

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR (ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANAS 12 e 13 (24/08 a 04/09)

DIA: SEGUNDA-FEIRA (24/08 e 31/08)

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Brinquedos e brincadeiras tradicionais

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

No passado, as ruas eram mais calmas e não havia tanto trânsito. Era comum as crianças brincarem e se divertirem com os amigos na rua, com brincadeiras como pega-pega, queimada, amarelinha, entre outras, e construïrem seus próprios brinquedos.

Com o passar do tempo, os tablets, os smartphones, os videogames e outros brinquedos eletrônicos/digitais vêm ocupando um grande espaço na infância das crianças, mas, algumas brincadeiras tradicionais conseguem sobreviver na preferência das crianças.

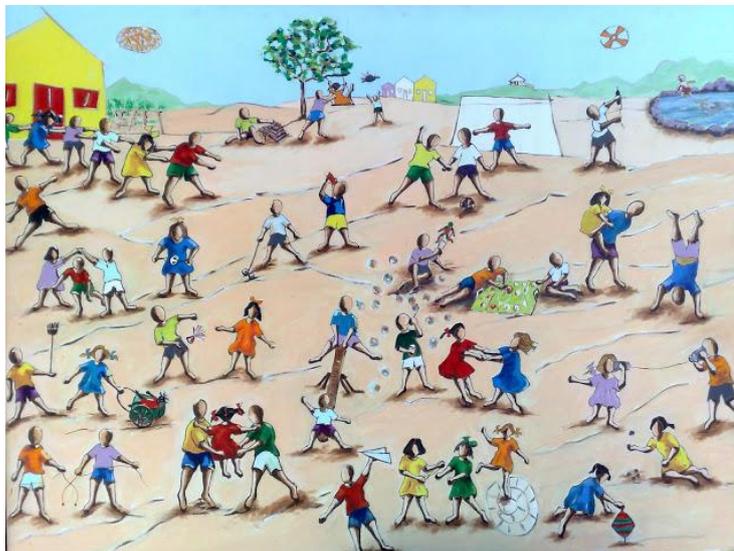
As brincadeiras tradicionais infantis mais conhecidas das crianças são bastante simples e não requerem nenhum equipamento especial para brincar e podem ser realizadas, geralmente, tanto dentro de casa como ao ar livre.

ATIVIDADES:

- ✓ Livro Ligamundo - História, páginas 46 e 47, exercício 2 e 3, letra A.
- o No exercício 2, peça à criança que observe atentamente a imagem e fale o nome de todas as brincadeiras que conseguir identificar. Anote cada uma delas em uma folha. Em seguida, destaque nessa lista as palavras que a criança deverá encontrar no diagrama: PETECA, GANGORRA, PIÃO, BOLA, BALANÇO e AMARELINHA.
- o No exercício 3, faça a leitura do texto com a criança, indicando cada palavra lida. Depois, pergunte se esse texto pertence ao presente ou ao passado? E como ela

sabe? Quais os brinquedos e brincadeiras citados no texto? Se possível, pesquise sobre os brinquedos e brincadeiras mencionados no texto.

- ✓ No caderno: Faça o cabeçalho e escreva os nomes das brincadeiras que observou da pintura de Ivan Cruz, na página 46.



“Várias Brincadeiras 1”

- ✓ Atividades diárias:

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

- ❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No livro e no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação.

Enviar para o e-mail abaixo:

• 1º ano A- profeloisanaiara@gmail.com

• 1º ano B- anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

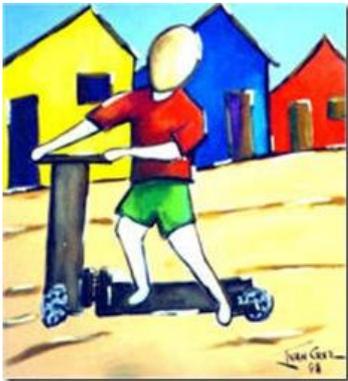
SUGESTÃO:

Filme “O Menino Maluquinho” dirigido por Helvécio Ratton e produzido por Tarcísio Vidigal, baseado no livro infanto-juvenil do cartunista Ziraldo

ATIVIDADES COMPLEMENTARES (NÃO É OBRIGATÓRIO FAZER) :

NOME: _____ DATA: ____/____/____

OBSERVE OS BRINQUEDOS E ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES. DA MANEIRA QUE CONSEGUIR.









NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE O NOME DOS BRINQUEDOS À IMAGEM CORRESPONDENTE:

- PATINETE



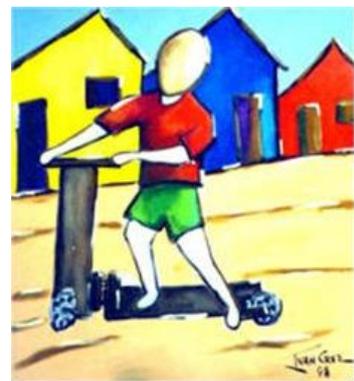
- IOIÔ



- TELEFONE DE LATA



- BAMBOLÊ



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A, B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): Maria Eliza

SEMANA 12/13

DIA: 24/08 a 04/09

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **FOLCLORE - BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

FOLCLORE

O DIA 22 DE AGOSTO É COMEMORADO O DIA DO FOLCLORE, É UMA FORMA DE CONSCIENTIZAR E VALORIZAR AS LENDAS, COSTUMES, CANTIGAS, BRINCADEIRAS, FESTAS POPULARES E OUTRAS CARACTERÍSTICAS DE UM POVO.

O FOLCLORE BRASILEIRO É O CONJUNTO DE EXPRESSÕES CULTURAIS POPULARES QUE ENGLOBALAM ASPECTOS DA IDENTIDADE NACIONAL. SÃO EXEMPLOS MITOS, LENDAS, BRINCADEIRAS, DANÇAS, FESTAS, COMIDAS TÍPICAS E DEMAIS COSTUMES QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.

AS **BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS** TAMBÉM CONHECIDAS COMO BRINCADEIRAS DE RUA OU TRADICIONAIS, SÃO JOGOS QUE NASCERAM DA CULTURA POPULAR. ELAS FAZEM PARTE DOS HÁBITOS E COSTUMES POPULARES.

PRINCIPAIS **BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS**:

AMARELINHA, QUEIMADA, FORÇA, CABO DE GUERRA ENTRE OUTRAS.

BRINQUEDOS TRADICIONAIS:

BOLAS DE GUDE, PIPAS, PIÃO, PETECA E MUITOS OUTROS.

LER E VER AS IMAGENS DAS PÁGS. 60 E 61 DO LIVRO ÁPIS 1º ANO

ATIVIDADE 12/13:

VOCÊ CONHECE AS BRINCADEIRAS QUE ESTÃO NAS IMAGENS DO LIVRO?
QUAIS SÃO?

DESENHE NO CADERNO DUAS BRINCADEIRAS E DOIS BRINQUEDOS DO FOLCLORE, DEPOIS PINTE.

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

PODE SER FEITA NO CLASSROOM

mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br

elizaarte2@gmail.com

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO:

<https://youtu.be/ZEguUCi6s2k> BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

<https://youtu.be/7ddymq8S3ms>

PROJETO FOLCLORE BRINCADEIRAS E CANTIGAS DE RODA 0001

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A e 1º B

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

SEMANAS 12 e 13 (24/8 a 4/9)

DIA: TERÇA-FEIRA (25/08 e 01/08)

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Adição com números até 10/ Calendário

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- No Livro *Buriti Mais Matemática*, as atividades visam a noção de juntar quantidades, que é um dos significados da adição na qual dois conjuntos, cada um com sua quantidade de elementos, passam a formar um novo todo, e a representação simbólica da adição.
- No livro *EMAI*, o preenchimento do calendário possibilita que a criança aprenda o funcionamento dos números nas medidas de tempo, como: dia do mês, dias da semana, mês e ano e o seu entendimento é fundamental para aplicação na vida, seja na organização de atividades e/ou na identificação de datas.

ATIVIDADES:

- ✓ **Livro Buriti Mais Matemática**, páginas 56 e 57, exercícios 1, 2 e 3.
- ✓ **Livro EMAI**, página 42, exercício 1, letras A e B.
(Seguir as orientações dos enunciados das atividades)
- ✓ Atividades diárias:
 - Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).
 - Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**
- ❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação.

Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- profeloisanaiara@gmail.com
- 1º ano B- anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Jogo árvore das maçãs, no livro **Buriti Mais Matemática**, páginas 54 e 203. (Observação: fazer uma cópia do jogo para jogar com a família)

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1° A, 1° B

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR(ES): ADRIANA

SEMANAS: 12 e 13

DIA: 26/08

ASSUNTO A SER ESTUDADO: toys.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:



doll (boneca)



doll house (casa de boneca)



teddy bear (urso de pelúcia)



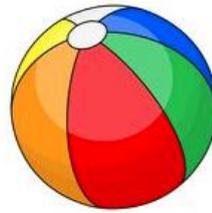
music box (caixa de música)



yo-yo (iô-iô)



plush fox (raposa de pelúcia)



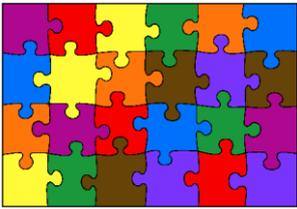
ball (bola)



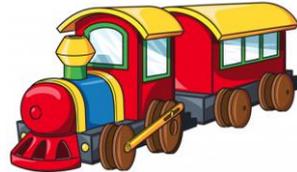
bike (bicicleta)



car (carro)



puzzle (quebra cabeça)



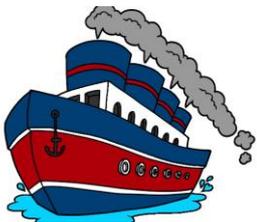
train (trem)



plane (avião)



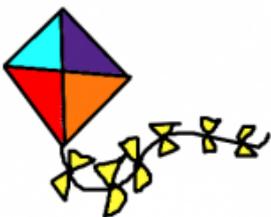
robot (robô)



ship (navio)



boat (barco)



kite (pipa)



vídeo game.

Assista ao vídeo a música
"Toy song/A simple song for kids
Learning English/ESL".Disponível em:
<https://youtu.be/PaVgfexJaig>

Depois desenhe o seu brinquedo favorito.

ATIVIDADE: Sim

ONDE FAZER: No caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não.

SUGESTÃO:



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **1ºA/B**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSOR: **REGINA CÉLIA PACHECO RODRIGUES**

Semanas 12 e 13

Período: 24/08 à 04/09/2020

Dia 26/08

Assunto a ser estudado: (Cultura Popular) Corrida do Saco diferente usando toalha.

Atividade: Vamos desenvolver mais agilidade e nos divertir muito!!!!

Onde: Fazer em ambiente doméstico

Atividade para Nota: Toda a participação do aluno será valorizada.

Deverá ser enviada ao professor: Sim, pelo email PROF.REGINACELIA62@GMAIL.COM ou no CLASSROOM. Se possível, mande foto realizando a atividade.

Sugestão: Assista no youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=YSLitXPgHuk>

Prazo máximo para entrega desta atividade: 04/09/2020.

NÃO ESQUEÇA DE QUANDO ENVIAR, IDENTIFICAR COM SEU NOME, NÚMERO E SÉRIE.

BEIJOS NO CORAÇÃO!

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

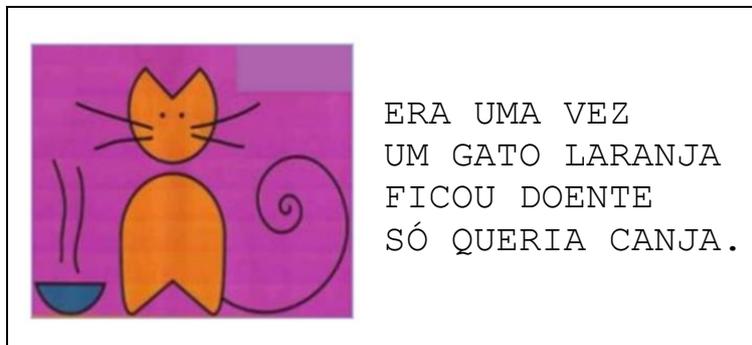
SEMANAS 12 e 13 (24/08 a 04/09)

DIA: QUINTA-FEIRA (27/08 e 03/08)

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Sistematização da escrita/ Estudo da letra G

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- ❖ Leia junto com a criança um texto do livro "Era uma vez um gato xadrez", de Bia VILLELA, indicando com o dedo cada palavra pronunciada:



❖ Explore o texto perguntando:

- Qual o nome do animal?
- Qual a cor do gato?
- O que aconteceu com o animal?
- O gato só queria comer, qual comida?
- Qual a palavra do texto que rima com canja?
- Qual a palavra do texto que inicia com a letra **G**?
- Quantas vezes temos que abrir a boca para falar a palavra **GATO**? (Bata palma na pronúncia de cada sílaba);
- Quantas sílabas tem a palavra **GATO**?
- Você conhece o nome de algum colega, alguém da sua família ou outras palavras que iniciam com o mesmo som da

palavra gato?

- A seguir, oriente a criança a formar com o alfabeto móvel a palavra **GATO** e outras que conhece com a mesma sílaba inicial desse animal.

ATIVIDADES:

❖ **No caderno**, solicite que a criança:

- Escreva o cabeçalho e copie o texto;
- Circule no texto a palavra **GATO**;
- Pinte no texto os espaços entre as palavras;
- Faça a ilustração do texto e pinte o gato de laranja;
- Procure no texto a palavra LARANJA e pinte-a dessa cor.
- Circule no quadro as sílabas da palavra **GATO**.

GA	GU	GO	GE	GI	GÃO
TA	TU	TO	TE	TI	TÃO

❖ **No livro BURITI MAIS PORTUGUÊS**, página 60, 61 e 62 exercícios: 1, 2, 3, 4 e 5.

- Nas páginas 60 e 61, a leitura deve ser feita pela família para a criança.
- Nos exercícios, leitura dos enunciados pela família, resposta oral e escrita pela criança, orientação das atividades, quando necessário. Lembrando que a criança está em processo de alfabetização e, portanto, escreve de acordo com o seu pensamento sobre a escrita.

✓ Atividades diárias:

-Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.
(Palavras estudadas no texto)

❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: Caderno e livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação.

Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- profeloisanaiara@gmail.com
- 1º ano B- anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÕES:

- Aprender a ler formando palavras iniciadas com as sílabas da letra G
<https://www.youtube.com/watch?v=BahmsPlatTw>
- ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ..., de Bia Villela
https://www.youtube.com/watch?v=yt1Gfay_HX4

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANAS 12 e 13 (24/08 a 04/09)

DIA: SEXTA-FEIRA (28/08 e 04/09)

ASSUNTO A SER ESTUDADO: A Escola

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

A escola é um espaço de socialização e de grande importância na vida das crianças. Cada criança traz uma experiência de seu grupo familiar, com suas próprias regras e formas de convivência. É na escola que as crianças têm as primeiras experiências de convivência coletiva com outras crianças e adultos que não pertencem a família, por isso, é um espaço ético e social.

ATIVIDADES:

✓ No livro **Buriti Mais Geografia**, páginas 64, 65, 66 e 68. Leia com a criança as atividades e siga as orientações dos enunciados.

✓ Atividades diárias:

-**Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-**Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a

professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação.

Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- profeloisanaiara@gmail.com
- 1º ano B- anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Livro "A escola de Marcelo", de Ruth Rocha

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

SEMANAS 12 e 13 (24/08 a 04/09)

DIA: SEXTA-FEIRA (28/08 e 04/09)

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Calendário

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

O calendário é a maneira mais usada para contarmos a passagem do tempo e organizarmos rotinas, compromissos e datas comemorativas.

No calendário os dias são separados em semanas. Cada semana tem 7 dias: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado.

Os dias, também, são organizados em meses, que podem ter 28, 29, 30 ou 31 dias. E cada ano tem 12 meses. Os meses do ano são: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

ATIVIDADES: **Livro AKPALÔ CIÊNCIAS**, páginas 61 e 63, exercícios 3 e 4, letra B.

Leia e siga as orientações dos enunciados dos exercícios. No exercício 4, mostre um calendário do mês atual para que a criança consulte e preencha a tabela.

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação.

Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- profeloisanaiara@gmail.com
- 1º ano B- anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Os meses do ano - Vocabulário para crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=npcQNN Mhts>