

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

**SEMANAS 10 E 11**

DIA: 10/08/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Brinquedos e brincadeiras do passado e do presente

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Brincar faz parte da rotina de toda criança, e hoje, assim como estudar, esse é um dos seus direitos. As brincadeiras proporcionam além de diversão, também, vários níveis de aprendizagem.

Nas imagens aparecem brincadeiras tradicionais associadas ao passado e brincadeiras realizadas com aparelhos eletrônicos, que pertencem ao presente.

ATIVIDADES:

- ✓ **Livro Ligamundo - História**, páginas 44 e 45, exercício 1. Faça a leitura do texto para a criança e pergunte: Quais dos brinquedos poderiam ser feitos por você ou por um adulto? Quais os brinquedos ou brincadeiras de que você prefere brincar? A seguir siga a orientação do enunciado do exercício.
- ✓ No **caderno**: Copie os nomes dos brinquedos e brincadeiras que você costuma brincar e que selecionou no livro. Depois faça desenhos para ilustrá-los ou cole figuras.
- ✓ Atividades diárias:
  - Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).
  - Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: Livro e caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação.

Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- [profeloisanaiara@gmail.com](mailto:profeloisanaiara@gmail.com)
- 1º ano B- [anareisprofa@gmail.com](mailto:anareisprofa@gmail.com)

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO:

- Brinquedos cantados, de Mônica Simas e Vera Lúcia Dias.
- Brincadeira com Música Estátua Diferente- Tio Ricardo  
<https://www.youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A, B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): Maria Eliza

SEMANAS: 10 E 11                      2º TRIMESTRE

DIA: 10/08/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: SONS POR TODA PARTE

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Ler pág 38 e 39 do livro  
Ápis 1ºano

- SONS DA CIDADE
- SONS DA NATUREZA

ATIVIDADE 10:

PERCEBA OS SONS QUE PODE OUVIR DENTRO DA SUA CASA, DEPOIS  
DESENHE ALGUNS E PINTE. EXEMPLOS: TV, RÁDIO, TORNEIRA, ETC

DESENHE SONS QUE PODEMOS OUVIR DA NATUREZA E PINTE. EXEMPLOS:  
MAR, RIOS, TROVÃO, ETC

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

[elizaarte2@gmail.com](mailto:elizaarte2@gmail.com)

[mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br](mailto:mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br)

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO: OS DIFERENTES SONS DA NATUREZA

<https://youtu.be/puByYSZfvC4>

SONS E IMAGENS DO COTIDIANO <https://youtu.be/XYbx51Yhc-M>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

**SEMANAS 10 E 11**

DIA: 11/08/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Contagem/ Quantificação de elementos de uma coleção/ Sistema monetário

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Na contagem a criança deve refletir sobre a relação entre o nome do número e seu símbolo numérico, associado a uma quantidade, ou seja, relacionando **um** a **um** o objeto contado com o número recitado, sem contar o mesmo objeto mais de uma vez, para que a contagem seja correta.

Exploração dos números associados a quantias compostas de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro (o real).

ATIVIDADES:

✓ **Livro Buriti Mais Matemática**, páginas 50 e 51, exercícios 1, 2, 3 e 4.

✓ **EMAI**, página 30, exercícios 1 E 2.

(Leia e siga as orientações dos enunciados dos exercícios)

✓ Atividades diárias:

-**Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-**Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação.

Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- [profeloisanaiara@gmail.com](mailto:profeloisanaiara@gmail.com)
- 1º ano B- [anareisprofa@gmail.com](mailto:anareisprofa@gmail.com)

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Utilização das cédulas e das moedas do material complementar do livro **Buriti Mais Matemática**, nas páginas 185 e 187, para que o aluno vivencie a situação proposta no exercício 3.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A, 1º B

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR: ADRIANA

SEMANAS: 10 E 11

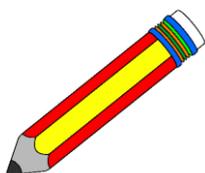
DIA: 12/08

ASSUNTO A SER ESTUDADO: School objects.

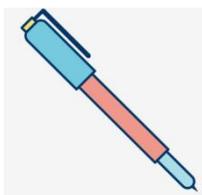
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:



backpack/schoolbag (mochila)



pencil (lápis)



pen (caneta)



book (livro)



notebook (caderno)



ruler (régua)



glue (cola)



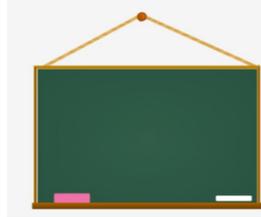
eraser/rubber (borracha)



crayons (giz de cera)



scissors (tesoura)



blackboard (lousa)



pencil sharpener (apontador de lápis)



pencil case (estojo de lápis)



chair (cadeira)



desk (carteira)

Assista ao vídeo a música "school supplies song- Educational song for kids/suni.B kids songs".  
Disponível em: <https://youtu.be/hjFaqDNUVFo>

e depois cante a música

ATIVIDADE: Não (somente ouvir e cantar a música)

ONDE FAZER:

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não

SUGESTÃO: Para suporte atividades on-line disponível em: <https://agendaWeb.org/vocabulary/school-objects-exercises.html>



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Lourdes Ortiz

Ano: 1º (AB)

Componente Curricular: Ed. Física

Professora: Regina Célia

SEMANAS 10 E 11

Dia: 12/08/2020

Assunto a ser estudado: **Brincadeira do saquinho**

Atividade: A brincadeira promove a agilidade e a melhoria na coordenação motora

Onde fazer: Fazer em um ambiente doméstico

Atividade para nota: Sim

Deverá ser enviada ao professor: Sim pelo e-mail

[prof.reginacelia62@gmail.com](mailto:prof.reginacelia62@gmail.com)

Mande "fotos" realizando a atividade

Sugestão: Assista no YouTube

<https://youtu.be/gkSGPNbxpYE>

Prazo máximo para envio dessa atividade 20/08/2020

Não esqueça de quando enviar, identificar com seu nome, número e ano

Beijos e logo, logo estaremos juntos !!!!!

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES): ALFRA ANA LUCIA

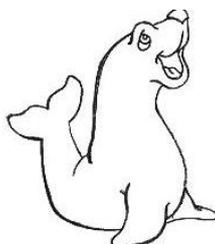
**SEMANAS 10 E 11**

DIA: 13/08/2020

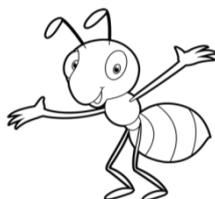
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Sistematização da escrita/ Estudo da letra F

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- ❖ Leia junto com a criança a adaptação do texto " A Fada Mafalda", de Dilan Camargo, indicando com o dedo cada palavra pronunciada:



A **FADA** MAFALDA  
COM SUA VARINHA MÁGICA  
SOLTA PELA JANELA  
O SEU PÓ DE PLIM-PLIM  
E POR ORDEM DELA  
**FOÇA** VIRA **FORMIGA!**



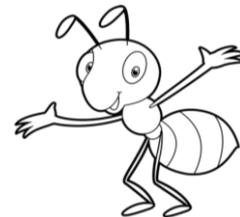
❖ Explore o texto perguntando:

- Qual o nome da fada?
- A fada solta o que pela janela?
- A fada transformou a foca em que animal?
- Quais são as palavras do texto que iniciam com a letra **F**?
- Quantas vezes temos que abrir a boca para falar cada uma dessas palavras?
- A seguir, oriente a criança a formar com o alfabeto móvel as palavras **FADA - FOCA- FORMIGA**. Compare com ela o que as palavras têm em comum.

#### ATIVIDADES:

❖ **No caderno**, solicite que a criança:

- Escreva o cabeçalho e copie o texto;
- Pinte os espaços entre as palavras do texto;
- Procure e circule no texto as palavras que iniciam com a letra **F**;
- Faça a ilustração do texto;
- Peça que a criança, copie as palavras que ela circulo e anote a quantidade de sílabas de cada uma das palavras. (Bata palma na pronúncia de cada sílaba);
- Escreva o nome das figuras:



❖ **No livro BURITI MAIS PORTUGUÊS**, página 89, exercícios: 3, 4 e 5.

- Nos exercícios 3 e 4, siga as orientações dos enunciados.
- No exercício 5, peça para a criança escrever as palavras que você vai ditar, elas começam com a sílaba inicial de cada figura: **FATIA - FELINO - FIGO - FOFURA - FUTEBOL**.

✓ Atividades diárias:

**-Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).

**-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

- (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: Livro e caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação.  
Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- [profeloisanaiara@gmail.com](mailto:profeloisanaiara@gmail.com)
- 1º ano B- [anareisprofa@gmail.com](mailto:anareisprofa@gmail.com)

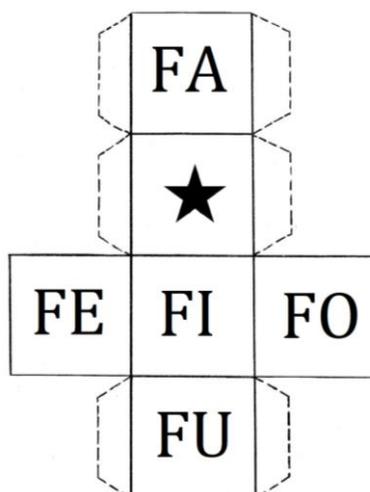
Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÕES:

- Aprendendo a ler formando palavras iniciadas com as sílabas da letra F

<https://www.youtube.com/watch?v=fLUQgB-vDNM>

- Monte com a criança o dado das sílabas: **FA - FE - FI - FO - FU**. Oriente-a a jogar o dado. Ela terá que procurar um objeto em casa que o nome inicia com a sílaba que aparecer na face do dado que está virada para cima. Pode substituir o dado. Escrever as sílabas em pedaços de papel e colocar dentro de um saco ou uma caixa e sorteá-la.



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

**SEMANAS 10 E 11**

DIA: 14/08/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Pontos de referência/ Materiais utilizados na construção de diferentes moradias/ Cooperação na organização da casa/ Nome das pessoas do grupo familiar.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Nessa semana vamos rever alguns assuntos estudados anteriormente:

- ❖ O importante, nessa primeira etapa do aprendizado, é que as noções de direita e esquerda sejam exploradas com o referencial centrado, inicialmente, na própria criança.
- ❖ Cada grupo social constrói as moradias de acordo com seu modo de vida, seus costumes, condições econômicas e características do lugar onde vive.
- ❖ A responsabilidade da organização e da limpeza de uma casa são das pessoas que moram nela. Existem tarefas nas quais todos podem colaborar, segundo a condição de saúde e a idade de cada morador.
- ❖ No processo de alfabetização é fundamental trabalhar com elementos significativos para o aluno e o que tem mais significado para uma criança é o seu próprio nome, que a identifica e lhe dá identidade.

ATIVIDADES:

- ✓ No livro **Buriti Mais Geografia**, páginas 62 e 63, fazer os exercícios 1, 2, 3 e 4. Leia com a criança as atividades e siga as orientações dos enunciados.
- ✓ Atividades diárias:
  - Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).
  - Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação.

Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- [profeloisanaiara@gmail.com](mailto:profeloisanaiara@gmail.com)
- 1º ano B- [anareisprofa@gmail.com](mailto:anareisprofa@gmail.com)

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: leitura, "O livro das casas", de Ricardo Azevedo

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1A e 1B

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR(ES): ALFRA e ANA LUCIA

**SEMANAS 10 E 11**

DIA: 14/08/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Sol/ Dia e Noite

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

A luminosidade do Sol é que marca os períodos do dia e, também, é responsável pela temperatura adequada à vida na Terra, essencial à sobrevivência dos seres vivos. Ele, também, é muito importante para o ser humano, pois a incidência da luz solar na pele ativa no organismo a vitamina D, associada à saúde dos ossos. Deve-se evitar a exposição prolongada ao Sol das 10 às 16 horas porque, nesse período, há maior emissão dos raios ultravioletas, aumentando o risco de câncer de pele.

ATIVIDADES: Livro AKPALÔ CIÊNCIAS, página 62, exercícios 1 e 2.

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação.  
Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- [profeloisanaiara@gmail.com](mailto:profeloisanaiara@gmail.com)
- 1º ano B- [anareisprofa@gmail.com](mailto:anareisprofa@gmail.com)

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Sol Vai, Noite Vem ☀️☐🌙 | O Show da Luna! Clipe Musical

<https://www.youtube.com/watch?v=SGeAo6VjQfA>