

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ano A e 2º ano B

COMPONENTE CURRICULAR: **História**

PROFESSOR(ES): Raquel Fonteles e Silvana

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **15/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Cada pessoa é única - Comprovando quem eu sou - CONTINUAÇÃO

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Sr. Responsável, mostre para a criança a sua Certidão de Nascimento, responda na questão três da página 14, os seus dados pessoais como: nome completo, nome completo da mãe, data de nascimento e cidade onde nasceu.

Pule a questão A e B da página 14, faremos no retorno presencial.

Verifique na Certidão de Nascimento o que há em comum no nome da criança e no nome dos pais, percebem as semelhanças? Então responda a questão C.

Peça a criança para olhar para os seus dedos, no lado oposto das unhas nós temos marcas que chamamos de digitais e não existe ninguém com as digitais iguais ao outro, mesmo se forem irmãos gêmeos. Quando alguém não sabe escrever o seu nome o carimbo da impressão digital serve como assinatura.

ATIVIDADE: LIVRO PÁG.14 e 15. QUESTÃO 3 e 4

ONDE FAZER: No livro

ATIVIDADE PARA NOTA: todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: No retorno as aulas presenciais ou combinado posteriormente.

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2° A e B

COMPONENTE CURRICULAR: **Arte**

PROFESSOR: Maria Eliza

PERÍODO DE 15/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **15/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Triângulos e Quadrados

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Triângulo forma geométrica de três lados. Quadrado forma geométrica de quatro lados

ATIVIDADE: Faça desenhos utilizando triângulos e quadrados no mínimo seis pode ser mais. Depois pinte

ONDE FAZER: CADERNO OU FOLHA DE SULFITE GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM (pelo e-mail fotografar e anexar)

SUGESTÃO: Veja objetos que estão em sua casa

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ano A e 2º ano B

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSOR(ES): Raquel Fonteles e Silvana

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **16/6/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Dezenas e Centenas

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Pergunte a criança: você lembra do material dourado? Onde encontramos unidades, dezenas e centenas? No livro, pág. 34 tem ilustrações (fotos) deste material. Essa contagem também pode ser feita com feijão, pegue feijões e agrupe (faça montinhos) de dez em dez, quando organizamos dez feijões separadamente, nós temos dez unidades e quando juntamos dez feijões nós formamos uma dezena.

Agora faça o exercício 1 da página 34.

Conseguiram?

Agora peça a criança para contar cem feijões separadamente, neste caso nós temos 100 unidades. Pronto? Agora, pegue esses feijões e agrupe de dez em dez, conseguiu? Neste caso nós temos dez dezenas e ao juntarmos todas as dezenas nós formamos uma centena, ou cem unidades.

Agora responda a questão 2, 3 e 4 da página 35.

ATIVIDADE: LIVRO PÁG.34 e 35 QUESTÃO 1, 2 e 3

ONDE FAZER: No livro, caso a atividade já esteja respondida no livro por qualquer motivo, refaça no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: No retorno as aulas presenciais ou combinado posteriormente.

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2ºA e 2º B

COMPONENTE CURRICULAR: **Inglês**

PROFESSOR(ES): Adriane de Simone

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: 17 de junho

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Objetos escolares

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Olhe as figuras.
Complete as palavras com uma letrinha em cada espaço.

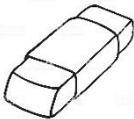
ATIVIDADE:



1) B ___ OK



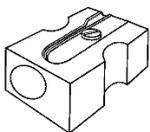
2) PENC ___ L



3) ERA ___ ER



4) RU ___ ER



5) SH ___ RP ___ NER



6) SCISSOR ____



7) GL ____ E



8) PENCIL C ____ SE

ONDE FAZER: Caderno ou folha de sulfite

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim. Foto da lição (ou arquivo) enviada para o e-mail da professora profadrianeingles@gmail.com

SUGESTÃO: Assista ao vídeo do link. Ele fala sobre os objetos da escola que você usa em sala de aula e também na sua casa. Você pode repetir as palavrinhas em voz alta depois da menina falar. No final, há uma revisão para você lembrar sempre dessas palavrinhas! É muito bacana!

<https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º A,B

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSOR: REGINA CÉLIA

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **17/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Higiene do dia a dia

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Manter uma rotina de higiene pessoal é muito importante para evitar doenças como o COVID19. E uma das principais formas de prevenção é lavar as mãos com água e sabão.

ATIVIDADE: Desenhem situações de hábitos de higiene pessoal.

ONDE FAZER: papel sulfite

ATIVIDADE PARA NOTA: sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: enviar a foto da atividade por e-mail

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ano A **(este roteiro de Língua Portuguesa é só para 2ºA. O 2ºB encontra-se na próxima folha)**

COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa**

PROFESSOR(ES): Raquel Fonteles

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **18/6/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Letras F e V

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Sr. Responsável, converse com a criança sobre objetos que estão no local onde estão realizando as atividades. Peça para que a criança aponte para o objeto e fale em voz alta o seu nome, reparando as palavras que tem a letra F e V. Depois realize os exercícios 1, 2 e 3 das páginas 28 e 29. Nas páginas 30 e 31 todos os objetos que estão em branco devem ser pintados de azul se tiverem a letra F e de vermelho se tiverem a letra V.

ATIVIDADE: LIVRO PÁG. 28, 29, 30 e 31 QUESTÃO 1,2,3

ONDE FAZER: No livro, caso a atividade já esteja respondida no livro por qualquer motivo, refaça no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: No retorno as aulas presenciais ou combinado posteriormente.

SUGESTÃO:



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ano B **(este roteiro de Língua Portuguesa é só para 2ºB. O 2ºA encontra-se na folha anterior)**

COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa**

PROFESSOR(ES): Silvana

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **18/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Parlendas

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, peça para a criança ler, cantar várias vezes a parlenda para somente depois registrar a letra na página indicada.

ATIVIDADE:

Livro: Emai e Ler & Escrever - pág. 138 Leitura, pág. 139 escreva o que memorizou da parlenda estudada.

ONDE FAZER: No livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Todas as atividades serão avaliadas

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: No retorno das aulas presenciais.

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ano A e 2º ano B

COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia**

PROFESSOR(ES): Raquel Fonteles e Silvana

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **19/6/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

Pontos de referência ajudam a localizar os lugares.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Sr. Responsável, peça para que a criança leia o texto da página 22, se ela apresentar dificuldade ajude-a, se ela ainda não consegue ler, leia para ela passando o dedo em cada palavra que estiver lendo.

Converse com a criança sobre pontos de referência que tenham na sua rua, ou sobre pontos de referência que a criança já viu, como o shopping, etc

Ajude a criança a realizar os exercícios das páginas 24 e 25.

ATIVIDADE: LIVRO PÁG.24 e 25, LER O TEXTO DA PÁG. 24, FAZER OS EXERCÍCIOS 9, 10 e 11.

ONDE FAZER:

Livro

ATIVIDADE PARA NOTA:

Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

No retorno as aulas presenciais ou combinado posteriormente.

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ano A e 2º ano B

COMPONENTE CURRICULAR: **Ciências**

PROFESSOR(ES): Raquel Fonteles e Silvana

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **19/6/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Como as sombras se formam

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Sr. Responsável, peça para que a criança leia o texto da página 18, se ela apresentar dificuldade ajude-a, se ela ainda não consegue ler, leia para ela passando o dedo em cada palavra que estiver lendo.

Vá até a janela e observe algum poste da rua, mostre para a criança que a sombra do poste vai mudando de acordo com o passar do dia. No texto da página 18 explica porque esse fenômeno ocorre.

Ajude a criança a responder a questão 1 da página 19 e se possível a criança pode realizar a brincadeira da questão 2.

ATIVIDADE:

Páginas 18 e 19 Leitura do texto e resposta dos exercícios 1 e 2.

ONDE FAZER: No livro

ATIVIDADE PARA NOTA:

Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

No retorno as aulas presenciais ou combinado posteriormente.

SUGESTÃO: <<https://pt.khanacademy.org/science/2-ano>> Acesso em: 2/6/2020.