

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR

ANO: 8º

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

PROFESSORA: ANA PAULA

PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020



Roteiro de Estudo:

1º Passo: Assista o vídeo Mudar o Mundo.

Trata-se de um filme educativo, sobre os direitos fundamentais das crianças, em que um menino viaja de trem pelo mundo, observando diversas situações, em que as crianças estão envolvidas.

Direitos Humanos e da Criança; Direito à alimentação; Direito à família; Direitos à educação e tempos livres; Direito à paz.

Acesse pelo link: <https://youtu.be/pJ5LjmO9FZ8>.

O filme também está sendo disponibilizado na plataforma Google Classroom.

2º Passo: Faça a leitura do texto: Amamos as máquinas e usamos as pessoas.

Não precisa copiar o texto, é somente para leitura.

3º Passo: Responda as perguntas. Faça a postagem na plataforma Google Classroom ou entregue o impresso na escola.

Amamos as máquinas e usamos as pessoas

Como anda o relacionamento entre as pessoas? Nesta luta frenética de ter que disputar e concorrer com nosso colega, neste "salve-se quem puder", num ambiente em que respiramos violência, facilmente atropelamos o respeito para com as pessoas. É hora de educar a sensibilidade para tornar nossa convivência mais humana e agradável.

O outro é um valor

As técnicas modernas, o individualismo, o consumismo, certamente contribuem com as nossas relações humanas frias. Nós criamos as pessoas treinando-as para amar as máquinas e usar as pessoas. Isso é terrível. É uma perversão da relação, do ser humano com outro ser humano e do ser humano com as ferramentas. Vejo muitas crianças se relacionando tão bem com o computador e não sabendo

se relacionar com as pessoas. Não sabem dar um "bom-dia", não sabem ter atenção e respeito.

Agora, por trás de tudo isto, o mais preocupante é não considerar o outro como um valor em si. As características pós-modernas omitem um valor que nem a família, nem a escola, nem as igrejas conseguem mais passar, que é o valor do outro.

Porém, temos que acreditar na possibilidade de reverter esta situação. Podemos nos espelhar nas boas tradições religiosas e comunitárias e criar novas relações uns com os outros, com a natureza, consigo mesmo e com Deus.

(Texto retirado da Apostila da Secretaria de Educação- Prefeitura de Petrópolis páginas 71-72.)

Atividades



1- A animação mostra diversas situações de desrespeito aos direitos das crianças e dos adolescentes. Escreva uma delas.

2- Na sua opinião, o que poderia ser feito para que as cenas do filme não fizessem parte da realidade de muitas crianças e adolescentes?



2- Qual lição você pode concluir da tirinha da Mafalda?

3- O texto "Amamos as máquinas e usamos as pessoas", faz uma crítica as relações frias da sociedade moderna atual. Como você, na sua realidade cotidiana, pode ter atitudes que contribuam para relações mais humanas? Explique dando um exemplo:
