



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: **História**

PROFESSOR(ES): Lucas e Rita

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIAS: 15 de junho
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Período colonial em Santos.
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado.
ATIVIDADE: fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção.
ONDE FAZER: no caderno
ATIVIDADE PARA NOTA: não
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades.
SUGESTÃO: a plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro.

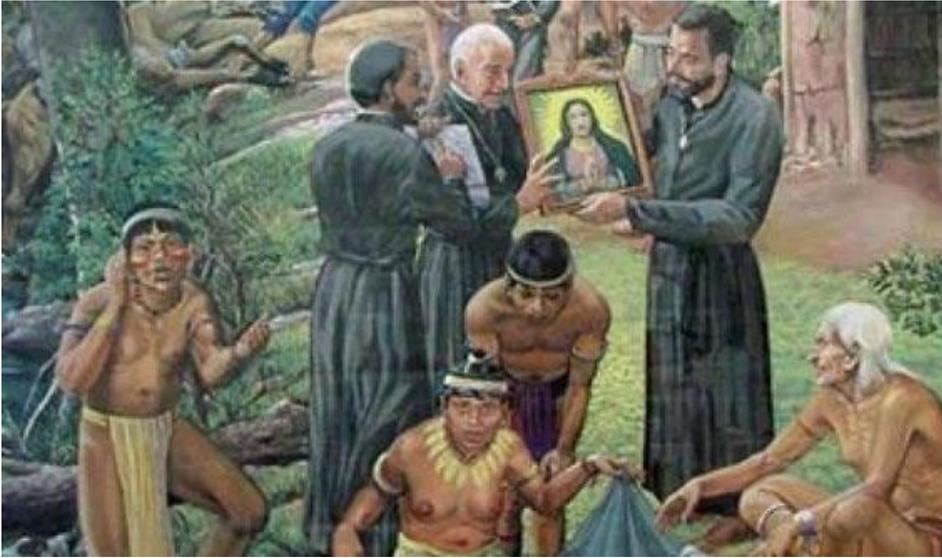
PERÍODO COLONIAL EM SANTOS

Após a passagem de Cabral por nossa terra em 1500, a coroa portuguesa decide investir nas Índias em busca de especiarias e deixa de lado o Brasil. Apenas em 1532 os portugueses voltam o interesse para o Brasil e para o pau-brasil, enviando emissários para nossa Terra e fundando a primeira Vila do país, a vila de São Vicente, comandada por Martim Afonso e que abrangia a cidade de Santos e São Vicente. Nesta época já estavam por aqui alguns portugueses vindos ilegalmente e que entravam em conflito com os moradores locais, os indígenas. Os indígenas viviam em paz em nossa terra antes da chegada destes portugueses.

Após fundada esta vila, os portugueses foram ganhando espaço, entrando cada vez mais em conflitos com os indígenas, muitas vezes até os escravizando, ao mesmo tempo, fundavam vilas em nosso território. Os índios tornavam-se cada vez mais hostis com relação a escravidão, eles não aceitavam ser escravizados por este povo que havia chegado na terra deles. Muitos deles acabavam até se matando por achar a situação injusta ou vergonhosa. Após inúmeros conflitos entre portugueses e indígenas e essa resistência que estes possuíam com a escravidão, a coroa portuguesa decide trazer escravos da África para trabalhar na mão de obra de engenhos e agricultura. Estes, portanto, possuem grande importância na formação do nosso país.

Em 1549, a coroa envia padres jesuítas que vinham com o propósito de catequizar os índios, torna-los cristãos. Estes padres eram contra a escravidão indígena. Com o passar dos anos e com o avanço da agricultura, os donatários das terras

construíram engenhos, igrejas, câmaras e cadeias, desenvolvendo a terra.



Responda (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() Os índios nativos viviam em paz antes da chegada dos portugueses.

() Os escravos africanos vieram com o propósito de catequizar os índios.

() Os índios nativos aceitavam ser escravizados pelos portugueses.

() Os padres jesuítas eram contra a escravidão dos indígenas.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºA e B

COMPONENTE CURRICULAR: **Arte**

PROFESSOR(ES): Liane Veiga Domingues

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **15/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Experimentação de diferentes formas de expressão artística como o desenho.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Fazer o desenho da praia, com ou sem sol, colorido, sem pessoas, sem barracas, só a areia, o céu e o mar. Podem colocar peixes, pássaros, conchas, tudo que se refira à natureza.

ATIVIDADE: DESENHO

ONDE FAZER: CADERNO, ou FOLHA DE SULFITE .

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM. Enviar uma foto do desenho para o e-mail até 19/06/ 2020

SUGESTÃO: ----



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A e B

COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**

PROFESSOR(ES): Lucas e Rita

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIAS: **16 de junho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: decomposição por adição e multiplicação.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: realizar a resolução dos exercícios com a ajuda do responsável

ATIVIDADE: fazer cabeçalho, copiar o enunciado e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: no caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades.

SUGESTÃO: a plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro.

DECOMPOSIÇÃO POR ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO

Um número natural pode ser decomposto de duas formas. Através da adição e da multiplicação. Observe os exemplos abaixo e faça os exercícios.

$$23746 \rightarrow 20000 + 3000 + 700 + 40 + 6$$

$$39243 \rightarrow 3 \times 10000 + 9 \times 1000 + 2 \times 100 + 4 \times 10 + 3 \times 1$$

Decomponha os numerais por meio de adição.

$$78944 \rightarrow$$

$$65268 \rightarrow$$

$$17422 \rightarrow$$

$$26736 \rightarrow$$

Agora decomponha os numerais por meio de multiplicação.

$$39159 \rightarrow$$

$$84513 \rightarrow$$

$$93887 \rightarrow$$

$$42271 \rightarrow$$

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºA, B

COMPONENTE CURRICULAR: **INGLÊS**

PROFESSORA: JANAÍNA

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **17/06/20**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: MEMBROS DA FAMÍLIA

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Oi pessoal! Tudo bem?

Nesta semana falaremos sobre membros da família.

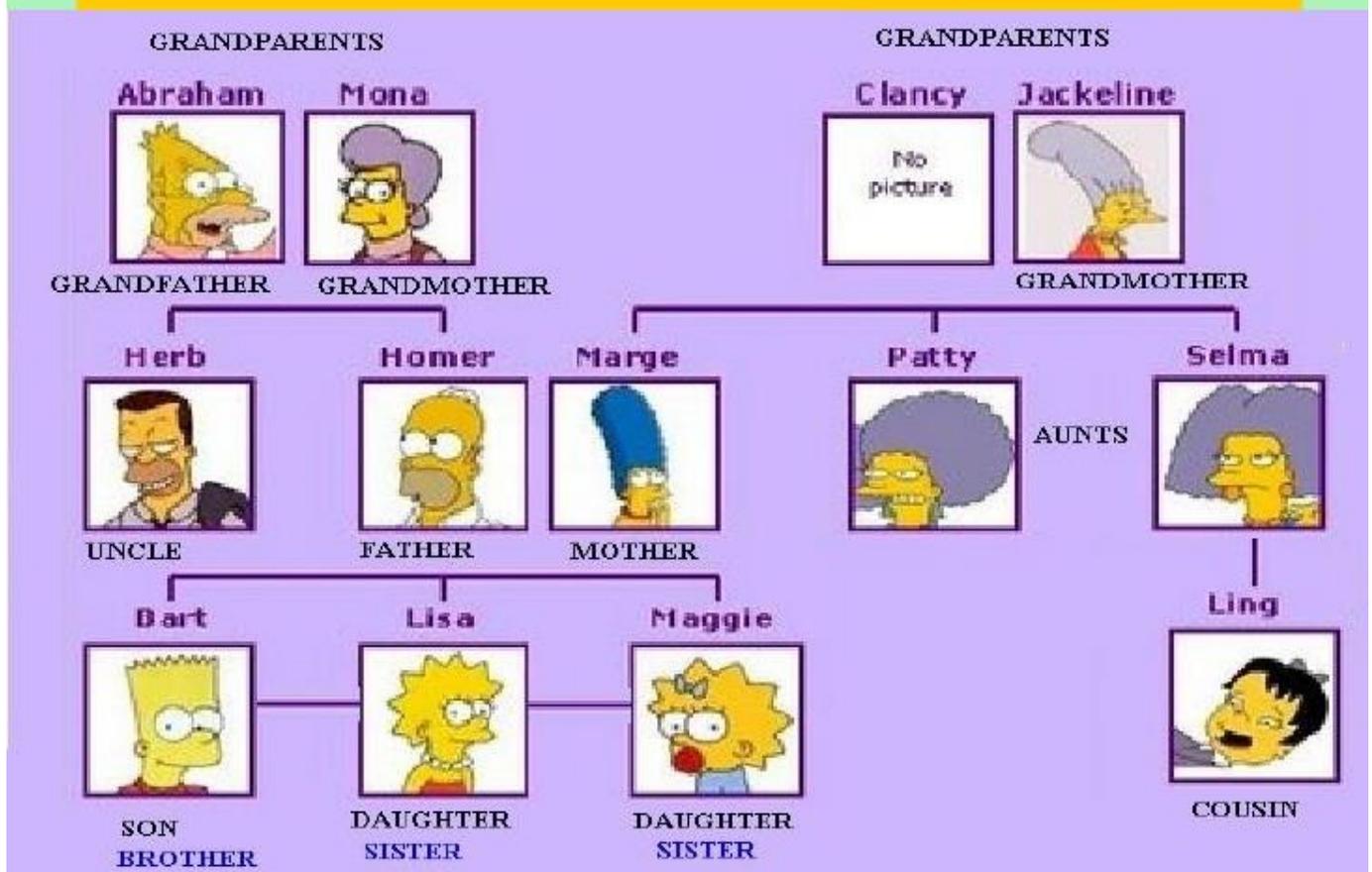
Coloquei abaixo a árvore genealógica da família Simpsons para ficar mais fácil a compreensão.

Seguem os significados das palavras:

- mother: mamãe
- father: papai
- sister: irmã
- brother: irmão
- aunt: tia
- uncle: tio

- cousin: primo/a
- daughter: filha
- son: filho
- Grandparents: grandmother: vovó and grandfather: vovô

THE SIMPSONS FAMILY TREE



ATIVIDADE: Fazer a 2ª folha da apostila sobre família.

ONDE FAZER: APOSTILA (fazer os exercícios e anotações. Por favor, coloque a data.

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM POR EMAIL**

profingl.mrsjane@gmail.com

Dúvidas também, por favor, me enviem por aqui.

Plantão: 4ª/6ª feiras das 8:00 às 11:00.

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºA,B

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSOR: CARLOS ALBERTO

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **17/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Jogos Populares

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Histórico: Alguns brinquedos, jogos e brincadeiras tradicionais entre as crianças brasileiras têm origens surpreendentes. Vêm tanto dos povos que deram origem à nossa civilização (o índio, o branco, o negro), como até mesmo do longínquo Oriente.

Veja mais em:

<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/cultura-brasileira/jogos-e-brincadeiras-origens-das-diversoes-das-criancas-brasileiras.htm?cmpid=copiaecola>

ATIVIDADE: Disponibilizei na sugestão duas brincadeiras com objetos: a primeira com bolinhas de gude e a segunda com tampinhas de garrafa pet. Vejam os vídeos das duas brincadeiras e brinquem.

ONDE FAZER: Em casa ou no quintal.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SE QUISER, PODE ENVIAR UMA FOTO DO ALUNO BRINCANDO EM UMA DAS BRINCADEIRAS PROPOSTAS.

SUGESTÃO: Acesse o link abaixo para aprendizagem.

Bolinha de gude

<https://www.youtube.com/watch?v=00i-HR2Y3kA>

Futebol de tampinha de garrafa pet

<https://www.youtube.com/watch?v=pPRdoDw5mvY>



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa**

PROFESSOR(ES): Lucas e Rita

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIAS: **18 de junho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: recursos gráficos

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. o gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: no caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades.

SUGESTÃO: a plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro.

RECURSOS GRÁFICOS

Alguns textos possuem imagens chamadas Recursos gráficos que servem para explicar melhor determinado assunto. Observe o exemplo retirado de um livro didático de ciências que fala sobre insetos e responda. Para que serve esta imagem?



Recorte no tracejado e cole no caderno

Resposta: _____



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia e Ciências**

PROFESSOR(ES): Lucas e Rita

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIAS: **19 de junho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: A migração forçada de africanos e Separação de misturas

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: no caderno.

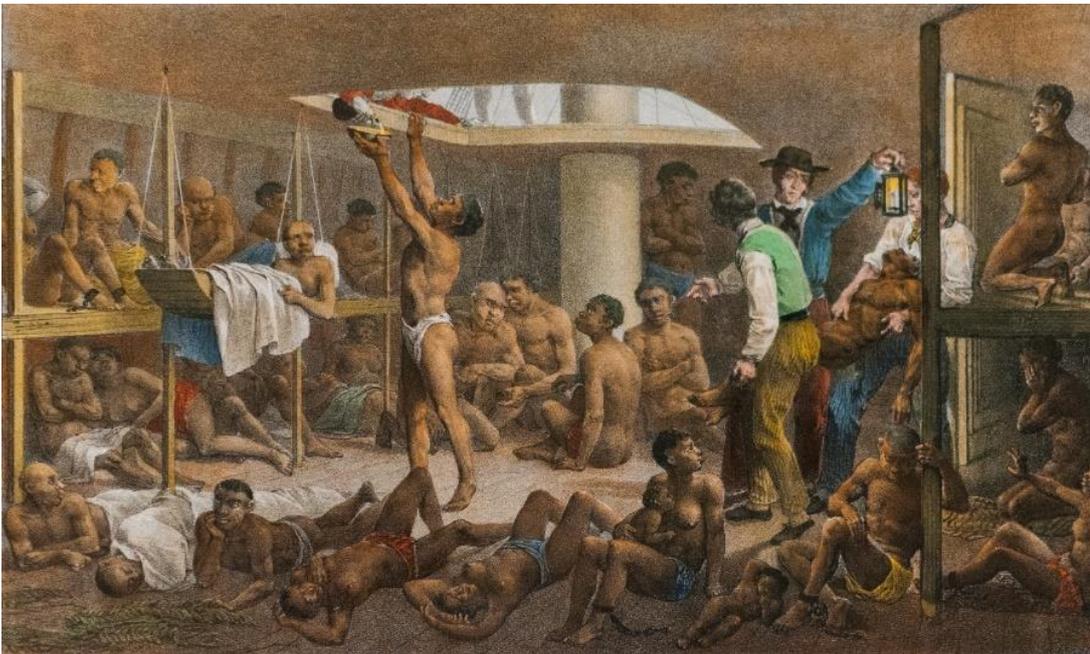
ATIVIDADE PARA NOTA: não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades.

SUGESTÃO: a plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

GEOGRAFIA**A MIGRAÇÃO FORÇADA DE AFRICANOS**

Para muitas pessoas, a decisão de deixar o seu lugar e migrar para outro é assegurada. Para outros, este poder de decisão não é garantido. Por volta de 1539, quando o Brasil era uma colônia de Portugal, os portugueses donos das terras decidiram investir na agricultura. Por isso precisavam de mão de obra para o trabalho braçal. Trouxeram então de forma forçada, contra a vontade, escravos da África para trabalhar no cultivo de cana de açúcar. Os registros apontam que quase 6 milhões africanos foram trazidos forçadamente para o Brasil nesta época. Este tráfico de escravos foi o maior deslocamento forçado de pessoas ocorrido na história.



Agora responda:

Em que ano os portugueses que colonizaram nossa terra decidiram investir na agricultura?

Os escravos trazidos da África eram colocados para trabalhar no cultivo de qual vegetal?

Quantos cidadãos africanos foram trazidos de forma forçada para o Brasil?

CIÊNCIAS

SEPARAÇÃO DE MISTURAS

Em determinados momentos é necessário separarmos uma mistura a fim de deixá-la em condições adequadas para o consumo. A água é uma delas. Ela sofre alguns processos para torná-la potável. Vamos conhecer estes processos.

- A destilação é um processo que separa um líquido de um sólido ou de outro líquido quando a filtração não é capaz de separá-los. Acontece quando este líquido sofre um aquecimento e começa a ferver.
- Alguns lugares como Fernando de Noronha estão ameaçados com a falta de água potável. Nestes casos a dessalinização é uma boa opção. A dessalinização é um processo que retira o sal da água, tornando-a doce e própria para consumo. Este processo faria com que nós transformássemos a água do mar de Fernando de Noronha em água boa para o consumo.

- Uma ETA (Estação de Tratamento de Água) é responsável pelo tratamento da água. Ela separa a água de uma série de materiais impróprios para o nosso consumo.

Agora responda.

- a) Uma ETA é responsável pelo _____.
Ela separa a água de alguns materiais impróprios para o consumo.
- b) _____ é o processo que retira o sal da água, deixando-a doce e própria para o consumo.
- c) Separamos um líquido de um sólido ou de outro líquido em um processo de fervura. Este processo é chamado de _____.

Roteiro produzido em consonância com Currículo Santista



Currículo Santista