



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 3ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

3ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES) Célia Regina, Adriana, Sandra Farias, Sandra Ferraz, Enise e Igor.

PERÍODO DE 31/08/2020 a 11/09/2020

Data	Orientação
31/08	<p><u>Língua Portuguesa</u></p> <p>Ortografia: Leia com atenção e resolva a atividade de Memória visual nas páginas 106 e 107.</p> <p><u>Matemática</u></p> <p>Leia o texto sobre a história do dinheiro na página 82 e responda em seu caderno as questões da página 83.</p> <p><u>Ciências</u></p> <p>Leia os textos sobre a História da exploração espacial das páginas 34 e 35 e, em seguida, recorte as imagens da página 139 e cole-as nas posições corretas no livro.</p>

01/09	<p><u>Língua Portuguesa</u></p> <p>1. Leia o texto autorretrato e responda as questões (a, b e c da página 108);</p> <p>2. Responda as questões abaixo em seu caderno:</p> <p>a) Indique o nome do lugar onde você nasceu.</p> <p>b) Escreva uma lista de adjetivos que expressem suas características físicas como: altura, cor dos olhos e dos cabelos etc.</p> <p>c) Escreva uma lista que expressem seu modo de ser e de se comportar no dia a dia.</p> <p>d) Escreva uma lista de coisas que você gosta de fazer.</p> <p><u>Matemática</u></p> <p>Comparar e analisar dados</p> <p>Resolva os exercícios das páginas 84 e 85.</p>
02/09	<p><u>Língua Portuguesa</u></p> <p>Observe as imagens (Eu me divirto) e responda em seu caderno as questões das páginas 110 e 111.</p> <p><u>História</u></p> <p>Toda a cidade tem patrimônio</p> <p>Leia os textos das páginas 32 e 33 e responda as questões abaixo em seu caderno:</p> <p>a) Como são os patrimônios materiais?</p> <p>b) Como são os patrimônios imateriais?</p> <p>c) Pesquisem e escolham um patrimônio da sua região.</p> <p>d) Por que é importante preservar o patrimônio de um lugar?</p>

03/09	<p><u>Matemática</u></p> <p>Resolva os exercícios das páginas 86 e 87.</p> <p><u>Geografia</u></p> <p>1. Observe as fotos 1 e 2 e responda as questões da página 30.</p> <p>2. Leia o trecho do poema (A rua diferente) e responda as questões da página 31.</p>
04/09	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Leia a história em quadrinhos na página 112 e, depois responda as questões da atividade 1 no caderno, e as questões da atividade 2 responda no próprio livro na página 113.</p> <p><u>Matemática</u></p> <p>Localização</p> <p>Observe atentamente as ilustrações, completando as questões das páginas 90, 91 e 92.</p>
07/09	<p>Feriado nacional</p> <p><u>"Independência do Brasil"</u></p>
08/09	<p>Feriado municipal</p> <p><u>"Padroeira de Santos - Nossa Senhora do Monte Serrat"</u></p>

09/09	<p><u>Língua Portuguesa</u> Observe os quadrinhos e respondam as questões das páginas 114 e 115.</p> <p><u>História</u> Toda cidade tem patrimônio Leia o texto e compare as imagens para resolver as questões da página 34.</p>
10/09	<p><u>Matemática</u> Localização e trajeto Observe atentamente as imagens, e responda as questões das páginas 94 e 95.</p> <p><u>Geografia</u> O espaço rural Observe atentamente a ilustração, e responda as questões das páginas 34 e 35.</p>
11/09	<p><u>Língua Portuguesa</u> Gramática/Diminutivo Leia o texto e responda as questões das páginas 116 e 117.</p> <p><u>Matemática</u> Movimentação no espaço Observe o mapa do bairro, e resolva as questões das páginas 96 e 97.</p>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Desafio geométrico

Material necessário:

1. Fitas adesivas, tinta ou giz de lousa.
2. Tampas de garrafa pet, borrachas ou apontadores.
3. Tesoura se necessário.



INSTRUÇÕES:

1. Utilize a fita adesiva ou giz para desenhar um triângulo e um quadrado no chão. É importante uma figura estar dentro da outra para aumentar a dificuldade.



2. Pegue tampinhas de garrafa, borracha apontador de lápis ou qualquer objeto leve.
3. Fique a uma certa distância, lance o objeto em direção as figuras geométricas desenhadas.
4. Determine uma pontuação para acerto em Cada figura (exemplo: 5 pontos triângulo 10 pontos quadrado). Ganha quem somar mais pontos.
5. Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=4gVBWv_iFvs

Semana
de
31/08
a
04/09

Pega Bola

Material Necessário:

2 Garrafas Pet ou caixas de leite ou copos plásticos;

Qualquer bolinha pequena ou folhas e fita adesiva;

Tesoura.

Instruções:

Semana
de
07/09
a
11/09

Caso tenha optado pela garrafa Pet, corte acima da altura do gargalo.

Caso não tenha uma bolinha, amasse algumas folhas em formato de bola, e passe fita adesiva em volta para dar firmeza e forma.

Se ficou com dúvidas, acesse este vídeo no youtube para compreender melhor a confecção do Pega Bola.

<https://www.youtube.com/watch?v=r6on9fo-UAc>



Agora que você já tem seu material pronto, é hora da diversão:

1 - Comece treinando sozinho, jogando a bola para cima com a mão e tentando pegá-la com a garrafa. Vá dificultando, jogando cada vez mais alto.

2 - Ainda lançando com mão, atire a bola na parede, e tente pegá-la com a garrafa antes que caia no chão.

3 - Repita os procedimentos anteriores, porém ao invés de pegar a bola com as mãos, só poderá usar a garrafa, tanto para lançar, quanto para pegar a bola sem deixar cair no chão.

4 - Repita os procedimentos 1 e 3 em duplas, um jogando para o outro.

5 - Use sua criatividade e crie seu próprio jogo e regras para o "Pega bola"



Responda:

1 - Você teve dificuldades para fazer ou brincar com o Pega Bola?

2 - Quais matérias você utilizou para montar seu Pega Bola?

3 - Explique um pouco do jogo e das regras que vocês criaram.

ATIVIDADE DE INGLÊS

Semana
de
31/08
a
04/09

Vamos aprender a falar onde as coisas estão? Para isto, anote o vocabulário abaixo, no caderno.

IN - dentro ON- sobre, em cima UNDER- embaixo

Agora assista ao vídeo e preste atenção às perguntas e respostas. Para auxiliar, anote este vocabulário em seu caderno. Link <https://youtu.be/8F0NYBBKczM>

WHERE'S- onde está MONKEY- macaco BOX- caixa BIRD- pássaro TREE- árvore

SNAKE- cobra ROCK- rocha, pedra APPLE- maçã CARROT- cenoura CHAIR- cadeira
BENCH- banco PUMPKIN- abóbora

APÓS assistir ao vídeo, responda estas perguntas, anote tudo em seu caderno.

- Where's the Bird? _____
- Where's the apple? _____
- Where's the pumpkin? _____

Fazendo revisão da última atividade, em seu caderno, desenhe o que se pede, copiando a frase.

- The snake is under the chair.
- The monkey is on the rock.
- The tree is in the box.

ATIVIDADE DE INGLÊS

Semana de 07/09 a 11/09
Você vai assistir ao vídeo e escrever frases " I like..." ou " I don't like...", para isto, anote o vocabulário no seu caderno e conforme for assistindo escreva três frases na afirmativa com " I like..." e três frases na negativa com " I don't like...".

VOCABULARY:

APPLES- maçãs PEACHES- pêssegos CARROTS- cenouras POTATO- batata CHERRIES- cerejas
CUCUMBERS- pepinos ONIONS- cebolas PIRATES- piratas

Link https://youtu.be/W_siaVSv3Qs

ATIVIDADE DE ARTES

Semana
de
31/08
a
04/09

Continuaremos falando de Folclore. Hoje vamos desenhar Brinquedos Folclóricos.

Divida sua folha em 4 partes (dobrando ao meio e depois dobrando ao meio novamente).

Marque as linhas das dobras com canetinhas ou lápis de cor de cor forte e em cada parte desenhe um Brinquedo Folclórico. Fale com seus pais sobre eles, tenho certeza de que eles vão lembrar.

Usem para o desenho toda a largura e a altura dos espaços e pintem tudo bem colorido.

Se puder, contornem com canetinhas e coloquem o nome do brinquedo que vocês escolherem desenhar.

Semana
de
07/09
a
11/09

Ouçam com atenção as 2 Cantigas de Ninar do nosso Folclore que estou tocando ao piano.

Descubram os nomes delas, escrevam, fotografem e postem para mim.