



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 2ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Marilza L.de Lucca, Isabel C.M.Pereira, Welli C.de Queiroz, Enise, Sandra e Igor.

PERÍODO DE 31/08/2020 a 11/09/2020

Data	Orientação
31/08 Segunda	Livro de MATEMÁTICA - página 76: FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS Atividade 1: orientar a criança a recortar e montar as figuras das páginas 209, 211, 213, 215 e 217. Guardar as figuras para outros momentos. Atividade 2: pedir para a criança observar os objetos e ligar às etiquetas certas, separando em objetos com superfícies arredondadas e objetos com superfícies não arredondadas.
	Livro de HISTÓRIA - páginas 38: FAMÍLIA Atividade 1: ler junto com a criança o texto e assinalar a frase verdadeira, considerando que há diferentes formações familiares.

01/09 Terça	Livro de PORTUGUÊS - página 76: ORTOGRAFIA Atividade 1 -Oriente a criança na leitura das palavras, percebendo a semelhança nos sons, e pintando, de amarelo, a palavra que não pertence ao grupo (respostas: TAPA, POTE, CAFÉ) Atividade 2 -a criança deverá escrever palavras seguindo o que é solicitado no livro. Livro de GEOGRAFIA- páginas 34 e 35: REPRESENTANDO LUGARES Oriente a criança a observar o desenho na página 34. Em seguida, responder as questões 3, 4 e 5, na página 35.
02/09 Quarta	Livro de CIÊNCIAS - páginas 32: ANIMAIS Atividade 1 e 2: Solicitar à criança que observe a história em quadrinhos da Turma da Mônica e responda, oralmente, as questões 1 e 2. Não precisa registrar. Atividade 3: fazer a pesquisa com os familiares, para saber qual animal preferido, entre cachorro e gato. A cada voto, marcar um X no quadradinho correspondente àquele animal. No caderno ou em folha: a criança deverá desenhar seu animal preferido.

03/09 Quinta	Livro de LÍNGUA PORTUGUESA – páginas 78 e 79: MEMÓRIA VISUAL A criança deverá observar os brinquedos, pensar em seus nomes e numerar os círculos de acordo com as letras solicitadas. Brinquedos com as letras P e B no nome (PIANO e ROBÔ): ① Brinquedos com as letras F e V no nome (FERRO e AVIÃO): ② Brinquedos com as letras C e G no nome (COELHO e GORILA): ③ Brinquedos com as letras D e T no nome (DADO e MOTO): ④ Para completar a atividade, a criança deverá escrever os nomes dos brinquedos. Livro de PROJETOS "Da Escola para o Mundo" Página 19 : ALIMENTAÇÃO: Atividade 1: desenhar um alimento in natura ou minimamente processado(ex.: fruta), um alimento processado (ex.: pão), um alimento ultraprocessado (ex.: refrigerante)
04/09 Sexta	Livro de MATEMÁTICA – páginas 77: FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS Atividade 3, 4 e 5: seguir com a criança o que é solicitado, observando as figuras que têm formas arredondadas e as que não têm as formas arredondadas. Hoje é sexta-feira. Criança, aproveite para brincar com as figuras que você construiu na segunda-feira. Divirta-se!

07/09 Segunda	Feriado nacional <u>"Independência do Brasil"</u>
08/09 Terça	Feriado municipal <u>"Padroeira de Santos - Nossa Senhora do Monte Serrat"</u>
09/09 Quarta	Livro de CIÊNCIAS - Páginas 33 e 34: ANIMAIS DOMESTICADOS E ANIMAIS SILVESTRES Página 33 - Fazer a leitura do texto para a criança sobre os animais, destacando as diferenças entre animais domésticos e silvestres. Página 34 - a criança precisará preencher uma ficha sobre um animal de estimação ou algum que gostaria de ter. No caderno, auxiliar a criança a fazer uma lista com 5 animais domésticos e 5 animais silvestres.
10/09 Quinta	Livro de LÍNGUA PORTUGUESA - página 88: SÍLABAS: FORMANDO PALAVRAS Atividade 1 - a criança deverá completar a parlenda, formando as palavras com as sílabas do quadro (PEDRINHA, MOCINHO, MAMÃE, PAPAI). Atividade 2 - oriente a criança a unir as sílabas da mesma cor e formar palavras, escrevendo-as (PANELA, PALHAÇO, BICICLETA, BINÓCULO, PEIXE, PIRULITO). Livro de PROJETOS "Da escola para o mundo" - página 21: ENTREVISTA A criança deverá entrevistar pessoas da família(pode ser uma pessoa ou mais,

	sendo no máximo, três), perguntando sobre os hábitos alimentares. O familiar que acompanha a criança poderá auxiliá-la no que for necessário para a escrita.
11/09 Sexta	Livro de MATEMÁTICA - páginas 83: FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS Auxiliar a criança nas atividades para que ela possa reconhecer, comparar e nomear as figuras geométricas planas : CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO. Atividades 1 e 2: seguir as orientações.
	Hora da brincadeira! Sugestão: JOGO DESCOBRINDO FIGURAS da página 86 do Livro de MATEMÁTICA. É possível brincar com um familiar, descobrindo as figuras através de pistas!
Semana de 31/08 a 04/09	ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA Desafio geométrico Material necessário: 1. Fitas adesivas, tinta ou giz de lousa. 2. Tampas de garrafa pet, borrachas ou apontadores. 3. Tesoura se necessário. INSTRUÇÕES: 1. Utilize a fita adesiva ou giz para desenhar um triângulo e um quadrado no chão. É importante uma figura estar dentro da outra para aumentar a dificuldade.





2. Pegue tampinhas de garrafa, borracha apontador de lápis ou qualquer objeto leve.
3. Fique a uma certa distância, lance o objeto em direção as figuras geométricas desenhadas.
4. Determine uma pontuação para acerto em Cada figura (exemplo: 5 pontos triângulo 10 pontos quadrado). Ganha quem somar mais pontos.
5. Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=4gVBWv_iFvs



Pega Bola

**Semana
de
07/09
a
11/09**

Material Necessário:

- 1- 2 Garrafas Pet ou caixas de leite ou copos plásticos;
- 2- Qualquer bolinha pequena ou folhas e fita adesiva;
- 3- Tesoura.

Instruções:

- 1-Caso tenha optado pela garrafa Pet, corte acima da altura do gargalo.
- 2-Caso não tenha uma bolinha, amasse algumas folhas em formato de bola, e passe fita adesiva em volta para dar firmeza e forma.

Se ficou com dúvidas, acesse este vídeo no youtube para compreender melhor a confecção do Pega Bola
<https://www.youtube.com/watch?v=r6on9fo-UAc>



Agora que você já tem seu material pronto, é hora da diversão:

- 1 - Comece treinando sozinho, jogando a bola para cima com a mão e tentando pegá-la com a garrafa. Vá dificultando, jogando cada vez mais alto.
- 2 - Ainda lançando com mão, atire a bola na parede, e tente pegá-la com a garrafa antes que caia no chão.
- 3 - Repita os procedimentos anteriores, porém ao invés de pegar a bola com as mãos, só poderá usar a garrafa, tanto para lançar, quanto para pegar a bola sem deixar cair no chão.
- 4 - Repita os procedimentos 1 e 3 em duplas, um jogando para o outro.
- 5 - Use sua criatividade e crie seu próprio jogo e regras para o "Pega bola"

Responda:

- 1 - Você teve dificuldades para fazer ou brincar com o Pega Bola?
- 2 - Quais matérias você utilizou para montar seu Pega Bola?
- 3 - Explique um pouco do jogo e das regras que vocês criaram.



Semana de 31/08 a 04/09	ATIVIDADE DE INGLÊS Vamos aprender a falar onde as coisas estão? Para isto, anotem o vocabulário abaixo, no caderno. IN - dentro ON- sobre, em cima UNDER- embaixo Agora assista ao vídeo e preste atenção às perguntas e respostas. Para auxiliar, anote este vocabulário em seu caderno. Link https://youtu.be/8F0NYBBKczM WHERE'S- onde está MONKEY- macaco BOX- caixa BIRD- pássaro TREE- árvore SNAKE- cobra ROCK- rocha, pedra APPLE- maçã CARROT- cenoura CHAIR- cadeira BENCH- banco PUMPKIN- abóbora APÓS assistir ao vídeo, responda estas perguntas, anote tudo em seu caderno. - Where's the Bird? _____ - Where's the apple? _____ - Where's the pumpkin? _____
Semana de 07/09 a 11/09	Fazendo revisão da última atividade, em seu caderno, desenhe o que se pede, copiando a frase. - The snake is under the chair. - The monkey is on the rock. - The tree is in the box.

Semana de 31/08 a 04/09	ATIVIDADE DE ARTES Continuaremos com Folclore em nossas aulas. Hoje vamos desenhar Brincadeiras Folclóricas. Entendam bem, não é para desenhar um brinquedo individual, mas uma brincadeira que envolva mais de uma criança. Dobrem a folha ao meio e depois dobrem de novo. Ela ficará dividida em 4 partes iguais. Desenhem uma brincadeira em cada parte, usando todo o espaço que ela tiver. Pintem bem colorido e se puderem usem contorno com canetinhas ou mesmo com lápis de cor escura. Coloquem o nome da brincadeira junto do desenho.
Semana de 07/09 a 11/09	Ouçam com atenção as 2 Cantigas de Ninar do nosso Folclore que estou tocando ao piano. Descubram os nomes delas, escrevam, fotografem e postem para mim.