

ABONECALILIÉTODADEPANO

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

PERÍODO DE 07/09/2020 a 18/09/2020

SEMANAS 14/15

DIA: 11/09/2020 e 18/09/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: O trânsito págs 61 até 67.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, peça para a criança ler o texto da pág 61, primeiramente em voz alta, em seguida ler silenciosamente, se ela ainda não souber ler, leia para ela passando o dedo em cada palavra que estiver lendo. Respondam os exercícios da pág 62, leitura da pág 63. Explique que devemos respeitar as leis de trânsito e que isso é muito importante para nossa segurança. Explique a importância de usar cinto de segurança.

Na pág 64, explique o que significa cada uma das placas de trânsito e façam o exercício 17.

Leitura pág 65 e exercício 18.

Leitura do texto na pág 66 e exercícios pág 67. Explique o que é direita e esquerda.

ATIVIDADE: Livro págs 61,62,63,64,65,66 e 67

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS, ENVIAR PELO E-MAIL:

2ºA - prof.Cristiane: cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br

2º B - profª Silvana: silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br

SUGESTÃO:

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

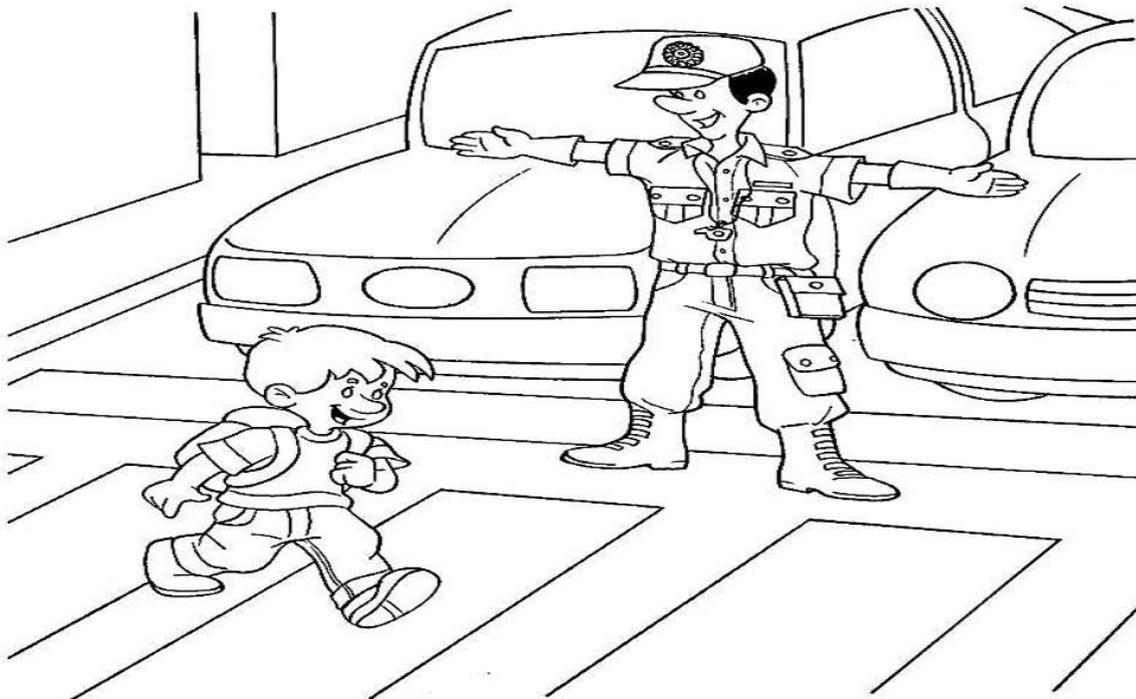
Aluno: _____

Complete com as palavras abaixo:

Deveres dos Pedestres:

- a) Prestar atenção e obedecer à _____.
- b) Obedecer aos policiais de _____.
- c) Andar de bicicleta somente em lugares _____.
- d) Caminhar sempre pela _____.
- e) Utilizar as _____ para cruzar estradas e grandes avenidas.
- f) Atravessar sempre nas _____, mesmo que o trânsito esteja parado.
- g) Só atravessar as ruas e _____ com segurança, depois de olhar para os lados.

señalización - avenidas - trânsito - seguros
calçada - passarelas - faixas de segurança



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

PERÍODO DE 07/09/2020 a 18/09/2020

SEMANAS 14/15

DIA: 11/09/2020 e 18/09/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Unidade 3 - As plantas e o ambiente.
Págs 52,53,56,57,59,60 e 61.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, auxilie a crianças nos exercícios das págs 52 e 53 (Revendo o que aprendi) sobre o que foi estudado no roteiro anterior. Observem as imagens das págs 56 e 57 e responda oralmente as perguntas.

Leitura das págs 59 e 60: "Plantas e seus ambientes". Srs responsáveis, auxilie a criança na leitura dos textos e explique que existem muitas plantas e que elas são muito importantes para nós, como fonte de alimentação, remédios e até roupas.

Na pág 60 explique o que é desmatamento e que é muito importante cuidar das plantas e preservar o meio ambiente. Façam os exercícios da pág 61. O exercício número 1 deve ser feito no caderno.

ATIVIDADE: Livro págs 52,53,56,59,60 e 61.

ONDE FAZER: Livro e caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS, ENVIAR PELO E-MAIL:

2ºA - prof.Cristiane: cristianepereira@educa.santos.sp.gov.br

2ºB - profª Silvana: silvanainocenti@educa.santos.sp.gov.br

Plantas Alimentícias

♦ Observe os numerais e letras e encontre nos cruzamentos as respostas.

	A	B	C	D	E	F
1	batata	cenoura	pepino	maçã	melancia	uva
2	abóbora	beterraba	tomate	morango	banana	abacaxi
3	alface	repolho	acelga	arroz	feijão	milho
4	brócolis	couve	almeirão	grão de bico	lentilha	canjica



1 - Você gosta do 2b? _____

2 - Com 3a _____ + 2c _____ + 1c _____ mais sal, vinagre e azeite, fazemos _____

3 - Escreva aqui o código de dois alimentos que comemos todos os dias no almoço.

4 - Você conhece o 3c? _____
 Marque: É fruta? É verdura? É legume?

5 - Dê o código de 3 frutas que você mais gosta.

6 -  + 2e _____ + 1d _____ + açúcar = vitamina