

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

PERÍODO DE 24/08/2020 a 04/09/2020 - SEMANAS 12 E 13

DIA: 24/08/2020 E 31/08/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Fazendo História: Família sempre.**  
Págs 42,43,44,45,46,47,48 e 49.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, peça para que a criança observe as imagens da pág 42, em seguida solicite que leia o texto. Informe para ela que as variedades de fontes históricas em destaque ao lado de cada foto podem ser usadas para conhecer o passado da família. Depois responda todas as questões da pág 43.

Leitura das págs 44 e 45 - **Conectando Saberes: Rotina familiar** - Peça para a criança observar as fotos e ler as informações de uma família indígena. Pergunte a ela se percebeu alguma semelhança entre os familiares indígenas e sua própria família. E seguida responda a todas as questões das págs 44 e 45 e das págs seguintes.

ATIVIDADE: Livro págs 42,43,44,45,46,47, 48 e 49.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM, todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das Professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

2ªA Profª Cristiane- [professoracristianepedro@gmail.com](mailto:professoracristianepedro@gmail.com)

2ªB Profª Silvana- [prof.silvana2b@gmail.com](mailto:prof.silvana2b@gmail.com)

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=o7ezVBaQBmM>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º A B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): MARIA ELIZA

SEMANA 12/13

DIA: 24/08 a 04/09

ASSUNTO A SER ESTUDADO: FOLCLORE

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Ler e ver as imagens das págs. 58 até 62 do livro Ápis 2ºano

**FOLCLORE**

O dia 22 de agosto é comemorado o dia do folclore, é uma forma de conscientizar e valorizar as lendas, costumes, cantigas, brincadeiras, festas populares e outras características de um povo.

O folclore brasileiro é o conjunto de expressões culturais populares que englobam aspectos da identidade nacional. São exemplos mitos, lendas, brincadeiras, danças, festas, comidas típicas e demais costumes que são transmitidos de geração para geração.

AS **brincadeiras folclóricas** também conhecidas como brincadeiras de rua ou tradicionais, são jogos que nasceram da cultura popular. elas fazem parte dos hábitos e costumes populares.

Principais **brincadeiras folclóricas**:

amarelinha, queimada, forca, cabo de guerra entre outras.

**Brinquedos tradicionais**:

bolas de gude, pipas, pião, peteca e muitos outros.

As **cantigas de roda** são produções musicais anônimas que são ensinadas oralmente no Brasil, de forma semelhante como as lendas do folclore. As letras das canções são composições simples, rimadas, algumas com coreografias divertidas para serem cantaroladas pelas crianças em uma roda.

ATIVIDADE 12/13:

Você conhece cantigas de roda, sabe o nome delas, já brincou?  
Desenhe no caderno duas brincadeiras e três brinquedos do folclore, depois pinte.

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

Pode ser feita no classroom

[mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br](mailto:mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br)

[elizaarte2@gmail.com](mailto:elizaarte2@gmail.com)

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO:

<https://youtu.be/7ddymq8S3ms>

PROJETO FOLCLORE BRINCADEIRAS E CANTIGAS DE RODA 0001

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

PERÍODO DE 24/08/2020 a 04/09/2020

SEMANAS 12 E 13

DIA: 25/08/2020 e 01/09/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: ...um passageiro responsável; Ler e interpretar gráficos, páginas 68 a 73

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável peça para a criança ler o texto da página 68 e a História em quadrinho da pág 69, se ela ainda não souber ler leia para ela passando o dedo em cada palavra que estiver lendo. Em seguida responda as questões. **Ler e interpretar gráficos** - Sr. Responsável peça para a criança observar os gráficos e as cores de cada coluna. Comente com ela que cada criança escolheu um passatempo como preferido e deu o seu voto. Assim, o número de crianças que escolheu certo passatempo determina o número de votos que esse passatempo recebeu.

ATIVIDADE: Livro págs 68,69,70,71,72,73. Responder todos os exercícios

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim, todas as atividades serão avaliadas

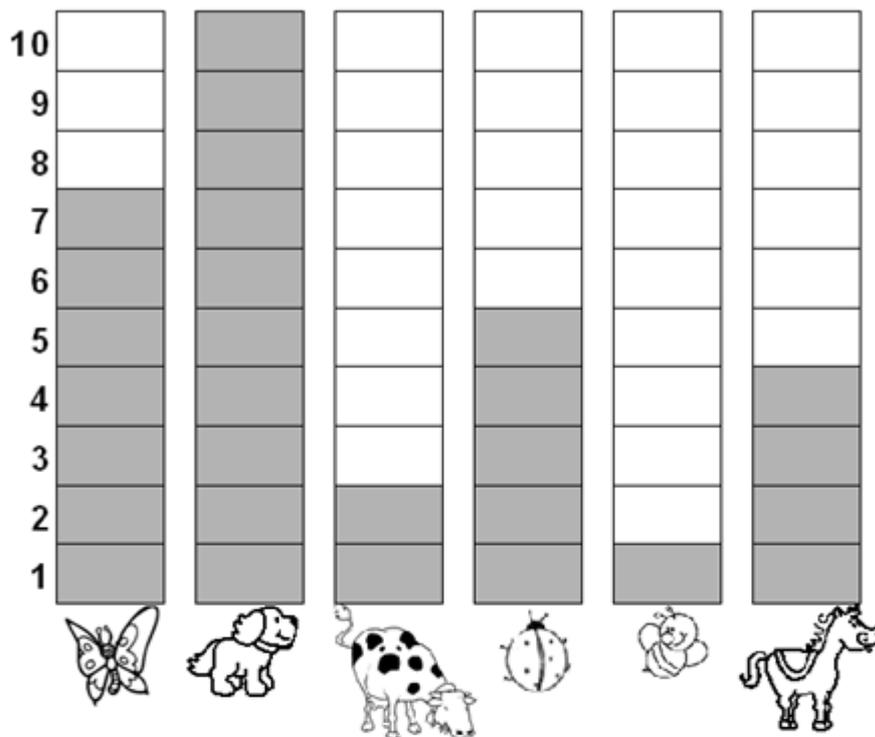
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, enviar pelo e-mail das prof<sup>as</sup> e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente

2ªA Profª Cristiane- [professoracristianepedro@gmail.com](mailto:professoracristianepedro@gmail.com)

2ªB Profª Silvana- [prof.silvana2b@gmail.com](mailto:prof.silvana2b@gmail.com)

SUGESTÃO

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? \_\_\_\_\_
- Qual foi o animal menos votado? \_\_\_\_\_
- Quantos votos teve o cavalo? \_\_\_\_\_
- Qual animal teve 7 votos? \_\_\_\_\_

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2° A, 2° B

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR(ES): ADRIANA

SEMANAS: 12 e 13

DIA: 26/08

ASSUNTO A SER ESTUDADO: toys.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:



doll (boneca)



doll house (casa de boneca)



teddy bear (urso de pelúcia)



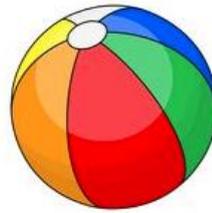
music box (caixa de música)



yo-yo (iô-iô)



plush fox (raposa de pelúcia)



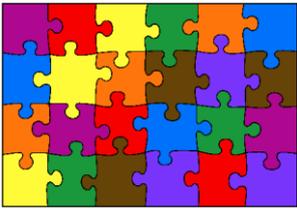
ball (bola)



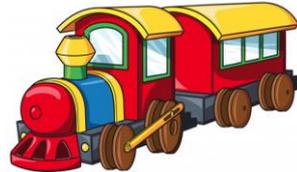
bike (bicicleta)



car (carro)



puzzle (quebra cabeça)



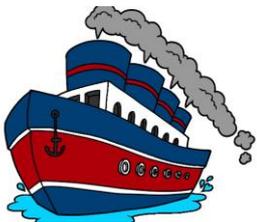
train (trem)



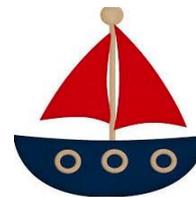
plane (avião)



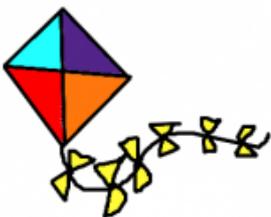
robot (robô)



ship (navio)



boat (barco)



kite (pipa)



vídeo game.

Assista ao vídeo a música  
"Toy song/A simple song for kids  
Learning English/ESL".Disponível em:  
<https://youtu.be/PaVgfexJaig>

Depois desenhe o seu brinquedo favorito.

ATIVIDADE: Sim

ONDE FAZER: No caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não.

SUGESTÃO:



MUNICÍPIO DE SANTOS

## PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **2ºA/B**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSOR: **REGINA CÉLIA PACHECO RODRIGUES**

Semanas 12 e 13

Período: 24/08 à 04/09/2020

Dia 26/08

Assunto a ser estudado: (Cultura Popular) Corrida do Saco diferente usando toalha.

Atividade: Vamos desenvolver mais agilidade e nos divertir muito!!!!

Onde: Fazer em ambiente doméstico

Atividade para Nota: Toda a participação do aluno será valorizada.

Deverá ser enviada ao professor: Sim, pelo email [PROF.REGINACELIA62@GMAIL.COM](mailto:PROF.REGINACELIA62@GMAIL.COM) ou no CLASSROOM. Se possível, mande foto realizando a atividade.

Sugestão: Assista no youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=YSLjtXPgHuk>

Prazo máximo para entrega desta atividade: 04/09/2020.

**NÃO ESQUEÇA DE QUANDO ENVIAR, IDENTIFICAR COM SEU NOME, NÚMERO E SÉRIE.**

BEIJOS NO CORAÇÃO!

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

PERÍODO DE 24/08/2020 a 04/09/2020

SEMANAS 12 e 13

DIA: 27/08/2020 e 03/09/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Formação de palavras e Narrando Fábulas - págs 64 a 71

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável esclareça para a criança que muitas palavras do nosso vocabulário derivam de outras palavras já existentes.

**Dicionário: Ordem pela segunda letra** pág 67 se tiver dicionário permita que a criança explore as palavras iniciadas com a **letra P**, mostre a ela que a segunda letra também formam a ordem alfabética das palavras.

**Leitura: O Lobo e a Cabra-** Explique que **fábulas** são histórias onde os personagens são animais que agem como pessoas. Responda as questões referente a 2º questão no caderno. Peça que esclareça para ela que em determinadas situações, podemos controlar o que vamos falar para não repetir palavras. Nós não fazemos esse controle quando falamos mais à vontade, em situações "informais" do cotidiano, como as do dia a dia.

ATIVIDADES: Livro páginas 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim, todas as atividades serão avaliadas

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS ENVIAR PELOS E-MAILS:

2ªA Profª Cristiane- [professoracristianepedro@gmail.com](mailto:professoracristianepedro@gmail.com)

2ªB Profª Silvana- [prof.silvana2b@gmail.com](mailto:prof.silvana2b@gmail.com)

ESCOLA:

NOME:

DATA: \_\_/\_\_/\_\_

## COM S OU SS?



Complete corretamente as palavras usando "s" ou "ss".

Ca\_\_a

Sal\_\_icha

Pa\_\_eio

A\_\_ado

Gira\_\_ol

Pá\_\_aro

Suce\_\_o

Can\_\_ado

Pe\_\_oa

Carro\_\_el

Pul\_\_eira

So\_\_ego

Aniver\_\_ário

Pa\_\_arela

A\_\_obio

Progre\_\_o

Pa\_\_o



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

PERÍODO DE 24/08/2020 a 04/09/2020

SEMANAS 12 e 13

DIA: 28/08/2020 e 04/09/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Animais em Extinção Págs 44 a 49

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr responsável, peça para que a criança observe as imagens da pág 44 e responda as questões 1 e 2. Em seguida peça a criança para que leia o texto: **Animais ameaçados de extinção** da pág 45 e observar as imagens. Esclareça que os animais se organizam como os seres humanos, em grupos. Com o desmatamento e o comércio ilegal entre outros seus grupos diminuem levando os animais a extinção.

Leitura: **Animais de estimação** págs 48,49 e responda as questões 1 e 2.

ATIVIDADE: Livro págs 44,45,46,47,48,49. Responder as questões.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim, todas as atividades serão avaliadas

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS ENVIAR PELOS E-MAILS:

2ªA Profª Cristiane- [professoracristianepedro@gmail.com](mailto:professoracristianepedro@gmail.com)

2ªB Profª Silvana- [prof.silvana2b@gmail.com](mailto:prof.silvana2b@gmail.com)

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

PERÍODO DE 24/08/2020 a 04/09/2020

SEMANAS 12 e 13

DIA: 28/08/2020 E 04/09/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: O Vai e Vem no Lugar onde Você Vive  
Págs 56,57,58,59,60.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável peça para que a criança leia os textos, se ela ainda não souber ler, leia para ela passando o dedo em cada palavra que estiver lendo. Em seguida responda as questões. Pergunte para ela como as pessoas se locomovem de um lugar. Explique da importância dos transportes para a circulação de pessoas e mercadorias para integração de diferentes lugares.

Leituras: **O vai e vem no lugar onde você vive;**

**Veículos terrestres poluem o ar;**

**Menos poluição e mais saúde: vá de bicicleta**

ATIVIDADE: Livro págs 56,57,58,59,60

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim, toda as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professora e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

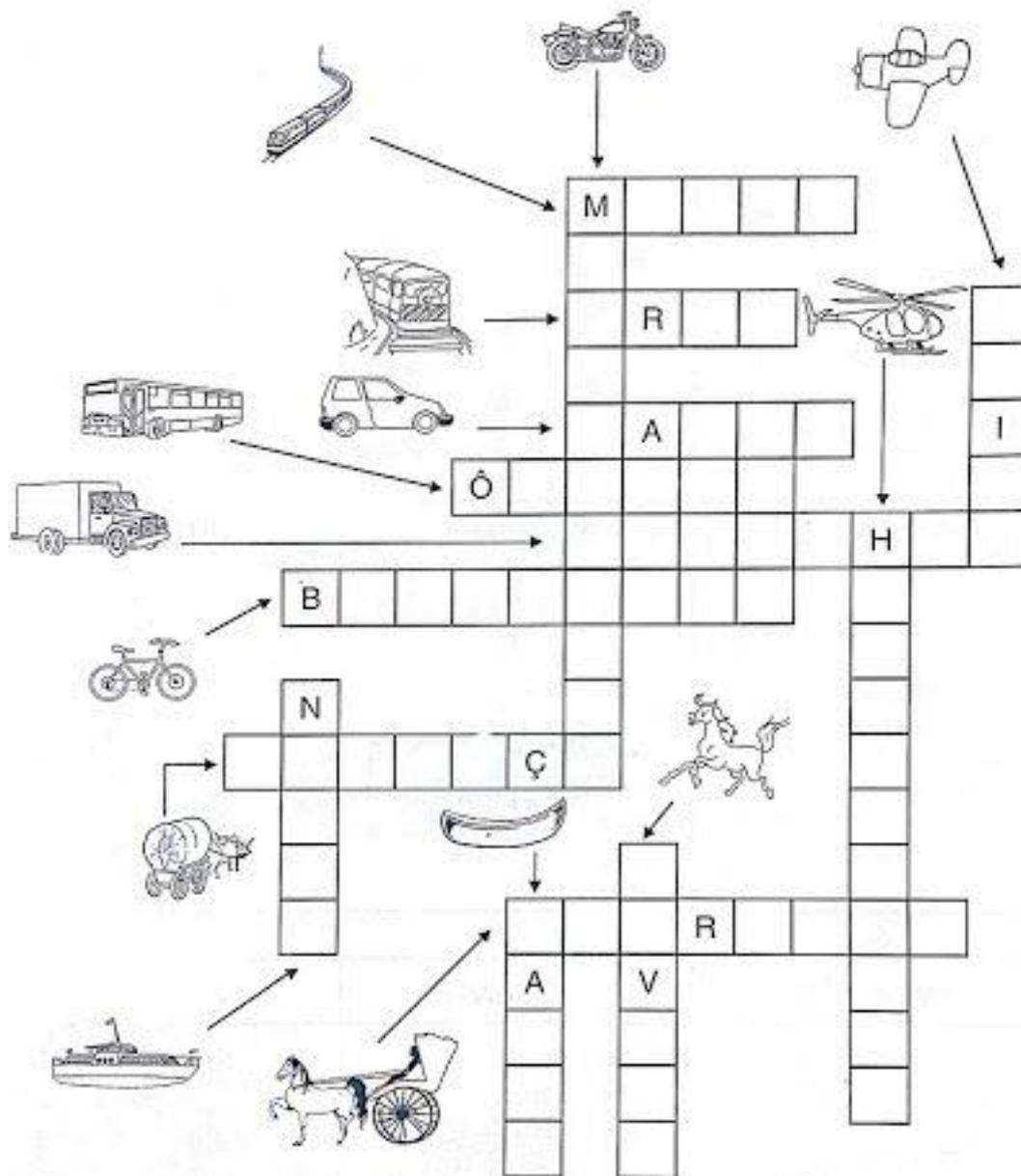
DÚVIDAS ENVIAR PELOS E-MAILs:

2ªA Profª Cristiane- [professoracristianepedro@gmail.com](mailto:professoracristianepedro@gmail.com)

2ªB Profª Silvana- [prof.silvana2b@gmail.com](mailto:prof.silvana2b@gmail.com)

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk>

Escreva na cruzadinha o nome dos meios de transporte.



- Agora pinte as figuras usando as seguintes cores: amarelo para transportes terrestres, azul para transportes aquáticos e vermelho para transportes aéreos.
- Faça um círculo em volta do meio de transporte que você já utilizou.