



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



**Roteiro de Estudo/Atividades**

**UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO**

**ANO: 4° A, B, C, D e E**

**COMPONENTE CURRICULAR: Integrado**

**PROFESSORAS: Marcia, Claudete, Janaina, Juliana e Cristiane Ribeiro**

**PERÍODO: 15/06/2020 e 19/06/2020**

<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
15/06		Carta covid- 19 Língua portuguesa	Fazer a leitura do texto e refletir sobre o tema, fazer uma pequena pesquisa sobre o covid - 19 em seguida faça um breve relatório no caderno seguindo os seguintes critérios: Título Iniciar o parágrafo com letra maiúscula Atenção às margens do caderno Usar letra cursiva (de mão)

15/06		Caderno atividade de ciências	<p>Agora que você já falou sobre o covid- 19. Faça uma ilustração (desenho) sobre sua rotina nessa quarentena com sua família.</p>
15/09	9	1.A	<p>Assista ao vídeo <a href="https://youtu.be/-60dWfKv-bo">https://youtu.be/-60dWfKv-bo</a>  <a href="https://youtu.be/6A4N5w7oEps">https://youtu.be/6A4N5w7oEps</a>  Em seguida peça para a criança que leiam atentamente o EMAI a tabela das ordens e classes do sistema de numeração. Depois responda o exercício 1.A observando a organização do quadro e escreva os numerais por extenso. Exemplo: 734 setecentos e trinta e quatro.</p>
15/06		1.B	<p>Peça para a criança que no EMAI observe o quadro para responder o exercício 1.B deve- se colocar a classe e a ordem do numeral. Exemplo: 734 uma classe (unidade simples) três ordens: (1ª ordem das unidades; 2ª ordem das dezenas; 3ª ordem das centenas).</p>
16/06		Caderno Atividade de geografia	<p>Pesquise e responda no caderno as questões abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Em qual país surgiu o primeiro caso da covid- 19?</li> <li>2)Represente no mapa mundial esse país (você desenhar, recortar o mapa ou imprimir se puder para fazer o registro)</li> <li>3)Que ações estão sendo feitas no seu município (Santos) para combater essa epidemia?</li> <li>4) Existe alguma vacina ou remédio já eficaz no combate ao corona vírus? Por que?</li> </ol>

16/06	38	6.3	Peça para a criança que leia atentamente o EMAI os problemas que estão na página 38 e responda-os. Faça o registro da maneira que achar melhor: conta, cálculo mental, mas é importante registrar a resposta.
17/06		Caderno atividade de Língua portuguesa	Dígrafo RR. Lembrem-se: Dígrafo quando duas letras emitem um único som exemplo: jarro; carro; barro Pesquise 15 palavras com o dígrafo RR e escreva no seu caderno. Em seguida separe as sílabas e depois classifique-as em: monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba. Veja o exemplo: jarro jar- ro díssilaba car- ro-ça trissílaba Lembrete: <b>monossílaba</b> - palavra com uma sílaba <b>dissílaba</b> - palavra com duas sílabas <b>trissílaba</b> - palavra com três sílabas <b>polissílaba</b> -palavra com quatro ou mais sílabas
17/06	42 e 43	7.1	Assista ao vídeo <a href="https://youtu.be/6A4N5w7oEps">https://youtu.be/6A4N5w7oEps</a> Agora depois de ter assistido ao vídeo responda às atividades do EMAI propostas nas páginas 134 e 135
18/06	177 e 178	1.A e 1.B	Assista aos vídeos <a href="https://youtu.be/GrXoxU8x4vU">https://youtu.be/GrXoxU8x4vU</a> <a href="https://youtu.be/vzNZoDivqG4">https://youtu.be/vzNZoDivqG4</a> Agora que já a criança já sabe sobre a fábula peça que abra o EMAI e responda às atividades 1.a e 1.b no livro . Em seguida escreva em seu caderno um novo final para fábula.

18/06		Caderno atividade de matemática	<p>Peça para a criança que escreva em seu caderno. Resolva as contas abaixo e depois escreva o resultado de cada uma por extenso:</p> <p>a) <math>126 \times 2 =</math>  b) <math>30 \times 4 =</math>  c) <math>42 \times 5 =</math>  d) <math>4326 + 1270 =</math>  e) <math>589 + 31 =</math>  f) <math>1240 + 636 =</math>  g) <math>7658 + 38 + 5 =</math></p>
19/06		Caderno atividade de matemática	<p>Peça que a criança copie seu caderno e leia com atenção os problemas e responda</p> <p>1) No lanche coletivo do 4º ano cada menino levou 2 sucos. Ao todo são 16 meninos. Quantos lanches havia no total?</p> <p>2) Jonas tem 8 chaveiros, seu amigo tem o triplo. Quantos chaveiros o amigo de Jonas têm?</p> <p>3) A escola comprou 22 embalagens com 3 fitas adesivas cada uma. Quantas fitas adesivas a escola recebeu?</p> <p>4) Daniela comprou 2 bolsas e 3 pares de sapatos. Cada bolsa custou 52 reais e cada par de sapato custou 49 reais. Quanto ela gastou?</p> <p>5) Ana guardou dinheiro para comprar uma geladeira nova. Ela já tem 654 reais. A geladeira que Ana quer comprar</p>

			<p>custa 990 reais. Quanto falta para ela conseguir comprar a geladeira?</p> <p>Lembrete: para saber o dobro de um número basta multiplicar esse número por 2</p> <p>Para saber o triplo de um número basta multiplicar esse número por 3</p> <p>Exemplo: <math>6 \times 2 = 12</math> - o dobro de 6 é 12</p> <p><math>6 \times 3 = 18</math> - o triplo de 6 é 18</p>
19/06	<p>Páginas</p> <p>192,193 e 194</p>	<p>Caderno atividade de história</p> <p>4(a, b, c d)</p>	<p>Peça para a criança fazer no caderno. Escreva: História - 05 de junho dia Mundial do Meio Ambiente. O dia Mundial do Meio Ambiente é celebrado anualmente no dia 05 de junho. A celebração tem como objetivo a sensibilização e a elaboração de ações que visem a preservação ambiental.</p> <p>Agora faça um registro no seu caderno sobre essa data. Pode usar fotos, impressões ou desenhos de como podemos cuidar do meio ambiente.</p> <p>Acesse ao site <a href="https://escolakids.uol.com.br/portugues/a-fabula.htm">https://escolakids.uol.com.br/portugues/a-fabula.htm</a> e agora que a criança já tem informações leia com atenção o EMAI as comparações da página 191 e 192 em seguida responda às perguntas 4 ( a, b ,c ) da página 193</p>