

UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 1º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: JANICE/ FLAVIA/ DAYANA

PERÍODO DE 20/07/2020 a 24/07/2020

DIA 20/07

PÁG 53 - Atividade 10.2

Com as fichas sobrepostas, auxilie a criança a formar os números escritos por extenso com as fichas e depois escreva os números nos espaços correspondentes.

ATIVIDADE 10.2

1 USANDO AS FICHAS SOBREPOSTAS CONSTRUA OS NÚMEROS SOLICITADOS E REGISTRE NO QUADRO:

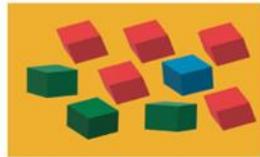
QUINZE	CINQUENTA E UM	DEZOITO
OITENTA E UM	SETENTA E QUATRO	QUARENTA E SETE
CENTO E QUINZE	CENTO E CINQUENTA E UM	CENTO E CINCO

PÁG 55 - Atividade 10.4

Acompanhe juntamente com a criança a explicação da professora, respondendo as questões de acordo com as orientações e depois realize o desafio.

ATIVIDADE 10.4

1 MARINA COLECIONA VÁRIOS OBJETOS, COMO CAIXINHAS E ARGOLINHAS. AJUDE-A ORGANIZAR COMO PEDE:

	QUANTAS SÃO AS CAIXINHAS VERMELHAS?
	QUANTAS SÃO AS CAIXINHAS AZUIS?
	QUANTAS SÃO AS CAIXINHAS VERDES?
	QUANTAS SÃO AS ARGOLINHAS AMARELAS?
	QUANTAS SÃO AS ARGOLINHAS AZUIS?
	QUANTAS SÃO AS ARGOLINHAS COR ROSA?
	CIRCULE NA COLEÇÃO DE MARIANA OS OBJETOS QUE ROLAM.

FORNTE: IMAGEM PRODUZIDA PELO GRM

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 **55**

Desafio: Encontrar em casa objetos nos formatos de :

Quadrado

Círculo

Objetos que rolem

CADERNO - Ajude a criança a escrever o cabeçalho da escola e identificar o dia da semana junto ao calendário. Depois assistam:

“O alfabeto virou história”

https://www.youtube.com/watch?v=OKlk2kLxm_Q&t=164s

vamos brincar de fazer frases com as vogais:

A-E-I-O-U

Formando frases que se completem usando as letras como iniciais, resultando num pequeno texto oral. Fazendo como no vídeo assistido.

Exemplo:

Amanda **e**stá **i**ndo **o**bservar **u**rsos.

A E I O U

Sílabas

Observe as orientações e realize esse jogo simples com a criança :

A professora irá postar e ler as palavras, depois peça para a criança por um feijãozinho para cada parte da palavra(sílaba) que a criança ouvirá e lerá.

A criança não precisa saber ler para realizar a atividade, apenas ouvir as palavras.

pipoca cadeira porta pote mesa

Agora, acompanhe a criança a escrever as palavras no caderno, escrevendo do lado de cada palavra a quantidade de sílabas.

DIA 21/07

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

DIA 22/07

FICHA DE LEITURA DA SEMANA

cola	coca	cai
oca	boca	cueca
cão	maca	coa
cuía	cubo	cuca
cuco	caco	cabe
coco	Caio	cama

Acompanhe a criança na leitura da ficha. Após o cabeçalho e a identificação do dia da semana do calendário. (prática de rotina nas aulas com a professora).

Confeccione fichas silábicas escrevendo uma sílaba maiúscula e minúscula para cada ficha de papel:

CA - CO - CU - CÃO (frente)

Ca- co- cu- cão (verso)

Junto com a criança, forme as palavras da ficha de leitura e tentem ler pronunciando as palavras.

Por fim, acompanhe o ditado de palavras com as sílabas estudadas que a professora irá fazer.

Bia - bobo - papa - pia - Coca - cuca - papo

PÁG 56 - ATIVIDADE 11.1

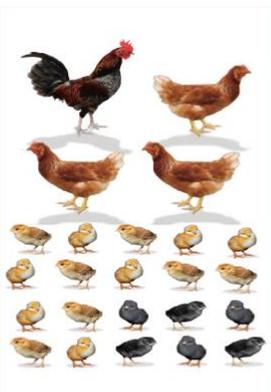
Observe a explicação da professora com a criança, acompanhe e supervisione a realização da estimativa e depois a contagem nos exercícios dessa página.

SEQUÊNCIA 11
PASSEIO NO SÍTIO



ATIVIDADE 11.1

1 NO PASSEIO AO SÍTIO DE SEUS AVÓS, FERNANDA E BERNARDO VISITARAM O GALINHEIRO E VIRAM UM GALO, GALINHAS E PINTINHOS. VEJA A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA:

A. SEM CONTAR, O QUE VOCÊ ACHA QUE TEM MAIS: PINTINHOS AMARELOS OU PRETOS?	
B. CONTE OS PINTINHOS DE CADA COR E VERIFIQUE SE VOCÊ ACERTOU	
C. QUANTOS SÃO OS PINTINHOS DA ILUSTRAÇÃO?	
D. QUANTOS PÉS TEM CADA PINTINHO?	
E. QUANTOS PÉS DE PINTINHOS HÁ NO TOTAL?	
F. QUAL O TOTAL DE ANIMAIS NESSE GALINHEIRO?	

Arte e foto: IMESP

CADERNO - No caderno, auxilie a criança a escrever os nomes dos animais de fazenda que ela acha mais interessante.

DIA 23/07

INGLÊS

DIA 24/07

PÁG 57 - Atividade 11.2

Solicite que a criança observe a explicação da professora, leia juntamente com a criança e com a professora cada questão. Solicite que a criança se atente ao que é perguntado em cada questão e responda oralmente para escrever depois as respostas.

ATIVIDADE 11.2

1 OBSERVE A FIGURA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



Foto: IMESP

A. QUANTOS SÃO OS COELHOS?

B. SE CADA COELHO TEM 4 PATAS, QUANTAS PATAS DE COELHOS HÁ NO TOTAL?

C. BERNARDO VAI ALIMENTAR OS COELHOS. ELE SEPAROU 3 CENOURAS PARA CADA UM. QUANTAS CENOURAS ELE SEPAROU AO TODO?

Na letra **C** solicite que a criança desenhe três cenouras para cada coelhinho antes de contar.

Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=zgcu9WxDTsQ>

Agora ouça com a criança os áudios da professora e escreva a adição em sentença ($*+*=$) e responda.

Maria tinha duas bonecas e ganhou mais três, com quantas bonecas Maria ficou?

Assegure-se que a criança escreva no caderno da seguinte forma:

$$2+3=5$$

Lucas tinha oito figurinhas e ganhou mais cinco. Com quantas figurinhas Lucas ficou?

$$8+5=13$$

Fábio morava na fazenda e possuía quatro ovelhas, ele ganhou mais cinco. Com quantas ovelhas Fábio ficou?

$$4+5=9$$

Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=N5pj3KYg8kE->

Sílabas com C

Leia as sílabas da ficha de leitura e as palavras da ficha e realize o desafio.

C c C c

ca co cu cão

ca ce cu cae

Ca Co Cu Cão

Ca Ce Cu Cão

cola	coca	cai
oca	boca	cueca
cão	maca	coa
cuia	cubo	cuca
cuco	caco	cabe
coco	Caio	cama

Desafio: Grave um áudio dizendo 3 palavras com as sílabas aprendidas e escreva no caderno.

Lição de casa

Encontrar 3 objetos cujos nomes iniciem com C e escrever seus nomes caderno, e postar uma foto na segunda-feira.