

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5° ANO A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**

PROFESSOR(ES): FÁTIMA, ROSÂNGELA E THAMIRIS

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **15/06/2020 - SEGUNDA-FEIRA**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: O INÍCIO DA CIVILIZAÇÃO

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: ESTA SEÇÃO ENFOCA O CONCEITO DE PATRIMÔNIO CULTURAL E ESTIMULA A VALORIZAÇÃO DOS PATRIMÔNIOS NO BRASIL E NO MUNDO

ATIVIDADE: LEITURA DOS TEXTOS NO LIVRO, PÁGINAS: 20 E 21 E EXERCÍCIOS.

PÁGINAS 22 E 23: REVISÃO DA UNIDADE DE ESTUDO. RESPONDER OS EXERCÍCIOS

ONDE FAZER: NO LIVRO

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: NÃO

SUGESTÃO: YOUTUBE: BENS MATERIAIS E IMATERIAIS- O QUE É PATRIMÔNIO CULTURAL E NATURAL (CANAL VÁRIOS NADAS)

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: **Arte**

PROFESSOR(ES): Maria Eliza

PERÍODO DE 15/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **15/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Desenho de memória

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Desenho de memória é o desenho produzido através da imagem que está guardada na mente

ATIVIDADE: Faça um desenho de memória de um lugar que você já foi e atualmente não pode ir por causa da pandemia. Depois pinte

ONDE FAZER: CADERNO OU FOLHA DE SULFITE GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM tire foto e anexe enviando pelo e-mail

SUGESTÃO: Desenho da praia, parque, alguma cidade que esteve e atualmente não vai e tem saudades.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5°A, 5°B e 5°C

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSOR(ES): FÁTIMA, ROSANGELA E THAMIRIS

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIAS: **16/06/20**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Adição e subtração com números naturais, descobrindo e comparando as diferentes estratégias de resoluções.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Fazer no livro EMAI Ler e Escrever

Pág.26: Realizar as adições com decomposição dos numerais, comparando outras maneiras de registrar os cálculos.

Pág. 27: Subtração com decomposição, comparando com a subtração sem decomposição.

ATIVIDADE: Livro - EMAI: pág.26, questões 1 e 2; pág. 27, questões 1 a 3.

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível através de foto por e-mail.

SUGESTÃO: Site: Somatemática, entrar no link: só exercícios - 5 a 12 anos, 5° ano, clica no exercício J1 Operações mistas.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5ºA, B, C.

COMPONENTE CURRICULAR: **INGLÊS**

PROFESSORA: JANAÍNA

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **17/06/20**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Clothes 2

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Oi pessoal!

Nesta semana vocês irão escrever os valores das roupas.

Neste Quiz sobre roupas

<https://www.youtube.com/watch?v=gQGwp7iNRCE> também explica quando utilizar:

- It is (singular)
- They are (é usado no plural / tradução: eles/ elas são).

Segue a dica:

Youtabbie tip

A: How much is the coat? (o casaco?)

B: It is \$44.

A: How much are the earrings? (brincos)

B: They are \$18.

Agora, vamos fazer a atividade olhando os valores das roupas no guarda-roupa.

Vocês já fizeram os números do 1 ao 100 por extenso no caderno, mas qualquer dúvida olhem aqui:

NUMBERS IN ENGLISH

0 Zero 1 One 2 Two 3 Three 4 Four 5 Five 6 Six 7 Seven 8 Eight 9 Nine	10 Ten 11 Eleven 12 Twelve 13 Thirteen 14 Fourteen 15 Fifteen 16 Sixteen 17 Seventeen 18 Eighteen 19 Nineteen	20 Twenty 21 Twenty-one 22 Twenty-two 23 Twenty-three 24 Twenty-four 25 Twenty-five 26 Twenty-six 27 Twenty-seven 28 Twenty-eight 29 Twenty-nine	30 Thirty 31 Thirty-one 32 Thirty-two 33 Thirty-three 34 Thirty-four 35 Thirty-five 36 Thirty-six 37 Thirty-seven 38 Thirty-eight 39 Thirty-nine
40 Forty 41 Forty-one 42 Forty-two 43 Forty-three 44 Forty-four 45 Forty-five 46 Forty-six 47 Forty-seven 48 Forty-eight 49 Forty-nine	50 Fifty 51 Fifty-one 52 Fifty-two 53 Fifty-three 54 Fifty-four 55 Fifty-five 56 Fifty-six 57 Fifty-seven 58 Fifty-eight 59 Fifty-nine	60 Sixty 61 Sixty-one 62 Sixty-two 63 Sixty-three 64 Sixty-four 65 Sixty-five 66 Sixty-six 67 Sixty-seven 68 Sixty-eight 69 Sixty-nine	70 Seventy 71 Seventy-one 72 Seventy-two 73 Seventy-three 74 Seventy-four 75 Seventy-five 76 Seventy-six 77 Seventy-seven 78 Seventy-eight 79 Seventy-nine
80 Eighty 81 Eighty-one 82 Eighty-two 83 Eighty-three 84 Eighty-four 85 Eighty-five 86 Eighty-six 87 Eighty-seven 88 Eighty-eight 89 Eighty-nine	90 Ninety 91 Ninety-one 92 Ninety-two 93 Ninety-three 94 Ninety-four 95 Ninety-five 96 Ninety-six 97 Ninety-seven 98 Ninety-eight 99 Ninety-nine	100 One hundred 101 One hundred and one 200 Two hundred 300 Three hundred 400 Four hundred 500 Five hundred 600 Six hundred 700 Seven hundred 800 Eight hundred 900 Nine hundred	1000 One thousand 10,000 Ten thousand 100,000 One hundred thousand 1,000,000 One million 10,000,000 Ten million 189,325,476 One hundred and eighty-nine million, three hundred and twenty-five thousand, four hundred seventy-six

Agora você está pronto para fazer a atividade.
Seguem os exemplos:

- 1) How much are the pants?
They are \$50. (fifty dollars)

- 2) How much is the T-shirt?
It is \$20. (twenty dollars)



Good luck!

ATIVIDADE: Fazer a 2ª folha da apostila sobre roupas.

ONDE FAZER: **APOSTILA** (fazer os exercícios e anotações)

- **SUGESTÃO:** todas as explicações que eu colocar nestas postagens sobre vocabulário ou gramática, por favor copie-as no caderno. Deste modo quando você tiver dúvidas, já vai estar no caderno para estudos.
- Se você não fez os números do 1 ao 100, por favor copie da tabela. Se possível, utilize caneta azul ou preta.
- Não esqueça de colocar a data.

ATIVIDADE PARA NOTA: **NÃO**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **NÃO**

Dúvidas, por favor, me enviem por aqui.
profingl.mrsjane@gmail.com

Plantão: 4ª/6ª feiras das 8:00 às 11:00.

SUGESTÃO: Quiz Clothes
<https://www.youtube.com/watch?v=gQGwp7iNRCE>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5° A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSOR: CARLOS ALBERTO

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **17/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Jogos Populares

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Histórico: Alguns brinquedos, jogos e brincadeiras tradicionais entre as crianças brasileiras têm origens surpreendentes. Vêm tanto dos povos que deram origem à nossa civilização (o índio, o branco, o negro), como até mesmo do longínquo Oriente.

Veja mais em:

<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/cultura-brasileira/jogos-e-brincadeiras-origens-das-diversoes-das-criancas-brasileiras.htm?cmpid=copiaecola>

ATIVIDADE: Disponibilizei na sugestão duas brincadeiras com objetos: a primeira com bolinhas de gude e a segunda com tampinhas de garrafa pet. Vejam os vídeos das duas brincadeiras e brinquem.

ONDE FAZER: Em casa ou no quintal.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SE QUISER, PODE ENVIAR UMA FOTO DO ALUNO BRINCANDO EM UMA DAS BRINCADEIRAS PROPOSTAS.

SUGESTÃO: Acesse o link abaixo para aprendizagem.

Bolinha de gude

<https://www.youtube.com/watch?v=00i-HR2Y3kA>

Futebol de tampinha de garrafa pet

<https://www.youtube.com/watch?v=pPRdoDw5mvY>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: **Português**

PROFESSOR(ES): Rosangela, Thamiris e Fátima

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **18/06**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Pontuação

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

SINAIS DE PONTUAÇÃO

Os sinais de pontuação são fundamentais para uma boa escrita, confira aqui a função de alguns desses sinais!

Se formos observar um diálogo entre as pessoas, percebemos que elas utilizam de gestos, pausas para expressar suas ideias.

Mas será que quando lemos este diálogo, de que maneira os gestos e pausas são apresentados? Observe:

A menina perguntou o que sua mãe fazia. Ela respondeu:

- Estou fazendo brigadeiro para sua festa de aniversário.

- Nossa mamãe, que legal! Vou convidar todos os meus amigos para participarem!

Sua mãe falou:

- Ficarei muito contente com a presença deles!

Identificamos alguns sinais de pontuação para indicar a fala dos personagens, e cada um tem uma função diferente. Por isso estudaremos detalhadamente sobre todos:

Ponto final:

Serve para indicar o final de uma frase

Ex: Mariana adora ir ao cinema.

Ponto de interrogação:

Indica uma pergunta

Ex: Você não quer passear comigo?

Ponto de exclamação:

Indica alegria, espanto, irritação, medo, tristeza

Ex: Que delícia! Este bolo é maravilhoso!

Vírgula:

Serve para indicar uma pequena pausa na leitura, separar elementos em uma frase e para separar o nome do lugar, na escrita de datas.

Ex: Goiânia, 22 de fevereiro de 2009.

Hoje vamos ao cinema, almoçar na casa de meus avós, ao parque de diversões, e ao teatro.

Ponto e vírgula:

Indica uma pausa maior que a vírgula

Ex: Precisamos estudar bastante; essa semana teremos avaliações todos os dias.

Dois pontos:

São usados para:

* Fazer explicações sobre algo:

Ex: Gostaria de fazer algo diferente: viajar para a praia.

* Indicar uma relação:

Ex: No meu colégio há: quadra de esportes, piscina e salão de festas.

* Indicar a fala de um personagem em um diálogo:

Ex: Mamãe disse: - Filho, tome cuidado!

Reticências:

São usadas para indicar uma interrupção de pensamento

Ex: Eu gosto de você, mas...

Aspas:

Indicam a fala de outra pessoa no texto, servem para destacar pontos importantes como nomes estrangeiros, gírias e outros.

Ex: A Cibele disse que "não rolou" as vendas de bilhetes.

Ex: Segundo o Presidente da República: "Iremos combater a crise".

Travessão:

Usamos no início de diálogos ou para destacar partes de uma frase.

Ex: João disse:

- Venha aqui!

ATIVIDADE: Fazer os exercícios no caderno

1) Pontue as frases abaixo adequadamente:

- a) Maria e Joana foram ao teatro
- b) Camila comprou uma calça uma blusa e uma sandália
- c) Que dia é hoje
- d) Olha que carro lindo
- e) Mamãe disse

Você já jantou

- f) Que filme maravilhoso
- g) Não vou ao cinema
- h) Carlos venha almoçar

2) Indique a opção que apresenta erros de pontuação.

- a) Você quer vir comigo ao parque?
- b) Pare imediatamente com isso!
- c) Quem sabe, um dia, você não aprende?
- d) O estudante levava, o pão, na mochila.

ONDE FAZER: no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Mandar foto das atividades para o e-mail da professora.

SUGESTÃO:

Língua Portuguesa - Sinais de pontuação - Ensino ... - YouTube

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5ºANO A,B,C

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

PROFESSOR(ES): FÁTIMA, ROSÂNGELA E THAMIRIS

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **19/06/2020 - SEXTA-FEIRA**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: MIGRAÇÕES INTERNAS NO BRASIL

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: FATORES NATURAIS E ECONÔMICOS INFLUENCIAM A DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO PELO TERRITÓRIO BRASILEIRO. VEREMOS COMO OCORREM AS MIGRAÇÕES INTERNAS NO BRASIL AO LONGO DO TEMPO.

ATIVIDADE: LEITURA DOS TEXTOS PÁGINAS 23-27 E RESPONDENDO AS QUESTÕES

ONDE FAZER: LIVRO

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: NÃO

SUGESTÃO: YOUTUBE: MIGRAÇÃO INTERNA - GEOGRAFIA - 5ºANO - CANAL INTERAGINDO SABERES

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5° A, 5° B e 5° C

COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS**

PROFESSOR(ES): FÁTIMA, ROSANGELA E THAMIRIS

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIAS: **19/06/20**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: DISPONIBILIDADE DE ÁGUA PARA O CONSUMO HUMANO NA TERRA. / O CICLO DA ÁGUA E A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS PARA ESSE CICLO. / ALGUNS FATORES QUE CONTRIBUEM PARA A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS E A DEGRADAÇÃO DOS RIOS.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: NESTE CAPÍTULO DO LIVRO, ESTUDAREMOS O IMPORTANTE PAPEL DA ÁGUA PARA A VIDA NA TERRA, SEUS ESTADOS FÍSICOS, SUA DISTRIBUIÇÃO EM NOSSO PLANETA E O QUE SÃO USINAS HIDRELÉTRICAS.

LEIAM COM CARINHO E ATENÇÃO OS TEXTOS E RESPONDAM AS ATIVIDADES. QUALQUER DÚVIDA, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA ESCLARECIMENTOS POR E-MAIL NOS HORÁRIOS COMBINADOS.

ATIVIDADE: 19/06: LEITURA DAS PÁGINAS 30 A 32 E REALIZAR AS ATIVIDADES DA PÁGINA 33.

ONDE FAZER: REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, ATRAVÉS DA FOTO POR E-MAIL

SUGESTÃO: 2º- OS ESTADOS DA MATÉRIA | VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS.