



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES) Valéria, Daniella e Adriana.

PERÍODO DE 03/08/2020 a 14/08/2020

Data	Orientação
03/08	<u>Livro de Língua Portuguesa:</u> Páginas 76 e 77. 1) Leia o poema sobre sinônimos e antônimos e em seguida responda as questões. 2) Numerar de acordo com a ordem alfabética das palavras e em seguida pesquisar um antônimo para a palavra perigo. 3) Ler o significado da palavra "verdade" no dicionário, em seguida fazer a relação numérica de qual significado cabe melhor em cada frase.
	<u>Livro de matemática:</u> Pág 52. 1) Usando uma calculadora de o resultado de cada item e registre. Em seguida observe o que há em comum nos exercícios apresentados, com atenção especial ao maior dos três números de cada operação. 2. Calcule o resultado da situação problema. 3. Leia atentamente o que foi observado nas operações de adição e subtração e em seguida registre a sua explicação.
04/08	<u>Livro de Ciências:</u> Págs: 50 E 51 - ex 1 e 2 (a) Nesta atividade a criança deverá ler o texto, observar se os animais são vertebrados ou invertebrados e o que eles têm de diferente. Em seguida responder as questões.
	<u>Caderno de Língua Portuguesa:</u> Copie a atividade abaixo no caderno e faça o que se pede.

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

* Antônimo é o contrário de alguma coisa.

Exemplo: Antônimo de bonito é feio.

* Sinônimo é o mesmo que alguma coisa. Exemplo:

Sinônimo de bonito é lindo.

1) Dê o sinônimo usando as palavras do retângulo :

alegre - bicho - alimento - lindo - morada - enorme - inteligente
enxergar - automóvel - pessoa

bonito = _____ esperto = _____

grande = _____ animal = _____

casa = _____ carro = _____

gente = _____ olhar = _____

feliz = _____ comida = _____

2) Reescreva a frase substituindo a palavra sublinhada por seu antônimo.

a) O caçador é muito corajoso.

O caçador é muito medroso.

b) Gosto de café bem forte.

c) A seleção do Brasil poderá perder o jogo.

d) Faço os deveres bem depressa.

e) Devemos deixar as luzes sempre acesas durante o dia.

05/08

Livro de Matemática: pág 53. 4. Observe como fazer a verificação do resultado de uma subtração e responda as questões A e B. 5. Leia as afirmações dos personagens e escreva uma adição ou uma subtração que correspondem a cada uma delas.

Livro de História: Pág 34 (ex.3 e 4)

Solicite que a criança releia os textos das páginas 26 e 27 e respondam as questões.

06/08

Livro de Língua Portuguesa: Páginas 72 e 73. Fazer a leitura de um texto expositivo "Como nascem as estrelas" e em seguida responder as questões sobre o mesmo.

	<p><u>Livro de Geografia</u>: Págs:32 e 33. Ler o texto da página 32, observando o desencadeamento temporal, a seguir responder as questões.</p>
07/08	<p><u>Livro de matemática</u> - pág 54. Ex 6 e 7 escreva duas adições e duas subtrações para cada exercício. 8. Responda o que a situação problema pede. 9.Confira se a adição que o personagem fez está correta, sem usar uma soma, no caso de usar a calculadora não use a tecla +. 10. Observe a reta numérica e invente duas questões para ela uma utilizando adição e outra a subtração.</p>
	<p><u>Livro de Língua Portuguesa</u>:Páginas 74 e 75. Continuar respondendo as perguntas sobre o texto expositivo "Como nascem as estrelas". Na atividade número 7, você deve atentar- se as partes em que um texto expositivo são divididas: Introdução , desenvolvimento e conclusão.E na questão 8, deverá responder baseando-se no texto do "Fique sabendo".</p>
10/08	<p><u>Livro de Língua Portuguesa</u>:Páginas 124 e 125.Nesta atividade trabalharemos o uso do A e AI, E e EI, O e OU. Você deverá realizar o que se pede de acordo com a ortografia correta.</p>
	<p><u>Livro de matemática</u>: pág 60. 1) Observe atentamente que quanto maior a área do círculo ocupada por determinada cor maior será a chance dessa cor ser sorteada e responda as questões relacionadas à possibilidade que o livro pede. 2 Atribua os valores para os eventos que estão descritos nos no livro, sendo que O valor 0 deverá ser atribuído ao evento que não tem chance de ocorrer e o valor 1 para o evento que ocorrerá com certeza.</p>
11/08	<p><u>Livro de Língua Portuguesa</u>:Páginas 100 e 101.Nesta atividade trabalharemos "Substantivo simples e composto" O Substantivo simples é formado por uma só palavra, já o composto, é formado por duas ou mais palavras, ligadas ou não por hífen. Em seguida realize as atividades propostas no livro</p>
	<p><u>Livro de Ciências</u>:Pág 52. Você deverá fazer o recorte do encarte do livro, a seguir colar fazendo a relação do ser vivo a sua alimentação.</p>

12/08

Livro de matemática :pág 61. Exercícios 3 e 4.Observe o evento que tem maior chance de ocorrer e responda o que o livro pede.

Livro de História: Págs 30 e 31 (ex.1 e 3). Você deverá observar os mapas apresentados e a seguir responder as questões.

13/08

Caderno de Língua Portuguesa- Copie no caderno e faça o que se pede da atividade abaixo.

➤ Separe os substantivos abaixo, colocando-os na coluna adequada:

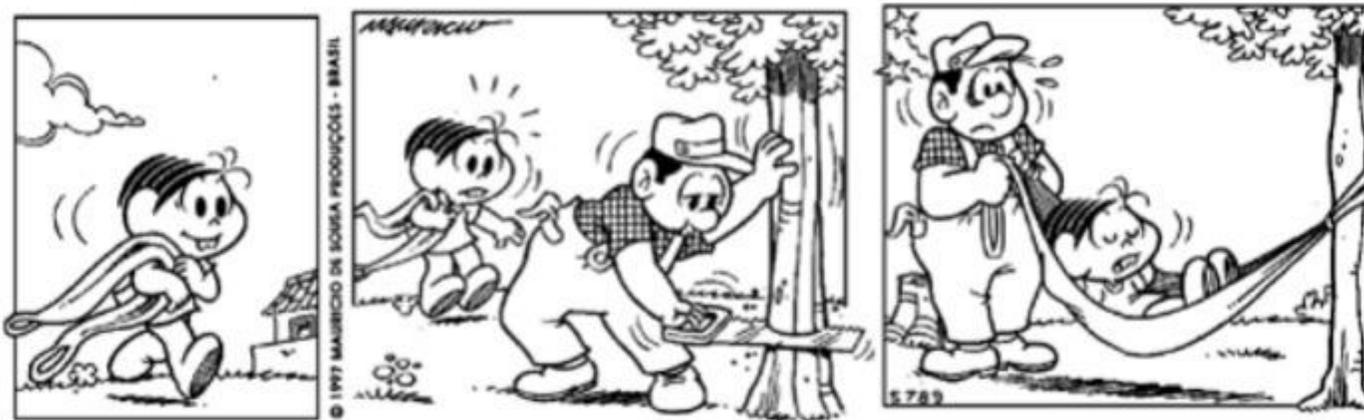
- girassol
- pára-raios
- blusa
- madrepérola
- passatempo
- vira-lata
- presente
- pássaro
- bicho-da-seda
- chuva
- peixe
- bate-papo
- sabão
- bem-te-vi
- planta
- bombom



Substantivo simples	Substantivo composto com hífen	Substantivo composto sem hífen

Livro de Geografia: Página 34. Você deverá reler as páginas 10, 13 e 15 do livro e responder as questões.

Caderno de Língua Portuguesa: Produza um texto baseando-se na tirinha abaixo:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5789

Livro de matemática- pág 62.1. Analise a situação apresentada e faça cálculos aproximados para a resolução do problema. 2. Com a ajuda de uma calculadora tente descobrir qual a sequência apropriada para solucionar cada uma das questões. 3. Leia com atenção o exercício 3 seguindo os comandos, responda as questões referentes a probabilidade.

ATIVIDADE DE ARTE

Nessa semana vamos usar nossa mão novamente para fazermos um desenho.

Tema: CARACOL

Vamos fechar 4 dedos da nossa mão e deixar somente o dedão aparecendo e com uma canetinha ou lápis de cor de cor escura, fazer o contorno em volta da mão.

Pronto, aí está nosso Caracol, só falta fazer o olho, a boca e as anteninhas. Bem no meio do corpo para terminar faremos a espiral.

Para completar esse desenho podemos fazer a linha do horizonte (chão marrom sendo terra ou verde se for grama) e céu.

Nosso Caracol está em um dia de sol ou num dia nublado?

Ele está sozinho no desenho ou com mais bichinhos?

Quem estiver com canetinhas em casa pode fazer o contorno do que desenhou.

Se você só tem lápis de cor faça o contorno com cores escuras (use o azul escuro para contornar o que você pintou em azul claro).

14/08

Semana
de 03 a
07 de
agosto

Semana de 10 a 14 de agosto

Estamos no mês de agosto onde comemoramos o Dia do Folclore no dia 22. Folclore é a identidade de um povo, onde vemos as tradições, as crenças, as festas, as comidas e bebidas típicas, as músicas e canções, as brincadeiras e brinquedos, as lendas, a arte e os artesanatos desse povo. Sendo assim a nossa atividade de Arte dessa semana será sobre Cantigas de Roda, canções cantadas pelas crianças enquanto giram em círculo de mãos dadas. Essas Cantigas serão tocadas ao piano por mim. Escutem com bastante atenção pois elas são muito conhecidas por vocês. Escrevam o nome delas na ordem em que são tocadas. Dica: serão 6 Cantigas de Roda. Semana que vem teremos mais Folclore.

Semana de 03 a 07 de agosto

ATIVIDADE DE INGLÊS

Vamos ver SEASONS OF THE YEAR (estações do ano) no Japão. Observe o quadro abaixo e responda as perguntas em inglês começando com IT'S...
MONTH- mês FIRST- primeiro WHAT- o que, qual SEASON- estação (do ano) SNOWY- com neve SPRING- primavera SUMMER- verão WINTER- inverno FALL- outono

Seasons of the Year in Japan

	spring	March	April	May
	summer	June	July	August
	fall	September	October	November
	winter	December	January	February

a What's the first month of summer?

b What season is it in November?

c When is spring?

d Is it snowy in July?

Semana de 10 a 14 de agosto

Revisando o vocabulário SEASONS OF THE YEAR, complete os espaços com os meses em inglês, correspondentes às estações aqui no Brasil.

SPRING _____
SUMMER _____
FALL _____
WINTER _____

January February March April May June July August September October November December

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Neste mês de agosto faremos diversas brincadeiras folclóricas, isto é, brincadeiras que são passadas de geração em geração e que não possuem um autor. As regras, estrutura e nome destas atividades podem variar bastante dependendo da localização, pois são expressões de caráter popular, assim como as lendas, danças, crenças, cantigas, parlendas etc.

Esta semana faremos uma brincadeira muito conhecida : A amarelinha.

Jogada individualmente ou em grupo, no chão é desenhada uma sequência de um e depois dois quadrados. São feitos dez quadrados e cada um leva um número (de 1 a 10). Acima do quadrado com o número 10 deve-se fazer o "CÉU".

Com uma pedra, por exemplo, cada jogador deve acertar na casa dos números em sequências e ir pulando: Com um pé quando estiver em quadrado simples; Com os dois pés no caso de dois quadrados (um ao lado do outro), até chegar no final, o "Céu".

O jogador não pode pisar no quadrado que está a pedra, nem nas linhas dos quadrados. Assim, ganha quem conseguir atingir todos os números e pular sem pisar fora ou na quadra que está lançada a pedra.

Em casa você pode fazer os quadrados e números com fita crepe, ou usar folhas (cuidado para não escorregar); no lugar da pedra, utilize tampinha ou bolinha de papel ou quaisquer outros materiais que possam substituí-los.

1- Pesquise as diferentes maneiras de brincar de amarelinha e escolha pelo menos uma.

2- Faça um desenho ou escreva sobre a amarelinha que você fez e com quem fez.

De 03 a 14 de agosto

