



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 5ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5ºANO: A, B, C e D

PROFESSOR(ES) Vera Lucia 5ºA, Telma 5ºB, Cristiane 5ºC, Cláudia 5ºD, Sandra, Enise e Igor.

PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020

Data	Orientação
17/8	<u>LIVRO EMAI- Página 85</u> - faça a atividade conforme o solicitado. Nos problemas a ideia para resolver é a mesma da página anterior. Se tiver dúvida pra resolver as operações de multiplicação (conta de vezes), assista o vídeo https://youtu.be/YePvMP4NEOU. <u>LIVRO DE PORTUGUÊS- Páginas de 188 a 191</u> - assista o vídeo explicativo https://youtu.be/CVQEG1D1HVQ, leia e responda os exercícios conforme o solicitado.
18/8	<u>LIVRO DE HISTÓRIA - Páginas de 31 a 36</u>: leia, analise e reflita sobre os textos indicados. Após isso, assista o vídeo explicativo https://youtu.be/4-C-HLVbnTE para responder as perguntas das páginas 32,34,35 e 36. <u>LIVRO EMAI- Página 86</u>: observe com atenção o exercício 1, para poder responder os demais.

19/8	<u>LIVRO DE CIÊNCIAS</u> - assista o vídeo https://youtu.be/32g2y3ACGaE e faça o experimento solicitado da página 26 para poder responder, no caderno, as questões 1 e 2. <u>CADERNO DE PORTUGUÊS</u>- Copie e responda no <u>caderno</u> a atividade A.

Emprego de trás, traz e atrás

A

1. Traz está em qual tempo verbal?

☐

Pretérito

☐

Presente

☐

Futuro

2. Qual o infinitivo do verbo traz?

3. Trás e atrás são advérbios de:

☐

modo

☐

tempo

☐

lugar

4. Complete as frases com **traz**, **atrás** ou **trás**.

a) O cachorro se escondeu _____ do guarda-roupa.

b) O entregador _____ o almoço todos os dias.

c) Ana sempre _____ lembranças das férias.

d) O Sol escondeu-se _____ da montanha.

e) João está _____ da porta.

f) Sábado, você _____ o CD para mim?

g) Para _____! Não se aproxime.

20/8

LIVRO DE GEOGRAFIA- Páginas 28 a 31: leia, analise, reflita sobre os textos indicados e responda as perguntas das páginas 29, 30 e 31.

OBSERVAÇÃO: nas respostas, olhar os dados da tabela Região Sudeste e sempre que

	perguntar sobre a região que você vive, olhe essa mesma região, a Sudeste. Para aprender mais assista o vídeo https://youtu.be/miK4DAQMInQ <u>LIVRO EMAI</u> - <u>Página 87</u>:faça a atividade conforme o solicitado. Qualquer dúvida assista novamente o vídeo https://youtu.be/YePvMP4NEOU.
21/8	<u>LIVRO DE PORTUGUÊS</u> - leia o texto das <u>páginas 60 a 62</u> (gênero história em quadrinhos)e responda os exercícios de entendimento de texto das <u>páginas 63 a 65</u>. <u>LIVRO EMAI</u> - <u>Página 88</u>: faça a atividade conforme o solicitado. Lembrando que uma tonelada é equivalente a 1000Kg.
24/8	<u>LIVRO DE PORTUGUÊS</u>- assista o vídeo explicativo vídeo https://youtu.be/miK4DAQMInQ , leia e responda os exercícios das páginas 66 e 67, conforme o solicitado. <u>LIVRO EMAI</u>- assista o vídeo explicativo https://youtu.be/dZ2pM4X4O-w e resolva as situações problemas da <u>página 89</u>.
25/8	<u>LIVRO EMAI</u>- <u>Página 90</u>: preste atenção a explicação do exercício número 1 para resolver as questões A e B e reveja o vídeo do dia anterior, https://youtu.be/dZ2pM4X4O-w, onde foi explicado como ver se a conta está certa. Essa é a dica para resolver o exercício número 2 dessa mesma página. <u>CADERNO DE HISTÓRIA</u> - 1- leia o texto abaixo e responda no caderno as questões a e b.

Santos lutou contra a escravidão

Vivendo em condições precárias nas senzalas e tendo de trabalhar dia e noite nas fazendas de café sem nada receber, os escravos começaram a se revoltar. Alguns preferiram morrer a continuar vivendo assim. Muitos fugiram, reuniram-se em núcleos: os quilombos, que eram formados por conjuntos de casas, os mocambos.



Troque os números por letras e descubra o nome do principal quilombo existente em Santos e o seu líder.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

a)

16	20	9	11	14	12	2	14	4	14
----	----	---	----	----	----	---	----	---	----

10	1	2	1	16	20	1	17	1
----	---	---	---	----	----	---	----	---

b)

16	20	9	13	19	9	13	14	4	5
----	----	---	----	----	---	----	----	---	---

11	1	3	5	17	4	1
----	---	---	---	----	---	---

Fonte: Disponível em: < www.novomilenio.inf.br/santos/bicopena/ribs23.jpg > Acesso em 13/fev/2014.

2- leia o texto abaixo " A nossa cultura" e anote no caderno os detalhes da obra.

A nossa cultura

Mesmo sem carregar malas, os africanos trouxeram para nosso país uma preciosa bagagem: sua cultura. Apesar de toda luta, os negros teimaram em dançar, cantar e cultuar seus deuses e hoje sua cultura é parte primordial na cultura brasileira.

O desenhista alemão Johann Rugendas viajou pelo Brasil, no início do século XX, retratando pessoas e paisagens que ele encontrou no caminho.



Fique esperto! Assista o vídeo <https://youtu.be/y2-SAxldlcc>.

LIVRO DE PORTUGUÊS - assista o vídeo explicativo <https://youtu.be/LFMuCTv4b3U>, após isso leia e responda os exercícios da página 68, conforme o solicitado.

LIVRO E CADERNO DE CIÊNCIAS - Página 27: leia o texto com atenção e depois copie e responda no caderno, as questões abaixo

1. Observe o desenho e responda, ou complete:



- a) Em que estado está o gelo da vasilha?
- b) E a água no copo?
- c) E o vapor que desprende da água fervendo?
- d) O gelo derreteu. A água passou do estado para o estado
Essa mudança de estado chama-se

2. Observe este outro desenho e complete:

- a) A água está fervendo.
- b) Ao ser aquecida, a água passou do estado para o estado
- c) Essa mudança de estado chama-se



3. Para a mudança de estado da água, tem de haver frio ou calor.

Complete o que for certo:

Para passar:

- a) do sólido para o líquido, a água necessita de
- b) do gasoso para o líquido, a água necessita de
- c) do líquido para o gasoso, a água necessita de
- d) do líquido para o sólido, a água necessita de

27/8	<u>LIVRO DE GEOGRAFIA</u>- Assista o vídeo https://youtu.be/Q6tN4s754XU , depois leia, analise e reflita sobre os textos das <u>páginas de 32 a 35</u>. Em seguida responda os exercícios das páginas 32, 33 e 35. <u>LIVRO EMAI</u>- <u>Página 91</u>: faça a atividade conforme o solicitado.
28/8	<u>LIVRO EMAI</u>- Assista o vídeo explicativo https://youtu.be/lilYoKWh8dk para resolver os problemas da <u>página 92</u>. <u>LIVRO DE PORTUGUÊS</u> - Leia do texto (gênero expositivo) <u>das páginas 70 e 71</u> e faça os exercícios das <u>páginas 72 e 73</u>. SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA - SANTOS À LUZ DA LEITURA Acessar o link abaixo, ouvir com atenção e em seguida fazer uma reprodução (Desenho) que retrate a canção. https://youtu.be/ftCEw77GgfE Sereia de água doce Fazer um desenho que represente o sentimento ao ouvir a canção.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Chicotinho Queimado

Chicotinho queimado ou Peia quente, é uma brincadeira muito fácil de se realizar. É necessário no mínimo dois participantes e qualquer objeto para esconder.

Primeiro, todos os participantes deverão escolher juntos o chicotinho, que deve ser apenas um objeto da casa, o qual será escondido depois. O chicotinho pode ser um boneco, uma toalha, uma fita, ou qualquer outra coisa que esteja disponível nas suas casas.

Uma pessoa é escolhida para esconder o chicotinho. As outras vão ficar de olhos fechados, no pique, enquanto ela esconde o chicotinho. Quando o participante acabar de esconder diz: "Chicotinho queimado, cavalinho dourado! " Então os outros vão procurar. Se uma pessoa estiver mais distante, a que escondeu o chicotinho fala: "Está fria". Se estiver mais perto ela dirá: "Está quente". Fala também: " Está esquentando ou está esfriando" conforme as crianças se aproximem ou se distanciem do lugar onde ela escondeu o chicotinho. A pessoa que achar o chicotinho grita: "Está fervendo". E sai com ele correndo e tentando queimar as outras que vão para o pique onde não podem ser queimadas. A criança que achou irá esconder o chicotinho.

Vocês também podem brincar sem precisar pegar um ao outro, apenas escondendo e procurando o "chicotinho".

Uma outra variação possível é ao invés de falar "esquentando ou esfriando", cantar uma música e ir aumentando o volume de voz conforme quem procura o chicotinho se aproxima do objeto, ou ir diminuindo o volume conforme ficam mais longe.

Se ficou com dúvidas de como brincar, acesse este vídeo no youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=EV4SwjAUDIE>

Agora responda:

- 1) Qual objeto vocês escolheram para ser o chicotinho?
- 2) Quais as regras vocês usaram na sua brincadeira?
- 3) Quantas pessoas brincaram juntas com você?

Semana
de 17 a
21 de
agosto

Cinco-marias

Semana
de 24 a
28 de
agosto

Cinco-marias, pipoquinha ou belisco, é um jogo também conhecido como "brincadeira dos cinco saquinhos", ou "das cinco pedrinhas". Segundo o folclorista brasileiro Câmara Cascudo, o jogo tem mais de vinte séculos! Não se sabe ao certo sua origem. Os gregos chamavam o jogo de Astragalissimo, e os romanos, de Pentalia, por ser jogado com cinco tentos.

Por aqui, costumamos costurar 5 saquinhos de pano, recheados com arroz ou areia, com tamanhos e pesos semelhantes. Também é possível substituí-los por 5 pedrinhas.

A brincadeira consiste em executar uma sequência de movimentos com os saquinhos. Ganha quem conseguir executar corretamente todas elas. Quem errar perde a vez, tendo que retomar na próxima rodada de onde parou:

Fase 1: As cinco Marias são lançadas no chão. A pessoa escolhe uma delas e a joga para o alto. Enquanto essa está no alto ela deve, com a mesma mão, pegar uma das outras quatro que ficaram no solo. Feito isso, deve-se agarrar o saquinho que foi lançado antes que esse caia no chão. Esse movimento deve ser repetido com os demais saquinhos. Quem conseguir pegar todas passa para a próxima fase.

Fase 2: O movimento executado é similar ao anterior, contudo deve-se pegar nessa fase os saquinhos que estão no solo de dois em dois.

Fase 3: O movimento executado é similar aos anteriores, porém deve-se na primeira vez pegar um dos saquinhos e na segunda vez os três que restaram de uma vez só.

Fase 4: O movimento executado é similar aos anteriores, porém dessa vez deve-se pegar todos os saquinhos que estão no chão de uma só vez.

Fase 5: Todas os saquinhos são colocados de volta ao chão. Com uma das mãos, o jogador tem de fazer uma ponte - com a mão esquerda apoiada no solo pelas pontas do polegar e do indicador. Feito isso, deve jogar para cima um dos saquinhos, enquanto passa o outro por baixo da ponte. O jogador deve pegar o que foi lançado antes que este cai no chão. O movimento deve ser repetido até que todos os saquinhos tenham sido passados por debaixo da ponte.

Agora é a vez de vocês tentarem fazer a brincadeira das Cinco-Marias em casa. Se ficou com dúvidas, entre no link para visualizar um vídeo com a explicação da



	brincadeira: https://www.youtube.com/watch?v=SbVKcVFd6fU Não esqueçam de enviar fotos ou vídeos com vocês brincando.
Semana de 17 a 21 de agosto	ATIVIDADE DE ARTE Fomos convidados a participar do concurso Arte na Capa, que seleciona os melhores desenhos dos alunos das Escolas Municipais de Santos, para decorar as capas dos cadernos de 2021. Este ano o tema escolhido é: 30 Anos do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Para o 5 ano será: Direito a convivência familiar e comunitária. Esses desenhos podem ser feitos com o material que vocês têm em casa (lápis de cor, canetinhas, giz de cera, tintas e papéis coloridos no caso de quererem usar colagem). No verso, isto é, atrás do desenho, deve ter: -nome completo do aluno(a), nome completo da Escola, série e turma. Essa semana postarei um pequeno vídeo sobre o ECA, para que vocês entendam o que ele é, e a sua importância em nossas vidas. Assistam ao vídeo com atenção. Estarei toda 5feira (dia do atendimento de Arte) a disposição de vocês para escolhermos o desenho, discutirmos o assunto, procurarmos ideais e tirarmos dúvidas. Outra informação importante: os desenhos sobre o ECA têm que ser entregues na Escola Auxiliadora, para serem enviados a SEDUC. Darei mais informações sobre datas e prazos quando tiver conhecimento sobre isso.

Semana de 24 a 28 de agosto	Nessa semana vamos trabalhar com Folclore novamente. Na próxima voltaremos a falar sobre o Concurso ARTE na CAPA. Vamos intercalar os dois assuntos, assim nossa matéria não fica atrasada. Hoje falaremos sobre PARLENDAS, que são versos cantados ou falados que servem para escolher a participação das crianças em uma brincadeira. Aqui vai uma das mais conhecidas: Hoje é domingo, pede cachimbo Cachimbo é de ouro, bate no touro O touro é valente, bate na gente A gente é fraco, cai no buraco O buraco é fundo, acabou-se o mundo. Essa PARLENDA está na Linguagem Escrita e vocês vão passá-la para a Linguagem Plástica, isto é, para a forma de Desenho. Dividam a folha em 8 partes e desenhem de acordo com o que diz cada frase. Algumas frases podem ser desenhadas no mesmo espaço, como por exemplo as primeiras. Escrevam a frase e o desenho correspondente no mesmo espaço. Como sempre tudo muito colorido e caprichado.
--	--

ATIVIDADE DE INGLÊS

BEFORE or AFTER???? (antes ou depois)

Copie as ações em seu caderno e depois escreva frases em inglês indicando sequência de suas ações.

EXEMPLO: I take a shower before I go to bed. (eu tomo banho antes de ir para cama).

I go to school after I have breakfast. (eu vou para a escola depois de tomar café da manhã)

BEFORE OR AFTER?



Semana
de 17 a
21 de
agosto

Semana
de 24 a
28 de
agosto

REVISANDO E USANDO o vocabulário da semana passada, observe as imagens e escreva as frases sobre sua rotina, indicando a ordem em que as ações acontecem. Lembre-se de usar before e after.

Write sentences according to the pictures.



I play outside before I take a shower.

I take a shower after I play outside.

