

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: JARDIM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

PROFESSOR(ES): Fernanda Gibertoni, Grazielle Siqueira, Simone Cardoso, Adriana Rodrigues, Luana Mateus e Luciana Chicarelli.

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020

ESCUta, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

INTEGRADO - JARDIM - OJ - 22/06/2020

Vídeo leitura: "A cor de Coraline" - (Projeto Santos à Luz da Leitura); Vídeo postado no grupo do Jardim do Facebook da escola.

INTEGRADO - JARDIM - OJ - 23/06/2020

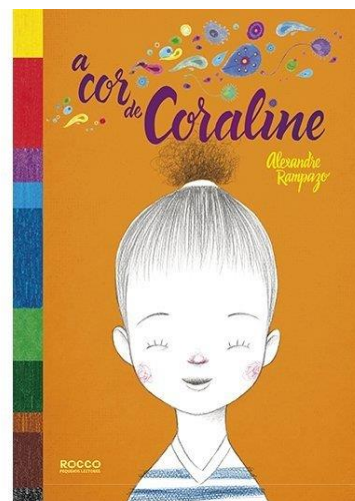
ORIENTAÇÕES

MUITO BEM!!! AGORA QUE VOCÊ JÁ OUVIU A HISTÓRIA, VAMOS AS ATIVIDADES?!

1-PEÇA PARA OS PEQUENOS RECONTAREM A HISTÓRIA OUVIDA ORALMENTE.

2- SE PUDER, CONTE PARA SEU FILHO DE

ONDE VIERAM SEUS FAMILIARES: AVÓS, BISAVÓS...



CONTE UM POUCO SUA HISÓRIA PARA ELE! MOSTRE FOTOS ANTIGAS, SE TIVER!

3- NUMA FOLHA DE SULFITE, PEÇA PARA ELE FAZER UM DESENHO BEM BONITO DELE MESMO! ANTES DE FAZER A ILUSTRAÇÃO ORIENTE-O A IR ATÉ O ESPELHO E SE OLHAR PERCEBENDO TODOS OS TRAÇOS QUE SÓ ELE TEM! E DIGA: VOCÊ É ÚNICO(A)!!!

4- PEÇA PARA QUE EM OUTRA FOLHA ELE DESENHE TODA FAMÍLIA NOMEANDO CADA PESSOA ILUSTRADA.

"SOMOS TODOS IGUAIS E DIFERENTES..."



CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

EDUCAÇÃO FÍSICA - JARDIM - OJ - 24/06/2020

PROFESSORA: Roseli

Atividade: Amarelinha Africana

Orientações:

1 -ACESSE O VÍDEO DA " Amarelinha Africana" Professor Simeí
<https://www.youtube.com/watch?v=tF7XFgGypq8&feature=youtu.be>



2 A Amarelinha Africana é feita com quadrados desenhados no chão, sendo um ao lado do outro, como especificado no desenho abaixo.

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

Adaptações: Podemos riscar com giz, demarcar com objetos, ou tecido cruzando um por cima do outro (lençóis).

A criança vai começar no quadrado número 1, vai pulando para o lado na ordem crescente 2,3,4 e 5. Depois retorna na ordem decrescente 5,4,3,2,1. Ao chegar no número 1 novamente, pula para frente no próximo número 1 e repete tudo novamente, até chegar na última fileira. Entretanto, todas as vezes que avançar uma fileira para frente um outro participante entra no quadrado número 1 de trás e assim sucessivamente, porém terão que pular ao mesmo tempo para o quadrado ao lado.

Quando chegar na última fileira o participante deverá sair e começar no número 1 inicial.

Variações:

- 1)Pular com os dois pés;
- 2)pular com um pé só;
- 3)pular no ritmo das palmas;
- 4)pular falando os números no quadrado que está;
- 5)pular imitando sapo, coelho e etc.;
- 6)levantando os braços;
- 7)dançando no ritmo de uma música.

Atividade adaptada:

Ficar sentadas em cadeira de rodas, poderão ser auxiliadas por um adulto, movendo a cadeira sempre para o quadrado ao lado quando solicitado.

DEPOIS DA ATIVIDADE...

→ Como foi a brincadeira?

→ Quais materiais você utilizou?

→ Você gostou?

_ Família, estamos no aguardo dos seus relatos nos meios de comunicações da escola.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

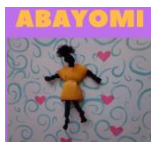
INTEGRADO - JARDIM - OJ -25/06/2020

VIDEO: AS DIFERENCAS E DESENHANDO UM AUTORETRATO

- UMA BREVE EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA SOBRE O VÍDEO QUE SERÁ EXIBIDO;
- EXIBIÇÃO DO VÍDEO;
- VOLTA DA PROFESSORA EXPLICANDO SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS E FALANDO QUE NÃO TEM PROBLEMA NENHUM.
- SERÁ PROPOSTO UM DESENHO DE CADA UM, AUTORETRATO.
- OLHAR NO ESPELHO, OBSERVAR AS CARACTERÍSTICAS COMO CABELO, CORPO E COM QUAIS ROUPAS ESTÃO VESTIDOS E OUTRAS.
- LOGO... FAZER UM LINDO DESENHO EM FOLHAS DE SULFITE COM LÁPIS COLORIDO DESENHANDO TUDO O QUE FOI OBSERVADO.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

JARDIM - OJ - 26/06/2020



HISTÓRIA: A BONECA ABAYOMI

Está é Zaila, uma linda criança de pele preta, olhos marcantes e cabelos enroladinhos, enrolados que caracol.



mais

Seu nome significa: a feminina, ou seja, bela, doce, gentil e delicada...



menina

Zaila mora com sua família e amigos numa aldeia lá na África.



Lugar maravilhoso onde podemos encontrar árvores magníficas como o baobá.



encontrar árvores

Brincar com os amigos é o Zaila mais gosta de fazer. Eles brincam de queimada. Pulam corda.

Balançam.



Pulam corda.



E sempre que podem, aproveitam para admirar a natureza. Ficam quietinhos na savana observando tudo.

Animais incríveis como girafas, zebras.



Elefantes.



Leões.



A vida na tribo é encantadora, todos são muito felizes. Zaila é tão feliz que se diverte até nos sonhos, mesmo dormindo dá cada gargalhada.



Mas, infelizmente, naquela tarde, a vida de toda a tribo iria mudar.



Homens desconhecidos chegaram na aldeia.



Eles usavam roupas esquisitas, gritavam palavras estranhas e ameaçavam todos que ali moravam.

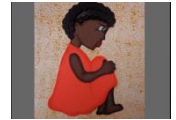


Adultos e crianças foram acuados e levados como prisioneiros em um navio.



Já em alto mar, estavam assustados, não compreendiam o que estava acontecendo, não sabiam para onde estavam sendo levados.

O medo, o cansoço, a fome foram massacrando toda alegria.



Mesmo os dias de sol pareciam estar envoltos em nuvens negras e a esperança foi dando lugar a tristeza.

Areta, a mãe de Zaila, ficou com o coração partido ao perceber que o brilho nos olhos de



sua filha querida estava se esvaindo. Mesmo arrasada, ela se encheu de força e coragem.

Estava decidida a encontrar uma maneira de ver novamente o sorriso no rosto de sua pequena.



Com retalhos de tecidos que rasgou de suas próprias roupas, Areta deu vários nós e fez uma linda boneca. A boneca recebeu o nome de Abayomi, que significa aquele que traz felicidade.

Confiante que Abayomi iria trazer felicidade para sua filha. Areta a colocou no porão do navio, no lugar onde Zaila dormia. Em seguida, com o coração cheio de esperança, ela suplicou:



_ Abayomi, por favor, Abayomi, faz o meu anjo sorrir?



E o desejo sincero da mãe amorosa foi atendido.



Zaila encontrou a boneca e tudo em volta ficou mais bonito.

Não havia no mundo quem não se encantasse com seu belo sorriso.

E foi assim que uma simples boneca, nascida do amor, trouxe coragem, ternura, vigor. Fez ressurgir sonhos, restaurou brilhos e resgatou sorrisos.



Por Elbia Lirian

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

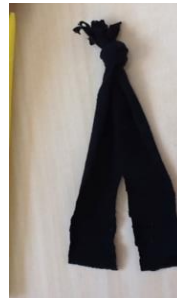
JARDIM - OJ - 26/06/2020

Confecção da boneca Abayomi

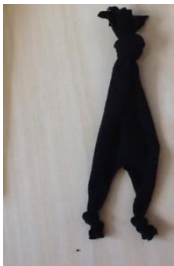
Para fazer a Abayomi você vai precisar de retalhos de tecidos e uma tesoura.



1-Faça um nó para formar a



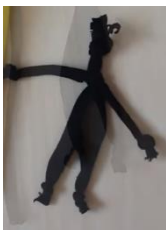
2-Corte o retalho no meio para fazer as pernas.



3-Faça nós nas pontas para formas os pés.



4- amarre uma tira de retalho na boneca para formar os braços.



5-Faça nós nas pontas para formar as mãos.



6-Para vestir a Abayomi é preciso um retalho com um furo.



7- Está pronta a Abayomi.

ESCUТА, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

INTEGRADO - JARDIM - OJ - 29/06/2020

ACHE OS ERROS

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

NESTE MOMENTO, A CRIANÇA PRECISA ESTAR BEM ATENTA PARA COMPARAR AS DUAS IMAGENS E IDENTIFICAR AS QUATRO DIFERENÇAS EXISTENTES ENTRE ELAS. EXPLIQUE QUE A IMAGEM 1 ESTÁ CORRETA E A IMAGEM 2 ESTÁ ERRADA, POSSUINDO 4 ERROS.

1. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NAS IMAGENS E ENCONTRE AS 4 DIFERENÇAS ENTRE ELAS.



2. OBSERVE A IMAGEM 1 E RESPONDA AS PERGUNTAS QUE O SEU RESPONSÁVEL IRÁ FAZER.

A. O QUE ELES ESTÃO FAZENDO

B. COM O QUE A FESTA ESTÁ ENFEITADA?

RECEITA : PIPOCA DOCE

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

- 1-FAÇA A LEITURA DA RECEITA COM A CRIANÇA;
- 2-APRESENTE A ELA OS INGREDIENTES;
- 3-AO PREPARAR A RECEITA, IDENTIFIQUE AS QUANTIDADES;
- 4-MOSTRE PARA A CRIANÇA O MILHO DA PIPOCA ANTES E DEPOIS DE PREPARADO.
- 5- EXPLIQUE QUE O QUE FEZ O MILHO MUDAR DE ASPECTO E TEXTURA FOI O CALOR DO FOGO.

MOMENTO DE COLOCAR A MÃO NA MASSA!

PIPOCA DOCE



DE ÓLEO



DE MILHO PARA PIPOCA



DE ÁGUA



DE AÇÚCAR

MODO DE PREPARO: COLOQUE TUDO EM UMA PANELA DE PRESSÃO, MISTURE E DEIXE DESTAMPADA ATÉ COMEÇAR A ESTOURAR. TAMPE A PANELA SEM O PINO CENTRAL, DANDO UMAS MEXIDINHAS PARA NÃO QUEIMAR O AÇÚCAR. QUANDO PERCEBER QUE ESTOUROU TUDO, RETIRE DO FOGO E COLOQUE EM UMA TRAVESSA E DEIXE ATÉ ESFRIAR. DÊ UMA SACUDIDA NELA E ENTÃO SE DESGRUDARÃO UMA DAS OUTRAS. FICARÃO SOLTINHAS. É UMA DELÍCIA!

DICAS: NÃO DEIXAR O FOGO MUITO ALTO (É PRECISO PACIÊNCIA) E SACUDIR A PANELA DEPOIS QUE O MILHO COMEÇAR A ESTOURAR. FICAR ATENTO ENTRE OS ESTOUROS DA PIPOCA. QUANDO O TEMPO FOR SUPERIOR A 2 SEGUNDOS, É HORA DE DESLIGAR O FOGO!

BOM APETITE!

BANDEIRA DE ORIGAMI (DOBRADURA) PARA FESTA JUNINA

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

A FOLHA SERÁ DIVIDIDA EM DUAS PARTES. UTILIZAR UMA PARTE DA FOLHA PARA IR CONSTRUINDO SUA BANDEIRINHA E A OUTRA A CRIANÇA IRÁ SEGUINDO SEU EXEMPLO.

PASSO 1. PEGUE A FOLHA TAMANHO A4 (SULFITE) E DOBRE AO MEIO NO SENTIDO DO COMPRIMENTO:



PASSO 2. CORTAMOS COM UMA TESOURA A FOLHA BEM AO MEIO DA DOBRA:

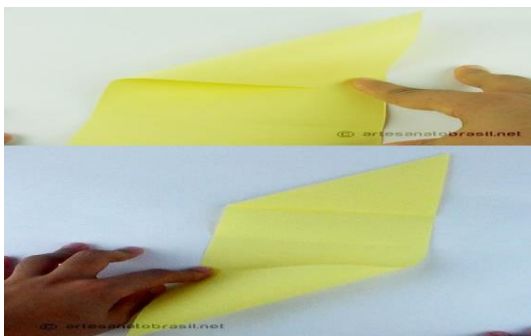


PASSO 3. CADA PARTE É UMA BANDEIRA. PEGAMOS UMA BANDA DO PAPEL E DOBRAMOS AO MEIO:



PASSO 4. AGORA, PRESTE BASTANTE ATENÇÃO, POIS AQUI ESTÁ A MÁGICA DA DOBRADURA.

VOCÊ VAI DOBRAR A PONTA DE CIMA PARA O LADO DIREITO, E DOBRAR A PONTA DE BAIXO PARA O LADO ESQUERDO. FORMANDO ALGO PARECIDO COM UM TRIÂNGULO, COMO MOSTRA A FOTO ABAIXO:



PASSO 5. PARA FINALIZAR, DOBRE O PAPEL AO MEIO PARA E A BANDEIRA ESTÁ PRONTA:



VOCÊ PODE DECORAR AS **BANDEIRINHAS COM BRILHO, PINTAR COM TINTA OU LÁPIS DE COR, COLAR CORAÇÃOZINHO, COLAR LETRAS FORMANDO SEU NOME...**SOLTE SUA IMAGINAÇÃO QUE TEREMOS UMA LINDA DECORAÇÃO!!!!

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

INTEGRADO - JARDIM - OJ - 02/07/2020

ATIVIDADE DE ROTINA: COMO ESTÁ O TEMPO

- PEGUE O CALENDÁRIO DA ATIVIDADE ANTERIOR;
- OBSERVAR OS DIAS QUE FORAM PINTADOS;

- OBSERVE AS CORES E SEPARADAMENTE CONTE QUANTOS DIAS DE SOL (AMARELO) TIVEMOS, QUANTOS DIA NUBLADO (AZUL) TIVEMOS E QUANTOS DIAS CHUVOSOS (VERDE) TIVEMOS NO MÊS DE JUNHO;
- VIRE A PÁGINA DO CALENDÁRIO E FAÇA UM DESENHO DO SOL, DA NUVEM E DA NUVEM COM A CHUVA;
- AO LADO DE CADA DESENHO FAÇA O NÚMERO REFERENTE À CONTAGEM QUE VOCÊ FEZ DOS QUADRADINHOS PINTADOS, SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR ESCREVER OS NÚMEROS PODE FAZER O DESENHOS DE PAUZINHOS;
- CONTINUE A ATIVIDADE NO MÊS DE JULHO.

CORPO, GESTO E MOVIMENTOS
INTEGRADO - JARDIM - OJ - 03/07/2020

VAMOS BRINCAR DE FAZER CARETAS!

Orientações:

É uma brincadeira bem divertida, peça para a criança ficar em frente a um espelho e vai pedindo para ela criar diversas formas de caretas. Exemplos:

- 1- Careta de monstros.
- 2- Careta feliz.
- 3- Careta triste.
- 4- Careta bem estranha.

Use sua criatividade para criar as caretas que quiserem. Peça para que outras pessoas da família participem imitando a mesma careta ou formas diferentes da sua. Bom seria se pudessem registrar algumas caretas e compartilhar no face da nossa escola.

Boa brincadeira e use a imaginação e a criatividade.