

### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 2° A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ADRIANA / SIMONE

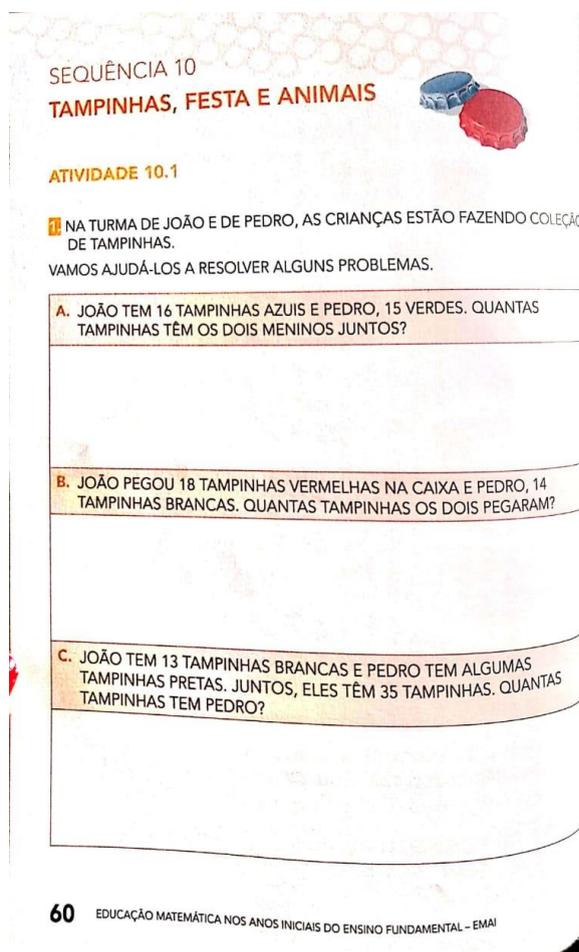
PERÍODO DE 13/07/2020 A 31/07/2020

**LIVRO: EMAI / LER E ESCREVER**

**DIA 13/07**

**PÁG 60 - ATIVIDADE 10.1**

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. Vamos resolver esses probleminhas?



SEQUÊNCIA 10  
**TAMPINHAS, FESTA E ANIMAIS**

ATIVIDADE 10.1

1 NA TURMA DE JOÃO E DE PEDRO, AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO COLEÇÃO DE TAMPINHAS.  
VAMOS AJUDÁ-LOS A RESOLVER ALGUNS PROBLEMAS.

A. JOÃO TEM 16 TAMPINHAS AZUIS E PEDRO, 15 VERDES. QUANTAS TAMPINHAS TÊM OS DOIS MENINOS JUNTOS?

B. JOÃO PEGOU 18 TAMPINHAS VERMELHAS NA CAIXA E PEDRO, 14 TAMPINHAS BRANCAS. QUANTAS TAMPINHAS OS DOIS PEGARAM?

C. JOÃO TEM 13 TAMPINHAS BRANCAS E PEDRO TEM ALGUMAS TAMPINHAS PRETAS. JUNTOS, ELES TÊM 35 TAMPINHAS. QUANTAS TAMPINHAS TEM PEDRO?

60 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMAI



## VOCÊ CONHECE ESSE QUADRO?

ELE É DO ARTISTA BRASILEIRO IVAN CRUZ E FOI PINTADO EM 1990 NO RIO DE JANEIRO.

MESMO TENDO 30 ANOS E MOSTRANDO CRIANÇAS DE OUTRO ESTADO, VOCÊ CONHECE ALGUMAS BRINCADEIRAS DESSA PINTURA?

TENTE ENCONTRAR PELO MENOS 5 BRINCADEIRAS.

---

---

---

---

---

## ARTES

Vamos pegar nosso caderno de Arte ou uma folha de sulfite e fazer dois desenhos:

 O primeiro desenho será o que você vê da sua janela (pode ser qualquer uma da casa)

 O outro desenho você vai fazer o que gostaria de ver da sua janela.

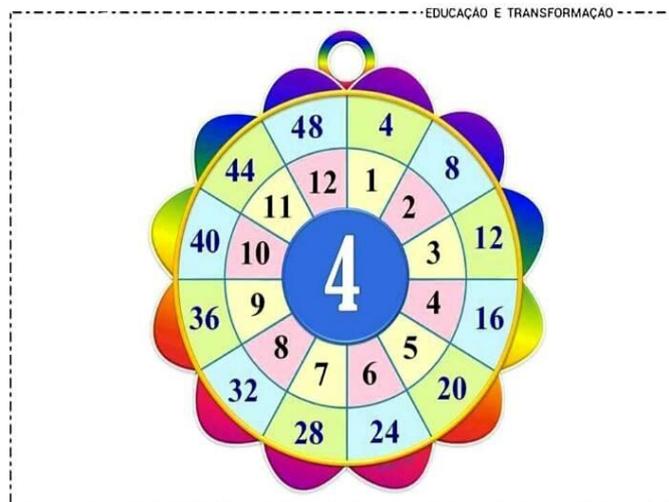
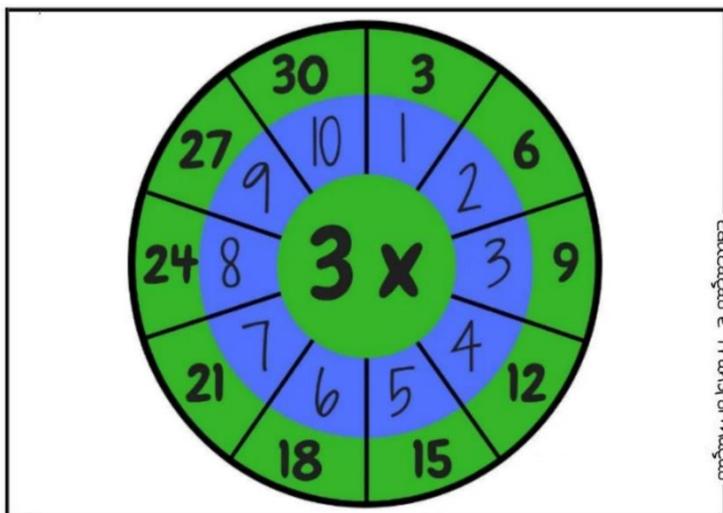
Aqui tem um vídeo de como você pode fazer a moldura da sua janela pra ela ficar bem bonita.

: <https://www.youtube.com/watch?v=bxj4vrSP5nU>

## DIA 15/07

**CADERNO** - Introdução das tabuadas do 3 e 4, escrita no caderno Explicando a multiplicação por meio de vídeo interativo.

Figurinhas:



Vídeo interativo:

**MULTIPLICAÇÃO**

É A ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

SÍMBOLO :  $\times$  (VEZES)

3	←	MULTIPLICANDO
$\begin{array}{r} X \\ \hline 2 \\ \hline 6 \end{array}$	←	MULTIPLICADOR
6	←	PRODUTO

PÁG 148 - ATIVIDADE 2C

A professora mandará um áudio com as palavras do ditado:

QUANDO - CAMINHO- PAPEL - ASAS - BICO - DOURADA- DENTES - FECHADA  
- POMBINHA - DEIXOU

### ATIVIDADE 2C – CIRCULAR A PALAVRA DITADA

CONVERSE COM SEU(SUA) COLEGA E CIRCULEM AS PALAVRAS QUE O(A) PROFESSOR(A) IRÁ DITAR:

#### POMBINHA

POMBINHA, QUANDO TU FORES,  
ESCREVE PELO CAMINHO.  
SE NÃO ACHARES PAPEL,  
NAS ASAS DO PASSARINHO.

DO BICO FAZ UM TINTEIRO.  
DA LÍNGUA, PENA DOURADA.  
DOS DENTES, LETRA MIÚDA.  
DOS OLHOS, CARTA FECHADA.

A POMBINHA VOOU, VOOU  
ELA FOI-SE EMBORA E ME DEIXOU.

Fundescola / Secretaria de Ensino Fundamental / MEC. Alfabetização: livro do aluno. v. 1 a 3, 2000.

**DIA 16/07**

### INGLÊS

Desenhar uma "HOUSE" usando as seguintes cores:

BROWN – MARROM

YELLOW – AMARELO

RED – VERMELHO

BLUE – AZUL

ORANGE – LARANJA



DIA 17/07

CADERNO - Operações de adição e subtração com reserva e recurso.

RESOLVA AS ADIÇÕES:

22 + 14 =	13 + 23 =	18 + 18 =	17 + 19 =
D U	D U	D U	D U

32 + 27 =	43 + 14 =	39 + 20 =	17 + 32 =
D U	D U	D U	D U

19 + 46 =	36 + 29 =	27 + 38 =	30 + 35 =
D U	D U	D U	D U

53 + 19 =	36 + 26 =	34 + 38 =	39 + 33 =
D U	D U	D U	D U



ARRE E RESOLVA

71 - 4 =	84 - 3 =
D U	D U

11 - 8 =	47 - 6 =
D U	D U

17 - 36 =	55 - 15 =	46 - 14 =	58 - 15 =
D U	D U	D U	D U

36 - 27 =	14 - 11 =	41 - 11 =	61 - 18 =
D U	D U	D U	D U

CADERNO - Ensino Religioso - VALORES

Leitura feita pela professora por meio de vídeo.  
Escreva frases que resgatem esses valores na nossa escola.

# O QUE CABE NO MEU MUNDO? RESGATANDO VALORES NA ESCOLA



Clique e descubra o significado dos Valores:

Gentileza

Respeito

Honestidade

Amizade

Justiça

Generosidade

Responsabilidade

Perseverança

Humildade

Solidariedade

DIA 20/07

PÁG 61 - ATIVIDADE 10.2

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. VAMOS RESOLVER ESSES PROBLEMINHAS?

**ATIVIDADE 10.2**

1 JOÃO FAZ 8 ANOS HOJE E DONA NAIR, SUA AVÓ, ORGANIZOU UMA FESTA PARA COMEMORAR SEU ANIVERSÁRIO.

A. EM QUE DIA JOÃO NASCEU?

B. JOÃO É MAIS VELHO OU MAIS NOVO QUE VOCÊ?

2 AGORA, LEIA E RESOLVA:

A. DONA NAIR COLOCOU EM UMA BANDEJA 50 BRIGADEIROS E 40 BEIJINHOS PARA SERVIR AOS AMIGOS. QUANTOS DOCES FORAM COLOCADOS NA BANDEJA?

B. DONA NAIR PREPAROU 38 CACHORROS-QUENTES. EM 8 DELES COLOCOU MOSTARDA E NOS DEMAIS, NÃO. QUANTOS SÃO OS CACHORROS-QUENTES SEM MOSTARDA?

Foto: IMESP

SEGUNDO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 61

CE Digitalizada com CamScanner

**CADERNO - ATIVIDADE:** A Professora mandará um vídeo interativo de autoditado trabalhando a ortografia X ou CH. CASO VOCÊ NÃO TENHA ACESSO À INTERNET, FAÇA UMA LISTA DE 5 PALAVRAS COM "X" E 5 PALAVRAS COM "CH"



DIA 21/07

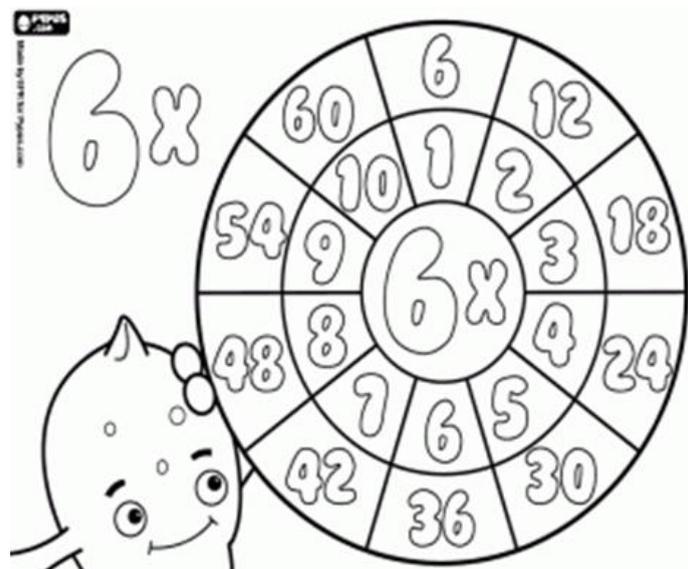
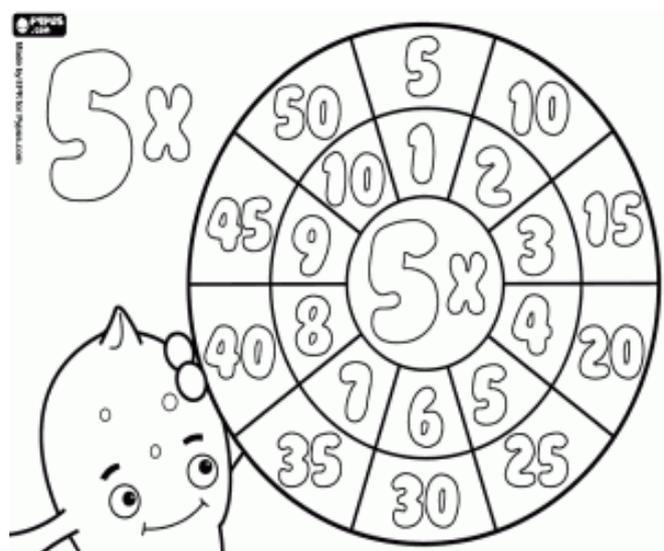
EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

DIA 22/07

**CADERNO - Atividade 1** -Introdução as tabuadas do 5 e 6 com figurinhas e escrita no caderno.

**Figurinhas:**



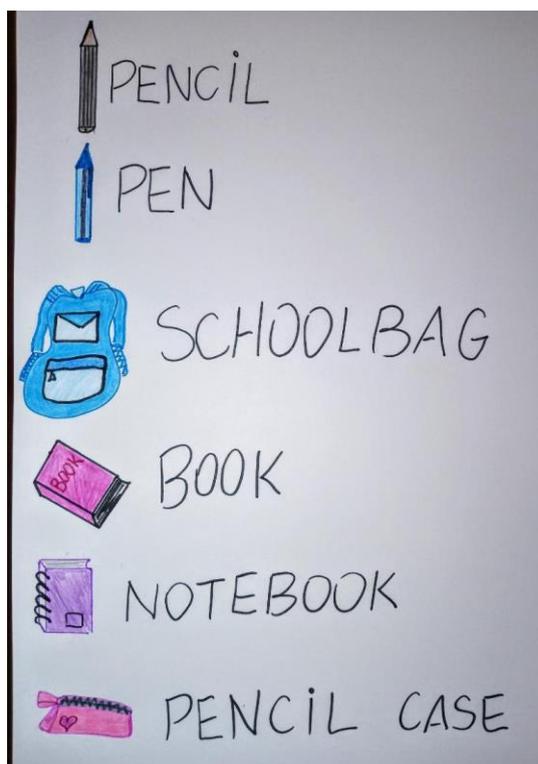
**Atividade 2** - A professora mandará uma imagem de atividade trabalhando segmentação de palavras.

NOME:
DATA:
PARLEND A
SEPRE AS PALAVRAS COM BARRAS E REESCREVA COLOCANDO ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.
HOJÉDOMINGO
PEDECACHIMBO
CACHIMBOÉDEBARRO
DÁNOJARRO
OJARROÉFINO
DÁNOSINO
OSINOÉDEOURO
DÁNOTOURO
OTOUROÉVALENTE
DÁNAGENTE
AGENTEÉFRACO
CAINOBURACO
OBURACOÉFUNDO
ACABOU-SEOMUNDO.

Atividadesdealfabetizaçãouzdivina.blogspot.com.br

**DIA 23/07**

**INGLÊS** - COPIE NO CADERNO E TREINE A PRONÚNCIA:



DIA 24/07

**PÁG 63 - ATIVIDADE 10.4**

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

**ATIVIDADE 10.4**

1 RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. ATÉ QUE NÚMERO VOCÊ JÁ SABE CONTAR? \_\_\_\_\_

B. VOCÊ CONHECE OS NÚMEROS ESCRITOS A SEGUIR? \_\_\_\_\_

C. LEIA CADA UM DELES:

100	CEM
200	DUZENTOS
300	TREZENTOS
400	QUATROCENTOS
500	QUINHENTOS
600	SEISCENTOS
700	SETECENTOS
800	OITOCENTOS
900	NOVECENTOS
1000	MIL

D. QUAL É O MAIOR NÚMERO ESCRITO NAS CARTELAS ABAIXO? CIRCULE-O.

123	132	142
159	160	155

E. ESSE NÚMERO É MAIOR OU MENOR QUE 200? \_\_\_\_\_

SEGUNDO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 63

Digitalizado com CamScanner

**CADERNO - GEOGRAFIA - Entrevista com pessoas da família.**

Qual estado você nasceu ?

<b>NOME DOS FAMILIARES</b>	<b>ESTADO DE ORIGEM</b>

**Observação:** A criança deverá entrevistar apenas os familiares vivem juntos com a mesma.

DIA 27/07

**PÁG 65 - ATIVIDADE 10.6**

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que o aluno responda da melhor forma possível. Auxilie na leitura e peça para que o aluno associe cada figura à placa correta.

**ATIVIDADE 10.6**

MATEUS E SEU PRIMO JÚLIO CESAR VÃO AO PARQUE ZOOLOGICO DE SÃO PAULO COM SEU AVÔ. NO DIA ANTERIOR, ELAS ESTAVAM INTERESSADOS EM SABER QUAIS BICHOS ELAS PODERIAM VER E PIZERAM UMAS PLACAS. AO DIZER O NOME DE UM BICHO, O AVÔ LEVANTAVA UMA DELAS, POIS JÁ HAVIA IDO AO ZOOLOGICO OUTRAS VEZES.

ASSOCIE CADA ANIMAL À PLACA QUE VOCÊ ACREDITA QUE O AVÔ DE MATEUS ESCOLHEU, EM CADA SITUAÇÃO

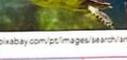
ANIMAL	NÚMERO DA PLACA	
ELEFANTE		
ARARA		
DINOSSAURO		
BALEIA		
MACACO		
TARTARUGA MARINHA		

Foto: IMESP (Baleia: <https://pixabay.com/pt/images/search/animais/> - acesso em 23/10/2019)

É MUITO PROVÁVEL QUE ENCONTREMOS	É POUCO PROVÁVEL QUE ENCONTREMOS	É CERTEZA QUE VAMOS ENCONTRAR	É CERTEZA QUE NÃO VAMOS ENCONTRAR
1	2	3	4

SEGUNDO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 65

**CADERNO** - A PROFESSORA MANDARÁ UM VÍDEO INTERATIVO DE AUTODITADO TRABALHANDO ORTOGRAFIA "NH" OU "LH". CASO VOCÊ NÃO TENHA ACESSO À INTERNET, FAÇA UMA LISTA COM 5 PALAVRAS COM "LH" E 5 PALAVRAS COM "NH".



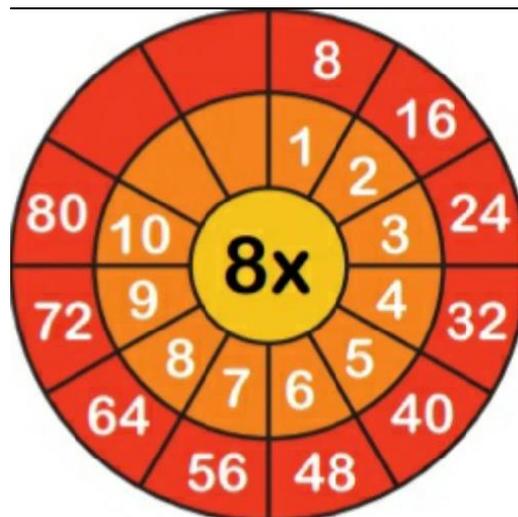
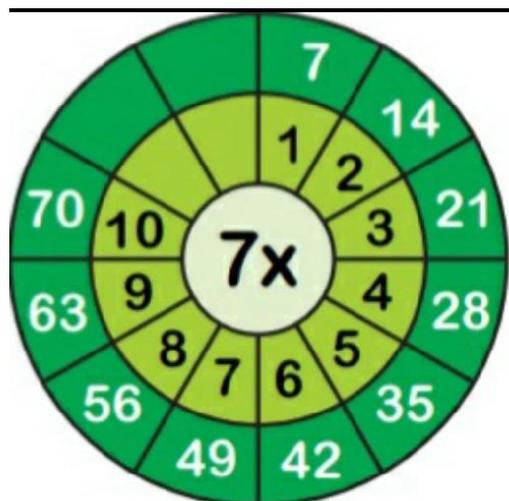
DIA 28/07

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ARTES**

DIA 29/07

**CADERNO** - INTRODUÇÃO DAS TABUADAS DO 7 E 8 COM FIGURINHAS E ESCRITA NO CADERNO.



**CADERNO** - **CIÊNCIAS**: VÍDEO EXPLICATIVO E ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO CADERNO.

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ENSINOJA.COM  
Aluno: \_\_\_\_\_

**ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS**

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E, DEPOIS, ESCREVA O NOME DE CADA UM NA LISTA CORRESPONDENTE, DE ACORDO COM A LEGENDA.

	ANIMAIS DOMÉSTICOS
	ANIMAIS SELVAGENS

 GATO	 TIGRE	 COBRA	 CACHORRO
---	--	--	---

DIA 30/07

**INGLÊS** - ASSISTIR AOS VÍDEOS POSTADOS NO GRUPO E PRATICAR A ORALIDADE.

DIA 31/07

**PÁG 66 - ATIVIDADE 11.1**

Auxilie na leitura da atividade proposta e peça ao aluno para fazer associação das informações.

SEQUÊNCIA 11  
ZOOLOGICO, CHAVEIROS E SELOS

ATIVIDADE 11.1



1 NA VOLTA DO PASSEIO, EM CASA, O AVÔ DE MATEUS PERGUNTOU SE AS CRIANÇAS GOSTARAM DO QUE VIRAM. DECIDIU ENTÃO, FAZER UMA BRINCADEIRA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DE ALGUNS ANIMAIS QUE ELAS ELES HAVIAM VISTO. PARA ISSO, ELE FEZ ALGUMAS PLACAS E, AO FAZER UMA AFIRMAÇÃO, AS CRIANÇAS DEVERIAM ESCOLHER UMA PLACA PARA CLASSIFICÁ-LAS.

É MUITO PROVÁVEL QUE ISSO ESTEJA CORRETO	É POUCO PROVÁVEL QUE ISSO ESTEJA CORRETO	É CERTO QUE ISSO ESTÁ CORRETO	É IMPOSSÍVEL QUE ISSO ESTEJA CORRETO
1	2	3	4
SITUAÇÃO		NÚMERO DA PLACA	
UM ELEFANTE PESA MAIS DE 60 KG.			
UM MICO LEÃO DOURADO PESA MAIS DE 60 KG.			
UMA GIRAFADA ADULTA MEDE MENOS DE 1 METRO.			
UM TIGRE PODE PESAR 150 KG.			
UM BELUA-FLORES PESA MENOS QUE 1 KG.			
UM URSO POLAR PESA MENOS QUE 10 KG.			

66 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMFI

**LEITURA** FEITA PELA PROFESSORA: "A ESCOLINHA DO MAR" – RUTH ROCHA

