PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

Roteiro quinzenal de atividades – 1º ano B – Professora Andréa Melo
Arte – Gláucia - Educação Física – Luizinho - Inglês – Monique
Artesanato – Rilma - Contação de Histórias – Lelê - Esporte Educativo – Gabi - Horta – Paulo
Laboratório de Saberes – Marcela - Libras – Bianca

03/08 – 2ª feira

- ✔ 8h: Educação Física – A atividade será postada no grupo da classe.

Leitura de fruição.

Atividades diárias (calendário e leitura de letras do alfabeto).

Matemática: Livro EMAI, página 42 (calendário e quadro numérico).

Português: Folclore e lendas de Santos - Fonte do Itororó (vídeo - grupo).

Cante com a gente:

Fonte do Itororó

Fui no Itororó
beber água não achei
achei bela morena
que no Itororó deixei

Aproveite, minha gente,
que uma noite não é nada
Se não dormir agora,
dormirá de madrugada

Ó dona Maria,
Ó Mariazinha,
entrarás na roda
e dançarás sozinha

Sozinha eu não danço
nem hei de dançar
porque eu tenho o fulano
para ser meu par.

Pesquise e registre no caderno três palavras que se iniciam com a letra I.

- ✔ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

- ✔ 14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo de alfabetização on-line: Caça-palavras. (O link será disponibilizado no grupo da classe).

- ✔ 15h: Oficina de Contação de Histórias: A Velha a Fiar (Ana Maria Machado).
  Atividade prática: Encenar a história ouvindo uma canção.

- ✔ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

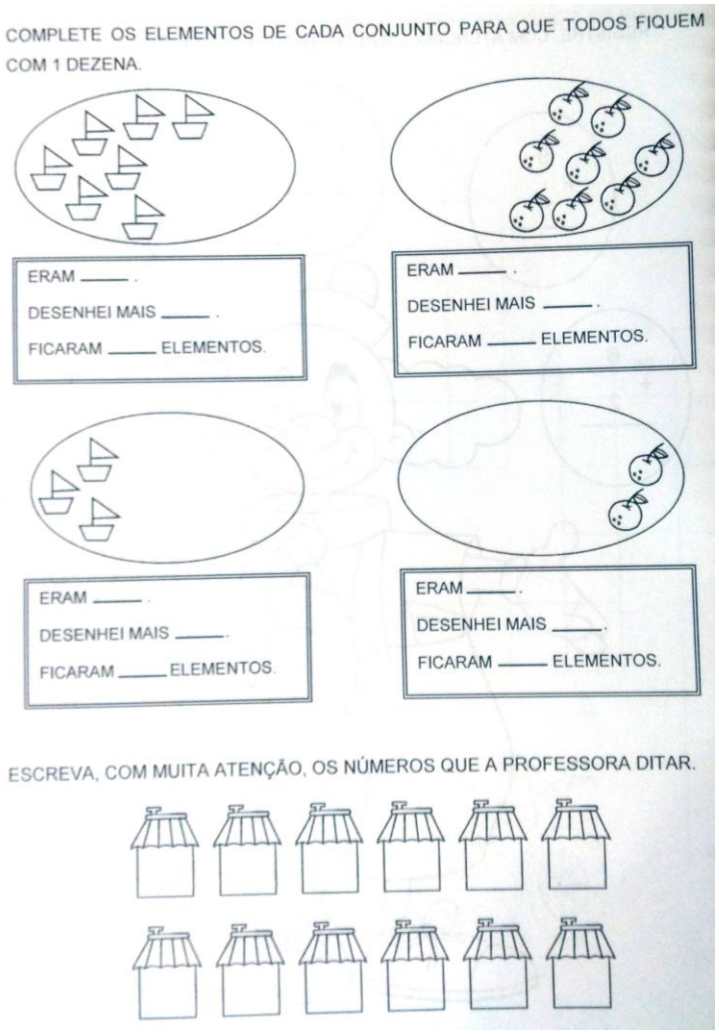
04/08 – 3ª feira

- ✔ 8h: Arte - FAMÍLIA.
  Faça um desenho bem bacana da sua família ou de um familiar que cuida com carinho de você, pinte bem colorido e presenteie o escolhido com o desenho.
  Boa atividade!

Leitura de fruição

Atividades permanentes

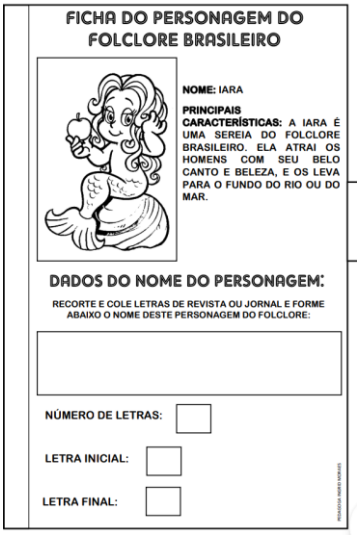
Matemática: De acordo com a imagem registre o que se pede no caderno. (Realizar com auxílio)



Ditado numérico:
12, 05, 09, 18, 07, 06
04, 02, 15, 10, 16, 03

Português: Apreciação do vídeo: Marchinha da sereia- Hélio Ziskind
https://youtu.be/nTGzOLJUa6E

Leia com um adulto.
A tarefa de colagem deverá ser realizada no caderno.


FICHA DO PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO

NOME: IARA

PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS: A IARA É UMA SEREIA DO FOLCLORE BRASILEIRO. ELA ATRAI OS HOMENS COM SEU BELO CANTO E BELEZA, E OS LEVA PARA O FUNDO DO RIO OU DO MAR.

DADOS DO NOME DO PERSONAGEM:

RECORTE E COLE LETRAS DE REVISTA OU JORNAL E FORME ABAIXO O NOME DESTE PERSONAGEM DO FOLCLORE:

NÚMERO DE LETRAS:

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

- ✔ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

- ✔ 14h: Oficina de Esporte Educativo: Canguru / Corrida com objetos: O objetivo é correr 1 volta de cada vez com 3 objetos diferentes entre os joelhos. Se algum objeto cair antes da linha de chegada, o corredor volta ao início e começa tudo outra vez. A percepção e estímulo dos músculos das pernas vão necessitar trabalhar para realizar a atividade e não deixar o objeto cair.

- ✔ 15h: Oficina de Artesanato: Decoração de pote para guardar biscoitos. O vídeo explicativo será postado no grupo da classe.

- ✔ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

05/08 – 4ª feira

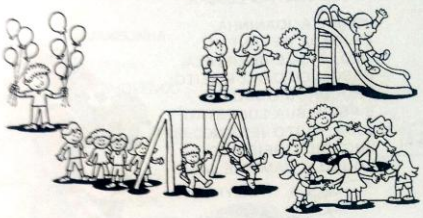
- ✔ 8h: Educação Física – A atividade será postada no grupo da classe.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Situação Problema (Registro de atividade no caderno).

OBSERVE A FIGURA E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.



1) QUAL O TOTAL DE CRIANÇAS NO PARQUINHO? ◯

2) OBSERVE AS CRIANÇAS E RESPONDA.

A) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE ? ◯

B) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO ? ◯

3) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO ESPERANDO NA FILA PARA BRINCAR NO BALANÇO? ◯

4) E NA FILA DO ESCORREGADOR? ◯

5) SE JUNTARMOS AS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA FILA DO BALANÇO E NA DO ESCORREGADOR, QUANTAS FICARÃO? REPRESENTE A CONTA.

_____ + _____ = _____

6) OBSERVE O VENDEDOR DE BALÕES. SE 4 CRIANÇAS COMPRASSEM CADA UMA 1 BALÃO, QUANTOS SOBRARIAM? REPRESENTE A CONTA.

_____ - _____ = _____

21

Português: Letra K

Registro das respostas no caderno. Desenhe as crianças e escreva seus nomes.

OUÇA O TEXTO A SEGUIR E PINTE TODAS AS LETRAS **K** QUE VOCÊ ENCONTRAR.

ESTA LETRA GOSTA MAIS
DE FICAR COM MUITA GENTE,
PRA DEIXAR O NOME DELAS
COM UM JEITO DIFERENTE.

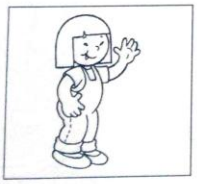
VEM NO INÍCIO DE KARINA,
DO KELVIN E DA KÁTIA.
MAS NO FRANK, AO CONTRÁRIO,
A LETRINHA VEM NO FIM.

ADAPTAÇÃO: ABC DA MÔNICA

1- ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO OS NOMES DAS PESSOAS QUE APARECEM NO TEXTO ACIMA.

2- ESCREVA ABAIXO OUTROS NOMES DE PESSOAS QUE COMECEM COM A LETRA **K**.

3- LIGUE AS CRIANÇAS AOS SEUS NOMES.



KELVIN

KARINA

- ✔ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

- ✔ 14h: Oficina de Horta: Apresentando chás e temperos. A ideia aqui é mostrar os tipos de ervas e temperos de fácil manuseio em uma horta caseira, com uma breve exposição dos benefícios destes vegetais.
  Atividade prática - Que cheiro é esse: tempero ou chá? - a proposta aqui é uma brincadeira de adivinhação envolvendo pais e filhos, onde um participante de olhos vendados tenta adivinhar pelo olfato qual é o tempero ou chá que está sentindo o cheiro. Material necessário: folhas diversas de chás e temperos e um pedaço de tecido.

- ✔ 15h: Oficina de Libras: Números (Vídeo disponibilizado no grupo da classe). Atividade prática: Gravar vídeo com os números.

- ✔ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

06/08 – 5ª feira

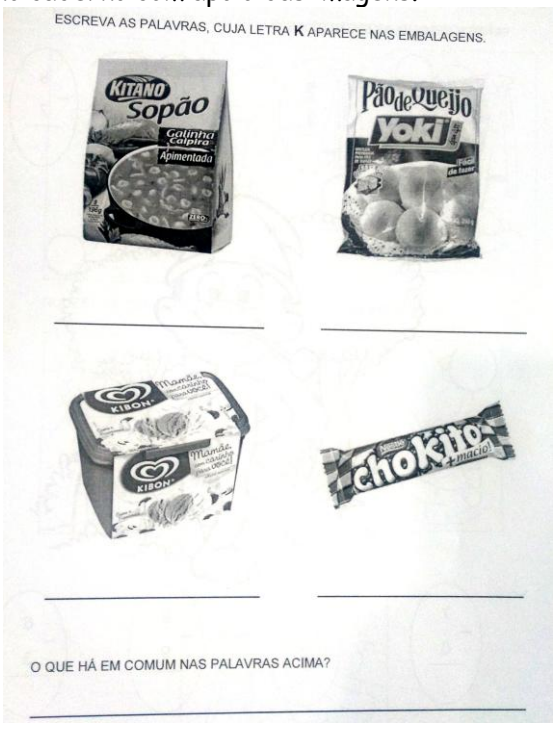
- ✔ 8h: Inglês – Shapes – formas geométricas.
  Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=pulDMacWoUU> repetir as shapes em voz alta.
  Copiar as shapes no caderno, traduzir e desenhar.
  ex.: star – estrela
  circle – círculo
  triangle – triângulo
  square – quadrado
  Atividade disponibilizada no grupo da classe, no Facebook.
  Email para devolutiva da atividade: papasobrinhosantos@gmail.com
  Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Livro EMAI, página 70 (contagem)

Português: Registre a atividade no caderno com apoio das imagens.



História/Geografia: Desenhe elementos da Cultura Caiçara com base no vídeo: https://globoplay.globo.com/v/7537812/

- ✔ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✔ 14h: Oficinas de Laboratório de Saberes: Jogo do Dado (parte I). O vídeo explicando como confeccionar um dado será disponibilizado no grupo da classe.
- ✔ 15h: Oficina de Artesanato: A atividade será postada no grupo da classe.
- ✔ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

07/08 – 6ª feira

- ✔ 8h: Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Livro EMAI, página 71 (comparar).

Português: Ler e Escrever, página 149 (O que é, o que é?).

Ciências: Prevenção acidentes domésticos vídeo: https://youtu.be/rYJIxl0O1mU

Desenhe no caderno uma maneira de prevenção ao andar de patins, skate.

- ✔ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Live em comemoração ao "Dia de Quem Cuida de Mim", pelo nosso perfil no Facebook.
- ✔ 16h: Término das atividades do dia.

10/08 – 2ª feira

- ✔ 8h: Educação Física – A atividade será postada no grupo da classe.

Leitura de fruição.

Atividades diárias (calendário e leitura de letras do alfabeto).

Matemática: Livro EMAI, página 85 (Quadro do tempo- apresentação).

Realizar atividade Livro EMAI, página 80 (Sistema monetário).

Português: Identificar e nomear personagens do folclore brasileiro.
Desenhe e registre no caderno.

- ✔ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

- ✔ 14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo do Dado (parte ll). O vídeo explicando como jogar será disponibilizado no grupo da classe. Primeiro a criança jogará o dado! Em seguida terá que dizer uma palavra que tenha o número de sílabas, corresponde ao número que saiu no dado.

- ✔ 15h: Oficina de Contação de Histórias: Menina Bonita do Laço de Fita (Ana Maria Machado)
  Atividade prática: Brincar de cantiga de roda.

- ✔ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

11/08 – 3ª feira

- ✔ 8h: Arte - FOLCLORE – O CURUPIRA.
  A lenda fala de um ser mítico protetor das florestas que se voltava contra aqueles que entravam na floresta para derrubar árvores ou caçar animais. A descrição física desse ser afirma que ele teria corpo de menino, cabelos vermelhos e os pés ao contrário, isto é, com os calcanhares para frente. Além disso, ele teria grande força física.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Atividade caderno:

Escreva o nome dos meses do ano e registre a quantidade de dias que cada um tem. (Com auxílio)

CANTE COM SUA PROFESSORA.

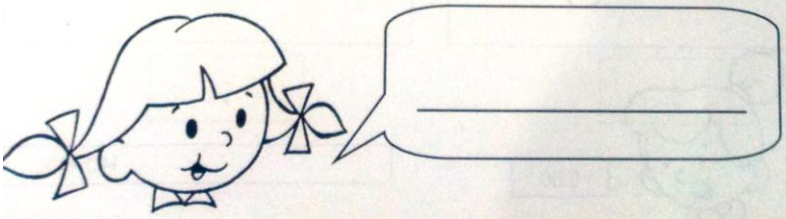
TRINTA DIAS TEM NOVEMBRO,
ABRIL, JUNHO E SETEMBRO;
VINTE E OITO SÓ TEM UM,
TODOS OS OUTROS, TRINTA E UM.

MÚSICA: CIRANDA, CIRANDINHA

SEGUINDO AS DICAS DA MÚSICA, COMPLETE OS QUADROS COM A QUANTIDADE DE DIAS DE CADA MÊS DO ANO.

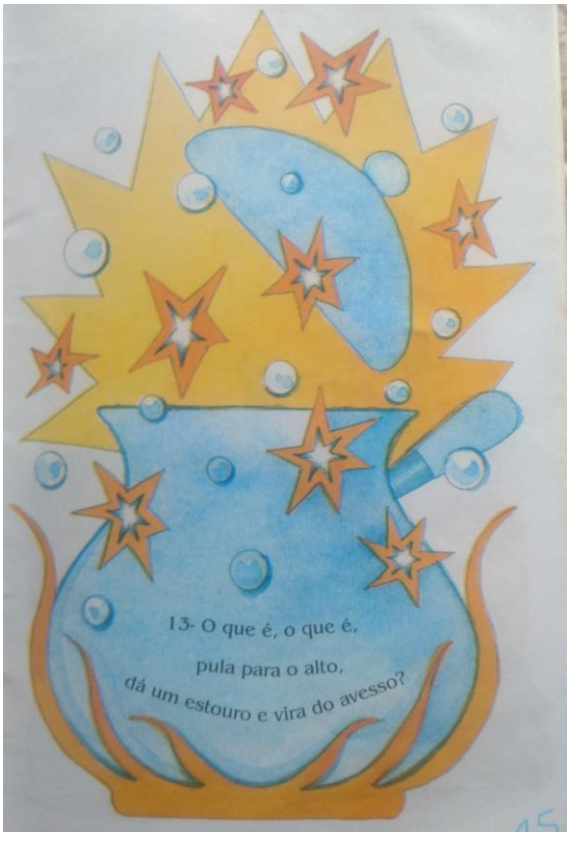
MÊS	DIAS	MÊS	DIAS
JANEIRO		JULHO	
FEVEREIRO		AGOSTO	
MARÇO		SETEMBRO	
ABRIL		OUTUBRO	
MAIO		NOVEMBRO	
JUNHO		DEZEMBRO	

QUAL É O ÚNICO MÊS QUE TEM MENOS DE TRINTA DIAS?



Português: O que é, o que é?
Ordene as sílabas e encontre a resposta.

PO CA PI



- ✔ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

- ✔ 14h: Oficina de Esporte Educativo: Jogo dos 7 erros caseiro: O jogo consiste em mudar sete objetos de lugar e a missão é fazer com que a criança descubra quais foram esses itens. A brincadeira trabalha o senso de percepção, atenção e memória.
  Rouba Lenço: Vamos estimular agilidade, condicionamento físico e velocidade. Uma variação da brincadeira Pega Rabo, os jogadores devem prender o lenço ou sacola plástica nas laterais do quadril da calça ou bermuda. Neste jogo de pega-pega, as crianças correm umas atrás das outras e tentam pegar o rabo do adversário, sem poder segurar em nenhuma parte do oponente. Ganha quem pegar os lenços/sacolas do adversário primeiro.

- ✔ 15h: Oficina de Artesanato: Confecção de cachepô utilizando palitos de sorvete. O vídeo explicativo será postado no grupo da classe.

- ✔ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

12/08 – 4ª feira

- ✔ 8h: Educação Física – A atividade será postada no grupo da classe.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Livro EMAI, página 58 (situação problema).

Português: Registre os nomes no caderno.

ADIVINHAÇÕES:

COBRA DE FOGO QUE PROTEGE AS MATAS, FLORESTAS E OS ANIMAIS.	
HOMEM QUE SE TRANSFORMA EM LOBO NAS NOITES DE LUA CHEIA.	
ANÃO DE CABELOS VERMELHOS E COM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.	
MENINO NEGRO COM UMA PERNA SÓ, QUE USA UM GORRO VERMELHO.	
CORPO METADE DE MULHER E METADE DE PEIXE. SEU CANTO ENCANTA OS HOMENS.	

- ✔ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

- ✔ 14h: Oficina de Horta: Dicas de manutenção e manejo da horta. A proposta aqui é manter uma rotina de cuidados na horta em casa, como fazemos na escola.
  Atividade prática - Composição de um painel com letras e palavras. A ideia aqui é montar um painel de letras ou palavras que serão decoradas com folhas secas, serragem, sementes, cascas de ovos secas, terra, etc.

- ✔ 15h: Oficina de Libras: Praticando o alfabeto e números. Atividade prática: Gravar um vídeo contando quantas pessoas moram na sua casa, qual o nome deles e o que ele/ela é seu?

- ✔ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

13/08 – 5ª feira

- ✔ 8h: Inglês – School objects.
  Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo> e repetir os objects em voz alta.
  No caderno:
  Vocabulary: pen (caneta), book (livro), notebook (caderno), schoolbag (mochila), rubber (borracha) e crayon (giz de cera).
  Atividade disponibilizada no grupo da classe, no Facebbok.
  Email para devolutiva da atividade: papasobrinhosantos@gmail.com
  Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Livro EMAI, página 43 (numerais de trás para frente).

Português: Ler e Escrever, página 150 - O que é, o que é?
Encontre nesta página as palavras (noite, paletó,casa, dia); e passe um lápis vermelho embaixo delas ("sublinhe").

História/geografia: Desenhe em seu caderno um ponto turístico de Santos.

- ✔ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

- ✔ 14h: Oficinas de Laboratório de Saberes: Jogo educativo on-line: Voo Educativo. O link será disponibilizado no grupo da classe.

- ✔ 15h: Oficina de Artesanato: A atividade será postada no grupo da classe.

- ✔ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

14/08 – 6ª feira

- ✔ 8h: Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Livro EMAI, página 85 (Os números e o tempo).

Português: Leitura do texto com adulto. Converse com a criança sobre o motivo de proteger as matas.

CURUPIRA

TEM O CORPO COBERTO DE PELOS,
OS CABELOS SÃO VERMELHOS,
VERDES SÃO SEUS DENTES
E SEUS CALCANHARES VIRADOS PARA FRENTE.

VIVE NAS MATAS BRASILEIRAS,
PROTEGENDO-AS DE QUALQUER MANEIRA.

ESTÁ SEMPRE VIGILANTE,
E DETESTA QUALQUER VIAJANTE
QUE QUEIRA DAR UMA DE CAÇADOR,
PROVOCANDO NA NATUREZA ALGUMA DOR.

ELE NÃO PARA QUIETO,
É MUITO ESPERTO,
NINGUÉM PASSA A PERNA NELE.

EM ALGUNS LUGARES MUDA DE NOME,
MAS NÃO TEM SOBRENOME.
PODE SER CAIPORA
OU SE PREFERIR CAAPORA.

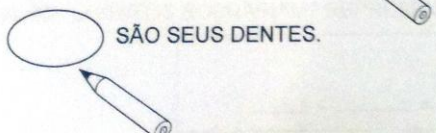
PARA CHAMÁ-LO A QUALQUER HORA,
BASTA VOCÊ ASSOBIAR,
QUE ANTES DE PISCAR,
ELE APARECERÁ PARA AJUDAR
A NATUREZA PRESERVAR.

FONTE: ORIGAMI & FOLCLORE

PINTE DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DO CURUPIRA.

1- SEUS CABELOS SÃO .

2 - SÃO SEUS DENTES.



19

Ciências: O Curupira é o protetor das matas. E você, o que faz para cuidar do meio ambiente.
Desenhe a cena no caderno.

- ✔ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

- ✔ 14h: Oficina de Contação de Histórias: Os Legumes vão para a Escola (adaptação de história pela tia Lelê).
  Atividade prática: Vamos brincar de batata quente?

- ✔ 15h: Oficina de Esporte Educativo: Brincadeira do 1,2,3. Cada número é designado para um movimento. A atividade é realizada em duplas que vão contando seguindo a sequência numérica e voltando ao começo, sendo que ao mesmo tempo que dizem a sequência devem fazer o movimento designado de cada número. Vamos estimular a memória e velocidade de reação.

- ✔ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Observações: As atividades desenvolvidas são explicadas no grupo de whatsapp da classe.
Solicitamos que as devolutivas sejam feitas por e-mail (papasobrinhosantos@gmail.com) ou pelo nosso perfil no Facebook (Papa Show).