



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 5ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5ºANO: A, B, C e D.

PROFESSOR(ES) Telma Souza Reis, Vera Lucia Valente, Cristiane Paiva, Claudia Zaniti, Enise, Sandra Ferraz e Igor.

PERÍODO DE 03/08/2020 a 14/08/2020.

Data	Orientação
03/08	<p><u>LIVRO EMAI- Página 74.</u> Observar a previsão do tempo e responder as questões do exercício 2. Assistir o vídeo sobre medida de temperatura: https://www.youtube.com/watch?v=pblnrljIeMY</p> <p><u>LIVRO DE PORTUGUÊS- Páginas 173 a 177.</u> Responder oralmente as questões da página 173, fazer a leitura de texto das páginas 174 e 175 e responder no livro as questões de entendimento de texto das páginas 176 e 177.</p>
04/08	<p><u>LIVRO EMAI- Página 75.</u> Observar as medições do termômetro e responder aos exercícios 1 e 2.</p> <p><u>LIVRO DE HISTÓRIA- Páginas 25 a 30.</u> Leia, analise e reflita sobre os textos e responda as perguntas das páginas 29 e 30.</p>

05/08	<p><u>LIVRO CIÊNCIAS</u>- <u>Páginas 20 a 22</u>. Ler com atenção e responder as questões 1 e 2 da página 22 no caderno de Ciências.</p> <p><u>LIVRO DE PORTUGUÊS</u>- <u>Páginas 178 e 179</u>. Responder as questões conforme solicitado. Assistir esse vídeo sobre conjunção:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sbXboogkYmw&feature=youtu.be</p>
06/08	<p><u>LIVRO EMAI</u>- <u>Página 76</u>. Atividade hoje é sobre medida de tempo. Observar o relógio digital e responder as questões propostas na página.</p> <p><u>LIVRO DE GEOGRAFIA</u> - <u>Páginas 18 a 24</u>. Leia, analise e reflita sobre os textos e responda as perguntas das páginas 22 e 24.</p>
07/08	<p><u>Livro EMAI</u>- <u>Página 77</u>. Ler as horas nos relógios analógicos. Assista esse vídeo para entender como fazer essa leitura:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BzVQXY7C3Jk</p> <p><u>CADERNO DE PORTUGUÊS</u> - Copiar e responder no caderno a atividade A.</p> 

10/08

Livro EMAI- Páginas 78 e 79. Responder as questões sobre medida de tempo.

LIVRO DE PORTUGUÊS- Página 180. Responder no livro as questões conforme solicitado.

11/08

Livro EMAI- Página 82. Resolver as situações problema de multiplicação por 10, 100 e 1.000. Assista esse vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xvosgjToJLg>

CADERNO DE HISTÓRIA- 1)Observe a ilustração e responda a pergunta no caderno.

2) Atividade: letras embaralhadas.

Observe a ilustração.



Fonte: <http://imagohistoria.blogspot.com.br/2009/11/colonizacao-da-america-portuguesa-pau.html> Acessado em 19.10.2016.

Em sua opinião, o que os indígenas estão fazendo e qual a razão?

Atividade: letras embaralhadas

1-País que foi pioneiro nas grandes navegações.

GROTALPU

2- Especiaria ou tempero importante para conservar os alimentos.

EIPMTNA

3- País onde havia muito comércio de especiarias.

ÍSNA DI

4- Ao mudar o caminho de sua viagem, Pedro Álvares Cabral chegou ao:

LBISRA

12/08

LIVRO CIÊNCIAS- Páginas 23 a 25. Ler o texto da página 23, fazer o experimento da página 24 e responder as questões da página 25.

LIVRO DE PORTUGUÊS- Página 182 a 185. Fazer a leitura das páginas 182 e 183 e responder no livro as atividades das páginas 184 e 185.

13/08

Livro EMAI- Página 83. Resolução de situação problema de multiplicação utilizando as dicas da atividade da página 82.

LIVRO DE GEOGRAFIA - Texto: "E chegaram os migrantes" Ler, analisar e refletir. Pesquisa: responda as cinco questões no caderno.

E chegaram os migrantes...



Pessoas de vários lugares fazem parte da população santista. Primeiro, vieram os imigrantes, pessoas de outros países; agora, você irá conhecer os migrantes, pessoas que vieram de outras regiões do Brasil e escolheram a Região Sudeste para viver.

A maior parte dos migrantes veio da região nordeste entre 1940 e 1960, fugindo da seca, em busca de uma vida melhor e atrás de emprego.

A cidade de Santos recebeu muitos migrantes, que foram ocupando os morros e deram origem aos novos bairros na Zona Noroeste.

Os migrantes continuam chegando nos dias de hoje e eles vêm de diferentes estados brasileiros.



Disponível em: <http://www.suapesquisa.com/geografia/mapa_nordeste.gif> Acesso em 16/set/2011.

Pesquisa

1- Em Santos, há também migrantes de outros estados do Brasil que escolheram a nossa cidade para viver. Procure descobrir, entre os seus amigos da escola, o nome e o local de origem de algum migrante.

2- Escreva algumas palavras de origem nordestina que fazem parte do nosso vocabulário.

3- Que outras influências nordestinas você pode notar na nossa vida?

4- O litoral nordestino é lindo. Que estado do Nordeste você gostaria de conhecer?

5- E a sua família? Qual a origem? De onde veio?

14/08	<p><u>Livro EMAI- Página 84</u>. Resolução de situação problema de multiplicação na configuração retangular. Se tiver dúvidas, assista aqui: https://www.youtube.com/watch?v=VslfChfiGHw&t=11s</p> <p><u>LIVRO DE PORTUGUÊS- Página 186 e 187</u>. Responder no livro as questões conforme solicitado. Assistir o vídeo sobre artigo definido e indefinido: https://www.youtube.com/watch?v=ik-JuyB0zqE&feature=youtu.be</p>
Semana de 03 a 07 de agosto	<p>ATIVIDADE DE ARTE</p> <p>Nessa semana vamos usar nossa mão novamente para fazermos um desenho. Tema: CARACOL</p> <p>Vamos fechar 4 dedos da nossa mão e deixar somente o dedão aparecendo e com uma canetinha ou lápis de cor de cor escura, fazer o contorno em volta da mão. Pronto, aí está nosso Caracol, só falta fazer o olho, a boca e as anteninhas. Bem no meio do corpo para terminar faremos a espiral. Para completar esse desenho podemos fazer a linha do horizonte (chão marrom sendo terra ou verde se for grama) e céu. Nosso Caracol está em um dia de sol ou num dia nublado? Ele está sozinho no desenho ou com mais bichinhos? Quem estiver com canetinhas em casa pode fazer o contorno do que desenhou. Se você só tem lápis de cor faça o contorno com cores escuras (use o azul escuro para contornar o que você pintou em azul claro).</p>
Semana de 10 a 14 de agosto	<p>Estamos no mês de agosto onde comemoramos o Dia do Folclore no dia 22. Folclore é a identidade de um povo, onde vemos as tradições, as crenças, as festas, as comidas e bebidas típicas, as músicas e canções, as brincadeiras e brinquedos, as lendas, a arte e os artesanatos desse povo. Sendo assim a nossa atividade de Arte dessa semana será sobre Cantigas de Roda, canções cantadas pelas crianças enquanto giram em círculo de mãos dadas. Essas Cantigas serão tocadas ao piano por mim. Escutem com bastante atenção pois elas são muito conhecidas por vocês. Escrevam o nome delas na ordem em que são tocadas. Dica: serão 6 Cantigas de Roda. Semana que vem teremos mais Folclore.</p>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Neste mês de agosto faremos diversas brincadeiras folclóricas, isto é, brincadeiras que são passadas de geração em geração e que não possuem um autor. As regras, estrutura e nome destas atividades podem variar bastante dependendo da localização, pois são expressões de caráter popular, assim como as lendas, danças, crenças, cantigas, parlendas etc.

Esta semana faremos uma brincadeira muito conhecida : A amarelinha.

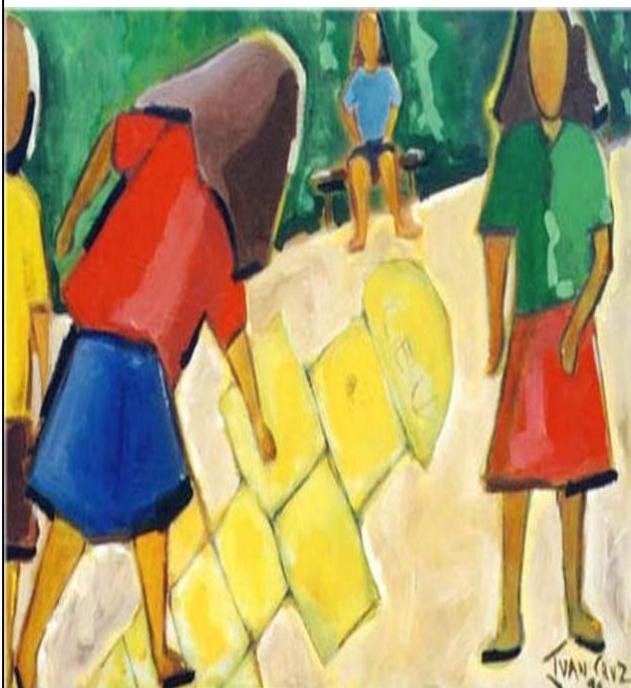
Jogada individualmente ou em grupo, no chão é desenhada uma sequência de um e depois dois quadrados. São feitos dez quadrados e cada um leva um número (de 1 a 10). Acima do quadrado com o número 10 deve-se fazer o "CÉU".

Com uma pedra, por exemplo, cada jogador deve acertar na casa dos números em sequências e ir pulando: Com um pé quando estiver em quadrado simples; Com os dois pés no caso de dois quadrados (um ao lado do outro), até chegar no final, o "Céu".

O jogador não pode pisar no quadrado que está a pedra, nem nas linhas dos quadrados. Assim, ganha quem conseguir atingir todos os números e pular sem pisar fora ou na quadra que está lançada a pedra.

Em casa você pode fazer os quadrados e números com fita crepe, ou usar folhas (cuidado para não escorregar); no lugar da pedra, utilize tampinha ou bolinha de papel ou quaisquer outros materiais que possam substituí-los.

- 1- Pesquise as diferentes maneiras de brincar de amarelinha e escolha pelo menos uma.
- 2- Faça um desenho ou escreva sobre a amarelinha que você fez e com quem fez.



De
03 a 14
de
agosto

Semana
de
03 a 07
de
agosto

ATIVIDADE DE INGLÊS

Vamos revisar algumas ações de rotina! Observe a rotina nas figuras abaixo e relacione com os horários nos relógios. Você também pode ouvir o áudio no grupo da sua classe.



a I'm Gregory. I get up at six o'clock every day.



b I take a shower at six ten.



c I have breakfast at six thirty.



d I go to school at seven o'clock.



e I have lunch at twelve twenty.

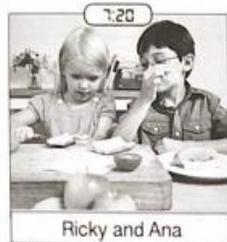


f I do my homework at two fifteen.

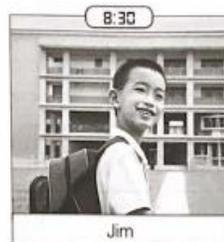


Nas imagens abaixo você pode observar o horário em que as crianças fazem as atividades. Nas frases você fará como no exemplo, escrevendo as frases com o horário em que você faz as ações.

Semana de 10 a 14 de agosto



Ricky and Ana



Jim



Tonya



Sara



Arnold

a Arnold: I do my homework at eleven o'clock.

I do my homework at eleven ten.

b Tonya: I have dinner at eight fifteen.

c Sara: I do my homework at three o'clock.

d Rick and Ana: We have breakfast at seven thirty.

e Jim: I go to school at eight ten.