



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME Professor João Papa Sobrinho

ANO: 4º A / 4º B

PROFESSORES: Flávia Costa / Samantha Barbosa

ARTE – Gláucia - EDUCAÇÃO FÍSICA – Sandra - INGLÊS – Monique

CAPOEIRA – Mestre Ribas - ESPORTE EDUCATIVO – Vinícius - LABORATÓRIO DE SABERES – Manoela

MÚSICA – Eleni - PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO – Rafael

RÁDIO, TV E JORNAL – Isabella - TEATRO – Alex

PERÍODO DE 03/08 a 14/08

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/08	8h: Leitura:	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1 - Língua Portuguesa / História e Geografia “O que é folclore?”	A) Assista ao vídeo com atenção sobre a definição de folclore, elementos e informações importantes que fazem parte da nossa cultura. A seguir, registre em seu caderno o que você entendeu sobre folclore, definindo e explicando ao seu modo. B) A partir das imagens disponibilizadas, pesquise e responda os nomes de cada região brasileira e dos estados que as compõem.
	Atividade 2 - Matemática “Treinando a multiplicação”	Resolva as situações-problema apresentadas, relacionando os resultados aos numerais apresentados.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.	
	15h: Oficina de Laboratório de Saberes: Vamos aprender uma receita de sequilhos deliciosa. Vídeo disponível em https://youtu.be/DPTm86tMVus .	
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
	8h: Educação Física	Equilíbrio corporal. Experimentando possibilidades de equilíbrio, lateralidade, percepção da dominância e foco. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=mpZSZCpCII8 .

	Leitura: Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
04/08	Atividade 1 - História/Geografia “Contribuições africanas na cultura brasileira” Através de textos, imagens e vídeos, observe que tradições e elementos presentes na nossa cultura são de origem africana. Realize as atividades propostas no caderno.
	Atividade 2 - Língua Portuguesa “Brincadeiras tradicionais” Pesquise e faça uma lista com os nomes de algumas brincadeiras tradicionais da nossa cultura. Elas vêm de tempos antigos, quando as crianças não contavam com brinquedos prontos e muito menos eletrônicos. São brincadeiras passadas através das gerações. Em seguida, escolha uma das brincadeiras que você pesquisou e registre em forma de texto, com todas as instruções.
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: Jogo da velha diferente: na atividade proposta, os alunos irão através do jogo da velha, utilizar o plano cartesiano para colocar o X e o O comumente usados nos jogos da velha tradicionais no tabuleiro. A utilização do plano cartesiano ajudará os alunos no posicionamento dos personagens no programa Scratch.	
15h: Oficina de Teatro: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
05/08	8h: Leitura: Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1 - Língua Portuguesa “Palavras de origem africana” Assista ao vídeo que traz vários exemplos de palavras que fazem parte da nossa língua, herança dos negros africanos que viveram no Brasil, na época da escravidão. Em seguida, realize as seguintes atividades: 1) Faça uma lista com as palavras citadas no vídeo; 2) Conhecia todas as palavras trazidas no texto? Sabia delas? Comente; 3) Destaque dentre as palavras do vídeo: a) 1 adjetivo b) 1 verbo 4) Pesquise outras palavras, e seus significados, de origem africana.
	Atividade 2 - Matemática “Representando a hora no relógio de ponteiro” Assista ao vídeo com a parlenda “Dança da caveira” e represente os horários indicados na letra da canção nos relógios de ponteiros.
9h: Arte	FAMÍLIA.

	Faça um desenho bem bacana da sua família ou de um familiar que cuida com carinho de você, pinte bem colorido e presenteie o escolhido com o desenho. Boa atividade!
9h e 30min: Inglês	Food – comida Assistir aos vídeos < https://www.youtube.com/watch?v=YC1HfRDWwQQ > e < https://www.youtube.com/watch?v=5X-8vl-_hmQ > Repetir em voz alta o vocabulário em inglês de ambos os vídeos. No caderno, escrever o vocabulário de ambos os vídeos e a tradução. Responder: What is your favorite food? (Qual é a sua comida favorita?) Resposta: My favorite food is _____. (minha comida favorita é ____). (Copiar pergunta e resposta). A aula estará disponível no grupo da classe, no Facebook. Email para devolutiva da atividade: papasobrinhosantos@gmail.com Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Música: "Música e os recursos favoráveis na escuta": Qualidade da melodia e seu favorecimento. - Percussão corporal, criação e imitação. - Reação favorável na escuta do som: agudo e grave, e ou na duração do som. Orientação: • Solicitar aos alunos que assistam ao vídeo disponibilizado no grupo de whatsapp. • Escrevam se preferirem em um caderno de rascunho, para poderem dar continuidade nas próximas aulas. • Anotem dúvidas para no início da próxima aula já começarmos por esse item.	
15h: Oficina de Capoeira: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
8h: Educação Física:	Equilíbrio de objetos usando cabo de vassoura. Experimentar movimentos corporais mantendo o equilíbrio. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=CUZFUnn8HmQ .
Leitura:	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
Atividade 1 - Língua Portuguesa/História e Geografia "Lendas da Baixada Santista"	Leitura, interpretação e atividades a partir do texto: "O fantasma do Paquetá". 1) Já havia ouvido falar dessa lenda? 2) A lenda surgiu de fatos reais ou da imaginação do povo? 3) Na sua opinião qual motivo levou o povo a acreditar que existia um fantasma na cidade? 4) Em que horário o tal "fantasma" era percebido?

	5) Em que ano a história foi notícia no jornal?
Atividade 2 - Matemática "Situação-Problema"	Resolva as situações-problemas apresentadas.
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Que tal agora decorar um potinho para guardar os sequilhos e presentear quem cuida de você? O vídeo está disponível em https://youtu.be/lsJqGZw_mn4 .	
15h: Oficina de Música: "Música e os recursos favoráveis na escuta": Qualidade da melodia e seu favorecimento. - Percussão corporal, criação e imitação. - Reação favorável na escuta do som: agudo e grave, e ou na duração do som. Orientação: • Solicitar aos alunos que assistam ao vídeo disponibilizado no grupo de whatsapp. • Escrevam se preferirem em um caderno de rascunho, para poderem dar continuidade nas próximas aulas. • Anotem dúvidas para no início da próxima aula já começarmos por esse item.	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
8h: Leitura:	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
Atividade 1 - Língua Portuguesa "Adivinhas"	Leia e tente responder as adivinhas apresentadas. Em seguida, pesquise e registre outra adivinha, para compartilhar com os demais colegas da turma.
Atividade 2 - Ciências Hora do lanche	Quem aí está com saudades do recreio? Na aula anterior, vimos a importância da escolha de alimentos saudáveis para nossa saúde. Pesquise e registre no caderno uma receita (ingredientes e modo de preparo) saudável para compor um delicioso lanche. Vale relatar se fez com a família, como foi esse momento e até compartilhar fotos. *Lembre-se de reservar um horário na semana para revisar as atividades realizadas, estudar, retomar as leituras e verificar se existem tarefas em atraso ou com alguma dúvida.
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Live em comemoração ao "Dia de Quem Cuida de Mim", no perfil do Facebook da escola.	
16h: Término das atividades do dia.	
8h: Leitura:	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam

07/08

		comentar.
10/08	Atividade 1: Língua Portuguesa - Folclore: A Lenda da lara - Interpretação de texto	Leia o texto “A Lenda da lara” e responda no seu caderno as 3 questões que estão abaixo do texto. Faça uma ilustração da lara assim que terminar de responder as 3 questões. Observação: NÃO é necessário copiar o texto.
	Atividade 2: Matemática - Cálculos mentais	Copie no seu caderno e responda os cálculos mentais enviados pelo Whatsapp. O objetivo dessa atividade é você responder a continha sem ter que armar.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.	
	15h: Oficina de Laboratório de Saberes: PALAVRAS CRUZADAS – VERBOS – Com este recurso como suporte pedagógico, as palavras cruzadas, colaboram para desenvolver nos alunos a escrita e compreender o sentido das palavras e sua ortografia.	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		
11/08	8h: Educação Física	Brincadeira “pega rabo”. Atividade feita em duplas ou com mais pessoas, trabalhando a destreza de movimento corporal, atenção, ataque e defesa. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=3Ri5_tRa4C4 .
	Leitura:	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: Língua Portuguesa - Parlenda: “Hoje é domingo” / Interpretação de texto	Escreva a Parlenda “Hoje é domingo” no seu caderno. Em seguida, copie a atividade enviada pelo Whatsapp e responda as 5 perguntas sobre essa parlenda. Esta atividade pode ser realizada em folha impressa ou no caderno.
	Atividade 2: Ciências - Água	Leia as informações enviadas pelo Whatsapp sobre a “Água”, e de acordo com os seus conhecimentos, copie a atividade e responda a mesma no seu caderno. Obs: Não é necessário copiar o texto, somente faça a leitura do mesmo.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: Meu próprio jornal: Após aprenderem sobre cada detalhe que compõe um jornal impresso, os alunos irão elaborar o seu próprio jornal com um nome, manchete de capa, foto e uma notícia para cada seção do jornal, sendo: cultura, esporte, educação, Brasil e mundo.		
15h: Oficina de Teatro: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.		
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		
	8h: Leitura:	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.

12/08

Atividade 1: Língua Portuguesa - Folclore: "O boto cor-de-rosa" / Interpretação de texto	Leia o texto "O boto cor-de-rosa" e responda no seu caderno as 4 questões que estão abaixo do texto. Faça uma ilustração do boto cor-de-rosa assim que terminar de responder as 4 questões. Observação: NÃO é necessário copiar o texto.
Atividade 2: "Cápsula do Tempo"	"Carta para mim no futuro" .Você deverá escrever, numa folha avulsa, uma carta para você mesmo no futuro. Escreva nessa carta o que você está vivendo durante esse período de pandemia, o que você está aprendendo, como está vendo e lidando com tudo o que está acontecendo, e quais são os seus planos para o futuro. Se quiser pode imprimir e escrever na folha enviada de modelo. Guarde essa atividade junto com as outras da "Cápsula do tempo".
9h: Arte	FOLCLORE – O CURUPIRA. Depois de conhecer a lenda do curupira faça uma história em quadrinhos. A lenda fala de um ser mítico protetor das florestas que se voltava contra aqueles que entravam na floresta para derrubar árvores ou caçar animais. A descrição física desse ser afirma que ele teria corpo de menino, cabelos vermelhos e os pés ao contrário, isto é, com os calcanhares para frente. Além disso, ele teria grande força física.
9h e 30min: Inglês	Vegetables – vegetais (verduras e legumes) Assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=V7A7bqniVTA Repetir o vocabulário em voz alta. No caderno, copiar o vocabulário com a tradução. A aula estará disponível no grupo da classe, no Facebook. Email para devolutiva da atividade: papasobrinhosantos@gmail.com Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês
10h e 30min:	Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
14h: Oficina de Música: "Música e os recursos favoráveis na escuta": Qualidade da melodia e seu favorecimento. - Percussão corporal, criação e imitação. - Reação favorável na escuta do som: agudo e grave, e ou na duração do som. Orientação: • Solicitar aos alunos que assistam ao vídeo disponibilizado no grupo de whatsapp. • Escrevam se preferirem em um caderno de rascunho, para poderem dar continuidade nas próximas aulas. • Anotem dúvidas para no início da próxima aula já começarmos por esse item.	
15h: Oficina de Capoeira:	A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

13/08

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
8h: Educação Física:	Atividade de equilíbrio: Pose da árvore. A atividade proposta testa o equilíbrio corporal com gestual baseado em movimentos de yoga. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=qqavbMkZjbl .
Leitura:	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
Atividade 1: Língua Portuguesa - Folclore: "O Curupira"/ Interpretação de texto	Leia o texto "O Curupira" e responda no seu caderno as 5 questões que estão ao lado do texto. Faça uma ilustração do Curupira assim que terminar de responder as 5 questões. Observação: NÃO é necessário copiar o texto.
Atividade 2: História/Geografia Indígenas	Leia o texto enviado no Whatsapp e em seguida, no seu caderno, pesquise e responda às seguintes questões: a) Em que dia do ano se comemora o "Dia do Índio"? b) De que os índios se alimentam? c) Em quais regiões brasileiras existem tribos indígenas?
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Laboratório de Saberes: RESOLVENDO UMA SITUAÇÃO PROBLEMA – Este teste vai levar o aluno a desenvolver o seu raciocínio lógico e estimular a sua curiosidade. Interligar o estudo da matemática com seu cotidiano e perceber a presença da matemática em tudo que fazem.	
15h: Oficina de Música: "Música e os recursos favoráveis na escuta": Qualidade da melodia e seu favorecimento. - Percussão corporal, criação e imitação. - Reação favorável na escuta do som: agudo e grave, e ou na duração do som. Orientação: • Solicitar aos alunos que assistam ao vídeo disponibilizado no grupo de whatsapp. • Escrevam se preferirem em um caderno de rascunho, para poderem dar continuidade nas próximas aulas. • Anotem dúvidas para no início da próxima aula já começarmos por esse item.	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
8h: Leitura:	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
Atividade 1: Língua Portuguesa - Folclore: "O Lobisomem" / Interpretação de texto	Leia o texto "O Lobisomem" e responda no seu caderno as 5 questões que estão abaixo do texto. Faça uma ilustração do Lobisomem assim que terminar de responder as 5 questões.

14/08		Observação: NÃO é necessário copiar o texto.																		
	Atividade 2: Matemática - Multiplicação Desafios Matemáticos.	Consultando a tabuada do 1 ao 10 enviada, copie e responda no seu caderno as seguintes atividades : 1) Relacione ligando o resultado correto da multiplicação: <table style="margin-left: 40px;"> <tr><td>2X3</td><td>12</td></tr> <tr><td>8X8</td><td>35</td></tr> <tr><td>7X4</td><td>24</td></tr> <tr><td>8X5</td><td>6</td></tr> <tr><td>5X7</td><td>28</td></tr> <tr><td>9X9</td><td>81</td></tr> <tr><td>2X6</td><td>64</td></tr> <tr><td>3X8</td><td>36</td></tr> <tr><td>9X4</td><td>40</td></tr> </table> 2) Copie e responda no seu caderno os desafios matemáticos encaminhados no Whatsapp (A, B, C, D).	2X3	12	8X8	35	7X4	24	8X5	6	5X7	28	9X9	81	2X6	64	3X8	36	9X4	40
	2X3	12																		
	8X8	35																		
	7X4	24																		
	8X5	6																		
	5X7	28																		
9X9	81																			
2X6	64																			
3X8	36																			
9X4	40																			
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.																				
14h: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.																				
15h: Oficina de Teatro: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.																				
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.																				

OBSERVAÇÕES:

***É importante manter uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo. Esse roteiro e outras informações estão disponíveis em: <https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-professor-joao-papa-sobrinho>.**

***Diariamente será realizada uma leitura de fruição, seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.**

***Lembre-se de fazer o cabeçalho todos os dias que você for utilizar o caderno. Quando usar o livro EMAI / Ler e Escrever, colocar a data em cada página. Atividades realizadas em folhas avulsas, como sulfite, deverão conter o nome completo.**

***As atividades solicitadas deverão ser enviadas ao e-mail da escola, com seu nome e classe: papasobrinhosantos@gmail.com ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.**

***Todo o material produzido neste período será recolhido, logo que as aulas retornarem.**

***As atividades propostas no período da tarde, acontecem no horário invertido, para o 4º ano A.**