



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME : CIDADE DE SANTOS

ANO : 6 A, B, C, D COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA : MARIA EMÍLIA

PERÍODO DE 03/08/2020 a 14/08/2020

TEMA : FRAÇÕES - RECONHECENDO A RELAÇÃO DAS FRAÇÕES COM OS NÚMEROS DECIMAIS e FRAÇÃO DE QUANTIDADE Bons Estudos.

Observe os seguintes números decimais:

- 0,8 (lê-se "oito décimos"), ou seja, $\frac{8}{10}$.
- 0,65 (lê-se "sessenta e cinco centésimos"), ou seja, $\frac{65}{100}$.
- 5,36 (lê-se "quinhentos e trinta e seis centésimos"), ou seja, $\frac{536}{100}$.
- 0,047 (lê-se "quarenta e sete milésimos"), ou seja, $\frac{47}{1000}$.
- **Verifique então que:**

$0,8 = \frac{8}{10}$ ↓ ↓ uma casa um zero decimal	$0,65 = \frac{65}{100}$ ↓ ↓ duas casas dois zeros decimais
$5,36 = \frac{536}{100}$ ↓ ↓ duas casas dois zeros decimais	$0,047 = \frac{47}{1000}$ ↓ ↓ três casas três zeros decimais

- Assim:

Um número decimal é igual à fração que se obtém escrevendo para numerador o número sem vírgula e dando para denominador a unidade seguida de tantos zeros quantas forem as casas decimais.

- **Transformação de fração decimal em número decimal**

- Observe as igualdades entre frações decimais e números decimais a seguir:

$\frac{15}{10} = 1,5$ <p>um zero uma casa decimal</p>	$\frac{31}{100} = 0,31$ <p>dois zeros duas casas decimais</p>
--	--

$$\frac{7}{1000} = 0,007$$

três zeros três casas decimais

- Podemos concluir então que:

Para se transformar uma fração decimal em número decimal, basta dar ao numerador tantas casas decimais quantos forem os zeros do denominador.

Exercícios:

1. ESCREVA NA FORMA DE FRAÇÃO DECIMAL, DE ACORDO COM O MODELO:

MODELO  $0,67 = \frac{67}{100} = 67 \text{ CENTÉSIMOS}$

- a) 0,12
- b) 0,09
- c) 6,25
- d) 2,68
- e) 4,05

2. ESCREVA NA FORMA DE NÚMERO DECIMAL E TAMBÉM POR EXTENSO:

MODELO  $\frac{6}{100} = 0,06 = 6 \text{ CENTÉSIMOS}$

- a) $\frac{3}{100}$
- b) $\frac{9}{100}$
- c) $\frac{75}{100}$
- d) $\frac{94}{100}$
- e) $\frac{199}{100}$

3. TRANSFORME OS NÚMEROS DECIMAIS EM FRAÇÕES DECIMAIS:

- a) 0,4
- b) 0,05
- c) 0,008
- d) 2,5
- e) 8,21
- f) 1,586
- g) 36,47

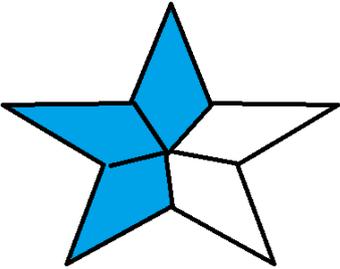
RETOMANDO

1. RESPONDA:

a) O que indica o denominador de uma fração?

b) O que indica o numerador de uma fração?

2. RESPONDA DE ACORDO COM A FIGURA:

	<ul style="list-style-type: none">. Em quantas partes foi dividida a figura?. Quantas partes foram coloridas?. Que fração da figura está colorida?
---	--

3. CONSIDERE A FRAÇÃO $\frac{3}{7}$, RESPONDA:

a) Em quantas partes foi dividido o inteiro?

b) Quantas partes foram consideradas?

4. Desenhe um quadrado e divida-o em 4 partes iguais.

Pinte $\frac{3}{4}$ desse quadrado.

5. ESCREVA POR EXTENSO AS SEGUINTE FRAÇÕES:

- a) $\frac{5}{9}$
- b) $\frac{38}{100}$
- c) $\frac{15}{17}$

FRACÇÃO DE QUANTIDADES

Mamãe tinha 24 ovos. Deu $\frac{2}{6}$ para minha tia. Quantos ovos minha tia recebeu?

$$\begin{array}{r} 24 \\ 00 \end{array} \begin{array}{l} \underline{6} \\ 4 \end{array}$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$\frac{2}{6} \text{ de } 24 \text{ ovos} = 8 \text{ ovos}$$



✎ Agora, calcule:

A) $\frac{3}{8}$ de 40 = _____	E) $\frac{2}{6}$ de 30 = _____
B) $\frac{1}{5}$ de 25 = _____	F) $\frac{3}{7}$ de 56 = _____
C) $\frac{5}{9}$ de 54 = _____	G) $\frac{3}{4}$ de 80 = _____
D) $\frac{2}{3}$ de 120 = _____	H) $\frac{4}{10}$ de 100 = _____

✎ Na turma da 4ª série estudam 48 alunos. Represente em fração o número de alunos.

A) $\frac{2}{6}$ _____ alunos.

B) $\frac{3}{6}$ _____ alunos.

C) $\frac{5}{6}$ _____ alunos.

D) $\frac{1}{6}$ _____ alunos.

PROBLEMAS ENVOLVENDO FRAÇÕES:

1. Tenho R\$ 360,00. Quanto vale a metade dessa importância?
2. Tinha 18 cadernos. Dei $\frac{1}{2}$ desses cadernos. Quantos cadernos dei?
3. Num galinheiro há 120 galinhas. $\frac{1}{10}$ dessas galinhas é de raça. Quantas galinhas de raça há no galinheiro?
4. Uma saca de arroz pesa 60 quilos. Quanto pesa $\frac{1}{10}$ desta saca de arroz?
5. Vovô tem 56 anos. Paulo tem $\frac{1}{7}$ da idade de Vovô . Quantos anos tem Paulo?
6. Um cesto contém 450 laranjas. Retirei do cesto $\frac{1}{5}$ destas frutas. Quantas laranjas tirei do cesto?
7. O comprimento de uma peça de fazenda é de 32 metros. Quanto mede $\frac{1}{8}$ dessa peça?