

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	Professora Ione Oshida
ANO: 8º TURMAS: A,B e C	PERÍODO: 28/08 a 10/09
HABILIDADE: EF08GE01 . Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história.	
OBJETO DE CONHECIMENTO: Diversidade e dinâmica da população mundial e local	
E-mail : oshidaprofe@gmail.com	Whatsapp : 997685359

REVISÃO

Chegou o momento de parar e revisar o que estudamos. É muito importante que você leia atentamente para responder às questões. E não fique com dúvidas tire-as no nosso plantão no classroom. Bons estudos!

1- Nas aulas 5 e 6 conversamos sobre o Continente Africano e suas influências, percebemos que não podemos rotular como um lugar somente de fome e tristeza. Nos vídeos aprendemos que na África existe uma natureza linda, riquezas nos solos e que os africanos adoram dançar, usar roupas coloridas e que parte desta cultura está inserida no Brasil. Assinale a alternativa que represente a africanidade brasileira.

- a- Acarajé, capoeira e samba de roda.
- b- Pizza , natação e rock.
- c- Bife com fritas, futebol e funk.
- d- Hambúrguer, vôlei e sertanejo.

2- Ainda conversando sobre as aulas 5 e 6, aprendemos que a desigualdade social e preconceitos não acontece somente na África aqui no Brasil, bem pertinho onde moramos também ocorre. Assinale as frases preconceituosas. Justifique-as porque são preconceituosas.

- a- Lugar de mulher é na cozinha. _____
- b- Ele é bonito apesar de ser gordinho. _____
- c- As tarefas domésticas são de todos. _____
- d- Cabelo bonito é o liso o resto não presta. _____

3 - Em alguns países africanos a população se desloca para outros países seja por motivos econômicos ou sociais, por exemplo, o Brasil recebe africanos de Senegal. Como vimos na nossa aula 7 estes movimentos não ocorrem somente na África. Mas o que é deslocamento populacional?

- a- É quando várias pessoas viajam a passeio.
- b- É quando um grande número de pessoas saem de um determinado lugar por algum motivo, por exemplo, guerras.
- c- São pessoas que saem do seu país e voltam no mesmo dia.
- d- São viagens virtuais pela internet.

4- São considerados refugiados:

- a- Pessoas que saem do seu país de origem por motivos de guerra, desastres naturais, situação econômica ruim (desemprego).
- b- Moradores de um bairro que se mudam para outro próximo.
- c- Estudantes que fazem intercâmbio em outro país.
- d- Turistas que cometem crimes fora do país de origem.

5- Imigração é:

- a- o movimento de chegada de pessoas em um país estrangeiro, esses são os chamados imigrantes.
- b- quando as pessoas deixam seu local de origem chamamos emigrantes, não existe imigrantes.
- c- o movimento de deslocamento de pessoas dentro do próprio país de origem.
- d- o movimento em a população não se desloca, permanecendo em seu país de origem.

6 - Na aula da Semana 8 - Fluxos migratórios estudamos que o Brasil recebeu muitos imigrantes europeus entre o século XIX (19) e o início do século XX. Os principais grupos que chegaram naquele período foram portugueses, espanhóis, italianos, alemães, turcos, libaneses e japoneses. Grande parte de imigrantes se dirigiu para as regiões Sul e Sudeste do Brasil. Quais imigrantes foram para as regiões do Sul do Brasil?

- a- Japoneses
- b- Alemães
- c- Portugueses
- d- Italianos

7- Eles vieram implantar vários serviços de infraestrutura. Santos foi uma das cidades que mais se beneficiou com essa tecnologia. Estrada de Ferro São Paulo Railway; Cia. City, Western Telegraph; Royal Mail; Bancos: London and Brazilian Bank, British Bank of South America, London and River Plate Bank; A loja maçônica Lodge of Wanderers; O Clube dos Ingleses; A estação do Valongo (chamada de Inglesinha). De quem estamos falando?

- a- Alemães
- b- Ingleses
- c- Japoneses
- d- Sírio Libaneses

AGORA VAMOS CONVERSAR SOBRE AS NOSSAS AULAS É importante que seja sincero (a). Conto com vocês!

- a) Escreva um parágrafo ou mais sobre as aulas de geografia.
- b) Você está entendendo as explicações? O que podemos fazer para melhorar?
- c) Vocês estão em casa, mas não de férias, estamos no ensino remoto. Quais são as dificuldades encontradas por você neste método de ensino?
- d) Assinale seu engajamento nos estudos:

 Engajamento total	 Engajamento satisfatório	 Engajamento parcial
--	---	--

e) É importante você refletir sobre seu engajamento. O que você acredita precisar melhorar?

- f) Escreva um tema ou assunto que gostaria de estudar nas aulas de Geografia.

