

## ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR

ANO: 7º

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

PROFESSORA: ANA PAULA

PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020

### Convivendo com as diferenças

#### Roteiro de Estudo:



#### 1º Passo: Assista o curta metragem Tamara.

Tamara é uma animação que conta a história de uma menina surda que sonha em ser bailarina. Seu sonho é considerado impossível para a maioria das pessoas, mas para ela não. O curta foi produzido pelo Studio House Boat Animation e dirigido por Jason Marino e Craig Kitzmann. Acessem pelo link:

<https://youtu.be/SNRFdKKEqhk>.

O curta ficará também disponível na plataforma Google Classroom.

**2º Passo:** Leitura da história de "Carlito e Carlão". Não precisa copiar, somente para leitura.

**3º Passo:** Responda as atividades. Faça a postagem na plataforma Google Classroom ou entregue o impresso na escola

### Carlito e Carlão

Há muito tempo atrás, dois bebês foram levados a creche do bairro por suas mães. E, neste momento, mal sabiam eles, que se tornariam grandes amigos. Cresceram praticamente como irmãos, e agora que estavam na escola, já não passavam o dia todo juntos. Então, todas as tardes se encontravam na pracinha do bairro para brincar e colocar a conversa em dia.

Apesar de amigos há muito tempo, haviam grandes diferenças entre os dois, no jeito de falar, nas brincadeiras que conheciam, nas comidas que gostavam, mas nada disso era mais importante que a amizade entre eles.

Todos os dias, Carlito chegava na pracinha segurando sua cuia de chimarrão, enquanto Carlão aparecia com um grande copo de caldo de cana. Enquanto brincavam, várias expressões surgiam como: bah

tchê ou não se avexe, mas nada que atrapalhasse o entendimento durante as brincadeiras. Nesses momentos, a única coisa que importava era a companhia um do outro e dos outros amigos que sempre estavam juntos em suas aventuras.

A parte mais esperada do dia era a partida de futebol, e neste momento não havia nada que unisse mais amigos do que uma bola. Não havia diferença alguma naquele momento, apenas uma transformação, era quase uma fusão, e o gigante jogador voador surgia, driblando os companheiros e marcando vários gols.

A sintonia dos dois era tão grande que às vezes pareciam um só mesmo, se entendendo apenas pelo olhar e por isso os gols mais incríveis sempre surgiam quando jogavam no mesmo time, o que tentavam fazer todos os dias.

Às vezes as pessoas se perguntavam, como duas crianças tão diferentes conseguem se entender tão bem?

Os meninos sempre que ouviam essa pergunta riam, e o único pensamento que surgia em suas cabeças era, quem disse que somos diferentes?

(Texto acessado pelo link: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/9fjePrXQzg8aQJzNreVuMx7nj4N3jX3Y9YQyBc5azKRWP5gHukvczTYMjuve/geo2-01und04-carlito-e-carlao.pdf>)

### **Atividades**

Análise textual:

1- Quais as principais diferenças entre os meninos?

---

---

---

2- Quais as afinidades entre eles?

---

---

---

3- As diferenças impediram as brincadeiras e as amizades entre os dois?

---

---

---

**QUAIS MOTIVOS FAZEM  
COM QUE POSSAMOS NOS  
RELACIONAR BEM COM  
OUTRAS PESSOAS?**



Fonte: Banco de Imagens Nova Escola.



4- Responda o questionamento da imagem ao lado, conforme sua opinião:

---

---

---