PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES – EMAI & LER E ESCREVER

UME: PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA
ANO: 2°s ANOS A, B e C - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO
PROFESSORES: Kátia, Lilian, Fátima.
PERÍODO: 08/06/2020 A 19/06/2020.

Dia 06/06/2020 – Sábado.
Dia 07/06/2020 – Domingo.
Dia 11/06 – Feriado Corpus Christi.
Dia 13/06 – Sábado.
Dia 14/06 – Domingo.
Dia 20/06 – Sábado.
Dia 21/06 – Domingo.

Data	Página	Atividade	Orientação
08/06	12	1.4	Mostre a criança as linhas e as colunas da tabela apresentada no livro. Explique que cada linha diz respeito a uma informação. Leia com ela, solicitando que preencha a tabela. Oriente quantos anos tem a criança,de acordo com a data de aniversário proposta no dia 27/05. Atividade 1.
	135	4	Jogo do stop – É importante que o adulto dite aleatoriamente as letrinhas para a criança realizar a atividade. Leia junto todos os nomes que estão dentro das colunas e linhas.

09/06	19	22	Vamos construir o mês de junho. Mostre o calendário do desse mês para a criança e leia com ela as informações, em seguida oriente-a nas perguntas do calendário. Fique atento ao lugar que ela coloca o dia 1.
	138	5B	Atividade 5 B – Leitura de parlenda. “Hoje é domingo”. Leia com sua criança a parlenda ou cante junto, em seguida auxilie a criança a circular as palavras rimadas, ou seja, palavras que terminam com o mesmo som. Ex. Domin**go**/ cachim**bo**.
10/06	23	3.4	Leia as orientações da atividade e auxilie a criança a colocar nomes nos desenhos próprios. Em seguida, peça para a criança apontar e escrever nas linhas da tabela o que pede atividade.
	142	3B	É importante que o adulto que vai auxiliar a criança leia as orientações da atividade e o poema “meiguice” antecipadamente. Após lerem o poema, o adulto irá conversar com a criança sobre o que achou do poema, segundo as orientações da atividade. Não é necessário registrar, porque é uma conversa.

11/06	26	4.1	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança lembre como é a sala de aula dela e desenhe-a do jeito que ela conseguir.
	146	2.A	Leia com a criança a cantiga "Se essa rua fosse minha". Depois cante junto com a criança. Oriente-a a circular de vermelho as palavras terminadas em "ÃO".
12/06	28	4.3	Oriente a criança a preencher as atividades 1, 2, 3, falando a contagem dos números em voz alta. Nesta atividade poderá usar alguns materiais que tenham em casa, como tampinhas, fichas de números em sequência, palitos, calendário, etc.
	148	2	Siga o que está sendo solicitado na proposta. O adulto irá ditar as seguintes palavras: POMBINHA, CAMINHO, PASSARINHO, BICO, TINTEIRO, MIÚDA, CARTA, VOOU, DEIXOU. Após o ditado, peça para a criança no espaço em branco, abaixo do poema, fazer um lindo desenho da Pombinha.
15/06	29	4.4	Oriente a criança a preencher a tabela numérica, de acordo com o enunciado da questão. Logo após, registre o número que a criança escreveu nos cartões coloridos da tabela em ordem crescente – do menor para o maior número.
	149	3A	Leia e cante a cantiga junto com a criança, lembrando sempre de acompanhar a leitura com o dedinho. Oriente a criança a colocar um título na linha azul, ou seja, dar um nome ao poema.

16/06	30	5.1	Ligue o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda as questões: 3,4 e 5.
16/06	149	3B	É importante que o adulto que vai auxiliar a criança leia as orientações da atividade. No 1º momento, leia junto com a criança e depois cantem juntas a cantiga. Após a criança completará a cantiga. SAPO CURURU DA BEIRA DO RIO QUANDO O SAPO CANTA OH MAINHA É QUE ESTÁ COM FRIO A MULHER DO SAPO DEVE ESTAR LÁ DENTRO FAZENDO REDINHA OH MAINHA PARA O CASAMENTO. ELA FOI-SE EMBORA E ME DEIXOU.
17/06	31	5.2	Mostre à criança as duas colunas da ficha apresentada no livro. Fichas triangulares vermelhas e fichas quadradas azuis. Após as contagens, solicitar as respostas da atividade.
	136	5.A	ORIENTE A CRIANÇA A LER AS 2 PARLENDAS: MEIO DIA MACACO ASSOBIA PANELA NO FOGO BARRIGA VAZIA. FUI AO MATO CORTAR LENHA O CAPIM CORTOU MEU PÉ AMARREI COM FITA VERDE CABELINHO DE JOSÉ FUI À FEIRA COMPRAR UVA

			ENCONTREI UM CORUJA EU PISEI NA CAUDA DELA ME CHAMOU DE CARA SUJA. Após a leitura escreva a parlenda escolhida e circule as palavras que terminam com o mesmo som (rimas).
18/06	32	5.3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
	175/176	2/2A	Informe à criança que o texto que ela verá nas páginas 175 e 176 é um texto narrativo. Esse tipo de texto mostra ações dos personagens num determinado tempo e espaço com fatos e acontecimentos. Exemplos de textos narrativos: romance, novela, conto, crônica e fábula. Deixe que ela leia ou ajude-a caso ela necessite. Após a leitura, volte à página 175 e converse com a criança fazendo, os questionamentos sugeridos. Esta atividade não necessita de registro escrito.
19/06	33	5.4	Mostre a sua criança os números das cartelas. Explique que cada cartela tem uma sequência. Para essa atividade pode utilizar materiais diversos para contagem. Ex. bolinhas de papel, palitos, tampinhas, botões, etc. Oriente a criança para completar o que se pede na atividade.
	140	2	Informe à criança que os textos que ela irá ler são poemas, obra literária que é apresentada no formato de versos. Podem ser vários temas, porém os mais comuns são: amor, natureza, herói, etc. O NAVIO NAVEGA, NAVEGA... EU SOU PEQUENO,ME DIZEM,

			FELIZ NAMORA O MAR VAI DE LÁ E VAI DE CÁ NÃO DEMORA A CHEGAR! MARIA BELA MENINA NA JANELA FICA O MAR	E EU FICO MUITO ZANGADO. TENHO DE OLHAR TODO MUNDO COM O QUEIXO LEVANTADO. MAS, SE FORMIGA FALASSE E ME VISSE LÁ NO CHÃO,
			O NAVIO REBOLANDO LIGEIRO RUMO AO MAR! EM SEU DESEJO DE INICENTE FICA EM SONHO FLORIDO PEDINDO EM SEU SILÊNCIO TRAZ NA VOLTA MEU AMIGO!	IA DIZER, COM CERTEZA: -MINHA NOSSA, QUE GRANDÃO! Pontinho de vista, autor Pedro Bandeira