



ROTEIRO DE ESTUDOS – 5º ANO A e B – PROFESSORAS Ana Maria e Silvana

ARTE – Gláucia - EDUCAÇÃO FÍSICA – Sandra - INGLÊS – Monique

CAPOEIRA – Mestre Ribas - ESPORTE EDUCATIVO – Vinícius - LABORATÓRIO DE SABERES – Manoela

MÚSICA – Eleni - PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO – Rafael

RÁDIO, TV E JORNAL – Isabella - TEATRO – Alex

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 31/08/2020 A 04/09/2020</u>
<u>31/08/2020</u> <u>2ª feira</u>	8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO
	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 64 – Atividade 9.2 – COMPARAÇÃO DE FRAÇÕES
	HISTÓRIA – Atividade 13 – “A VINDA DA FAMÍLIA REAL PARA O BRASIL” – Leitura e interpretação de texto.
	PORTUGUÊS – Atividade 48 – “GÊNERO DO ADJETIVO” – Regras e atividades.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Música: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
	Oficina de Capoeira: ATIVIDADE PROPOSTA: Combinar duas esquivas básicas: “negativa lateral” com “negativa/rolê”. Ao final, uma atividade musical.
Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
<u>01/09/2020</u> <u>3ª feira</u>	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA – Jogo da Peteca (Brincadeira da Cultura Popular). Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Ch58KdJz7pM.
	LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO
	PORTUGUÊS – Atividade 49 – “ADJETIVOS PÁTRIOS” – Recordando com mais atividades.
	MATEMÁTICA – Atividade 5 – “PROBLEMAS”.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: ATIVIDADE PROPOSTA: CRUZADIVINHA – Nesta atividade iremos usar nosso aprendizado das aulas de adivinhas para descobrir as palavras que estão na cruzadinha do Menino Maluquinho. Vamos nos divertir? A atividade será realizada pelo Google Formulário. Segue o link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfsN1JFh12CoR7ZiicKCMiY7eCISKf6ewlDwhSVoLRo2516Jw/viewform?usp=sf_link	

	<p>Oficina de Esporte Educativo: Futebol adaptado: os alunos vão utilizar rolo de papel higiênico ou qualquer outro material que possa ser feito de gol, uma tampinha, bolinha de tênis de mesa, bolinha de desodorante roll on ou qualquer outro objeto que possa ser utilizado como bolinha.</p> <p>O objetivo é fazer os gols e tirar cada gol do adversário, quem tirar todos os objetos primeiro, vence. Lembrando também que é uma tentativa por vez!</p>
	<p>Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>
	<p>8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</p>
	<p>GEOGRAFIA – Atividade 13 – “REGIÃO NORTE” – Leitura e interpretação do texto.</p>
	<p>PORTUGUÊS – Atividade 50 – “GRAU DO ADJETIVO – GRAU COMPARATIVO” – Regras e atividades.</p>
<p><u>02/09/2020</u> <u>4ª feira</u></p>	<p>ARTE – FOLCLORE – BRINCADEIRAS DE CRIANÇA - IVAN CRUZ “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA NÃO É FELIZ, AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTA-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO.” (IVAN CRUZ). AGORA FAÇA UM DESENHO PARECIDO COM ESSE, FAÇA DO SEU MELHOR JEITO.</p> <div data-bbox="1012 608 1460 1110" data-label="Image"> </div>
	<p>10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p>
	<p>14h e 15min: Oficina de Teatro: Explorar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primeiro momento da aula com aquecimento e relaxamento da musculatura. • Assistir ao vídeo abaixo, referência "CIA Balangandança", conhecendo e acumulando referências visuais e artísticas, percebendo conforme o corpo se comporta diante da música, do som. Qual a sensibilidade que me conecta ao vídeo a ponto de me expressar de forma igual ou parecida com os atores e crianças em cena? • Link : https://youtu.be/dD_IKxOtECw.
	<p>Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: Pixel Art. Essa atividade consiste em criarmos uma arte pintando apenas alguns quadrados específicos. Para isso, iremos utilizar o plano cartesiano. (O plano cartesiano é um sistema de coordenadas. Esse sistema de coordenadas é formado por duas retas chamadas de eixo, temos uma reta na</p>

	<p>vertical (que é identificada pela letra Y = eixo y) e outra na horizontal (que é identificada pela letra X = eixo x) com o plano cartesiano, conseguimos posicionar qualquer objeto em uma área demarcada)</p> <p>Através das localizações que já estão pré-determinadas na atividade, o aluno irá descobrir qual é o Pixel Art escondido no tabuleiro.</p> <p>Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>	
<p><u>03/09/2020</u> 5ª feira</p>	<p>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA – Caneta Equilibrista. Atividade corporal, utilizando os membros inferiores e objetos. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=0xls5ekYE58.</p> <p>LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</p> <p>PORTUGUÊS – Atividade 51 – TEXTO: “A CIDADE CINZENTA” – Leitura e interpretação do texto.</p> <p>MATEMÁTICA – Atividade 6 – “IDEIA DE FRAÇÃO”.</p> <p>INGLÊS - Clothes and accessories</p> <p>Recortar e colar uma foto de uma celebridade ou pessoa comum e escrever o nome das clothes e accessories que essa pessoa está usando (em inglês).</p> <p>Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês</p> <p>10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p> <p>14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: Basquete adaptado: utilizando copinhos plásticos, uma parte de uma caixa de papelão para prender os copinhos e uma bolinha de tênis de mesa para fazer o arremesso. O objetivo é acertar a bolinha em um dos copinhos, quem acertar mais vezes, vence. Fica mais divertido quando coloca numerações nos copinhos, assim dá pra somar pontos também.</p> <p>Oficina de Teatro: Fotografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primeiro momento da aula com aquecimento e relaxamento da musculatura. • Baseado em duas obras de artistas plásticos brasileiros, montar o mínimo de cenário e/ou figurino possível, tirar uma foto que diz respeito ao seu personagem. Obras de Portinari "Menino com Estilingue" e Alexandre Washington "Lampião e Maria Bonita". • Pinturas disponibilizadas no grupo da classe. <p>Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>	
	<p>8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</p> <p>MATEMÁTICA – Atividade 7 – “ FRAÇÕES”.</p> <p>CIÊNCIAS – Atividade 13 – “SISTEMA RESPIRATÓRIO” – Leitura e interpretação de texto.</p> <p>10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p> <p>14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: ATIVIDADE PROPOSTA: DESAFIO DOS 5 AMIGOS – Esta atividade envolverá as operações da matemática por meio de um desafio. A atividade será realizada pelo Google Formulário. Segue o</p>	
	<p><u>04/09/2020</u> 6ª feira</p>	

link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJLtDhaV3LqKuEJejPFB3pffolhOWicVuIQ0qOLZbV8cFUA/viewform?usp=sf_link
Oficina de Capoeira: ATIVIDADE PROPOSTA: Combinar “negativa lateral/negativa/rolê” com “corta capim”. Ao final, uma atividade musical.
Término das atividades do dia e postagem de atividade complementar.

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 07/09/2020 A 11/09/2020</u>
<u>07/09/2020</u> 2ª feira	FERIADO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
<u>08/09/2020</u> 3ª feira	FERIADO: NOSSA SENHORA DO MONTE SERRAT.
<u>09/09/2020</u> 4ª feira	8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO
	GEOGRAFIA – Atividade 14 – “REGIÃO NORDESTE” – Leitura e interpretação do texto.
	PORTUGUÊS – Atividade 52 – TEXTO: “AS BRUXAS NÃO EXISTEM” – Leitura e interpretação do texto.
	ARTE - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. FAÇA UM DESENHO DA BANDEIRA DO BRASIL. CORTE PEDAÇOS PEQUENOS DE PAPEL COLORIDO E COLE NO SEU DESENHO. BOA ATIVIDADE!
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Teatro: Intenção <ul style="list-style-type: none"> ● Primeiro momento da aula com aquecimento e relaxamento da musculatura. ● O aluno pegará um copo cheio de água e fará um vídeo bebendo a água inteira. No outro momento, pegará o mesmo copo vazio e fará alusão ao vídeo de que também está bebendo a água. O que vale nesse exercício é a intenção do movimento.
	Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: Após a realização da capa do jornal, onde os alunos utilizaram uma estrutura determinada pela educadora para a montagem de um mini jornal, nesta aula, os alunos irão dar continuidade ao processo de construção do seu próprio jornal. Desta vez, além de ter uma estrutura para ser montada, os alunos deverão escolher duas notícias sobre o tema cultura e usar toda a criatividade que tiverem para deixar essa sessão do jornal muito atrativa.
Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA – Jogo da Velha Dinâmico. A atividade consiste em jogar um jogo da velha montado no chão com objetos, disputando as rodadas com uma corrida em zig-zag. Vídeo disponível em

<p>10/09/2020 5ª feira</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=73tFU4q4m_Y.</p> <p>LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</p> <p>PORTUGUÊS – Atividade 53 – TEXTO: “ANÚNCIO PUBLICITÁRIO” – Leitura e interpretação do texto.</p> <p>MATEMÁTICA – Atividade 8 – “TIPOS DE FRAÇÕES”.</p> <p>INGLÊS - Actions - ações</p> <p>Take a shower – tomar banho Go to bed – ir para cama Go to school – ir à escola Have breakfast – tomar café Surf the internet – ficar na internet Do homework – faz a lição de casa Play outside – brinca no quintal Have lunch - almoçar Get up – levantar-se Have dinner - jantar Practice sports – pratica esportes</p> <p>Copiar o vocabulário no caderno e traduzir.</p> <p>Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês</p> <p>10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p> <p>14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: Peteca: esse jogo pode ser feito também com bolinhas de papel ou qualquer outro objeto que possa realizar a brincadeira. O objetivo é não deixar cair a peteca no chão.</p> <p>Corrida com papel: Materiais utilizados: papel higiênico, copo plástico e feijão ou água dentro do copo. A pessoa vai desenrolar o papel, deixar o copinho em cima do papel e tentar puxar o papel, sem deixar o copo cair.</p> <p>Oficina de Teatro: Intenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primeiro momento da aula com aquecimento e relaxamento da musculatura. • O aluno pegará algo para comer e fará um vídeo mastigando o alimento. No outro momento, pegará um alimento fictício e também comerá fazendo alusão ao vídeo. O que vale nesse exercício é a intenção do movimento. <p>Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>
	<p>8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</p> <p>MATEMÁTICA – Atividade 9 – “COMPARAÇÃO DE FRAÇÕES”.</p> <p>CIÊNCIAS – Atividade 14 – “SISTEMA CIRCULATÓRIO” – Leitura e interpretação de texto.</p>

<u>11/09/2020</u> <u>6ª feira</u>	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.
	Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Observações: As atividades propostas no período da tarde, acontecem no horário invertido, para o 5º ano B.

Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail papasobrinhosantos@gmail.com ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.