



ROTEIRO DE ESTUDOS – 5º ANO A e B – PROFESSORAS Ana Maria e Silvana

ARTE – Gláucia - EDUCAÇÃO FÍSICA – Sandra - INGLÊS – Monique

CAPOEIRA – Mestre Ribas - ESPORTE EDUCATIVO – Vinícius - LABORATÓRIO DE SABERES – Manoela

MÚSICA – Eleni - PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO – Rafael

RÁDIO, TV E JORNAL – Isabella - TEATRO – Alex

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 03/08/2020 A 07/08/2020</u>
<u>03/08/2020</u> <u>2ª feira</u>	8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO
	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 87 – Atividade 12.6 – MULTIPLICAÇÃO.
	HISTÓRIA – Atividade 9 – “A CANA DE AÇÚCAR NO BRASIL” – leitura e interpretação de texto.
	PORTUGUÊS – Atividade 32 – “ADJETIVOS” – regras e atividades.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h: Oficina de Música: "Música e os recursos favoráveis na escuta": Qualidade da melodia e seu favorecimento. - Percussão corporal, criação e imitação. - Reação favorável na escuta do som: agudo e grave, e ou na duração do som. Orientação: • Solicitar aos alunos que assistam ao vídeo disponibilizado no grupo de whatsapp. • Escrevam se preferirem em um caderno de rascunho, para poderem dar continuidade nas próximas aulas. • Anotem dúvidas para no início da próxima aula já começarmos por esse item.
	15h: Oficina de Capoeira: As atividades serão postadas no grupo da classe.
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA – Equilíbrio corporal. Experimentando possibilidades de equilíbrio, lateralidade, percepção da dominância e foco. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=mpZSZCpCII8.
	LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO
	PORTUGUÊS – Atividade 33 – “PRONOMES INDEFINIDOS” – regras e atividades.

<p><u>04/08/2020</u> 3ª feira</p>	<p>MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 88 – Atividade 13.1 – TONELADA</p> <p>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p> <p>14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Vamos aprender uma receita de sequilhos deliciosa. Vídeo disponível em https://youtu.be/DPTm86tMVus. Que tal agora decorar um potinho para guardar os sequilhos e presentear quem cuida de você? O vídeo está disponível em https://youtu.be/lsJqGZw_mn4.</p> <p>15h: Oficina de Esporte Educativo: As atividades serão postadas no grupo da classe.</p> <p>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>
<p><u>05/08/2020</u> 4ª feira</p>	<p>8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</p> <p>GEOGRAFIA – Atividade 9 – “HIDROGRAFIA DO BRASIL” – leitura e interpretação do texto.</p> <p>PORTUGUÊS – Atividade 34 – “TIRINHA DA TURMA DA MÔNICA” – leitura e interpretação do texto.</p> <p>10h: ARTE - FAMÍLIA. Faça um desenho bem bacana da sua família ou de um familiar que cuida com carinho de você, pinte bem colorido e presenteie o escolhido com o desenho. Boa atividade!</p> <p>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p> <p>14h: Oficina de Teatro: As atividades serão postadas no grupo da classe.</p> <p>15h: Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: Jogo da velha diferente: na atividade proposta, os alunos irão através do jogo da velha, utilizar o plano cartesiano para colocar o X e o O comumente usados nos jogos da velha tradicionais no tabuleiro. A utilização do plano cartesiano ajudará os alunos no posicionamento dos personagens no programa Scratch.</p> <p>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>
<p><u>06/08/2020</u> 5ª feira</p>	<p>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA – Equilíbrio de objetos usando cabo de vassoura. Experimentar movimentos corporais mantendo o equilíbrio. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=CUZFUUnn8HmQ.</p> <p>LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</p> <p>PORTUGUÊS – Atividade 35 – TEXTOS: “AÇÃO E SEU REFLEXO” e “ISSO NÃO ESTÁ ME CHEIRANDO BEM” – leitura e interpretação do texto.</p> <p>MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 89 – Atividade 13.2 – PROBLEMAS.</p> <p>9h e 30min: INGLÊS - Countries and Nationalities.</p> <p>Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=NJVV1LDt2hE> Ler em voz alta o vocabulário em inglês. Copiar o vocabulário no caderno e traduzir.</p> <p>A aula será desenvolvida no grupo da classe no Facebook. Email para devolutiva da atividade: papasobrinhosantos@gmail.com Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês</p> <p>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p>

07/08/2020 6ª feira	14h: Oficina de Esporte Educativo: As atividades serão postadas no grupo da classe.
	15h: Oficina de Teatro: As atividades serão postadas no grupo da classe.
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
	8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO
	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 90 – Atividade 13.3 – OPERAÇÃO INVERSA DA DIVISÃO.
	CIÊNCIAS – Atividade 9 – “SISTEMA ÓSSEO” – leitura e interpretação de texto.
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Live pelo Facebook em comemoração ao “Dia de Quem Cuida de Mim”.	
15h: Término das atividades do dia.	

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 10/08/2020 A 14/08/2020</u>
10/08/2020 2ª feira	8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO
	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 91 – Atividade 13.4 – METRO, LITRO e GRAMA.
	HISTÓRIA – Atividade 10 – “A ESCRAVIDÃO NO BRASIL” e “A ESCRAVIDÃO, A LUTA, QUILOMBOS E A ABOLIÇÃO” – leitura e interpretação de texto.
	PORTUGUÊS – Atividade 36 – “CAÇA AO ERRO NO TEXTO” – corrigir os erros de escrita no texto.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h: Oficina de Música: "Música e os recursos favoráveis na escuta": Qualidade da melodia e seu favorecimento. - Percussão corporal, criação e imitação. - Reação favorável na escuta do som: agudo e grave, e ou na duração do som. Orientação: • Solicitar aos alunos que assistam ao vídeo disponibilizado no grupo de whatsapp. • Escrevam se preferirem em um caderno de rascunho, para poderem dar continuidade nas próximas aulas. • Anotem dúvidas para no início da próxima aula já começarmos por esse item.
15h: Oficina de Capoeira: As atividades serão postadas no grupo da classe.	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
11/08/2020 3ª feira	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA – Brincadeira “pega rabo”. Atividade feita em duplas ou com mais pessoas, trabalhando a destreza de movimento corporal, atenção, ataque e defesa. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=3Ri5_tRa4C4..
	LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO
	PORTUGUÊS – Atividade 37 – “PRONOME DE TRATAMENTO” – regras e atividades.
	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – páginas 92 – Atividade 13.5 – PROBLEMAS.
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	

	<p>14h: Oficina de Laboratório de Saberes: PALAVRAS CRUZADAS – VERBOS – Com este recurso como suporte pedagógico, as palavras cruzadas, colaboram para desenvolver nos alunos a escrita e compreender o sentido das palavras e sua ortografia.</p> <p>15h: Oficina de Esporte Educativo: As atividades serão postadas no grupo da classe.</p> <p>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>
<p><u>12/08/2020</u> 4ª feira</p>	<p>8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</p> <p>GEOGRAFIA – Atividade 10 – “AGRICULTURA” – leitura e interpretação do texto.</p> <p>PORTUGUÊS – Atividade 38 – TEXTO: “OS DOIS AMIGOS” - VERBOS – leitura e interpretação do texto.</p> <p>10h: ARTE - FOLCLORE – O CURUPIRA. Depois de conhecer a lenda do curupira faça uma história em quadrinhos. A lenda fala de um ser mítico protetor das florestas que se voltava contra aqueles que entravam na floresta para derrubar árvores ou caçar animais. A descrição física desse ser afirma que ele teria corpo de menino, cabelos vermelhos e os pés ao contrário, isto é, com os calcanhares para frente. Além disso, ele teria grande força física.</p> <p>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p> <p>14h: Oficina de Teatro: As atividades serão postadas no grupo da classe.</p> <p>15h: Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: Meu próprio jornal: Após aprenderem sobre cada detalhe que compõe um jornal impresso, os alunos irão elaborar o seu próprio jornal com um nome, manchete de capa, foto e uma notícia para cada seção do jornal, sendo: cultura, esporte, educação, Brasil e mundo.</p> <p>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>
	<p>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA – Atividade de equilíbrio: Pose da árvore. A atividade proposta testa o equilíbrio corporal com gestual baseado em movimentos de yoga. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=qgavbMkZjbl..</p> <p>LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</p> <p>PORTUGUÊS – Atividade 39 – TEXTO: “A RAPOSA E A CEGONHA” – leitura e interpretação do texto.</p> <p>MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 93 – Atividade 13.6 – ADIÇÃO COM NÚMERO DECIMAL.</p> <p>9h e 30min: INGLÊS - Countries and Nationalities.</p> <p>Escolha 4 flags (bandeiras) e desenhe-as no caderno. Abaixo do desenho, escreva o nome do country (país) e a nationality (nacionalidade de quem nasce nesse país).</p> <p>A aula será desenvolvida no grupo da classe no Facebook. Email para devolutiva da atividade: papasobrinhosantos@gmail.com Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês</p> <p>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p> <p>14h: Oficina de Esporte Educativo: As atividades serão postadas no grupo da classe.</p> <p>15h: Oficina de Teatro: As atividades serão postadas no grupo da classe.</p> <p>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>
	<p>8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</p>

<u>14/08/2020</u> <u>6ª feira</u>	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 94 – Atividade 14.1 – TABELA E NÚMERO POR EXTENSO.
	CIÊNCIAS – Atividade 10 – “SISTEMA MUSCULAR” – leitura e interpretação de texto.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h: Oficina de Laboratório de Saberes: <i>RESOLVENDO UMA SITUAÇÃO PROBLEMA</i> – Este teste vai levar o aluno a desenvolver o seu raciocínio lógico e estimular a sua curiosidade. Interligar o estudo da matemática com seu cotidiano e perceber a presença da matemática em tudo que faz.
	15h: Oficina de Capoeira: As atividades serão postadas no grupo da classe.
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	

Observações: As atividades propostas no período da tarde, acontecem no horário invertido, para o 5º ano B.

Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail papasobrinhosantos@gmail.com ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.