

UME: "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 5ºA/B

COMPONENTE CURRICULAR: (x) INTEGRADO

PROF.: ANDREA COSTA / VIVIANE

PERÍODO: 31/08/2020 A 11/09/2020

DIA 31/08

LÍNGUA PORTUGUESA: "TEMPOS VERBAIS"

6 Leia e complete.

Todo dia a mesma coisa...

Chego da escola, **troco** de roupa, **almoço**, **descanso** um pouco, **faço** a tarefa, **brinco** na rua, **janto**, **tomo** banho e depois **deito** para dormir. (presente)

Ontem, quarta-feira, **cheguei** da escola,

.....

.....

..... (pretérito)

Amanhã, sexta-feira, **chegarei** da escola,

.....

.....

..... (futuro)



MAS, NO SÁBADO E DOMINGO,
TUDO É DIFERENTE!

7 Agora, escreva coisas diferentes que você faz no sábado e no domingo.

.....
.....
.....
.....
.....

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA



Palavras com SC, SÇ e XC

Leia:



piscina excessivo desça consciência renasça
cresça excepcional incandescente excelente
floreça excêntrico



Escolha acima três palavras com sc, sç e xc e escreva-as.

SC			
SÇ			
XC			

Uso de Por que, Porque, Por quê, Porquê

Assinale com um X o que devemos usar para substituir as * e completar as frases.

	por que	por quê	porquê
* você não vai comigo?			
Você sabe o * dessa confusão.			
Preciso descobrir o * desses ruídos.			
* você saiu mais cedo?			
Você não foi à festa, * ?			



Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados©

MATEMÁTICA - Correções e Plantão de dúvidas

A VERDADEIRA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS

Jon Scieszka

Em todo o mundo, as pessoas conhecem a história dos Três Porquinhos. Ou pelo menos, acham que conhecem. Mas, eu vou contar um segredo. Ninguém conhece a história verdadeira, porque ninguém jamais escutou o meu lado da história.

Eu sou o lobo Alexandre T. Lobo. Pode me chamar de Alex. Eu não sei como começou este papo de Lobo Mau, mas está completamente errado. Talvez seja por causa de nossa alimentação. Olha, não é culpa minha se lobos comem bichinhos engraçadinhos como coelhos e porquinhos. É apenas nosso jeito de ser. Se os cheeseburgers fossem uma gracinha, todos iam achar que você é Mau.

Mas como eu estava dizendo, todo esse papo de Lobo Mau está errado. A verdadeira história é sobre um espirro e uma xícara de açúcar.

No tempo do Era Uma Vez, eu estava fazendo um bolo de aniversário para minha querida vovozinha. Eu estava com um resfriado terrível, espirrando muito. Fiquei sem açúcar.

Então resolvi pedir uma xícara de açúcar emprestada para o meu vizinho. Agora, esse vizinho era um porco. E não era muito inteligente também. Ele tinha construído a casa de palha. Dá para acreditar? Quero dizer, quem tem a cabeça no lugar não constrói uma casa de palha. É claro que sim, que bati, a porta caiu. Eu não sou de ir entrando assim na casa dos outros. Então chamei: "Porquinho, você está aí?" Ninguém respondeu.

Eu já estava a ponto de voltar para casa sem o açúcar para o bolo de aniversário da minha querida e amada vovozinha. Foi quando meu nariz começou a coçar. Senti o espirro vindo. Então inflei. E bufei. E soltei um grande espirro.

Sabe o que aconteceu? Aquela maldita casa de palha desmoronou inteirinha. E bem no meio do monte de palha estava o Primeiro Porquinho - mortinho da silva. Ele estava em casa o tempo todo. Seria um desperdício deixar um presunto em excelente estado no meio daquela palha toda. Então eu o comi. Imagine o porquinho como se ele fosse um grande cheeseburger dando sopa.

Eu estava me sentindo um pouco melhor. Mas ainda não tinha minha xícara de açúcar. Então fui até a casa do próximo vizinho. Esse era um pouco mais esperto, mas não muito. Tinha construído a casa com lenha. Toquei a campainha da casa com lenha. Ninguém respondeu. Chamei: "Senhor Porco, senhor Porco, está em casa?"

Ele gritou de volta: "Vá embora Lobo. Você não pode entrar. Estou fazendo a barba de minhas bochechas rechonchudas". Ele tinha acabado de pegar na maçaneta quando senti outro espirro vindo. Inflei. E bufei. E tentei cobrir minha boca, mas soltei um grande espirro. Você não vai acreditar, mas a casa desse sujeito desmoronou igualzinho a do irmão dele

Quando a poeira baixou, lá estava o Segundo Porquinho - mortinho da silva. Palavra de hora. Na certa você sabe que comida estraga se ficar abandonada ao relento. Então fiz a única coisa que tinha de ser feita. Jantei de novo. Era o mesmo que repetir um prato. Eu estava ficando tremendamente empanturrado. Mas estava um pouco melhor do resfriado.

E eu ainda não conseguira aquela xícara de açúcar para o bolo de aniversário da minha querida e amada vovozinha. Então fui até a casa do próximo vizinho. Esse sujeito era irmão do Primeiro e do Segundo Porquinho. Devia ser o crânio da família. A casa dele era de tijolos. Bati na casa de tijolos. Ninguém respondeu. Eu chamei: "Senhor Porco, o senhor está?" E sabe o que aquele leitãozinho atrevido me respondeu? "Caia fora daqui, Lobo. Não me amole mais."

E não me venham acusar de grosseria! Ele tinha provavelmente um saco cheio de açúcar. E não ia me dar nem uma xicrinha para o bolo de aniversário da minha vovozinha. Que porco! Eu já estava quase indo embora para fazer um lindo cartão em vez de um bolo, quando senti um espirro vindo. Eu inflei. E bufei. E espirrei de novo.

Então o Terceiro Porco gritou: "E a sua velha vovozinha pode ir às favas." Sabe sou um cara geralmente bem calmo. Mas quando alguém fala desse jeito da minha vovozinha, eu perco a cabeça. Quando a polícia chegou, é evidente que eu estava tentando arrebentar a porta daquele Porco. E todo o tempo eu estava inflando, bufando e espirando e fazendo uma barulheira.

O resto, como dizem, é história.

Tive um azar: os repórteres descobriram que eu tinha jantado os outros dois porcos. E acharam que a história de um sujeito doente pedindo açúcar emprestado não era muito emocionante. Então enfeitaram e exageraram a história como todo aquele negócio de "bufar, assoprar e derrubar sua casa".

E fizeram de mim um Lobo Mau. É isso aí. Esta é a verdadeira história. Fui vítima de armação. Mas talvez você possa me emprestar uma xícara de açúcar".

DIA 02/09

EDUCAÇÃO FÍSICA

DOMINÓ

O JOGO TRADICIONAL TEM 28 PEÇAS, DIVIDIDAS AO MEIO COM UM NÚMERO DE 0 A 6 EM CADA METADE, PORÉM, VOCÊ PODE ADAPTÁ-LO, COLOCANDO CORES, FIGURAS, LETRAS, ETC. JOGAM DE 2 A 4 PESSOAS.

AS PEÇAS DEVEM FICAR VIRADAS PARA BAIXO, EMBARALHADAS. CADA JOGADOR PEGARÁ 7 PEÇAS, SE O NÚMERO DE JOGADORES FOR MENOR DO QUE QUATRO, AS PEÇAS RESTANTES SÃO COLOCADAS DE LADO, AINDA VIRADAS, PARA COMPRA,

O JOGADOR QUE INICIARÁ SERÁ O QUE TIVER A DUPLA MAIS ALTA (NORMALMENTE A DUPLA DE 6). ELE COLOCA A PEÇA NA MESA E O PRÓXIMO PARTICIPANTE DEVERÁ ENCAIXAR UMA DE SUAS PEÇAS QUE TIVER O MESMO NÚMERO EM UM DOS LADOS, E, ASSIM, SERÃO ABERTAS DUAS PONTAS DIFERENTES. EM SEGUIDA, O PRÓXIMO JOGADOR FARÁ A MESMA COISA, E ASSIM, SUCESSIVAMENTE.

SE O ADVERSÁRIO NÃO TIVER UMA PEÇA COM O MESMO NÚMERO DE UM DOS LADOS, DEVE RECORRER ÀS PEÇAS QUE ESTÃO AO LADO PARA COMPRA, PEGANDO PEÇAS ATÉ ENCONTRAR UMA QUE SE ENCAIXE.

VENCE O JOGADOR QUE ELIMINAR TODAS AS SUAS PEÇAS PRIMEIRO.

Divirta-se!!!

MATEMÁTICA: CORREÇÃO DAS ATIVIDADES E PLANTÃO DE DÚVIDAS

DIA 03/09

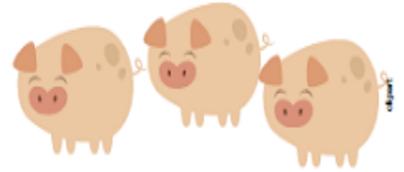
LÍNGUA PORTUGUESA -

1ª ATIVIDADE:

CONTINUAÇÃO " A VERDADEIRA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS"

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Vamos refletir sobre o texto?



1- Alex foi à casa dos três porquinhos pedir uma xícara de açúcar. Retome ao texto e sublinhe os trechos que indicam os tipos de moradia em que viviam os porquinhos.

2- Quando Alexandre diz que "Seria um desperdício deixar um presunto em excelente estado no meio daquela palha toda", há uma dica sobre como os lobos se alimentam. Qual é?

3- Escreva uma frase em que a palavra presunto possua sentido diferente do que é utilizado no texto.

4- O que significa a expressão "mortinho da silva" e que efeito ela provoca no texto?

5- Alex, ao ir à casa do terceiro porquinho, perdeu a cabeça e tentou arrebentar a porta da casa. O que levou Alex a tomar essa atitude?

6- No trecho "Fui vítima de uma **armação**", que sentido tem a palavra em destaque?

7- Você acreditou que o lobo queria mesmo só pedir açúcar aos porquinhos? Converse com seus colegas e com seu Professor a respeito das intenções do Alexandre T. Lobo. Escreva a sua conclusão.

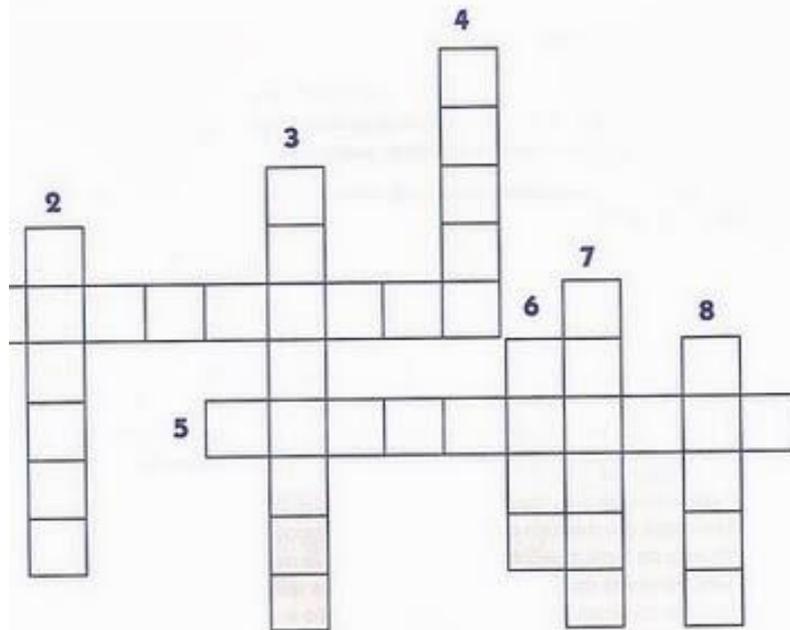
2ª ATIVIDADE:

RESOLVA A CRUZADINHA

CRUZADINHA

VAMOS VER SE VOCÊS CONHECEM BEM CONTOS DE FADAS!

1. QUEM USOU SAPATINHOS DE CRISTAL NO BAILE OFERECIDO PELO PRÍNCIPE?
2. DO QUE ERA FEITA A CASA DO PORQUINHO MAIS ESFORÇADO?
3. QUAL A COR DO CAPUZ DA CHAPEUZINHO?
4. QUEM MORAVA NA CASA FEITA DE DOCES ENCONTRADA POR JOÃO E MARIA?
5. POR ONDE JOÃO SUBIU PARA CHEGAR AO PALÁCIO DO GIGANTE?
6. QUANTOS ANÕES VIVIAM COM BRANCA DE NEVE?
7. QUANTOS ANOS TINHA A BELA ADORMECIDA QUANDO ESPETOU O DEDO NO FUSO DA ROCA?
8. QUAL PARTE DO CORPO CRESCIA QUANDO PINÓQUIO MENTIA?



ARTES

MATEMÁTICA

Livro EMAI/LER E ESCREVER - PÁGS 41 e 42

ATIVIDADE 5.5

1 Dona Renata está organizando uma festa surpresa para o aniversário de sua filha Silvana, que vai fazer 10 anos. Vamos ajudar Renata a resolver algumas situações:

- A. Ela comprou 12 pacotes de suco com 6 latinhas em cada um. Quantas latinhas de suco foram compradas?
- B. Renata encomendou salgados para a festa. Sabendo que 100 salgados custam R\$ 34,00, quanto ela pagará por 300 salgados?

- C. Para fazer os docinhos, ela comprou 8 latas de leite condensado e gastou R\$ 40,00. Qual o preço de cada lata?

Os docinhos serão organizados em bandejas da seguinte forma:



- D. Quantos docinhos caberão em cada bandeja?
- E. Sabendo que ela vai preparar 6 bandejas iguais a essa, quantos docinhos serão feitos?

ATIVIDADE 5.6

1 Resolva as seguintes situações:

- A. Para ir à festa de Silvana, Soraiá está indecisa sobre qual roupa usar. Ela tem 3 blusas nas cores branca, preta e lilás e 3 saias, sendo uma rosa, uma amarela e uma verde. De quantas maneiras diferentes ela pode se vestir, escolhendo uma blusa e uma saia?

- B. Para ir à festa, Pedro tem 4 camisetas nas cores verde, branca, amarela e vermelha e 3 bermudas, nas cores preta, branca e azul. De quantas maneiras diferentes ele pode se vestir, escolhendo uma camiseta e uma Bermuda?

- C. Paulinho tem 8 maneiras diferentes de se vestir para ir à festa, usando uma camisa e uma calça. Sabendo que ele tem 4 camisas de cores diferentes, quantas são as calças?

Atividade: Problemas - Multiplicação

<https://docs.google.com/document/d/1wWPKnpL6V4CVsrY8komnBU8qDzu8WTk7YQXnP2tDFp4/edit?usp=sharing>

- 1) Francisca foi ao sítio e levou 30 sacos de ração para os animais na segunda, na terça ele levou o triplo e na quarta foi o quádruplo. Quantos sacos de ração ele levou a semana toda?

2) O gerente de Heitor encomendou 10 salgados e 15 doces para cada funcionário, para comemorar a meta alcançada no ano. Se a empresa tem 56 funcionários, quantos salgados e doces foram encomendados?

3) O professor passou a seguinte operação, 92 vezes 18. Qual foi o resultado?

4) Silvano tem uma distribuidora de água, ele possui um caminhão que comporta 8 dúzias de garrafas de água. Em uma semana Itamar fez 15 entregas com o caminhão cheio. Quantas garrafas de água foram entregues?

5) A padaria utiliza 6 litros de leite para fazer o café com leite todos os dias. Quantos litros de leite serão utilizados no mês de abril?

DIA 04/09

LÍNGUA PORTUGUESA:

TEXTO NARRATIVO: A PIPA E A FLOR

A pipa e a flor

Era uma vez uma pipa de cara risonha que ficou enfeitiçada por uma florzinha maravilhosa. Não conseguindo mais viver sem ela, deu sua linha para a flor segurar. A flor, então soltou a linha para a pipa voar bem alto.

Mas a flor, aqui de baixo, percebeu que estava ficando triste. Não, não é que estivesse ficando triste. Estava ficando com raiva. Que injustiça que a pipa pudesse voar tão alto, e ela tivesse de ficar plantada no chão. E teve inveja da pipa.

Tinha raiva ao ver a felicidade da pipa, longe dela....

Tinha raiva quando via as pipas lá em cima, tagarelando entre si. E a flor, sozinha, deixada de fora.

-Se a pipa me amasse de verdade não poderia estar feliz lá em cima longe de mim. Ficaria o tempo todo comigo....

E a inveja juntou-se ao ciúme.

Inveja é ficar infeliz vendo as coisas bonitas e boas que os outros têm, e nós não.

Ciúme é a dor que dá quando a gente imagina a felicidade do outro, sem que a gente esteja com ele.

E a flor começou a ficar malvada.

Ficava emburrada quando a pipa chegava.

Exigia explicação de tudo.

E a pipa começou a ter medo de ficar feliz, pois sabia que isto faria a flor sofrer.

E a flor foi aos poucos, encurtando a linha.

A pipa não mais podia voar.

Via, ali do baixinho, de sobre o quintal (esta era toda a distância que a flor lhe permitia voar) as outras pipas, lá de cima...E sua boca foi ficando triste. E percebeu que já não gostava tanto da flor, como no início

Rubens Alves, A pipa e a flor. São Paulo, Loyola, s/d., 3ª edição.

COMPREENSÃO DO TEXTO

1-Responda com base no texto:

a) O que a pipa sentiu quando subiu bem alto?

b) Para a pipa, o que era bom saber quando estava lá no alto?

c) Quem, lá embaixo, esperava a pipa?

2) Complete as frases com as palavras do quadro, de acordo com o texto:

Ciúme triste inveja raiva

a) A flor percebeu que estava ficando.....

b) Ela estava também com.....

c) E teve.....da pipa.

d) E a inveja juntou-se o.....

3) Complete as duas frases do texto que mostram as razões de a flor ficar com tanta raiva da pipa:

a) Tinha raiva.....

b) Tinha raiva.....

2ª ATIVIDADE:

6 Leia. Depois, retire palavras do poema, colocando-as nos quadros.

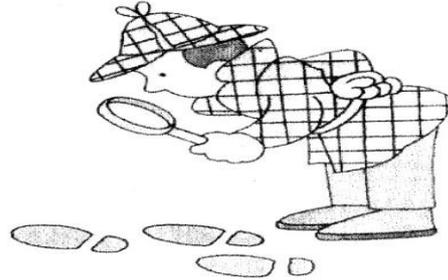
Atenção, detetive

(trecho)

Se você for detetive,
descubra por mim
que ladrão roubou o cofre
do banco do jardim
e que padre disse amém
para o amendoim.

Se você for detetive,
um último lembrete:
onde foi que esconderam
as mangas do colete
e quem matou os piolhos
da cabeça do alfinete?

(José Paulo Paes. *Poemas para brincar*. São Paulo, Ed. Ática, 1990.)



monossílabas

.....

.....

.....

dissílabas

.....

.....

.....

trissílabas

.....

.....

.....

polissílabas

.....

.....

.....

- 4 -

MATEMÁTICA: RESPONDA:

- a) 6 semanas, quantos dias são?
- b) 8 dúzias, quantas bananas?
- c) 7 dezenas, quantas unidades?
- d) 12 bois, quantas patas?
- e) 21 galinhas, quantos pés?
- f) 9 besouros, quantas patas?
- g) 13 aranhas, quantas patas?

Vídeo: Multiplicação

https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls

INGLÊS

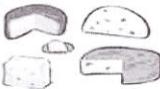
EXERCÍCIOS: "Comida e Adjetivos"

50 avo
31/8

FOOD AND DRINKS

Name: _____ Date: _____







Write inside the circles the number that represents each food and drinks Name.

1. Juice.
2. Beer.
3. Water.
4. Milk.
5. Meat.
6. Chicken.
7. Fish.
8. Pizza.
9. French Fries.
10. Cheese.
11. Apple.
12. Strawberry.
13. Grapes.

DIA 09/09

EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

ECONOMIZAR ÁGUA, APAGAR AS LUZES E SEPARAR OS MATERIAIS RECICLÁVEIS SÃO FORMAS DE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE. OS MATERIAIS RECICLÁVEIS PODEM SER REUTILIZADOS DE DIVERSAS FORMAS. UMA BOA IDEIA É PRODUIR BRINQUEDOS E JOGOS COM ELES. ALÉM DE AJUDAR NA DIVERSÃO CONTRIBUI PARA A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

UM BOM EXEMPLO DE JOGO, QUE PODE SER MONTADO COM MATERIAL RECICLÁVEL, É O **YOTÉ**, UM JOGO DE ESTRATÉGIA DE ORIGEM AFRICANA QUE PODE SER JOGADO POR DOIS OU MAIS JOGADORES.

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA O YOTE:

1- TABULEIRO COM 5 LINHAS E 6 COLUNAS. PODE SER MONTADO COM PAPELÃO, FOLHA DE PAPEL OU DE OUTRA FORMA. UMA BOA OPÇÃO É O USO DE UMA CAIXA DE OVOS VAZIAS DE 30 UNIDADES QUE JÁ DEIXA CADA ESPAÇO DO TABULEIRO MARCADO.

2- DEVE HAVER 24 PEÇAS, QUE PODEM SER TAMPINHAS DE GARRAFA OU OUTRO OBJETO, DEVENDO SER 12 DE CADA COR, TIPO OU FORMA.

COMO JOGAR :

1- CADA JOGADOR DEVE SEPARAR SUAS 12 PEÇAS FORA DO TABULEIRO;

2- SORTEIE QUEM IRÁ COMEÇAR;

3- CADA ESPAÇO NO TABULEIRO ONDE PODEM SER COLOCADAS AS PEÇAS É CHAMADO DE "CASA";

4- NA PRIMEIRA JOGADA CADA JOGADOR DEVE COLOCAR UMA PEÇA NO TABULEIRO NA CASA QUE DESEJAR. APÓS A PRIMEIRA JOGADA, OS JOGADORES PODEM OPTAR POR MOVER AS PEÇAS JÁ COLOCADAS OU COLOCAR MAIS UMA QUE ESTEJA DE FORA;

5- AS PEÇAS PODEM SER MOVIMENTADAS PARA CIMA, PARA BAIXO, PARA A DIREITA OU PARA A ESQUERDA, NÃO SENDO PERMITIDOS MOVIMENTOS NA DIAGONAL. CADA PEÇA PODE SER MOVIMENTADA SOMENTE UMA CASA POR JOGADA;

6- A CAPTURA OCORRE QUANDO UMA PEÇA SALTA POR CIMA DE UMA PEÇA ADVERSÁRIA E CAI NUMA CASA VAZIA. TODA VEZ QUE OCORRER UMA CAPTURA, O JOGADOR QUE FEZ A JOGADA DEVERÁ ESCOLHER MAIS UMA PEÇA DO ADVERSÁRIO PARA RETIRAR DO TABULEIRO;

7- HAVERÁ A CAPTURA MÚLTIPLA QUANDO O JOGADOR CAPTURAR VÁRIAS PEÇAS DO ADVERSÁRIO, ATÉ QUE NÃO CONSIGA MAIS PULAR. CONTUDO, É NECESSÁRIO SEMPRE RETIRAR A SEGUNDA PEÇA ANTES DE CONTINUAR AS OUTRAS CAPTURAS.

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO:

1. É CORRETO AFIRMAR QUE:

(A) UMA MANEIRA DE AJUDAR A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É ECONOMIZAR ÁGUA E JOGAR OS MATERIAIS RECICLÁVEIS NO LIXO COMUM.

(B) UMA MANEIRA DE AJUDAR A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É NÃO ECONOMIZAR ÁGUA E REUTILIZAR OS MATERIAIS RECICLÁVEIS.

(C) UMA MANEIRA DE AJUDAR A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É ECONOMIZAR ÁGUA E REUTILIZAR OS MATERIAIS RECICLÁVEIS.

2. O ESPAÇO ONDE DEVE SER COLOCADO AS PEÇAS NO TABULEIRO DO YOTÉ É CHAMADO DE:

(A) CASA

(B) QUADRADO

(C) LUGAR

3. QUAL, DOS MOVIMENTOS ABAIXO, NÃO É PERMITIDO NO YOTÉ?

(A) FRENTE E TRÁS

(B) DIREITA E ESQUERDA

(C) DIAGONAL

4. QUAL É A ORIGEM DO JOGO YOTÉ?

(A) BRASILEIRA

(B) AFRICANA

(C) JAPONESA

MATEMÁTICA - RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

as operações:

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$



CIÊNCIAS

Vídeo: "Poluição e as suas consequências"

<https://youtu.be/bFOyyICUJTY>

Texto: "O que posso fazer para diminuir os impactos da poluição?"

DIA 10/09

MATEMÁTICA

Livro EMAI/LER E ESCREVER: PÁGS 43 e 44

SEQUÊNCIA 6

ATIVIDADE 6.1



1 No dia de seu aniversário, Silvana ganhou R\$ 150,00 de sua avó e R\$180,00 de seu tio. Resolva dividir esse dinheiro igualmente entre ela e seu irmão Silas. Veja como ela elaborou os cálculos:

100	60	5	
330	130	10	0
100	60	5	

Ela disse a Silas:
— Vou ficar com R\$ 165,00 e vou dar R\$ 165,00 a você.
Silas ficou muito feliz com o presente de Silvana. Ele quis saber se esse jeito de calcular daria certo, por exemplo, para dividir 4.125 por 3 e para dividir 987 por 4. Como você completaria esses esquemas?

A.

4.125	1.000			
	1.000	1.125		
	1.000			

B.

987				

QUINTO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

ATIVIDADE 6.2

1 Alguns dias depois, na escola, Silvana aprendeu outro modo de registrar uma divisão. Com um colega, analise esse procedimento:

2 5 6	2
- 2 0 0	1 0 0
5 6	+ 2 0
- 4 0	8
1 6	1 2 8
+ 1 6	
0	

2 Use procedimento similar a esse e calcule os resultados das seguintes divisões:

A. 216 : 2	B. 354 : 3
C. 156 : 4	D. 654 : 5
E. 328 : 6	F. 965 : 7

44 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

Atividade: "Centena de Milhar"

<https://docs.google.com/document/d/1MO00wqEInEWXEnVNKtMjY9hzpKuoYvdjqH1BwgGYTM/edit?usp=sharing>

1) JOÃO PEDRO FOI A UMA CONCESSIONÁRIA EM SÃO PAULO E COMPROU UM CARRO NOVO POR R\$ 48.990,00 À VISTA.

COM BASE NESTA INFORMAÇÃO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

a) QUANTAS ORDENS POSSUI ESTE NÚMERO?

b) E QUANTAS CLASSES? _____

c) QUAL É O ALGARISMO DAS UNIDADES SIMPLES? _____

d) QUAL É O ALGARISMO DAS DEZENAS DE MILHAR? _____

e) A QUE CLASSE PERTENCE O ALGARISMO 8? _____

f) DECOMPONHA O NÚMERO 48.990

2) EM QUAL DOS NÚMEROS ABAIXO O 4 REPRESENTA QUATROCENTOS MIL?

- a) 52.489
- b) 5.043
- c) 4.896
- d) 3.435.000

3) QUAL É O MAIOR NÚMERO QUE PODEMOS CRIAR UTILIZANDO OS ALGARISMOS **5 8 2 0 1** SEM REPETIR NENHUM NÚMERO?

DIA 11/09

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DE FRUIÇÃO

Texto : Na casa dos Pronomes

- Chega de adjetivos, gritou a menina. - Eu não sei por que tenho grande simpatia pelos pronomes e queria visita-los já.

- Muito fácil – respondeu o rinoceronte. – Eles moram naquelas casinhas ali defronte. A primeira e menor é a dos pronomes pessoais.

E todos se dirigiam para casa dos pronomes pessoais enquanto Quindim ia explicando que os pronomes são palavras que também não possuem pernas e se movimentam amarradas aos verbos.

Emília bateu na porta –toque, toque, toque.

Veio abrir o pronome eu.

-Entrem, não façam cerimônia.

Narizinho fez as apresentações.

- E os companheiros, os outros pronomes pessoais? – perguntou Emília.

-Estão lá dentro, jantando.

À mesa do refeitório achavam-se os pronomes tu, ele, ela,nós, vós, eles e elas.

Todos convidaram os visitantes para jantar e em seguida brincar.

- Que legal! Disse Emília, que estava morrendo de fome.

Monteiro Lobato

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Pronomes possessivos e demonstrativos

1. Circule de vermelho os pronomes possessivos.

- a) Dona Joana sempre arruma o quarto dela pela manhã.
- b) Nossos compromissos sempre são cumpridos no prazo determinado.
- c) O meu diário guarda os meus segredos.
- d) Tenho muito carinho pelo chefe dele.

2. Complete com o pronome demonstrativo adequado.

- a) _____ caneta é minha, mas _____ é sua.
- b) Por que Maria fez _____ ?
- c) _____ lápis é maior do que _____.
- d) _____ carro é do meu pai.

3. Complete as frases com pronomes possessivos do quadro.

meus	nosso	nossas	minha	sua
------	-------	--------	-------	-----

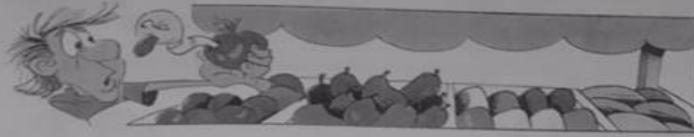
- a) A saia de Bruna é vermelha, mas a _____ é azul.
- b) _____ olhos são azuis como o céu.
- c) Este prédio nos pertence. Ele é _____.
- d) _____ tia é muito querida entre nós.
- e) _____ crianças são o futuro do nosso país.

MATEMÁTICA – Vídeo: “Expressões numéricas”

<https://www.youtube.com/watch?v=R-Czgz6LP9o>

EXPRESSIONES NUMERICAS

1 Como resolver? Observe.



Na barraca do seu Alberto há:
5 dúzias de abacates, 8 dezenas de laranjas e
6 caixas de pêssegos, com 9 pêssegos em cada uma.
Quantas frutas há no total?

E AGORA?
O QUE FAZER PRIMEIRO?

São: 5 dúzias 8 dezenas 6 caixas
Primeiro as multiplicações: $5 \times 12 + 8 \times 10 + 6 \times 9$
 $60 + 80 + 54$

Não tem sentido fazer $60 + 8$, pois 60 são abacates e 8 são dezenas!

Indicando através de uma expressão numérica:

$$5 \times 12 + 8 \times 10 + 6 \times 9 =$$

$$= 60 + 80 + 54 = 194$$

2 Resolvemos primeiro as multiplicações e as divisões. Depois, as adições e as subtrações na ordem em que elas aparecem.

Confira:

$$\text{a) } 12 + 2 \times 13 + 24 - 4 - 3 \times 5 =$$

$$12 + 26 + 24 - 4 - 15 =$$

$$38 + 24 - 15 =$$

$$44 - 15 = 29$$

$$\text{b) } 6 \times 12 + 36 - 9 - 48 - 12 + 3 \times 17 - 18 =$$

$$72 + 36 - 9 - 48 - 12 + 51 - 18 =$$

$$76 - 9 - 48 - 12 + 51 - 18 =$$

$$72 - 9 - 12 + 51 - 18 =$$

$$123 - 18 = 105$$

78

3 Treine um pouco:

a) $4 \times 5 + 2 \times 3 = \star$

b) $7 \times 11 - 5 \times 8 = \star$

c) $12 + 24 + 4 - 42 - 7 + 2 = \star$

d) $48 - 6 - 36 - 6 + 12 \times 12 - 89 = \star$

e) $17 + 3 \times 11 - 72 + 8 + 3 + 12 - 156 + 12 + 1 = \star$



4 Copie e coloque o resultado:

a) $25 - (18 - 6) =$
 $= 25 - 12 = \star$

b) $(25 - 18) - 6 =$
 $= 7 - 6 = \star$

INGLÊS

5º ano - 28/08

MENU

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

A T F B B C L P R I H E
H R D O R A P F C C T F
A I P C E R D A E R B R
I C E C R E A M B I T U
T E N T E T D E E S A I
T M E O I T M E A N P T
E E K F O U C O N I P S
H A C A F B T N S T L A
G T I N Y O G E B A E L
A A H E K A C L F L P A
P I C B N H C H N E I D
S M I L K A U I D G E B