

UME GEN. CLÓVIS BANDEIRA BRASIL  
JARDIM A e B  
PROEFESSORAS: MÁRCIA E JOCILENE

## ATIVIDADE 8

### RECITAÇÃO DE POESIA

Para realizar essa atividade, acesse vídeo:



Fonte imagem: <http://www.pinterest.com.br>

1 – Após assistirem ao vídeo da recitação da poesia, juntamente com seu (sua) filho (a), conversem sobre:

- Qual casinha achou mais bonita?
- Que tipo de casas apareceu na contação?

2 – Desenhe a sua casa e quem mora nela com você?

3 – Vamos brincar de casinha? Escolha um cantinho na sua casa e monte “a sua casinha”, organize tudo direitinho com os seus brinquedos, caixas de papelões, embalagens recicláveis e também pode pedir alguns utensílios de plástico da cozinha da mamãe. Quando a brincadeira terminar, não ESQUEÇA de organizar tudo!

\* A brincadeira de faz de conta é algo natural à infância. Neste momento a criança representa outra pessoa ou personagem, tentando compreender ideias diferentes as suas. Esse tipo de atividade contribui para o desenvolvimento da linguagem e pensamento.

## MASSINHA DE MODELAR:

Você vai precisar de:

- 4 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá) de sal
- 1 xícara (chá) de água
- 1 colher (sopa) de óleo (soja, girassol, ou outro comestível)
- corante comestível de cores variadas

Modo de preparo:

Misture os ingredientes em sequência e, por último, divida a massa e em cada parte coloque o corante das cores variadas. Modele a massinha junto com as crianças, criem formas, toquem e esparramem esse instrumento de exploração sensorial livremente!

## DICAS PARA BRINCAR:

Fonte imagens: <http://www.pinterest.com.br>



Crie várias figuras.



Faça as letrinhas do seu nome.



Pode usar os seus bonequinhos.



Da para criar comidinhas.



Utilizar forminhas ou pecinhas de lego.

O processo de alfabetização começa muito antes do conhecimento das letras e palavras, ele começa nas atividades que envolvem movimentos de mãos e dedos.

A massinha de modelar é um recurso simples e interessante para ser oferecido e explorado na educação infantil, pois contribui no desenvolvimento da coordenação motora fina, além do estímulo a criatividade, concentração, oralidade, raciocínio matemático, descobrir novas formas, cores, novas texturas, sensações e movimentos, desenvolvendo também a socialização dos pequenos.

## PROJETO



A leitura de imagem é o processo pelo qual se analisa os conteúdos de uma imagem, ou seja, é interpretação da visualidade, sendo assim um ótimo meio para entendermos melhor o mundo ao nosso redor.

Observe a imagem:



Tarsila de Aguiar do Amaral, pintora, desenhista e tradutora brasileira, foi uma das figuras centrais da pintura no Brasil, Principalmente, na primeira fase do Movimento Modernista no Brasil.

1 de setembro de 1886, Capivari, São Paulo  
17 de janeiro de 1973, São Paulo, São Paulo.

TARSILA DO AMARAL- A FAMÍLIA - 1925

Após observarem a imagem pergunte ao seu (sua) filho (filha):

- 1-) Será que estas pessoas da imagens são da mesma família ?
- 2-) Vamos contar quantas pessoas tem?
- 3-) Tem crianças nesta imagem?
- 4-) E animais aparece nesta imagem?