

UME: "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E
MATEMÁTICA (X) INTEGRADO

PROF.: JANICE/ FLÁVIA/ DAYANA

PERÍODO : 08/06/2020 A 10/06/2020

DIA 08/06/2020

PÁG 19 - ATIVIDADE 3.1



ATIVIDADE 3.1

PEDRO ANOTOU OS NÚMEROS DOS SEUS CALÇADOS E DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES.

| | | | |
|---|--------------|---|---------------|
|  | PEDRO 31 |  | EDUARDO 40 |
|  | ESTELA 36 |  | NINA 36 |
|  | ALICE 28 |  | MARCELO 38 |

1. QUEM USA O MAIOR NÚMERO DE CALÇADO?

2. QUEM USA O MENOR NÚMERO DE CALÇADO?

3. ORGANIZE OS NÚMEROS DOS CALÇADOS DO MENOR PARA O MAIOR.

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança escreva, da melhor forma que conseguir o que se pede na atividade.

Vídeo do Youtube dos números, mostre para as crianças a sequência numérica.

<https://youtu.be/OcWuNYyNxrE>



ATIVIDADE NO CADERNO

ESCREVA NO CADERNO UM NOME PARA CADA LETRA DO ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS.

Vídeo do Youtube do Alfabeto , sequência de letras

<https://youtu.be/VgUAWAX5dcI>



DIA 09/06/2020

PÁG 22 - ATIVIDADE 3.4

ATIVIDADE 3.4
OBSERVE ALUNOS QUE ESTÃO NA FILA:



ANDRÉ, PAULO, MATEUS, BRUNO, DANIEL, LUCAS, TIAGO E JÚLIO

RESPONDA:

A. QUEM É O PRIMEIRO DA FILA?

B. QUEM É O QUARTO ALUNO DA FILA?

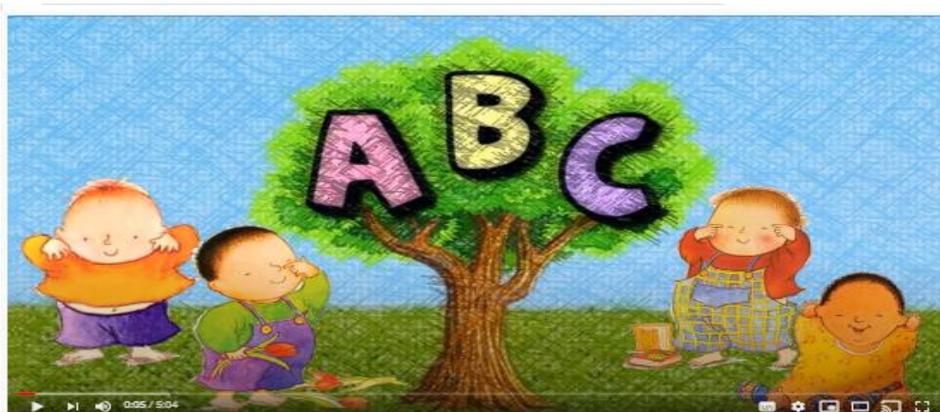
C. E QUEM É O SÉTIMO ALUNO DA FILA?

22 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMI

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança observe os números das cascas na atividade.

Vídeo do Youtube dos números, mostre para as crianças a sequência numérica.

<https://youtu.be/T51Z9LNdfBE>



PÁG 101

Leia o conto "O Patinho Feio" para a criança, e em seguida solicite que a mesma faça um desenho sobre a história.

ATIVIDADE 17.4

OLHANDO UM SITE DE TEMPO E DE TEMPERATURA, MARCELA OBSERVOU DIFERENTES CIDADES E SUAS TEMPERATURAS MÉDIAS.

ELA MORA NUMA CIDADE DE CLIMA QUENTE E FICOU IMAGINANDO O QUE ACONTECERIA NESSAS CIDADES. SENTIRIA CALOR? FRIO? OU ACHARIA A TEMPERATURA AMENA?

OBSERVE AS TEMPERATURAS DAS CIDADES PESQUISADAS POR MARCELA.

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 9 °C | 14 °C | 31 °C | 12 °C |
| 29 °C | 34 °C | 18 °C | 40 °C |
| 8 °C | 10 °C | 22 °C | 32 °C |

A. PINTA DE VERMELHO AS CARTELAS CUJAS TEMPERATURAS ESTÃO ACIMA DE 30 °C.

B. AS TEMPERATURAS QUE VOCÊ PINTOU DE VERMELHO SE REFEREM AO FRIO, AO CALOR OU À TEMPERATURA AMENA?

C. PINTA DE AZUL AS CARTELAS COM TEMPERATURAS ABAIXO DE 15 °C.

D. AS TEMPERATURAS QUE VOCÊ PINTOU DE AZUL SE REFEREM AO FRIO, AO CALOR OU À TEMPERATURA AMENA?

PRIMEIRO ANO – MATERIAL DO ALUNO – VOLUME 1 **101**

DIA 10/06/2020

PÁG 23 – ATIVIDADE 4.1

ATIVIDADE 3.5

NA TURMA DE PEDRO, CADA CRIANÇA ESCREVEU O NÚMERO DE SUA CASA EM UMA CARTELA.

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| PEDRO 23 | LUISA 42 | MARCOS 17 |
|  |  |  |
| RAFAEL 35 | ANA 100 | ROSA 50 |

• LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS DAS CASAS DAS CRIANÇAS.
ALGUM DESSES NÚMEROS É IGUAL AO NÚMERO DE SUA CASA?

Atividade 1- Peça que a criança, apenas conte os lápis e coloque o número no quadro ao lado.

Atividade 2 - Peça que a criança conte as borrachas e cliques. Depois responda no livro o que se pede.

Vídeo do Youtube dos números, mostre para as crianças a sequência numérica.

<https://youtu.be/mcFNXi ScVM>



| Aluno(a) | Observações |
|----------|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

120 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMII

Dite, um a um, os ingredientes que aparecem na ilustração do prato de feijoada (linguiça, feijão-preto, couve, farofa, bisteca de porco, carne-seca e sal). Peça que a criança circule, grife ou pinte as palavras que localizar.

Faça todos os dias o cabeçalho da escola no caderno, como era a nossa rotina.

UME JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JUNIOR.

SANTOS, ___ DE _____ DE 2020.

NOME:

PROFESSORA: _____ 1º ANO _____

HOJE É _____ - FEIRA.

O DIA ESTÁ _____.

Para complementar faça a leitura do alfabeto e dos números de 0 a 30.