



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

ANO: 3ºA, 3ºB, 3ºC e 3ºD COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: Rosemeire, Leandra, Cristina e Denise

PERÍODO DE: 1º a 15 de setembro

Data	Página	Atividade	Orientação
1	76	14.1	MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA - Orientar a criança a ler a tabela da divisão das turmas do 2º ao 5º ano presentes na sessão de cinema. Ela deverá responder às questões propostas com as informações da tabela. - Você já foi ao cinema? Qual filme assistiu? Como era a história?

			Responda às questões acima em seu caderno com nome e data.
			<p>LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA</p> <p>Nesta quinzena vamos ter como tema para nossas atividades a Independência do Brasil, pois na semana de 7 a 11 de setembro costumamos chamar de "Semana da Pátria". Inclusive dia 7 de setembro é feriado nacional por conta desta celebração, a libertação do povo brasileiro de Portugal. O que é Pátria? Vamos entender essa parte da História do Brasil? Oriente que a criança para que assista ao vídeo acessando o link abaixo, prestando bastante atenção para depois responder as atividades no caderno.</p> <p>https://youtu.be/_u6WPhbzit8</p> <p>Oriente a criança para que pesquise e escreva no caderno de Língua Portuguesa, após o cabeçalho com data de hoje, a definição para a palavra Pátria e a responder às seguintes perguntas:</p> <p>1 - A que país o Brasil pertencia antes da Proclamação da Independência?</p>

2 - Como era o nome do Rei de Portugal que veio para o Brasil? E do seu Filho?(não é necessário escrever todos os nomes dele rsrs)

3 - Como era o nome da princesa que se casou com D. Pedro I?

4 - Quais foram as palavras que D. Pedro I, bradou no riacho do Ipiranga?



2	77	14.2	<p>MATEMÁTICA</p> <p>- Instruir o aluno a preencher a tabela com números de 10 em 10. Em seguida, deverá escolher duas subtrações e montar um esquema como no exemplo:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> $100 + 20 = 120$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> $120 - 20 = 100$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> $120 - 100 = 20$ </div>
			<p>LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA</p> <p>Continuaremos a aprender sobre a Independência do Brasil, leia as quadrinhas a seguir e observe as definições sobre a palavra Pátria.</p>



Após ler e observar a quadrinha oriente que a criança responda as atividades no caderno de Língua Portuguesa, após o cabeçalho com data de hoje.

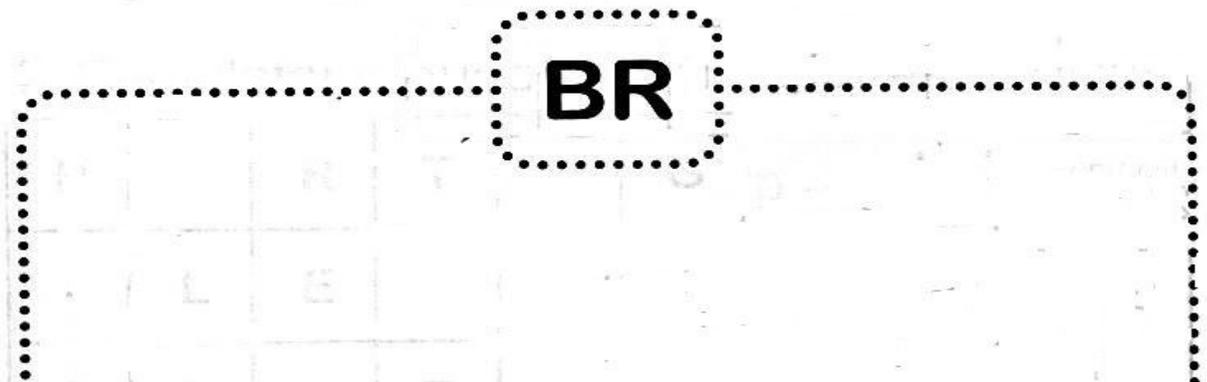
			<p>1 - Quantos quadros fazem parte dessa quadrinha?</p> <p>2 - Copie a escrita do terceiro quadrinho.</p> <p>3 - Complete conforme a oitavo quadrinho - Pátria é: Nossa gente...Pátria não é ninguém:_____.</p> <p>Vamos assistir ao vídeo da Turma da Mônica, onde a Denise entrevista alguns personagens sobre o amor que eles têm pela Pátria.</p> <p>https://youtu.be/6j4RXqeTC5k</p> <p>● EDUCAÇÃO FÍSICA</p>
3	78	14.3	<p>MATEMÁTICA</p> <p>- A criança deverá ser orientada a continuar, como na atividade anterior, a criar subtrações para os esquemas propostos.</p>
			<p>LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA</p> <p>Vamos assistir mais uma animação sobre a Independência do Brasi? Acesse o link abaixo.</p> <p>https://youtu.be/LUjXnfzjKVw</p> <p>Oriente a criança para que registre as atividades a seguir no caderno de Língua Portuguesa, após o cabeçalho</p>

com data de hoje.

Preencher o que se pede:

PALAVRA	Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	LETRA FINAL
SETE					
SETEMBRO					
TERRA					
BRASIL					

Recortar de jornais e/ou revistas palavras iniciadas com BR.



- *INGLÊS*

4	79	14.4	<p>MATEMÁTICA</p> <p>- Solicite à criança que calcule a adição: $35+18$. Ela deverá observar os três exemplos para resolver essa mesma adição. É importante que perceba que existem várias maneiras de chegar ao mesmo resultado. Em seguida, deverá calcular as adições propostas da forma que as personagens Andrea, Sílvia e Rosa calcularam.</p>
			<p>LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA/MATEMÁTICA</p> <p>Hoje vamos colocar a mão na massa. Que tal fazer um chapéu para comemorar o Dia da Independência? Pode ser usado o material que tiver em casa, jornal, papel velho ou revistas velhas para recortar as cores verde e amarela, canetinha ou lápis de cor verde e amarelo, etc... O texto abaixo é um passo a passo, teremos o material e o modo de fazer, oriente a criança para que leia com atenção e siga as orientações da dobradura. Não é atividade avaliativa, mas garanto que a Professora ficará contente em ver sua foto com chapéu postada no privado.</p> 



DOBRADURA DE CHAPÉU

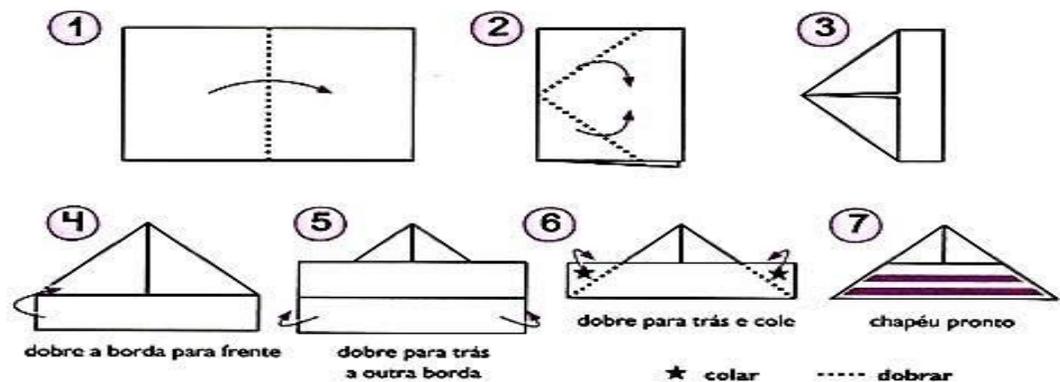
VAMOS CONFECCIONAR UM CHAPÉU PARA COMEMORAR O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?
SE VOCÊ NÃO TIVER O MATERIAL SOLICITADO AQUI, PODE USAR A FOLHA QUE TIVER EM CASA, PODE SER ATÉ DE JORNAL.
ACOMPANHE O ESQUEMA NO FINAL DA FOLHA, MONTE SEU CHAPÉU E DECORE COM CORES VERDE E AMARELA.

Material

- 1 folha de papel fantasia verde – durex amarelo ou papel amarelo

Como fazer

- Dobre a folha retangular ao meio.
- Marque o centro e vire da ponta ao centro, dos dois lados.
- Abra-o e vire, no sentido da ponta do chapéu, uma parte para a frente e outra para trás.
- Cole as pontas nas laterais.
- Depois que o chapéu estiver pronto, cole durex amarelo ou tira de papel amarelo.



* ARTE

9	80	14.5	MATEMÁTICA - Auxilie a criança a resolver as adições começando, sempre, pela unidade.
			LÍNGUA PORTUGUESA Oriente a criança a copiar a atividade no caderno, separando as palavras em cada coluna, de acordo com o encontro consonantal.  <p>ENCONTRO CONSONANTAL</p>

♥ OBSERVE A PALAVRA "BRASIL"

Nela, ocorre um encontro consonantal, ou seja, o encontro de duas consoantes numa mesma sílaba.

BRA - SIL



ENCONTROS CONSONANTAIS DO R.

BR CR DR FR GR PR TR VR

AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO ESTÃO MISTURADAS. LEIA - AS E, DEPOIS, ESCREVA -AS NAS COLUNAS CERTAS.

GRAMA	PRAIA	PALAVRA	BROA
TRIGO	GRITO	LIVRO	FRIO
ALEGRE	TRUQUE	PRETO	PEDRA
PRIMO	ZEBRA	PRATO	TIGRE
CRAVO	FRACO	CREME	DRAMA
FRUTA	BRAVO	BROCA	GRADE

BR	CR	DR	FR
GR	PR	TR	VR

***EDUCAÇÃO FÍSICA**

MATEMÁTICA/HISTÓRIA

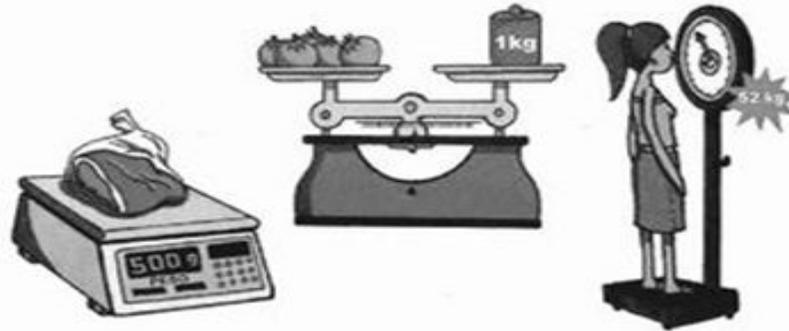
10

81

15.1

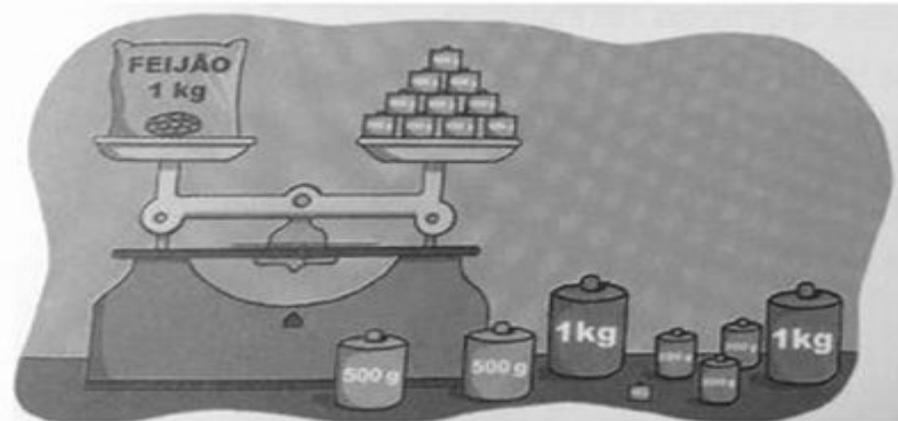
GRAMA E QUILOGRAMA

1. Existem muitos tipos de balança. As balanças servem para medir o peso de pessoas, de alimentos, de objetos. Veja alguns modelos:



A balança de dois pratos já foi muito utilizada e atualmente tem sido substituída por modelos digitais. Porém, apesar de antiga, ainda encontramos esse modelo de balança, especialmente em feiras de alimentos, pois ela funciona muito bem. Nesse tipo de balança, para pesar os alimentos, são utilizados pesos de, por exemplo, 1 quilograma, 200 gramas, 500 gramas, 100 gramas, 50 gramas.

Veja:



Também existem as estimativas (avaliação ou cálculo aproximado de algo). É importante que a criança utilize estimativas bem pensadas para preencher a tabela proposta sobre o peso corporal. Ela deverá realizar essa atividade com os familiares. Em seguida, deverá responder as questões A e B.

Segue link para pesquisa:

<https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/grandezas-e-medidas-3ano/pt-massa/v/intuition-for-grams?modal=>

LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

Oriente a criança a ler a poesia sobre a Pátria. Em seguida, faça o cabeçalho no caderno e copie as atividades consultando a poesia para encontrar as palavras de acordo com o que se pede.

Pátria

A Pátria menino,
É o chão onde pisa
É a água que te banha
É o sol que te aquece!

É brincar com barquinho de papel
No leito que a chuva deixa.
É saber que ser criança
É sinônimo de esperança.

Pátria somos todos nós
Unidos neste sonho intenso
De ver pelos seus olhos
Um futuro melhor
Para este Brasil imenso.

Isabel Cristina Silveira Soares



- 1) Retire do texto uma palavra com:
 - a) Três palavras que apresentam encontro consonantal:
 - b) Duas palavras escritas com Ç:
 - c) Uma palavra com acento agudo:
 - d) Uma palavra com acento circunflexo:
 - e) Uma palavra com til:
 - f) Uma palavra no plural:
 - g) Uma palavra no diminutivo:

			<p>2) Responda:</p> <p>a) Por que você acha que a criança é sinônimo de esperança?</p> <p>b) Como você, criança, imagina um futuro melhor para a nossa Pátria?</p>
11	82	15.2	<p>MATEMÁTICA</p> <p>- Seguindo a lógica da atividade anterior, utilize embalagens de produtos de supermercado para que a criança faça estimativas e preencha a tabela. Depois responda as questões A e B.</p>
			<p>LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS/ GEOGRAFIA/ HISTÓRIA</p> <p>Oriente a criança a ler a poesia e responder as questões seguinte com a ajuda de um adulto.</p> 

Brasil que encanta

Segue o Brasil
nação de surpresas
e encantos!

Meu coração canta
ao mundo meu amor
pela nação!

Vai Brasil, vai Brasil!

Mostra a garra
deste povo tão guerreiro!

Vai Brasil, Vai Brasil!

Leva o mundo a conhecer
o brasileiro!

Vai Brasil!

Isabel Cristina Silveira Soares



1) Retire do texto todas as palavras que apresentam a letra R:

2) Escreva os nomes de alguns encantos naturais do Brasil. Cite cinco exemplos:

3) Que outros povos ajudaram a formar o Brasil?

4) O que você acha que as pessoas de outros países admiram no Brasil?

5) Por que o brasileiro é considerado um povo guerreiro?

			<p>Converse com seus familiares e dê sua opinião.</p> <p>Conheça mais sobre a formação do povo brasileiro. Segue o link.</p> <p>https://youtu.be/BUJFsz8GQY</p> <p>*ARTE</p>
14	83	15.3	<p>MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>O panfleto de supermercado é um gênero textual cuja função social é informar os melhores preços e promoções para garantir o consumo e a concorrência entre os supermercados de determinada região.</p> <p>- Auxilie a criança a selecionar em um panfleto de supermercado embalagens de alimentos e registre na tabela a massa indicada, gramas (g) ou quilogramas (kg). Em seguida, responda as questões A e B.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

Oriente a criança a ouvir a música "Herdeiros do Futuro, de Toquinho". Em seguida, faça o cabeçalho no caderno e copie o trecho da música completando as lacunas com as palavras que estão faltando.

Segue o link da música

<https://youtu.be/YGvTMvP-0Cs>

HERDEIROS DO FUTURO TOQUINHO

A VIDA É UMA GRANDE _____ DA GENTE
NOS DÁ TUDO DE GRAÇA PRA VIVER
_____ E CÉU, LUZ E AR
RIOS E FONTES, _____ E MAR

SOMOS OS HERDEIROS DO _____
E PRA ESSE FUTURO SER FELIZ
VAMOS TER QUE CUIDAR
BEM DESSE _____
VAMOS TER QUE CUIDAR
BEM DESSE PAÍS

SERÁ QUE NO FUTURO HAVERÁ _____?
SERÁ QUE OS _____ VÃO ESTAR NO MAR?
SERÁ QUE OS ARCO-ÍRIS TERÃO _____?
E OS PASSARINHOS VÃO PODER VOAR?

SERÁ QUE A TERRA VAI SEGUIR NOS DANDO
O FRUTO, A FOLHA, O CAULE E A RAIZ?
SERÁ QUE A VIDA ACABA ENCONTRANDO
UM JEITO BOM DA _____ SER FELIZ?

VAMOS TER QUE CUIDAR
BEM DESSE PAÍS.
VAMOS TER QUE CUIDAR
BEM DESSE PAÍS

A _____ É UMA GRANDE AMIGA DA GENTE...



15

84

15.4

MATEMÁTICA

- Oriente a criança a ler a tabela e a utilizar a multiplicação ou a adição para preencher a coluna em branco. Em seguida, responda as questões A, B, C e D.



LÍNGUA PORTUGUESA

Agora que já falamos sobre a Pátria e o nosso Brasil, vamos falar um pouquinho sobre cidadania. Você conhece essa palavra? Leia o texto sobre cidadania junto com um adulto e conversem sobre o assunto. Em seguida, copie no caderno o quadro abaixo com algumas atitudes cidadãs e ilustre-as. O último quadrinho fica por conta da sua criatividade!

O que é cidadania?

Ser cidadão é respeitar e participar das decisões da sociedade para melhorar suas vidas e a de outras pessoas. Ser cidadão é nunca se esquecer das pessoas que mais necessitam.

A cidadania deve ser divulgada através de instituições de ensino e meios de comunicação para o bem estar e desenvolvimento da nação.

A cidadania consiste desde o gesto de não jogar papel na rua, não pichar os muros, respeitar os sinais e placas, respeitar os mais velhos (assim como todas às outras pessoas), não destruir telefones públicos, saber dizer obrigado, desculpe, por favor e bom dia quando necessário... até saber lidar com o abandono e a exclusão das pessoas necessitadas, o direito das crianças carentes e outros grandes problemas que enfrentamos em nosso país.

Divirta-se com a música "Pequeno Cidadão". Segue o link.

<https://youtu.be/Y4mzKsrMNWI>

			Cidadão que é cidadão não joga lixo no chão.	Economizar água e energia é atitude de cidadania.	Um bom cidadão protege animais em extinção.
			Cidadão que é cidadão trata o outro com respeito e educação.	O bom cidadão está sempre pronto a ajudar.	
			*EDUCAÇÃO FÍSICA		

