



**ROTEIRO DE ESTUDOS – 5º ANO A e B – PROFESSORAS Ana Maria e Silvana**

**ARTE – Gláucia - EDUCAÇÃO FÍSICA – Sandra - INGLÊS – Monique**

**CAPOEIRA – Mestre Ribas - ESPORTE EDUCATIVO – Vinícius - LABORATÓRIO DE SABERES – Manoela**

**MÚSICA – Eleni - PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO – Rafael**

**RÁDIO, TV E JORNAL – Isabella - TEATRO – Alex**

<b><u>DIA</u></b>	<b><u>SEMANA DE 17/08/2020 A 21/08/2020</u></b>
<b><u>17/08/2020</u></b> <b><u>2ª feira</u></b>	<b>8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</b>
	<b>MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 95 – Atividade 14.2 – PROBLEMAS.</b>
	<b>HISTÓRIA – Atividade 11 – “INFLUÊNCIA DOS AFRICANOS NA CULTURA BRASILEIRA” – leitura e interpretação de texto.</b>
	<b>PORTUGUÊS – Atividade 40 – TEXTO “A FORMIGA E O GRÃO DE TRIGO” e VERBOS – leitura e interpretação de texto.</b>
	<b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b>
	<b>14h: Oficina de Música: Músicas folclóricas. Vídeo explicativo disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9B8YfXQDoHQ&amp;list=UUQGVoeF_eC0e6QoFwf9ieug&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=9B8YfXQDoHQ&amp;list=UUQGVoeF_eC0e6QoFwf9ieug&amp;index=4</a>.</b>
	<b>15h: Oficina de Capoeira: Sequência de chutes: “queixada”, “armada” e “meia-lua de compasso”. Ao final, uma atividade musical.</b>
<b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b>	
<b><u>18/08/2020</u></b> <b><u>3ª feira</u></b>	<b>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA – Brincadeira da Cultura Popular: Anão e Gigante. Brincadeira similar ao morto e vivo, com movimentos combinados de flexão e extensão corporal, obedecendo as ordens da canção. Vídeo disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4N9nJWm5KNo&amp;list=UUQGVoeF_eC0e6QoFwf9ieug&amp;index=21">https://www.youtube.com/watch?v=4N9nJWm5KNo&amp;list=UUQGVoeF_eC0e6QoFwf9ieug&amp;index=21</a>.</b>
	<b>LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</b>
	<b>PORTUGUÊS – Atividade 41 – “VERBOS: PRETÉRITO, PRESENTE E FUTURO” – atividades com frases.</b>
	<b>MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 97 – Atividades 14.4 – PROBLEMAS</b>
	<b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b>

	<p><b>14h:</b> Oficina de Laboratório de Saberes: CAÇA AO ERRO – Os alunos terão uma divertida tarefa de encontrar na história todas as palavras que estão escritas de forma incorreta, listando todas e reescrevendo-as na forma correta. A atividade será realizada pelo formulário Google:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfPLNy86NAVwSnXFUmSVPIGTRDRKs6QM3wZQifD6LS4PoRzhA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfPLNy86NAVwSnXFUmSVPIGTRDRKs6QM3wZQifD6LS4PoRzhA/viewform?usp=sf_link</a></p> <p><b>15h:</b> Oficina de Esporte Educativo: Brincadeira folclórica: Cabra Cega: uma pessoa ficará vendada e as pessoas ao seu redor cantarão uma música determinada no vídeo.  O objetivo da pessoa vendada é pegar outra pessoa para ser a cabra cega.</p> <p><b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>
<p><u>19/08/2020</u>  4ª feira</p>	<p><b>8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO GEOGRAFIA – Atividade 11 – “PECUÁRIA” – leitura e interpretação do texto.</b></p> <p><b>PORTUGUÊS – Atividade 42 – “FOLCLORE BRASILEIRO” – leitura e interpretação do texto.</b></p> <p><b>10h: ARTE - PROJETO ARTE NA CAPA 2021. 30 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente. ECA. DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA- Família é tudo de bom.</b>  Está escrito no estatuto que toda criança e todo adolescente têm direito de serem criados e educados por suas famílias ou, se não for possível, por uma família substituta. Veja só como o ECA considera a família superimportante para uma criança: lá está escrito que os pais têm o dever de sustentar, guardar e educar os filhos menores. E, para reforçar que a família é tudo de bom, a lei diz que o pai e a mãe não podem perder seus filhos só porque não têm dinheiro para sustentá-los. Quando for assim, o governo deverá ajudar a família com PROGRAMAS SOCIAIS. O lar, diz o ECA, tem que ser um ambiente bem legal e tranquilo, sem pessoas dependentes de drogas ou álcool.</p> <p><b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Após ler com atenção você vai elaborar e criar um desenho sobre o texto.</li> <li>2- Desenhar e depois colorir com muito capricho.</li> <li>3- Pode usar lápis de cor, giz de cera ou canetinha.</li> <li>4- Pesquisar imagens.</li> </ol> <p><b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p> <p><b>14h:</b> Oficina de Teatro: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.</p> <p><b>15h:</b> Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.</p> <p><b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>
<p><u>20/08/2020</u>  5ª feira</p>	<p><b>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA – Brincadeira da Cultura Popular: Estátua.</b>  Brincadeira com deslocamento livre (ritmada ou não), com estagnação corporal, obedecendo à voz de comando. Vídeo disponível em  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-Ry8fuM3sM&amp;list=UUQGVoef_eC0e6QoFwf9ieug&amp;index=20">https://www.youtube.com/watch?v=O-Ry8fuM3sM&amp;list=UUQGVoef_eC0e6QoFwf9ieug&amp;index=20.</a></p> <p><b>LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO PORTUGUÊS – Atividade 43 – “ O FOLCLORE BRASILEIRO” – leitura e interpretação do texto.</b></p>

	<p><b>MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 98 – Atividade 14.5 – ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS.</b></p> <p><b>9h e 30min: INGLÊS - Clothes – roupas.</b></p> <p>Assistir ao vídeo <a href="https://youtu.be/HoQRwEiGdd4">https://youtu.be/HoQRwEiGdd4</a>  Copiar o vocabulário e traduzir. Responder: What clothes are you wearing now? (Quais roupas você está usando agora?).  Copiar pergunta e responder em inglês.</p> <p>A aula será desenvolvida no grupo da classe no Facebook.  Email para devolutiva da atividade: <a href="mailto:papasobrinhosantos@gmail.com">papasobrinhosantos@gmail.com</a>  Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês</p> <p><b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p> <p><b>14h:</b> Oficina de Esporte Educativo: Brincadeira folclórica: Pular Corda: as crianças vão pular corda e cantar as músicas determinadas no vídeo.  Há alguns modelos de pular corda, e será explicado no vídeo 2 modelos, o famoso "Foguinho , Fogão" e o "O Homem bateu em minha porta".</p> <p><b>15h:</b> Oficina de Teatro: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.</p> <p><b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>
<p><u>21/08/2020</u>  6ª feira</p>	<p><b>8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</b></p> <p><b>MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 21 – Atividade 2.6 – ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.</b></p> <p><b>CIÊNCIAS – Atividade 11 – “SISTEMA ARTICULAR” – leitura e interpretação de texto.</b></p> <p><b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p> <p><b>14h:</b> Oficina de Laboratório de Saberes: DESAFIO DOS 4 PONTINHOS – Em mais um desafio, os alunos terão a oportunidade de trabalhar o raciocínio lógico que é importante na organização do pensamento e assim obter bons (e quem sabe, ótimos) resultados em suas atividades cotidianas. A atividade será realizada pelo formulário Google: <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeg_UVNgbSvcouminfR7ISjKND0LA0GOMYE9L_uGATYRjWk5g/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeg_UVNgbSvcouminfR7ISjKND0LA0GOMYE9L_uGATYRjWk5g/viewform?usp=sf_link</a></p> <p><b>15h:</b> Oficina de Capoeira: Combinar chutes básicos com esquivas básicas. Ao final, uma atividade musical.</p> <p><b>16h: Término das atividades do dia e postagem de atividade complementar.</b></p>

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 24/08/2020 A 28/08/2020</u>
	<p><b>8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</b></p> <p><b>MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 27 – Atividade 3.6 – SUBTRAÇÃO</b></p> <p><b>HISTÓRIA – Atividade 12 – “A DESCOBERTA DO OURO” – leitura e interpretação de texto.</b></p> <p><b>PORTUGUÊS – Atividade 44 – “ADJETIVOS PÁTRIOS” – regras e atividades.</b></p>

<p><u>24/08/2020</u> <u>2ª feira</u></p>	<p><b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p> <p><b>14h:</b> Oficina de Música: Brincadeiras folclóricas. Vídeo explicativo disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BjLt6beYJfs&amp;list=UUQGVoeF_eC0e6QoFwf9ieug&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=BjLt6beYJfs&amp;list=UUQGVoeF_eC0e6QoFwf9ieug&amp;index=5</a>.</p> <p><b>15h:</b> Oficina de Capoeira: Combinar chutes básicos com golpe desequilibrante básico (“rapa-de-pé”). Ao final, uma atividade musical.</p> <p><b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>
<p><u>25/08/2020</u> <u>3ªfeira</u></p>	<p><b>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA – Brincadeira da Cultura Popular: Passa anel.</b> Atividade de percepção visual, atenção, transporte e ocultação de objeto (anel) de forma coletiva, tendo um membro da brincadeira como adivinho. Vídeo disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tm090_PREzQ&amp;list=UUQGVoeF_eC0e6QoFwf9ieug&amp;index=19">https://www.youtube.com/watch?v=Tm090_PREzQ&amp;list=UUQGVoeF_eC0e6QoFwf9ieug&amp;index=19</a>.</p> <p><b>LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</b></p> <p><b>PORTUGUÊS –</b> Atividade 45 – “TIRINHA” – leitura e interpretação.</p> <p><b>MATEMÁTICA –</b> LIVRO EMAI – página 45 – Atividade 6.3 – DIVISÃO.</p> <p><b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p> <p><b>14h:</b> Oficina de Laboratório de Saberes: CABO DE GUERRA DE TABULEIRO (parte 1 – conhecendo e aprendendo a fazer o jogo). Esta divertida brincadeira do folclore brasileiro, também conhecida como o jogo da corda, é uma atividade esportiva onde duas equipes competem entre si para ver qual delas possui a maior força puxando um cabo. A prática fez parte dos Jogos Olímpicos de 1900 a 1920. Esta versão que irei lhe ensinar poderá ser feita aí na sua casa usando apenas lápis, papel, caneta, canetinhas, lápis de cor, tesoura, cola e 2 tampinhas, sendo uma maior e outra menor. Quer saber como? Então assista ao vídeo que eu preparei para vocês disponível no link</p> <p><b>15h:</b> Oficina de Esporte Educativo: Brincadeira folclórica: Mão na Mula: ficará uma pessoa abaixada, de um modo com que a outra pessoa possa passar por cima. Outra pessoa passará por cima, apoiando as mãos nas costas do amigo abaixado, e assim um vai pulando o outro.</p> <p><b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>
<p><u>26/08/2020</u> <u>4ª feira</u></p>	<p><b>8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</b></p> <p><b>GEOGRAFIA –</b> Atividade 12 – “EXTRATIVISMO” – leitura e interpretação de texto.</p> <p><b>PORTUGUÊS –</b> Atividade 46 – “LOCUÇÃO ADJETIVA” – regras e atividades.</p> <p><b>10h: ARTE - PROJETO ARTE NA CAPA 2021.</b> <b>Hoje você vai passar o desenho a limpo em uma folha de sulfite A4, com nome, série e escola.</b></p> <p><b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p> <p><b>14h:</b> Oficina de Teatro: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.</p> <p><b>15h:</b> Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.</p> <p><b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>
	<p><b>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA – Brincadeira da Cultura Popular: Escravos de Jó.</b> Brincadeira cantada, ritmada, tendo os movimentos ditados pela canção, feitos de forma coordenada e coletiva.</p>

<u>27/08/2020</u> 5ª feira	<b>Vídeo</b> <span style="float: right;"><b>disponível</b></span> <span style="float: right;"><b>em</b></span> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2wvlfqjHggg&amp;list=UUQGVoeF_eC0e6QoFwf9ieug&amp;index=18">https://www.youtube.com/watch?v=2wvlfqjHggg&amp;list=UUQGVoeF_eC0e6QoFwf9ieug&amp;index=18</a> .
	<b>LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</b>
	<b>PORTUGUÊS</b> – Atividade 47 – “FLEXÃO DO ADJETIVO” – regras e atividades.
	<b>MATEMÁTICA</b> – LIVRO EMAI – página 54 – Atividade 7.6 – FRAÇÃO.
	<b>9h e 30min: INGLÊS</b> - Accessories – acessórios.
	Assistir ao vídeo < <a href="https://youtu.be/8iVkuUgN8UuY">https://youtu.be/8iVkuUgN8UuY</a>
	Copiar o vocabulário do vídeo e traduzir. Responder: What accessories do you wear? (Quais acessórios você usa?). Copiar pergunta e responder em inglês
	A aula será desenvolvida no grupo da classe no Facebook. Email para devolutiva da atividade: <a href="mailto:papasobrinhosantos@gmail.com">papasobrinhosantos@gmail.com</a> Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês
	<b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b>
	<b>14h:</b> Oficina de Esporte Educativo: Brincadeira folclórica: Escravos de Jó: todos os participantes vão ficar com um objeto e eles vão passando o objeto conforme a música. Vídeo disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2wvlfqjHggg&amp;list=UUQGVoeF_eC0e6QoFwf9ieug&amp;index=18">https://www.youtube.com/watch?v=2wvlfqjHggg&amp;list=UUQGVoeF_eC0e6QoFwf9ieug&amp;index=18</a> .
<b>15h:</b> Oficina de Teatro: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.	
<b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b>	
<u>28/08/2020</u> 6ª feira	<b>8h: SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA</b>
	<b>MATEMÁTICA</b> – LIVRO EMAI – página 63 – Atividade 9.1 – FRAÇÃO.
	<b>CIÊNCIAS</b> – Atividade 12 – “SISTEMA DIGESTÓRIO” – leitura e interpretação de texto.
	<b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b>
	<b>14h: Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.</b>
<b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b>	

**Observações: As atividades propostas no período da tarde, acontecem no horário invertido, para o 5º ano B.**

**Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail [papasobrinhosantos@gmail.com](mailto:papasobrinhosantos@gmail.com) ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.**