



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 2ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Marilza L.de Lucca, Isabel C.M.Pereira, Welli C.de Queiroz, Sandra, Enise e Igor

PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020

Data	Orientação
17/08 Segunda Matemática e História	Livro de MATEMÁTICA - página 59: SUBTRAÇÃO: Atividade 4,5,6: Oriente a criança a observar como se calcula para obter o resultado da atividade 4, e siga como exemplo para as atividades 5 e 6 - Se necessário faça uso do MATERIAL DOURADO, que pode ser confeccionado com palitos de sorvete ou palitinhos amarrados, sendo 10 individuais, representando a unidade e 10 amarradinhos contendo 10 palitos cada, representando as dezenas. (pode colorir os palitos) Obs.: Se tiver balas, seria legal usar nas atividades.
	Livro de HISTÓRIA - páginas 30: Assembléia: Leia o texto e explique para a criança, com suas palavras o sentido de ASSEMBLÉIA - Dê exemplos como quando vocês se reúnem para discutir alguma coisa... Pode ser reunião familiar! Ativ. 1: Completar com a palavra ASSEMBLÉIA (significado do enunciado)

	Ativ. 3: Resposta Pessoal- se a criança participou de alguma reunião, familiar ou com os amiguinhos para decidir alguma coisa.
18/08 Terça	Livro de PORTUGUÊS - página 56: Carta Enigmática oriente a criança na leitura das mensagens prestando atenção nas figuras e orientações (códigos). Atv. 1 -Oriente a criança a rescrever o texto decifrando os códigos na mensagem Atv. 2 -Seguir o que está sendo solicitado, respondendo através de uma mensagem Enigmática, isto é, com alguns códigos a serem decifrados.
Português e Geografia	Livro de GEOGRAFIA - páginas 26 e 27: Atv. De 12 e 13 - "Gente que vem, Gente que vai": MIGRAÇÃO- Leia o texto Seguir o solicitado -Resposta pessoal verificando a relação que estabelece com a cultura de cada pessoa que traz em sua origem. Explique os motivos das Migrações (reflexão) Obs: Pergunte se a criança conhece alguém dessas atividades mencionadas.
19/08 Quarta	Livro de CIÊNCIAS - páginas 20 e 22: SOL O que aquece mais - Oriente a criança a observar qual situação. E como o calor do Sol age, nos diversos ambientes.
Ciências	No caderno - solicite à criança que desenhe um dos ambientes ensolarados

20/08 Quinta Português e Projetos	Livro de PORTUGUÊS - páginas 60 e 61: Fábula de Esopo: "O Leão e o Ratinho" Atv. 1 -Leia essa fábula com entonação, e mostrando as palavras com seu dedo para indicar onde está lendo Atv. 2 e 3 -Oriente a criança a responder o que é solicitado.
Português e Projetos	Livro de PROJETOS "Da Escola para o Mundo" Páginas 13, 14 e 15: MOMENTO 2 Ativ. 1: Levar a criança a observar o consumo de frutas - Ler os Dados e fazer a leitura de um Gráfico de Colunas, orientando a responder às perguntas A,B e C da página 14 Ativ. 2: Resposta pessoal. Leia e oriente a criança a pensar nos tipos de doces e de salgados que ela mais gosta, e as pessoas da casa também, em um papel separadamente. Para poder compor as próximas atividades.
21/08 Sexta Matemática e Brincadeiras	Livro de MATEMÁTICA - páginas 57: ADIÇÃO Ativ. 1: Orientar a criança a seguir o que é solicitado: DECOMPOSIÇÃO- separar o número em dezenas e unidades ALGORITMO USUAL- Montar a continha Ativ. 2: Fazer as continhas no caderno e colocar o resultado no livro Brincadeiras Folclóricas A professora colocará um vídeo sobre as Brincadeiras Folclóricas que conhecemos Peça para a criança escrever algumas das brincadeiras que ela mais gosta de praticar.
24/08 Segunda Matemática e História Continua abaixo	Livro de MATEMÁTICA - páginas 65: SEQUÊNCIAS: Ativ. 1: oriente a criança a observar a quantidade de quadradinhos e representar com números Ativ. 2: oriente a criança a perceber qual o padrão de sequência foi utilizado nessa atividade (a) Houve acréscimo de 11 ao número 10.... (b) Houve subtração de 10 ao número 70... Ativ. 3: oriente a criança a descobrir o padrão e completar os quadros (a) subtraindo 3 (30-27=03) - (b) subtraindo 10 (75-65=10) - (c) adicionando 12 (56-44=12)

Cont. 24/08 Segunda Matemática e História	Livro de HISTÓRIA – páginas 32 e 33: "Para o Bem de Todos": Ativ.1 -Explicar o motivo de ter que cumprir o que está escrito na placa Ativ.2 -Conversar com a criança e perguntar o porquê que se deve colocar cartazes como este. Ativ.3 -Oriente a criança a observar as fotos e escolher onde sua saúde estará comprometida. "Ignore a questão 4".
25/08 Terça Português e Geografia	Livro de PORTUGUÊS – página 62: Interpretação de Texto da Fábula de Esopo: Ativ. 4 -Oriente a criança a enumerar cada cena conforme a sequência da história (reconte a história "O Leão e o Ratinho" até o fim, para orientá-la). Ativ. 5 -Explique o significado do Moral dessa história através das cenas onde o Ratinho aparece ajudando o Leão. E seguir o que está sendo solicitado. Livro de GEOGRAFIA – 30 e 31: Representando os Lugares: Ativ. 1 -Leia e mostre as Diversas maneiras de representar os lugares (Pintura, Desenho, Foto e Google Map) Ativ. 2 -Seguir o solicitado, representando o lugar onde ela vive. E responder as perguntas finais. Obs.:Mostre fotos ou vídeos que tenham esses lugares
26/08 Quarta Ciências	Livro de CIÊNCIAS – páginas 23: Cuidado com o Sol Ativ. 1,2 e 3 -Leia os benefícios e os cuidados que se tem com o Sol. Seguindo o que é solicitado, oriente e auxilie a criança com seus conhecimentos também na prática. Em uma folha – solicite que a criança desenhe um ambiente que tenha Sol, bem bonito e colorido.

27/08 Quinta	Livro de PORTUGUÊS - página 70 e 71: Poema: Fábulas de La Fontaine Atividade de Rimas: Leia para sua criança, essa escrita diferenciada da fábula "O Leão e o Rato" , e em seguida peça para escrever a palavra que rima no verso. E peça para ler após a escrita e pergunte o porquê de ter utilizado as letras escolhidas. (registre as resposta) Não interfira em sua escrita, deixe escrever do jeito que quiser. Atividade da Escrita do Título; Peça para a criança contar a historia e escolher um título. E escrever no caderno esse Título Obs.: Você nao deve interferir na escrita do aluno em ambas atividades. Se possível faça um vídeo dessa escrita espontânea
Português e Projetos	Livro de PROJETOS "Da Escola para o Mundo" Páginas 16, 17 e 18 Atv. 4 -Oriente a criança a construir uma tabela dos tipos de doces e de salgados que ela mais gosta e das pessoas de sua casa também.(no lugar da turma da escola) Atv. 5 -A Partir dos dados adquiridos na atividade 4, siga o solicitado Atv. 6 -Faça no livro, um Gráfico de Barras de acordo com os dados da Atividade 4, sendo o eixo Vertical quantidade e o eixo Horizontal, os alimentos. Usando somente os dados de 3 alimentos mais citados e 3 dos menos citados. Atv. 7 -Responder conforme o que o Gráfico mostrar
28/08 Sexta Matemática	Livro de MATEMÁTICA - páginas 66 e 67: Compreender Problemas: Ativ. 1 -Oriente a criança a observar os dados de um problema, como o exemplo e complete o texto, e resolva. Ativ. 2 -Oriente a criança criar outro problema com as informações do 1ºProblema. Ativ. 3 e 4 -Oriente a criança seguir o solicitado tomando como base a ilustração do 2ºproblema. Oriente a criança a "brincar" de mini supermercado em casa, organizando os alimentos que gostaria de comprar. E mostre que isso é formular um problema. SANTOS À LUZ DA LEITURA - Sessão de Leitura Simultânea

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Chicotinho Queimado

Chicotinho queimado ou Peia quente, é uma brincadeira muito fácil de se realizar. É necessário no mínimo dois participantes e qualquer objeto para esconder.

Primeiro, todos os participantes deverão escolher juntos o chicotinho, que deve ser apenas um objeto da casa, o qual será escondido depois. O chicotinho pode ser um boneco, uma toalha, uma fita, ou qualquer outra coisa que esteja disponível nas suas casas.

Uma pessoa é escolhida para esconder o chicotinho. As outras vão ficar de olhos fechados, no pique, enquanto ela esconde o chicotinho. Quando o participante acabar de esconder diz: "Chicotinho queimado, cavalinho dourado! " Então os outros vão procurar. Se uma pessoa estiver mais distante, a que escondeu o chicotinho fala: "Está fria". Se estiver mais perto ela dirá: "Está quente". Fala também: "Está esquentando ou está esfriando" conforme as crianças se aproximem ou se distanciem do lugar onde ela escondeu o chicotinho. A pessoa que achar o chicotinho grita: "Está fervendo". E sai com ele correndo e tentando queimar as outras que vão para o pique onde não podem ser queimadas. A criança que achou irá esconder o chicotinho.

Vocês também podem brincar sem precisar pegar um ao outro, apenas escondendo e procurando o "chicotinho".

Uma outra variação possível é ao invés de falar "esquentando ou esfriando", cantar uma música e ir aumentando o volume de voz conforme quem procura o chicotinho se aproxima do objeto, ou ir diminuindo o volume conforme ficam mais longe.

Se ficou com dúvidas de como brincar, acesse este vídeo no youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=EV4SwjAUDIE>

Agora responda:

- 1) Qual objeto vocês escolheram para ser o chicotinho?
- 2) Quais as regras vocês usaram na sua brincadeira?
- 3) Quantas pessoas brincaram juntas com você?

**Semana
de 17 a
21 de
agosto**

Cinco-marias

Cinco-marias, pipoquinha ou belisco, é um jogo também conhecido como "brincadeira dos cinco saquinhos", ou "das cinco pedrinhas". Segundo o folclorista brasileiro Câmara Cascudo, o jogo tem mais de vinte séculos! Não se sabe ao certo sua origem. Os gregos chamavam o jogo de Astragalissimo, e os romanos, de Pentalia, por ser jogado com cinco tentos.

Por aqui, costumamos costurar 5 saquinhos de pano, recheados com arroz ou areia, com tamanhos e pesos semelhantes. Também é possível substituí-los por 5 pedrinhas.



**Semana
de 24 a
28 de
agosto**

A brincadeira consiste em executar uma sequência de movimentos com os saquinhos. Ganha quem conseguir executar corretamente todas elas. Quem errar perde a vez, tendo que retomar na próxima rodada de onde parou:

Fase 1: As cinco Marias são lançadas no chão. A pessoa escolhe uma delas e a joga para o alto. Enquanto essa está no alto ela deve, com a mesma mão, pegar uma das outras quatro que ficaram no solo. Feito isso, deve-se agarrar o saquinho que foi lançado antes que esse caia no chão. Esse movimento deve ser repetido com os demais saquinhos. Quem conseguir pegar todas passa para a próxima fase.

Fase 2: O movimento executado é similar ao anterior, contudo deve-se pegar nessa fase os saquinhos que estão no solo de dois em dois.

Fase 3: O movimento executado é similar aos anteriores, porém deve-se na primeira vez pegar um dos saquinhos e na segunda vez os três que restaram de uma vez só.

Fase 4: O movimento executado é similar aos anteriores, porém dessa vez deve-se pegar todos os saquinhos que estão no chão de uma só vez.

Fase 5: Todas os saquinhos são colocados de volta ao chão. Com uma das mãos, o jogador tem de fazer uma ponte - com a mão esquerda apoiada no solo pelas pontas do polegar e do indicador. Feito isso, deve jogar para cima um dos saquinhos, enquanto passa o outro por baixo da ponte. O jogador deve pegar o que foi lançado

	antes que este cai no chão. O movimento deve ser repetido até que todos os saquinhos tenham sido passados por debaixo da ponte. Agora é a vez de vocês tentarem fazer a brincadeira das Cinco-Marias em casa. Se ficou com dúvidas, entre no link para visualizar um vídeo com a explicação da brincadeira: https://www.youtube.com/watch?v=SbVKcVFd6fU Não esqueçam de enviar fotos ou vídeos com vocês brincando.
Semana de 17 a 21 de agosto	ATIVIDADE DE ARTE Estamos em agosto, mês em que comemoramos o Folclore, e nessa semana trabalharemos com a fábula Festa no Céu, do Folclore Brasileiro. Essa Fábula passa-se num tempo muito antigo, na época em que os bichos ainda falavam. Em uma floresta morava o Sr. Sapo conhecido por não perder uma festa e por sua animação em dançar e cantar. Num belo dia de sol passeando ou melhor dizendo saltando pela floresta, Sr. Sapo ouviu que estava sendo preparada uma grande festa no céu. Imediatamente resolveu que iria participar dela e ficou imaginando como resolveria o problema de não possuir asas e não voar. Entrando na mercearia do Sr. Tucano ouviu uma conversa animada entre o Sr. Urubu e a bicharada que lá estava: - Amigos, fui convidado para animar a Festa no Céu cantando e tocando meu violão! Estou muito feliz e aceitei logo o convite. Nessa hora surgiu um plano na cabeça do Sr. Sapo: pegar uma carona para o céu dentro do violão do Sr. Urubu, bem escondido é claro. E assim fez. No dia da festa, sem ninguém ver, pulou para dentro do violão do Sr. Urubu e lá foi o sapo todo contente. Logo que chegaram, Sr. Urubu foi falar com os amigos e o sapo rapidamente aproveitou para pular para fora do violão sem ser visto por ninguém. A festa estava muito animada e calmamente o sapo apareceu com sua alegria, dançando, provando doces, salgados e bebidas. Dona Coruja muito sábia perguntou: - Sr. Sapo como conseguiu chegar até aqui? Dando uma boa gargalhada ele respondeu: - Vim voando como todos vocês! No final da festa, após as despedidas, Sr. Urubu pegou seu violão e o colocou nas

	costas para voltar a floresta, sem desconfiar que seu carona clandestino já estava bem encolhidinho dentro do violão. Tudo ia bem, até que o Sr. Sapo sem conter sua grande alegria por ter participado da festa no céu começou a cantarolar uma animada canção. Sr. Urubu logo entendeu tudo, pois também tinha achado muito estranha a presença do sapo na festa. Pensou rápido, virando o violão com a abertura para baixo, o sacudiu fortemente, até que o sapo caiu de uma altura muito grande, estatelando-se no chão. FIM. Para ficar ainda melhor essa Fábula será mostrada em um clip musical cantada pelo Moraes Moreira. Após ler e ouvir a Fábula em forma de música, DESENHE os personagens principais.
Semana de 24 a 28 de agosto	Continuaremos falando de Folclore. Hoje vamos desenhar Brinquedos Folclóricos. Divida sua folha em 4 partes (dobrando ao meio e depois dobrando ao meio novamente). Marque as linhas das dobras com canetinhas ou lápis de cor de cor forte e em cada parte desenhe um Brinquedo Folclórico. Fale com seus pais sobre eles, tenho certeza de que eles vão lembrar. Use para o desenho toda a largura e a altura dos espaços e pintem tudo bem colorido. Se puder, contornem com canetinhas e coloquem o nome do brinquedo que vocês escolherem desenhar.
Semana de 17 a 21 de agosto	ATIVIDADE DE INGLÊS Revisando cumprimentos! GOOD MORNING - bom dia GOOD AFTERNOON - boa tarde GOOD EVENING - boa noite(quando você chega em qualquer lugar) GOOD NIGHT - boa noite(quando vai dormir ou deixar um local) VOCABULARY HAVE GOOD DREAMS - tenha bons sonhos I'M HUNGRY - estou com fome

A) Observe as figuras e relacione as imagens aos balões.

Em seu caderno, copie as frases dos balões e já marque a letra da imagem que você escolheu.

B) Assista ao vídeo com a música dos cumprimentos, siga este link <https://youtu.be/mebfKDQ4dLo>



**Semana
de 24 a
28 de
agosto**

Em seu caderno, copie os balões e escreva dentro deles a letra da figura que se associa com as frases. Atenção ao vocabulário novo.
HAVE GOOD DREAMS- tenha bons sonhos HOW ARE YOU TODAY? - como você está hoje?

LOOK AND MATCH.



GOOD NIGHT, MIKE.
HAVE GOOD DREAMS.



GOOD MORNING!
I'M PETER.
WHAT'S YOUR NAME?



GOOD EVENING,
AMANDA.
HAPPY BIRTHDAY!



GOOD AFTERNOON!
HOW ARE YOU TODAY?