



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Marilza L.de Lucca, Isabel C.M.Pereira, Welli C.de Queiroz .

PERÍODO DE 03/08/2020 a 14/08/2020

Data	Orientação
03/08 Segunda	<p>Livro de LÍNGUA PORTUGUESA - página 28: ORTOGRAFIA (F/V)</p> <p>Atividade 1: orientar a criança a observar as figuras falando os nomes delas. Em seguida, escrever os nomes nos quadros, dividindo em duas colunas, palavras com a letra F (no início ou meio da palavra) e palavras com a letra V (no início ou meio da palavra)</p>
	<p>Livro de HISTÓRIA - páginas 24 e 25: AMIZADE: O tema é a importância de ter amigos e tratá-los com respeito.</p> <p>Atividade 1: ler junto com a criança o texto e observar as fotografias e as legendas, numerando as frases de acordo com as fotos.</p> <p>Atividade 2: leitura das informações. Logo após, um familiar fará as perguntas para a criança responder oralmente. Não precisa escrever.</p>

04/08 Terça	<p>Livro de PORTUGUÊS - página 29: ORTOGRAFIA (F/V)</p> <p>Atividade 2 -Oriente a criança na leitura do trava-língua em voz alta, com o objetivo de memorizar. Depois fechar o livro e escrevê-lo no caderno.</p> <p>Atividade 3 -Observar se escreveu corretamente e corrigir alguma palavra, caso tenha errado.</p>
	<p>Livro de MATEMÁTICA- página 56: ADIÇÃO</p> <p>Atividades 1,2 e 3- seguir o que é solicitado auxiliando a criança no que for necessário.</p> <p>Oriente a criança a utilizar materiais que ajudem na contagem, como palitos, tampinhas.</p>
05/08 Quarta	<p>Livro de CIÊNCIAS - páginas 15: AMBIENTES</p> <p>Atividade 1: solicitar que a criança observe os ambientes e depois marcar um x onde as pessoas fizeram modificações. Perceber que na figura 2 foi construída cerca e pasto e na figura 4 há várias modificações como rua, prédios, postes. Não fazer a atividade 2.</p> <p>Livro de LÍNGUA PORTUGUESA- página 43: ORTOGRAFIA (P/B)</p> <p>Atividade 1: o adulto que acompanha a criança deverá ler para ela as três quadrinhas. Depois fará o ditado de palavras: BATATINHA, PEQUENININHA, BOTÃO, BOLSO, PEDRINHAS, PASSAR.</p> <p>Atividade 2: orientar a criança para que copie as palavras nas colunas certas, de acordo com a letra inicial.</p>

<p>06/08 Quinta</p>	<p>Livro de LÍNGUA PORTUGUESA - páginas 44: PALAVRAS: oriente a criança na escrita das palavras , seguindo o que é solicitado, escrevendo BÚFALO, BOTO, POLVO, PORCO, BALEIA, PANTERA.</p> <p>Respostas das perguntas: PANTERA, BALEIA, BOTO, POLVO</p>
	<p>Livro de PROJETOS "Da Escola para o Mundo" Página 12: ALIMENTAÇÃO: Responder as perguntas A,B,C,D de acordo com as tabelas que a criança escreveu nas páginas 10 e 11, relatando seus gostos e observando sua alimentação.</p>
<p>07/08 Sexta</p>	<p>Livro de MATEMÁTICA - páginas 46 e 47: NÚMEROS E CONTAGENS: Fazer a leitura do texto para que a criança conheça sobre outras culturas.</p> <p>Atividades: orientar a criança a responder as questões da página 47 , de acordo com o texto da página 46.</p> <p>Livro de CIÊNCIAS - página 16: SOMBRAS</p> <p>Atividade 1: orientar a criança a perceber as sombras, levando-a em um ambiente com luz do sol, para que ela perceba como a sombra se forma. Depois fazer a proposta de desenhar sombras de objetos. As questões A) B) C) terão resposta oral. Não precisa escrever.</p> <p>Aproveitando o tema, vamos brincar de TEATRO DE SOMBRAS? Pode ser com luz do sol ou luz de lanterna, de abajur. Brincadeira em família!</p>

	<p>Livro de MATEMÁTICA - páginas 48 e 49: COMPREENDENDO INFORMAÇÕES</p> <p>Atividade Página 48: orientar a criança a completar a tabela fazendo um traço para cada corda da figura e a registrar a quantidade de bambolês e cordas, utilizando números.</p> <p>Atividade Página 49: completar a tabela e responder as perguntas. Auxiliar a criança no que for preciso. Não faremos a atividade 3, referente à pesquisa de sobremesas da turma.</p>
<p>10/08 Segunda</p>	<p>Livro de LÍNGUA PORTUGUESA: páginas 50 e 51: ORDEM ALFABÉTICA</p> <p>Atividades 1,2,3,4: fazer a leitura junto com a criança e seguir o que é solicitado, nas atividades referentes à ordem alfabética. Ao final, pintar o desenho do LIGA-PONTOS com capricho! Se possível apresentar para a criança dicionário, lista de contatos no celular, pois seguem a ordem alfabética.</p>
<p>11/08 Terça</p>	<p>Livro de HISTÓRIA: páginas 28 e 29: HISTÓRIA EM QUADRINHOS</p> <p>Atividades: leia, com a criança, a história, aproveitando o momento para interpretar o que está acontecendo, observando os personagens, as expressões. Em seguida, solicitar que a criança responda as questões.</p> <p>No caderno, a criança deverá escrever um final diferente para a história e fazer a ilustração da cena final. Peça para ela observar o último quadrinho e pensar em um outro final.</p>

<p>12/08 Quarta</p>	<p>Livro de GEOGRAFIA - página 22: LOCALIZAÇÃO</p> <p>Atividade: ler, com a criança, o texto que fala da importância do endereço para a localização da casa onde moramos. Auxiliar a criança no preenchimento do endereço completo com nome da rua, número da casa, nome do bairro, da cidade, do estado e do país, além do CEP.</p>
	<p>Livro de LÍNGUA PORTUGUESA - página 52 : ORTOGRAFIA (C/G)</p> <p>Atividades 1 e 2: auxiliar a criança a perceber a semelhança nos sons das letras C e G e realizar, com ela, as tarefas propostas.</p>
<p>13/08 Quinta</p>	<p>Livro de GEOGRAFIA - páginas 24 e 25: LOCALIZAÇÃO</p> <p>Atividade da página 24: ler para a criança o texto e solicitar que ela responda as questões</p> <p>Atividade da página 25: orientar a criança com relação aos pontos de referência perto de casa como supermercado, farmácia, praça, entre outros. Desenhar a casa e os pontos de referência que ficam perto dela.</p>
	<p>Livro de LÍNGUA PORTUGUESA - página 53: POEMA</p> <p>Atividade 3: leia o poema com a criança e faça um ditado com as seguintes palavras para que ela circule (MACACO, GALHO, CABEÇA, CACHORRO, PULGA, DESCANSA). Organizar as palavras no quadro, dividindo as palavras que tem C (início ou meio da palavra) e as que tem G (início ou meio da palavra).</p> <p>Atividade 4: a criança deverá completar a cruzadinha, com as palavras: COBRA, CANECA, CANGURU, MORANGO.</p>

<p>14/08 Sexta</p>	<p>Livro de MATEMÁTICA- páginas 58: SUBTRAÇÃO</p> <p>Atividades 1 a 3: orientar a criança a seguir o que é solicitado.</p> <p>Se necessário, utilize material concreto para contagem como palitos, tampinhas ou a criança pode desenhar bolinhas, tracinhos.</p> <p>Na atividade 3, uma resposta possível: Pedro levou 7 morangos para o lanche da escola. Ele deu 1 morango para cada um de seus 4 amigos e ainda ficou com 3 morangos.</p>
	<p>No caderno ou em folha sulfite:</p> <p>O DIA DOS PAIS será no domingo, dia 16/8. Oriente a criança a desenhar um presente que gostaria de dar ao papai(ou para a pessoa que representa a figura paterna) e escrever uma linda mensagem para ele. Se preferir pode confeccionar um cartão bem bonito com folha sulfite! Vamos abusar da criatividade!</p>
<p>Semana de 03 a 07 de agosto</p>	<p>ATIVIDADE DE ARTE</p> <p>Nessa semana vamos usar nossa mão novamente para fazermos um desenho.</p> <p>Tema: CARACOL</p> <p>Vamos fechar 4 dedos da nossa mão e deixar somente o dedão aparecendo e com uma canetinha ou lápis de cor de cor escura, fazer o contorno em volta da mão. Pronto, ai está nosso Caracol, só falta fazer o olho, a boca e as anteninhas. Bem no meio do corpo para terminar faremos a espiral.</p> <p>Para completar esse desenho podemos fazer o chão (marrom se ele estiver na terra, ou verde se ele estiver na grama).</p> <p>Nosso caracol está em um dia de sol ou num dia nublado?</p>
<p>Semana de 10 a 14 de agosto</p>	<p>Estamos no mês de agosto onde comemoramos o Dia do Folclore no dia 22.</p> <p>Folclore é a identidade de um povo, onde vemos as tradições, as crenças, as festas, as comidas e bebidas típicas, as músicas e canções, as brincadeiras e brinquedos, as lendas, a arte e os artesanatos desse povo.</p> <p>Sendo assim a nossa atividade de Arte dessa semana será sobre Cantigas de Roda,</p>

canções cantadas pelas crianças enquanto giram em círculo de mãos dadas. Essas Cantigas serão tocadas ao piano por mim. Escutem com bastante atenção pois elas são muito conhecidas por vocês. Escrevam o nome delas na ordem em que são tocadas. Dica: serão 6 Cantigas de Roda. Semana que vem teremos mais Folclore.

ATIVIDADE DE INGLÊS

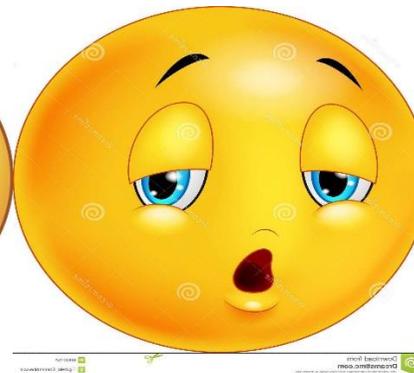
Como você está se sentindo? Faça uma carinha para cada estado e escreva os nomes em inglês.

ANGRY- com raiva

Hungry- faminto

SCARED- com medo

TIRED-cansado



Semana de 03 a 07 de agosto

Com o vocabulário ANGRY SCARED HUNGRY e TIRED, complete as frases com as palavras em inglês.

Semana de 10 a 14 de agosto

- Quando eu fico sozinho no escuro, eu fico _____.
- Quando eu não janto, eu durmo _____.
- Quando preciso correr muito, eu fico _____.
- Quando vejo alguém maltratar um animal, eu fico _____.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Neste mês de agosto faremos diversas brincadeiras folclóricas, isto é, brincadeiras que são passadas de geração em geração e que não possuem um autor. As regras, estrutura e nome destas atividades podem variar bastante dependendo da localização, pois são expressões de caráter popular, assim como as lendas, danças, crenças, cantigas, parlendas etc.

Esta semana faremos uma brincadeira muito conhecida : A amarelinha.



Jogada individualmente ou em grupo, no chão é desenhada uma sequência de um e depois dois quadrados. São feitos dez quadrados e cada um leva um número (de 1 a 10). Acima do quadrado com o número 10 deve-se fazer o "CÉU".

Com uma pedra, por exemplo, cada jogador deve acertar na casa dos números em sequências e ir pulando: Com um pé quando estiver em quadrado simples; Com os dois pés no caso de dois quadrados (um ao lado do outro), até chegar no final, o "Céu".

O jogador não pode pisar no quadrado que está a pedra, nem nas linhas dos quadrados. Assim, ganha quem conseguir atingir todos os números e pular sem pisar fora ou na quadra que está lançada a pedra.

Em casa você pode fazer os quadrados e números com fita crepe, ou usar folhas (cuidado para não escorregar); no lugar da pedra, utilize tampinha ou bolinha de papel ou quaisquer outros materiais que possam substituí-los.

1-Pesquise as diferentes maneiras de brincar de amarelinha e escolha pelo menos uma.

2-Faça um desenho ou escreva sobre a amarelinha que você fez e com quem fez.

De 03 a
14 de
agosto