



UME PEDRO II

Profª Alexandra Seixas Pinheiro – 9º ano C – Português

ATIVIDADES:

PROPOSTA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO:

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado . Corrija a redação.
- O texto definitivo deve ser passado a limpo à tinta, no caderno, em até 30 linhas.
- Utilize a norma-padrão, ou seja, a linguagem culta.
- Não faça rasuras.
- Coloque um TÍTULO.

Tema de Redação: Racismo velado



UME PEDRO II



(Date: [2 de maio de 2019](#) Author: [redacaonline](#))

A partir da leitura dos textos motivadores a seguir e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa, respeitando as diretrizes dos Direitos Humanos, sobre o tema “Racismo velado”.

TEXTO 1

“Por ser negra e mulher, tenho diversas histórias. Racismo e machismo se combinam”, disse à reportagem uma universitária, de 27 anos, que preferiu não se identificar. A estudante, que já foi vítima de agressão dentro da universidade onde estuda, se recorda de um dia quando, ao entrar em um shopping da capital, foi obrigada a apresentar seu documento de identidade. No mesmo momento, uma mulher loira da mesma idade, que entrava ao lado, passou direto sem ser abordada.



UME PEDRO II

“Nós temos no Brasil o pior tipo de racismo que existe. É um racismo velado, escondido, que ninguém vê, mas que acontece”, critica. “A sociedade está o tempo todo tentando abafar e silenciar a opressão, invertendo a situação e culpando o negro”.

Em sua visão, é preciso dar visibilidade a tantas atitudes racistas e preconceituosas que acontecem cotidianamente nas cidades. “Tanto o Estado quanto a mídia contribuem para esse racismo velado e institucional, construindo o modo como as mulheres são retratadas. A imagem da Globeleza na TV, por exemplo, é uma mostra da hipersexualização da mulher negra como produto de exploração sexual”, avalia.

Segundo ela, isso também acontece quando muitos a chamam de morena, em uma tentativa de ‘esbranquiçar’ sua cor. “Não sou morena, sou negra. Temos essa identidade e queremos sensibilizar quem não se reconhece assim”.

FONTE: <https://www.otempo.com.br/cidades/temos-o-pior-tipo-de-racismo-que-existe-o-que-ningu%C3%A9m-v%C3%A1-1.776003>

TEXTO 2

Numa abordagem direta sobre racismo, muita gente talvez diga que não existe discriminação racial no Brasil, ou há quem não se dá conta de seu preconceito velado, escondido, tão banalizado socialmente que pode não ser percebido.

Aqui o racismo não é escancarado, além de ser crime, e talvez por esse motivo, é difícil de ser denunciado e superado. O preconceito não fica claro, mas continua ali, mesmo nos dias atuais,

implícito nos comentários sobre o cabelo e a cor da pele, no medo ao cruzar com um homem de pele escura na rua, na visão estereotipada de uma sexualidade diferente. Pior: Quem sofre racismo enfrenta obstáculos concretos no acesso a bens, serviços e direitos, além de problemas psicológicos gerados por problemas de aceitação e baixa autoestima.

O nosso país foi o que mais recebeu escravos africanos do tráfico, cerca de 5 milhões, e o último do Ocidente a abolir a escravidão. A abolição não foi acompanhada por nenhuma ação no sentido de integrar os afrodescendentes à sociedade brasileira. Dados do IBGE e do Mapa da Violência mostram as estatísticas de cor ou raça no Brasil: os brancos têm maiores salários, sofrem menos desemprego, frequentam mais as universidades; enquanto os negros são os que sofrem mais com o trabalho infantil e com a violência, também são maioria nas cadeias.

Apesar de os afrodescendentes negros e os brancos historicamente não viverem em condições econômicas e sociais igualitárias, a convivência entre eles é aparentemente amistosa, o que pode ajudar a dissimular o racismo.



UME PEDRO II

FONTE: <https://www2.camara.leg.br/camaranoticias/tv/materias/PARTICIPACAO-POPULAR/565547-O-RACISMO-VELADO.html>

TEXTO 3:



FONTE: <https://afaceocultadoracismo.wordpress.com/category/atividades/>

ORTOGRAFIA

EXERCÍCIOS DE ORTOGRAFIA

01) (CTSP) Assinale a alternativa em que todas as palavras estão CORRETAMENTE grafadas.

- a) consciência, freada, transgressão, obsessão.
- b) encharcar, freiada, transgressão, obceção.
- c) consciência, freiada, transgressão, obcessão.
- d) encharcar, freada, transgreção, obsessão.



UME PEDRO II

02) (CTSP) Observando a grafia e o uso corretos das palavras da língua portuguesa, assinale a

alternativa em que todas as palavras estão grafadas CORRETAMENTE:

- a) Porquê você não veio? Todos ficaram perguntando o porque de sua ausência.**
- b) A dois dias do exame vestibular, já começava a ficar nervosa.**
- c) Atravez do espelho que ficava atraz da porta da dispensa, consegui visualizar sua imagem.**
- d) A rapidez com que o japonês fazia as manobras com seu amigo pequinês me deixou encharcado.**

03) (CTSP) Marque a frase INCORRETA quanto à ortografia.

- a) Talvez ele quisesse analisar sozinho o problema.**
- b) Havia uma lagartixa na minha mochila.**
- c) Não sei onde dormirá o eminente ministro.**
- d) Onde nos leva com tanta rapidez.**

04) (CTSP) Assinale a opção que apresenta todas as palavras grafadas CORRETAMENTE.

- a) alforge, rabujice, pretensioso, sucessivo.**
- b) ressuscitar, reboliço, apresar, gorjeta.**
- c) óbolo, xampu, hesitar, erisipela.**
- d) umedecer, repulsão, florescer, abstenção.**



UME PEDRO II

05) (CTSP) Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas CORRETAMENTE.

- a) Alteza, enchovia, fracesa, xuxu.
- b) Cuscus, chuchu, encharcar, enxovia.
- c) Enxurrada, enchovia, xuxu, champu.
- d) Paralisar, pesquisar, chuchu, enxovia.

06) (CTSP) Assinale a alternativa CORRETA que completa as frases abaixo, considerando-se os diferentes usos da palavra “porquê”:

I. Segundo o Capitão da PM, o fato foi registrado em um Boletim de Intervenção (BI), _____ a

ocorrência foi atendida, no flagrante, pela Guarda Municipal Patrimonial de Belo Horizonte.

II. De acordo com a Ata do Conselho de Ética e Disciplina Militar da Unidade, o Soldado 2a. Classe

Sempre Atento, que fazia a guarda do portão, não disse _____ errou.

III. A guarnição policial percebeu o motivo _____ o cidadão havia corrido.

IV. O soldado ficou meio indeciso, mas _____?

V. _____ você não fez a inscrição para o concurso da polícia?, perguntou o amigo.

VI. O comandante da viatura apontou quatro _____ que justificam a atuação da polícia.

- a) I. Por que; II. Porque; III. Porque; IV. Por que; V. Por que; VI. Por que.
- b) I. Porque; II. Por que; III. Porque; IV. Por quê; V. Por quê; VI. Porquês.
- c) I. Porquê; II. Porque; III. Porque; IV. Por que; V. Por que; VI. Por que.



UME PEDRO II

d) I. Porque; II. Por que; III. Por que; IV. Por quê; V. Por que; VI. Porquês.

07) (CTSP) Assinale a única alternativa em que o termo em destaque foi usado corretamente.

- a) Porque você não foi ao teatro?
- b) O político não aceitou o cargo por quê?
- c) O diretor resolveu explicar o por que de sua decisão.
- d) Eu não fui ao teatro por que estava doente.

08) Marque a alternativa que apresente ERRO de ortografia.

- a) Estudei esta matéria há duas semanas.
- b) Daqui há pouco, sairei do Facebook.
- c) O mau aluno é mal humorado.
- d) Queria saber porquê estudar Química inorgânica.

09) Assinale a alternativa em que a preposição “a” tenha valor locativo.

- a) Maria ama a seus pais.
- b) Eu vivo a sorrir.
- c) Deu o livro a João.
- d) Fui a Santos porque queria me divertir.



UME PEDRO II



10) Há erro de ortografia em:

- a) Enxer.
- b) Enxurrada.
- c) Enxame.
- d) Enxovia.

OBSERVAÇÕES:

1- As atividades deverão ser feitas no caderno.

2- Coloque o nome completo e a data.

3-Copie as perguntas (pergunta não é texto!!!!) e responda-as.

3 - Fotografe as atividades realizadas e encaminhe ao e-mail professoraalexandraxeixas@gmail.com. OU GRUPO DE WHATSAPP (verifique se a foto está nítida para leitura).

4-As atividades terão a validade de presença e nota bimestral.



UME PEDRO II

**AQUI TEM UMA
PROFESSORA
MORRENDO DE SAUDADE
DOS SEUS ALUNOS.**

PMEDUCMILASCOMUNICAR

